

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич

Должность: директор

Дата подписания: 06.02.2021 15:56:38

Уникальный программный ключ:

fab83d7432c6481398711018a37154004b8773228b0c96b69a157a5044e0bade

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Шахты Ростовской области
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.Г. Страданченко

_____ 2020 г.

Веб-программирование рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|-------------------------|---|--|
| Закреплена за | Колледж экономики и сервиса | |
| Учебный план | 09.02.03-2020-1-КВ9.osf Программирование в компьютерных системах Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: Технологический | |
| Квалификация | Техник - программист | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 0 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 136 | Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 5 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 91 | |
| самостоятельная работа | 41 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 13 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 51 | 51 | 51 | 51 |
| Практические | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Консультации | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 91 | 91 | 91 | 91 |
| Контактная работа | 95 | 95 | 95 | 95 |
| Сам. работа | 41 | 41 | 41 | 41 |
| Итого | 136 | 136 | 136 | 136 |

Программу составил(и):

преподаватель, Л.В. Завгородняя _____

Рецензент(ы):

преподаватель высшей категории ГБПОУ РО «Дон-Текс», Н.О. Бабаджанян; преподаватель высшей категории КЭС, И.Б. Бабенко _____

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Веб-программирование

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (приказ Минобрнауки России от 28.07.2014г. №804)

составлена на основании учебного плана:

Программирование в компьютерных системах

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования:

Технологический

утвержденного Учёным советом университета от 02.03.2020 протокол № .

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета

Колледжа экономики и сервиса

Протокол от _____ 2020 г. № __

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Директор КЭС Зибров В.А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование у обучающихся знаний в области теоретических основ web-программирования, умений и навыков разработки веб-приложений. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|---|
| Цикл (раздел) ОП: | МДК.03 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Теория алгоритмов |
| 2.1.2 | Основы программирования |
| 2.1.3 | Пакеты прикладных программ |
| 2.1.4 | Технология мультимедиа |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Квалификационный экзамен "Участие в интеграции программных модулей" |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6: Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК-3.1: Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК-3.2: Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК-3.3: Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК-3.4: Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК-3.5: Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК-3.6: Разрабатывать технологическую документацию.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | • методы проектирования web-сайта как статичной информационной системы (ОК 1-9, ПК 3.1-3.6); |
| 3.1.2 | • методы проектирования web-сайта как динамичной информационной системы (ОК 1-9, ПК 3.1-3.6); |
| 3.1.3 | • теорию использования графики на web-страницах (ОК 1-9, ПК 3.1-3.6); |
| 3.1.4 | • методы обработки и редактирования цифровых изображений (ОК 1-9, ПК 3.1-3.6); |
| 3.1.5 | • программные средства стороны клиента, используемые для создания web-страниц (ОК 1-9, ПК 3.1-3.6); |
| 3.1.6 | • программные средства стороны сервера, используемые для создания web-страниц (ОК 1-9, ПК 3.1-3.6); |
| 3.1.7 | • программные средства для создания баз данных (ОК 1-9, ПК 3.1-3.6); |

| | |
|------------|---|
| 3.1.8 | • программные средства создания виртуального сервера (ОК 1-9, ПК 3.1-3.6); |
| 3.1.9 | • основные принципы конфигурации реального web-сервера (ОК 1-9, ПК 3.1-3.6); |
| 3.1.10 | • программные средства, используемые для размещения и сопровождения web-страниц (ОК 1-9, ПК 3.1-3.6); |
| 3.1.11 | • методы оптимизации web-сайта для продвижения в сети Интернет (ОК 1-9, ПК 3.1-3.6). |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | • использовать графические программы для создания чертежей информационной архитектуры web-сайта (ОК 1-9, ПК 3.1-3.6); |
| 3.2.2 | • использовать графические редакторы для обработки изображений, размещаемых на web-сайте (ОК 1-9, ПК 3.1-3.6); |
| 3.2.3 | • использовать язык гипертекстовой разметки HTML для создания web-страниц (ОК 1-9, ПК 3.1-3.6); |
| 3.2.4 | • создавать динамические web-страницы с использованием JavaScript (ОК 1-9, ПК 3.1-3.6); |
| 3.2.5 | • использовать объектно-ориентированные технологии для создания web-страниц (ОК 1-9, ПК 3.1-3.6); |
| 3.2.6 | • осуществлять доступ к базам данных при проектировании web-сайта (ОК 1-9, ПК 3.1-3.6); |
| 3.2.7 | • настраивать конфигурацию web-сервера (ОК 1-9, ПК 3.1-3.6). |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Актив и Инте ракт. | Примечание |
|------------------------------|---|----------------|-------|---|----------------------|--------------------|------------------------|
| Раздел 1. Основы HTML | | | | | | | |
| 1.1 | Основы World Wide Web. Сервис WWW. /Лек/ | 5 | 2 | ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-9 ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.1 Э1 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.2 | Основы World Wide Web (WWW). Программное обеспечение WWW. /Лек/ | 5 | 2 | ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-9 ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.1 Э1 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.3 | Практическая работа 1. Основы HTML /Пр/ | 5 | 2 | ОК-2 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.6 | Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 | 0 | |
| 1.4 | Язык разметки гипертекста HTML. Основы HTML. /Лек/ | 5 | 2 | ОК-1 ОК-2 ОК-8 ОК-9 ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.1 Э1 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.5 | Каскадные таблицы стилей. Синтаксис CSS. /Лек/ | 5 | 2 | ОК-1 ОК-2 ОК-8 ОК-9 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.5 ПК-3.6 | Л1.1 Э1 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.6 | Использование CSS в веб-страницах. /Лек/ | 5 | 2 | ОК-1 ОК-2 ОК-8 ОК-9 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.6 | Л1.1 Э1 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.7 | Каскадные таблицы стилей. /Ср/ | 5 | 4 | ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-8 ОК-9 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-3.6 | Л1.1 Э4 | 0 | Конспект Реферат |
| 1.8 | Практическая работа 2. Введение в CSS /Пр/ | 5 | 2 | ОК-3 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.6 | Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 | 0 | Работа в малых группах |

| | | | | | | | |
|------|--|---|---|--|----------------------|---|----------------------------------|
| 1.9 | Разделение содержания и оформления /Лек/ | 5 | 2 | ОК-1 ОК-2 ОК-9 ПК-3.1 ПК-3.2 | Л1.1 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.10 | Администрирование веб-сервера /Ср/ | 5 | 4 | ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-8 ОК-9 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-3.6 | Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | Конспект Доклад |
| 1.11 | Практическая работа 3. Администрирование веб-сервера /Пр/ | 5 | 2 | ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.6 | Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 | 0 | Разбор конкретных ситуаций |
| 1.12 | Протокол HTTP: понятие, назначение, структура. /Лек/ | 5 | 2 | ОК-2 ОК-8 ОК-9 ПК-3.1 ПК-3.5 ПК-3.6 | Л1.1 Э1 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.13 | Протокол HTTP: стартовая строка, методы. /Лек/ | 5 | 2 | ОК-1 ОК-2 ОК-8 ОК-9 ПК-3.1 ПК-3.5 ПК-3.6 | Л1.1 Э1 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.14 | Протокол HTTP. /Ср/ | 5 | 4 | ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-8 ОК-9 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-3.6 | Л1.1 Э1 Э3 Э4 | 0 | Сообщение |
| 1.15 | Протокол HTTP: прокси-сервер, коды состояния. /Лек/ | 5 | 2 | ОК-1 ОК-2 ОК-8 ОК-9 ПК-3.1 ПК-3.5 ПК-3.6 | Л1.1 Э1 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.16 | Протокол HTTP: заголовки HTTP, сущности, тело сообщения. /Лек/ | 5 | 2 | ОК-1 ОК-2 ОК-8 ОК-9 ПК-3.1 ПК-3.5 ПК-3.6 | Л1.1 Э1 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.17 | Введение в JavaScript. Объекты JavaScript. /Ср/ | 5 | 4 | ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-8 ОК-9 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-3.6 | Л1.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | Конспект Доклад |
| 1.18 | Практическая работа 4. Введение в JavaScript /Пр/ | 5 | 2 | ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.5 ПК-3.6 | Л1.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.19 | Практическая работа 5. Объекты JavaScript /Пр/ | 5 | 2 | ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.5 ПК-3.6 | Л1.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | Работа в малых группах |
| 1.20 | Модульные расширения веб-сервера /Лек/ | 5 | 2 | ОК-2 ОК-8 ОК-9 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.6 | Э1 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---------------------|---|----------------------------|
| 1.21 | Расширение функций веб-серверов /Лек/ | 5 | 2 | ОК-2 ОК-8 ОК-9 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.5 ПК-3.6 | Э1 Э3 | 0 | |
| 1.22 | Веб-формы /Ср/ | 5 | 4 | ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-8 ОК-9 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-3.6 | Л1.1 Э1 Э2 | 0 | Сообщение |
| 1.23 | Практическая работа 6. Веб-формы /Пр/ | 5 | 2 | ОК-3 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.6 | Л3.1 Э1 Э2 | 0 | Разбор конкретных ситуаций |
| 1.24 | Перспективы развития WWW. /Лек/ | 5 | 2 | ОК-1 ОК-2 ОК-8 ОК-9 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.6 | Э1 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.25 | Семантический web /Лек/ | 5 | 4 | ОК-1 ОК-2 ОК-8 ОК-9 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.6 | Э1 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.26 | Ограничение доступа к содержимому веб-страниц /Ср/ | 5 | 4 | ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-8 ОК-9 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-3.6 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | Конспект Сообщение |
| 1.27 | Практическая работа 7. Ограничение доступа к содержимому веб-страниц /Пр/ | 5 | 2 | ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-3.6 | Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.28 | Практическая работа 8. Формат RSS /Пр/ | 5 | 2 | ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-3.6 | Л3.1 Э1 Э2 | 0 | Разбор конкретных ситуаций |
| 1.29 | Практическая работа 9. Протокол WAP /Пр/ | 5 | 2 | ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-3.6 | Л3.1 Э1 Э2 | 0 | Тест |
| 1.30 | Отладка сайта. /Ср/ | 5 | 4 | ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-8 ОК-9 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-3.6 | Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | Конспект Доклад |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|-------------------|---|----------------------------|
| 1.31 | Практическая работа 10. Размещение сайта на веб-сервере /Пр/ | 5 | 2 | ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-3.6 | Л3.1 Э1 Э2 | 0 | Разбор конкретных ситуаций |
| Раздел 2. Использование скриптов | | | | | | | |
| 2.1 | Динамический HTML. /Лек/ | 5 | 2 | ОК-3 ОК-5 ОК-8 ОК-9 ПК-3.1 ПК-3.5 ПК-3.6 | Л1.1 Э1 Э3 | 0 | Письменный опрос |
| 2.2 | DOM и клиентские скрипты /Лек/ | 5 | 4 | ОК-3 ОК-5 ОК-8 ОК-9 ПК-3.1 ПК-3.5 ПК-3.6 | Л1.1 Э1 Э3 | 0 | |
| 2.3 | Назначение и использование CGI-скриптов /Ср/ | 5 | 4 | ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-8 ОК-9 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-3.6 | Л1.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | Конспект Доклад |
| 2.4 | Практическая работа 11. Использование CGI-скриптов /Пр/ | 5 | 4 | ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-3.6 | Л1.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.5 | Общий шлюзовый интерфейс (CGI) /Лек/ | 5 | 2 | ОК-2 ОК-3 ОК-8 ОК-9 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.5 ПК-3.6 | Л1.1 Э1 Э3 | 0 | |
| 2.6 | Общий шлюзовый интерфейс: методы передачи данных /Лек/ | 5 | 2 | ОК-2 ОК-3 ОК-8 ОК-9 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.5 ПК-3.6 | Л1.1 Э1 Э3 | 0 | |
| 2.7 | Практическая работа 12. Серверные включения (SSI) /Пр/ | 5 | 4 | ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-3.6 | Л1.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.8 | Введение в PHP /Ср/ | 5 | 4 | ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-8 ОК-9 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-3.6 | Л1.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | Конспект Доклад |
| 2.9 | Практическая работа 13. Введение в PHP /Пр/ | 5 | 4 | ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-3.6 | Л1.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|-------------------|---|----------------------------|
| 2.10 | Практическая работа 14. Библиотечные функции РНР /Пр/ | 5 | 4 | ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-3.6 | Л1.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | Разбор конкретных ситуаций |
| 2.11 | Язык разметки XML: понятие и назначение. /Лек/ | 5 | 2 | ОК-2 ОК-3 ОК-8 ОК-9 ПК-3.2 ПК-3.5 ПК-3.6 | Л1.1 Э1 Э3 | 0 | |
| 2.12 | Язык разметки XML: возможности. /Лек/ | 5 | 2 | ОК-2 ОК-3 ОК-8 ОК-9 ПК-3.2 ПК-3.5 ПК-3.6 | Л1.1 Э1 Э3 | 0 | Письменный опрос |
| 2.13 | Практическая работа 15. Взаимодействие с БД /Пр/ | 5 | 4 | ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-3.6 | Л1.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.14 | /Конс/ | 5 | 4 | ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-8 ОК-9 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-3.6 | Л1.1 | 0 | |
| 2.15 | Технологии на основе XML. /Лек/ | 5 | 5 | ОК-2 ОК-3 ОК-8 ОК-9 ПК-3.2 ПК-3.5 ПК-3.6 | Л1.1 Э1 Э3 | 0 | |
| 2.16 | Технологии на основе XML. /Ср/ | 5 | 5 | ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-8 ОК-9 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-3.6 | Л1.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | Конспект Реферат |
| 2.17 | Дифференцированный зачет. /Лек/ | 5 | 2 | ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-8 ОК-9 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-3.6 | | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Содержатся в фонде оценочных средств.

5.2. Темы письменных работ

Содержатся в фонде оценочных средств.

5.3. Перечень видов оценочных средств

Указан в фонде оценочных средств.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | | |
|---------------------|----------|-------------------|
| Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---------------------|----------|-------------------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|--|---|---|---|
| Л1.1 | Федорова, Г. Н. | Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования | М.: Академия, 2018 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | сост. Л. В. Завгородняя | Веб-программирование: методические указания по выполнению практических работ для подготовки обучающихся специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах | Шахты: ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, 2019 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | Компьютерная графика и web-дизайн : учеб. пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин / под ред. Л.Г. Гагариной. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znaniium.com]. — (Профессиональное образование). URL: http://znaniium.com/bookread2.php?book=894969 | | |
| Э2 | Немцова Т.И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учеб. пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znaniium.com]. — (Профессиональное образование). URL: http://znaniium.com/bookread2.php?book=899497 | | |
| Э3 | Программное обеспечение компьютерных сетей : учеб. пособие / О.В. Исаченко. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 117 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znaniium.com/catalog/product/851518 | | |
| Э4 | Тузовский А.Ф. Проектирование и разработка Web-приложений : учеб. пособие для СПО / А.Ф. Тузовский. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 218 с. – (Серия : Профессиональное образование). - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/proektirovanie-i-razrabotka-web-prilozheniy-442423#page/1 | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | |
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows; | | |
| 6.3.1.2 | Trend Micro Office Scan Enterprise Security; | | |
| 6.3.1.3 | Microsoft Office; | | |
| 6.3.1.4 | NotePad; | | |
| 6.3.1.5 | Браузер Google Chrome (свободно распространяемое ПО); | | |
| 6.3.1.6 | Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО). | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | |
| 6.3.2.1 | Справочная правовая система «Консультант Плюс»; | | |
| 6.3.2.2 | Информационно - правовая система «Законодательство России»; | | |
| 6.3.2.3 | Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека». | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Лаборатория системного и прикладного программирования. Оснащение: переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран проекционный, системный блок), столы ученические, стулья ученические, столы компьютерные, доска классная меловая, встроенный шкаф, рабочее место преподавателя с персональным компьютером, персональные компьютеры, плакаты. |
| 7.2 | Кабинет для самостоятельной работы обучающихся, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. Оснащение: столы ученические, стулья ученические, компьютерные столы, персональные компьютеры, доска классная меловая, доска магнитно-маркерная, полка книжная, тумба. |
| 7.3 | Библиотека. Оснащение: компьютер с выходом в сеть Интернет, подключенный к информационной системе ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты. |
| 7.4 | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Оснащение: Персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|-------------|
| Прилагаются |
|-------------|