

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич

Должность: директор

Дата подписания: 06.02.2021 15:56:38

Уникальный программный ключ:

fab83d7432c6481398711018a37154004b8773228b0796b69ac57a5044e0bade

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Донской государственный  
технический университет» в г. Шахты Ростовской области  
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ С.Г. Страданченко

\_\_\_\_\_ 2020 г.

## ОБЩИЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

### Русский язык

#### рабочая программа предмета

Закреплена за	<b>Колледж экономики и сервиса</b>	
Учебный план	09.02.03-2020-1-KB9.osf Программирование в компьютерных системах Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: Технологический	
Квалификация	<b>Техник - программист</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	122	Виды контроля в семестрах: экзамены 1, 2
в том числе:		
аудиторные занятия	78	
самостоятельная работа	40	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	16		23			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	22	22	30	30	52	52
Практические	10	10	16	16	26	26
Консультации	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	32	32	46	46	78	78
Контактная работа	34	34	48	48	82	82
Сам. работа	15	15	25	25	40	40
Итого	49	49	73	73	122	122

Программу составил(и):

*Преподаватель, Голобородько Т.Н.* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*Преподаватель высшей категории КЭС, Нужная И.А.; преподаватель ГБПОУ РО «Дон-Текс», Шукина Л.А.*  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа предмета

**Русский язык**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.; требованиями федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (приказ Минобрнауки РФ от 28.07.2014 № 804); примерной программы учебной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», протокол № 3 от «21» июля 2015г.

составлена на основании учебного плана:

Программирование в компьютерных системах

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования:

Технологический

утвержденного Учёным советом университета от 16.06.2020 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета

Колледжа экономики и сервиса

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Директор КЭС Зибров В.А. \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1.1	совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
1.2	формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической, коммуникативной, культуроведческой);
1.3	совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
1.4	дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

**2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		ОУП
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Учебный предмет "Русский язык" изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с технологическим профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Русский язык и литература». Уровень освоения учебной дисциплины базовый.	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	История	
2.2.2	Основы философии	

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:**

<b>3.1</b>	<b>Личностных:</b>
3.1.1	- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;
3.1.2	- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
3.1.3	- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
3.1.4	- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
3.1.5	- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
3.1.6	- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.
<b>3.2</b>	<b>Метапредметных:</b>
3.2.1	- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
3.2.2	- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
3.2.3	- применение навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
3.2.4	- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
3.2.5	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
3.2.6	- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
3.2.7	- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета.
<b>3.3</b>	<b>Предметных:</b>

3.3.1	- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
3.3.2	- сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;
3.3.3	- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
3.3.4	- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
3.3.5	- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
3.3.6	- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Общие сведения о языке. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография  
 Роль языка в обществе. История развития языка. Фонетика как учение о звуковой стороне речи. Позиционные мены звуков. Фонетический разбор слова. Транскрипция. Орфоэпия. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.

Раздел 2. Лексикология и фразеология  
 Лексическая система и ее единицы. Лексическое значение слов. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Происхождение и употребление лексики. Фразеологизмы. Употребление фразеологизмов в речи. Словари.

Раздел 3. Морфемика, словообразование, орфография  
 Морфемика как раздел лингвистики. Виды морфем. Способы словообразования. Выразительные словообразовательные средства.

Раздел 4. Морфология и орфография  
 Принципы русской орфографии. Грамматические признаки самостоятельных частей речи. Склонение имен числительных. Правописание глаголов. Правописание причастий и деепричастий. Отглагольные формы. Особенности образования. Правописание наречий. Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных, причастий, существительных и наречий. Слитное, раздельное, дефисное написание разных частей речи.

Раздел 5. Синтаксис и пунктуация  
 Синтаксис как раздел грамматики. Принципы русской пунктуации. Типы и виды словосочетаний. Анализ словосочетания. Состав простого предложения. Анализ простого предложения. Осложнения в простом предложении: однородные члены, вводные слова, обращения. Осложнения в простом предложении: причастные и деепричастные обороты. Сложное предложение. Виды структур. Сложносочиненное предложение. Построение схем. Сложноподчиненное предложение. Построение схем. Подробное изложение. Прямая и косвенная речь. Авторская пунктуация.

Раздел 6. Язык и речь. Функциональные стили речи. Основные виды переработки текста  
 Тема и основная мысль текста. Микротема. Структура текста. Способы и средства связи между частями текста. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. РР Сжатое изложение с творческим заданием. Стили речи. Их признаки и основные характеристики. Особенности научного, разговорного стилей речи. Особенности официально-делового стиля. Образцы документов. Особенности художественного и публицистического стилей. РР Сжатое изложение с творческим заданием. Комплексный анализ текста. Лингвистический анализ текста. Редактирование текста.

#### 5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Общие сведения о языке. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография</b>						
1.1	Роль языка в обществе. История развития языка /Лек/	1	2		Л1.1 Э1 Э4	0	Презентация Прием «Микрофон»
1.2	Фонетика как учение о звуковой стороне речи. Позиционные мены звуков. /Лек/	1	2		Л1.1 Э1 Э4	0	Выполнение упражнений
1.3	Выполнение упражнений на правописание корней с чередующимися гласными /Ср/	1	1		Л1.1 Э1 Э4	0	
1.4	Фонетический разбор слова. Транскрипция. /Лек/	1	2		Л1.1 Э1 Э4	0	

1.5	Выполнение фонетического разбора слов /Ср/	1	1		Л1.1 Э1 Э4	0	
1.6	Орфоэпия. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке /Лек/	1	2		Л1.1 Э1 Э4	0	
1.7	Выполнение упражнений по теме: «Орфоэпические нормы в области гласных и согласных, заимствованных слов» /Ср/	1	1		Л1.1 Э1 Э4	0	
	<b>Раздел 2. Лексикология и фразеология</b>						
2.1	Лексическая система и ее единицы. Происхождение и употребление лексики. /Лек/	1	2		Л1.1 Э1 Э4	0	
2.2	Фразеологизмы. Употребление фразеологизмов в речи. Словари /Пр/	1	2		Л1.1 Э1 Э4	0	Презентация
2.3	Работа с дополнительной литературой. Работа со словарями разных типов /Ср/	1	1		Л1.1 Э1 Э4	0	
	<b>Раздел 3. Морфемика, словообразование и орфография</b>						
3.1	Морфемика как раздел лингвистики. Виды морфем /Лек/	1	2		Л1.1 Э1 Э2 Э4	0	
3.2	Морфемный анализ слова /Ср/	1	1		Л1.1 Э1 Э2	0	
3.3	Способы словообразования /Лек/	1	2		Л1.1 Э1 Э2 Э4	0	
3.4	Составление таблицы «Словообразование основных частей речи» /Ср/	1	1		Л1.1 Э1 Э2 Э4	0	
3.5	Выразительные словообразовательные средства. /Пр/	1	2		Л1.1 Э1 Э2 Э4	0	Выполнение упражнений
3.6	Составление текста с использованием однокоренных слов /Ср/	1	1		Л1.1 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 4. Морфология и орфография</b>						
4.1	Принципы русской орфографии. Грамматические признаки самостоятельных частей речи /Лек/	1	2		Л1.1 Э1 Э2 Э4	0	Презентация Прием «Микрофон»
4.2	Морфологический разбор имени существительного и имени прилагательного /Ср/	1	1		Л1.1 Э1 Э2 Э4	0	
4.3	Склонение имен числительных. Правописание глаголов. /Пр/	1	2		Л1.1 Э1 Э2 Э4	0	
4.4	Выполнение упражнений на тему «Склонение и употребление в речи числительных» /Ср/	1	1		Л1.1 Э1 Э2 Э4	0	
4.5	Правописание причастий и деепричастий. /Лек/	1	2		Л1.1 Э1 Э2 Э4	0	
4.6	Выполнение упражнений на правописание суффиксов и личных окончаний глаголов /Ср/	1	1		Л1.1 Э1 Э2	0	
4.7	Отглагольные формы. Особенности образования. /Пр/	1	2		Л1.1 Э1 Э2 Э4	0	Презентация, выполнение упражнений
4.8	Составление словосочетаний с причастиями и деепричастиями /Ср/	1	1		Л1.1 Э1 Э2	0	
4.9	Правописание наречий. /Лек/	1	2		Л1.1 Э1 Э2 Э4	0	
4.10	Выполнение упражнений в правописании наречий. /Ср/	1	2		Л1.1 Э1 Э2 Э4	0	
4.11	Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных, причастий, существительных и наречий /Лек/	1	2		Л1.1 Э1 Э2 Э4	0	

4.12	Определение орфограмм в тексте /Ср/	1	1		Л1.1 Э1 Э2	0	
4.13	Слитное, раздельное, дефисное написание разных частей речи /Пр/	1	2		Л1.1 Э1 Э2 Э4	0	
4.14	Анализ и характеристика грамматического значения, морфологических и синтаксических признаков слов разных частей речи. /Ср/	1	1		Л1.1 Э1 Э2	0	Выполнение упражнений, карточек
4.15	Правописание и лексическое значение слов /Конс/	1	2			0	
<b>Раздел 5. Синтаксис и пунктуация</b>							
5.1	Синтаксис как раздел грамматики. Принципы русской пунктуации /Лек/	2	2		Л1.1 Э1 Э3 Э4	0	Прием "Мозговой штурм"
5.2	Исследование текста для выявления существенных синтаксических понятий /Ср/	2	2		Л1.1 Э1 Э3	0	
5.3	Типы и виды словосочетаний. Анализ словосочетания /Пр/	2	2		Л1.1 Э1 Э3 Э4	0	
5.4	Синтаксический разбор словосочетаний /Ср/	2	1		Л1.1 Э1 Э3 Э4	0	
5.5	Состав простого предложения. Анализ простого предложения /Лек/	2	2		Л1.1 Э1 Э3 Э4	0	
5.6	Отчет по теме: «Способы выражения сказуемого в русском языке» /Ср/	2	1		Л1.1 Э1 Э3 Э4	0	
5.7	Осложнения в простом предложении: однородные члены, вводные слова, обращения /Лек/	2	2		Л1.1 Э1 Э3 Э4	0	
5.8	Анализ простого предложения. Расстановка знаков препинания в осложненном предложении /Пр/	2	2			0	
5.9	Расстановка знаков препинания в осложненном предложении /Ср/	2	1		Л1.1 Э1 Э3	0	
5.10	Осложнения в простом предложении: причастные и деепричастные обороты /Пр/	2	2		Л1.1 Э1 Э3 Э4	0	
5.11	Расстановка знаков препинания в предложениях с причастными и деепричастными оборотами /Ср/	2	2		Л1.1 Э1 Э3	0	
5.12	Сложное предложение. Виды структур /Лек/	2	2		Л1.1 Э1 Э3 Э4	0	Презентация
5.13	Анализ структуры простого и сложного предложения /Ср/	2	2		Л1.1 Э1 Э3	0	
5.14	Сложносочиненное предложение. Построение схем. /Пр/	2	2		Л1.1 Э1 Э3 Э4	0	Презентация
5.15	Сложноподчиненное предложение. Построение схем /Лек/	2	2		Л1.1 Э1 Э3 Э4	0	Презентация
5.16	Составление схем предложений и составление предложений по схемам /Ср/	2	2		Л1.1 Э1 Э3	0	
5.17	Сложное бессоюзное предложение. Построение схем /Лек/	2	2		Л1.1 Э1 Э3 Э4	0	
5.18	Построение сложносочиненных или сложноподчиненных предложений из бессоюзного. /Ср/	2	2		Л1.1 Э1 Э3	0	
5.19	Составление плана текста. Пересказ по плану. /Ср/	2	2		Л1.1 Э1	0	
5.20	Подробное изложение /Пр/	2	2		Л1.1 Э1 Э3 Э4	0	
5.21	Прямая и косвенная речь. Диалог. Способы передачи чужой речи. Авторская пунктуация /Лек/	2	2		Л1.1 Э1 Э3 Э4	0	

5.22	Замена прямой речи косвенной и наоборот. /Ср/	2	2		Л1.1 Э1 Э3	0	
	<b>Раздел 6. Язык и речь. Функциональные стили речи. Основные виды переработки текста.</b>						
6.1	Тема и основная мысль текста. Микротема. Структура текста. Способы и средства связи между частями текста /Лек/	2	2		Л1.1 Э1 Э4	0	Работа с текстами
6.2	Определение темы и основной мысли текста. Составление плана. /Ср/	2	2		Л1.1 Э1	0	Работа с текстом
6.3	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение /Лек/	2	2		Л1.1 Э1 Э4	0	Работа в группе
6.4	Составление текстов разных типов на одну тему. /Ср/	2	2		Л1.1 Э1	0	
6.5	Сжатое изложение с творческим заданием /Пр/	2	2		Л1.1 Э1 Э4	0	
6.6	Стили речи. Их признаки и основные характеристики. Особенности научного, разговорного стилей речи /Лек/	2	2		Л1.1 Э1 Э4	0	Работа в группе
6.7	Анализ статьи из учебника /Ср/	2	1		Л1.1 Э1	0	
6.8	Особенности официально-делового стиля. Образцы документов /Лек/	2	2		Л1.1 Э1 Э4	0	
6.9	Составление заявления /Ср/	2	1		Л1.1 Э1	0	
6.10	Особенности художественного и публицистического стилей. /Лек/	2	2		Л1.1 Э1 Э3 Э4	0	
6.11	Выразительные средства синтаксиса. Примеры. /Ср/	2	1		Л1.1 Э1 Э3	0	
6.12	Сжатое изложение с творческим заданием /Пр/	2	2		Л1.1 Э1 Э4	0	
6.13	Комплексный анализ текста /Лек/	2	2		Л1.1 Э1 Э4	0	Работа с текстом. Прием "Микрофон"
6.14	Анализ текста по плану /Ср/	2	1		Л1.1 Э1 Э3	0	
6.15	Лингвистический анализ текста /Лек/	2	2		Л1.1 Э1 Э4	0	Работа в парах
6.16	Практическая работа по комплексному лингвистическому анализу текста /Пр/	2	2		Л1.1 Э1 Э4	0	Работа с текстом.
6.17	Редактирование текста /Лек/	2	2		Л1.1 Э1 Э3 Э4	0	
6.18	Анализ текста. Расстановка знаков препинания в сложном предложении /Конс/	2	2			0	

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Антонова, Е. С., Воителява, Т. М.	Русский язык: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования	М.: Академия, 2018

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Современный русский язык : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева ; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08790-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/441960">https://biblio-online.ru/bcode/441960</a> (Дополнительная литература)		
----	--	--	--

Э2	Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07710-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/438028">https://biblio-online.ru/bcode/438028</a> (Дополнительная литература)
Э3	Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07705-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/438029">https://biblio-online.ru/bcode/438029</a> (Дополнительная литература)
Э4	Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07708-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/437644">https://biblio-online.ru/bcode/437644</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows;
6.3.1.2	Microsoft Office;
6.3.1.3	Trend Micro Office Scan Enterprise Security;
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО).

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»
6.3.2.2	Научная электронная библиотека "Киберленинка"

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7.1	Оснащение: рабочее место преподавателя с персональным компьютером, телевизор, акустические колонки, столы ученические, стулья ученические, доска классная меловая, книжная полка, презентационный материал, наглядно-демонстрационные материалы (портреты писателей, плакаты).
7.2	Самостоятельная работа обучающихся проводится в кабинете для самостоятельной работы №10556, оснащенном компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.
7.3	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

прилагаются.
--------------