

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич

Должность: директор

Дата подписания: 06.02.2021 13:56:38

Уникальный программный ключ:

fab83d7432c6481398711018a37154004b8773228b0c96b69ac57a5044e0bade

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Шахты Ростовской области
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.Г. Страданченко

_____ 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

Основы общественных наук / Основы естественных наук

рабочая программа предмета

Закреплена за	Колледж экономики и сервиса	
Учебный план	09.02.03-2020-1-КВ9.osf Программирование в компьютерных системах Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: Технологический	
Квалификация	Техник - программист	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	138	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 1, 2
в том числе:		
аудиторные занятия	105	
самостоятельная работа	33	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	23	23	57	57
Практические	30	30	18	18	48	48
Итого ауд.	64	64	41	41	105	105
Контактная работа	64	64	41	41	105	105
Сам. работа	10	10	23	23	33	33
Итого	74	74	64	64	138	138

Программу составил(и):

к.ю.н., преподаватель, Суханов Александр Вячеславович _____

Рецензент(ы):

Преп., Трунова Екатерина Викторовна; Ст.пр., Барацян Лиана Робертовна _____

Рабочая программа предмета

Основы общественных наук / Основы естественных наук

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.; требованиями федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (приказ Минобрнауки РФ от 28.07.2014 № 804); с использованием примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», протокол № 3 от «21» июля 2015г.

составлена на основании учебного плана:

Программирование в компьютерных системах

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования:

Технологический

утвержденного Учёным советом университета от 16.06.2020 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета

Колледжа экономики и сервиса

Протокол от _____ 2020 г. № ____

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Директор КЭС Зибров В.А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1	Целью освоения дисциплины «Основы общественных наук / Основы естественных наук» является развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации.
1.2	Задачами изучения дисциплины являются:
1.3	- формирование системы знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
1.4	- овладение умением и навыками получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
1.5	- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
1.6	- показать роль морали, религии, науки, культуры и образования в жизни человеческого общества, дав при этом характеристику черт и признаков современной цивилизации;
1.7	- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере, в том числе для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		ДУП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Учебный предмет "Основы общественных наук / Основы естественных наук" изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с технологическим профилем профессионального образования. Уровень освоения учебного предмета - базовый.	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	История	
2.2.2	Информационная безопасность	
2.2.3	Основы философии	
2.2.4	Основы экономики	
2.2.5	Учебная практика "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих"	
2.2.6	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
2.2.7	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.8	Документирование и сертификация	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

3.1	Личностных:
3.1.1	биосоциальную сущность человека;
3.1.2	основные этапы и факторы социализации личности;
3.1.3	место и роль человека в системе общественных отношений;
3.1.4	тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
3.1.5	необходимость регулирования общественных отношений;
3.1.6	сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
3.1.7	особенности социально-гуманитарного и технически-организационного процесса познания объективной действительности и общественных отношений.
3.2	Метапредметных:
3.2.1	характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
3.2.2	анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя общие черты и различия;
3.2.3	устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

3.2.4	объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
3.2.5	оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической реальности;
3.2.6	формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.
3.3	Предметных:
3.3.1	навыком работы с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами;
3.3.2	формами и алгоритмами анализа типичных социальных ситуаций, решения познавательных задач с актуальным социальным содержанием;
3.3.3	навыком определения алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей;
3.3.4	системой выбора правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
3.3.5	навыками изложения и аргументации собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;
3.3.6	способами решения отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта обучающихся.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Человек и общество

1. Человек как продукт биологической и социальной эволюции.
2. Человек. Индивид. Личность.
3. Деятельность человека.
4. Сознание.
5. Познание.
6. Общение.
7. Понятие общества.
8. Сферы общества.
9. Общество и природа.
10. Глобализация человеческого общества.

Раздел 2. Духовная культура человека и общества

1. Культура.
2. Наука.
3. Образование.
4. Мораль. Религия. Искусство.

Раздел 3. Социальные отношения.

1. Социальная стратификация.
2. Социальное поведение.
3. Молодежь.
4. Этнические общности.

Раздел 5. Политика и право

1. Понятие права. Право в системе социальных норм.
2. Правонарушение и юридическая ответственность.
3. Конституционное право.
4. Отрасли права: гражданское, трудовое право.

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение						
1.1	Введение /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э4 Э5	0	
1.2	Социальные науки. Специфика объектов изучения. Социальные качества человека. Человек в группе /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Э1	0	
1.3	Социальные науки. Специфика объектов изучения. /Пр/	1	1		Л1.1 Э3 Э4	0	
1.4	Социальные качества человека. Человек в группе /Пр/	1	1		Л1.2 Э1 Э2	0	

1.5	Проблема познаваемости мира. Входной контроль. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Э2	0	
1.6	Человек в деятельности. Межличностное общение и взаимодействие /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Э1	0	
1.7	Общество как система. Многовариантность общественного развития. Общество и природа. Многовариантность общественного развития /Лек/	1	4		Л1.1 Э1	0	
1.8	Общество как система. Многовариантность общественного развития. Общество и природа. Многовариантность общественного развития /Пр/	1	2		Л1.1 Э1 Э4	0	
1.9	Особенности современного мира /Лек/	1	2		Л1.1 Э1 Э3	0	
1.10	Особенности современного мира /Пр/	1	2		Л1.1 Э4	0	
1.11	Обобщающее повторение: «Человек в обществе». /Лек/	1	2		Л1.1 Э1	0	
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества							
2.1	Духовная культура /Лек/	1	2		Л1.1 Э1	0	
2.2	Духовная культура /Пр/	1	1		Э3 Э5	0	
2.3	Наука и образование. Мораль, искусство и религия /Лек/	1	2		Л1.1 Э4	0	
2.4	Наука и образование. Мораль, искусство и религия /Пр/	1	4		Л1.1 Э1 Э4	0	
Раздел 3. Социальные отношения. Социальная роль и стратификация.							
3.1	Социальная стратификация. Социальный конфликт. Социальные группы /Лек/	1	2		Л1.1 Э1	0	
3.2	Социальная стратификация /Пр/	1	4		Л1.1 Э1 Э3	0	
3.3	Социальный конфликт. Социальные группы /Пр/	1	4		Л1.1 Э1 Э2	0	
3.4	Социальная роль, статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности /Ср/	1	4		Л1.1 Э1 Э3	0	
Раздел 4. Церковь и религиозные объединения в Российской Федерации							
4.1	Религиозные объединения и организации в России. Церковь как социальный институт /Лек/	1	2		Л1.1 Э1 Э2	0	
4.2	Религиозные объединения и организации в России. Церковь как социальный институт /Пр/	1	2		Л1.1 Э1 Э4	0	
4.3	Основные религиозные конфессии /Лек/	1	1		Л1.1 Э2 Э4	0	
4.4	Основные религиозные конфессии /Пр/	1	1		Л1.1 Э1	0	
Раздел 5. Социализация индивида							
5.1	Индивидуальное сознание /Лек/	1	1		Л1.1 Э1	0	
5.2	Духовная жизнь человека /Лек/	1	1		Л1.1 Э1	0	

5.3	Духовная жизнь человека /Пр/	1	2		Л1.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.4	Ценности и нормы /Лек/	1	1		Л1.1 Э1 Э3	0	
5.5	Мотивы и предпочтения /Пр/	1	1		Л1.1 Э1 Э4	0	
Раздел 6. Образование							
6.1	Знание в условиях информационного общества /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2 Э1 Э3 Э4	0	
Раздел 7. Социальные отношения и их социальная роль							
7.1	Социальная роль и статус человека в социальных отношениях /Лек/	1	1		Л1.1 Э1	0	
7.2	Социальная роль и статус человека в социальных отношениях /Пр/	1	1		Л1.1 Э1 Э2 Э4	0	
Раздел 8. Социальные нормы и конфликты.							
8.1	Социальный контроль. Девиантное поведение /Лек/	1	1		Л1.1 Э1 Э2	0	
8.2	Социальный конфликт. Позитивное и деструктивное в конфликте /Ср/	1	4		Л1.2 Э2	0	
Раздел 9. Важнейшие социальные общности и группы.							
9.1	Молодежь Как социальная группа. Молодежная политика в России /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2 Э3 Э4	0	
9.2	Молодежь Как социальная группа. Молодежная политика в России /Пр/	1	1		Л1.1 Э1 Э4	0	
9.3	Социальная стратификация в современной России. /Ср/	1	2		Л1.1 Э2 Э3	0	
9.4	Этнические общности /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Э5	0	
9.5	Этнические общности /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
9.6	Семья как социальный институт общества /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2 Э1	0	
9.7	Семья как социальный институт общества /Пр/	1	1		Л1.1 Э1 Э2	0	
Раздел 10. Политика как общественное явление. Политика и власть. Государство в политической системе							
10.1	Правовое государство. Понятие власти /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2 Э1	0	
10.2	Правовое государство. Понятие власти /Пр/	2	2		Л1.1 Э1 Э4	0	
10.3	Политическая система и ее внутренняя структура /Ср/	2	2		Л1.2 Э1	0	
10.4	Функции и формы государства /Ср/	2	1		Л1.2 Э3	0	
Раздел 11. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи. Основные проблемы экономики России							
11.1	Современная экономика России. Экономика как наука и хозяйство /Лек/	2	1		Л1.2 Э3 Э4	0	
11.2	Основные проблемы экономики регионов. /Пр/	2	1		Л1.2 Э4	0	
11.3	Международная экономика России /Ср/	2	2		Л1.2 Э2	0	
Раздел 12. Участники политического процесса							

12.1	Выборы в демократическом обществе /Лек/	2	1		Л1.1 Э2	0	
12.2	Личность и государство. Гражданское общество /Ср/	2	4		Л1.1 Э1	0	
12.3	Роль средств массовой информации и пропаганды /Ср/	2	4		Л1.1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
12.4	Разделение труда, специализация и обмен. /Ср/	2	2		Л1.2 Э3	0	
Раздел 13. Социализация индивида							
13.1	Общественное и индивидуальное сознание. Механизмы социализации индивида /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2 Э1	0	
13.2	Общественное и индивидуальное сознание. Механизмы социализации индивида /Пр/	2	1		Л1.1 Э1 Э4	0	
13.3	Самосознание индивида и социальное поведение /Ср/	2	1		Л1.1 Э4	0	
13.4	Социальная свобода и ответственность /Ср/	2	2		Л1.1 Э1	0	
Раздел 14. Основы конституционного права России							
14.1	Юриспруденция как наука. Право в системе социальных норм. Правовые отношения и их структура. Конституционное право России /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2 Э1 Э3	0	
14.2	Основные формы права. Государственные органы власти /Лек/	2	4		Л1.1 Э4 Э5	0	
14.3	Основные формы права. Государственные органы власти России. Адвокатура. Нотариат /Пр/	2	2		Л1.1 Э4	0	
14.4	Местное самоуправление. Правоохранительные органы РФ. /Пр/	2	2		Л1.1 Э1 Э4	0	
14.5	Политические режимы /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Э2	0	
14.6	Политические режимы /Пр/	2	4		Л1.1 Э4	0	
Раздел 15. Политика как общественная сфера							
15.1	Политика как общественное явление. Обобщающее повторение /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Э3 Э4	0	
15.2	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. /Пр/	2	2		Л1.1 Э3 Э4	0	
15.3	Политические партии и движения /Ср/	2	1		Л1.2 Э1 Э4	0	
15.4	Выборы в демократическом обществе /Ср/	2	1		Л1.2 Э1	0	
Раздел 16. Отрасли российского права							
16.1	Гражданское право и правоотношения. Имущественные права. Семейное право и правоотношения /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
16.2	Гражданское право и правоотношения. Имущественные права. Семейное право и правоотношения /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Э4	0	
16.3	Выборы в демократическом обществе /Пр/	2	2		Л1.1 Э1	0	
16.4	Трудовое право. /Ср/	2	1		Л1.2 Э3	0	
16.5	Правовое регулирование образования /Ср/	2	1		Л1.2 Э2	0	
16.6	Административное право и правоотношения. Уголовное право. /Ср/	2	1		Л1.2 Э4 Э5	0	

	Раздел 17. Международное право						
17.1	Международное право. /Лек/	2	1		Л1.1 Э2 Э3	0	
17.2	Обобщающее повторение: «Право». Зачёт. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Горелов, А. А., Горелова, Т. А.	Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования	М.: Академия, 2018
Л1.2	Важенин, А. Г.	Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования	М.: Академия, 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Мушинский, В.О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование).
Э2	Ковригин, В. В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 303 с. – (Среднее профессиональное образование).
Э3	Еремин, В. В. ЕГЭ по обществознанию на 100 баллов. Реально и интересно : учеб.-методич. пособие / В. В. Еремин. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 173 с.
Э4	Кабыткина, И.Б. Обществознание : практикум / И.Б. Кабыткина ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2019. – 172 с.
Э5	Лебедев, С.В. Обществоведение : учебное пособие : [14+] / С.В. Лебедев ; Высшая школа народных искусств (академия). – Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2018. – 99 с.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows;
6.3.1.2	Trend Micro Office Scan Enterprise Security;
6.3.1.3	Microsoft Office;
6.3.1.4	Браузер Google Chrome (свободно распространяемое ПО);
6.3.1.5	Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная правовая система "Консультант Плюс"
6.3.2.2	Информационно-правовая система "Законодательство России"
6.3.2.3	Федеральная государственная информационная система "Национальная электронная библиотека"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7.1	Учебные аудитории для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран проекционный, системный блок), столы ученические, стулья ученические, доска классная меловая, тумба, рабочее место преподавателя, плакаты.
7.2	Кабинет для самостоятельной работы обучающихся, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. Оснащение: столы ученические, стулья ученические, компьютерные столы, персональные компьютеры, доска классная, полка книжная, тумба.
7.3	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет. Оснащение: Персональные компьютеры с выходом в сеть интернет.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Описание структуры и содержания методических указаний прилагается.
--