Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рудь Виталий Викторович
Должность: пресс-секретарь, ответственный за публикацию на сайте
Дата подписания: 04.02.2025 21:15:02
Уникальный программный ключ:
c1415706b077ecda9925ee71a16cd962278f7c7a0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2020 г.

# Иностранный язык (английский)

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранные языки**

Учебный план 09.06.01-20-1-ЭиУ.plx
По направлению 09.06.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль "Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления"

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 116
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

| Распределение часов дисциплины по семестрам | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
| Недель | 6 4/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Итого ауд. | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Контактная работа | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Сам. работа | 116 | 116 | 116 | 116 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

Программу составил(и):
*к.пед.н., доцент, Дмитриенко Н.А.; _____*

Рецензент(ы):
*к.философ.н., доцент, Куцова Э.Л. _____*

Рабочая программа дисциплины
**Иностранный язык (английский)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.06.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 875)

составлена на основании учебного плана:
По направлению 09.06.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль "Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления"
утвержденного учёным советом вуза от 16.06.2020 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Иностранные языки**

Протокол от __ _____ 2020 г. № __
Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.
Зав. кафедрой к.пед.н., доц.Ершова С.И.

Согласовано:
Начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации и организации научных исследований
_____ Зайцева Т.В.

"___" _____ 2020 г.

Согласовано:
Научный руководитель направления подготовки
_____ _____

"___" _____ 2020 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Научный руководитель направления подготовки

_____ _____

_____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
**Иностранные языки**

Протокол от __ _____ 2021 г. № __
Зав. кафедрой к.пед.н., доц.Ершова С.И.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Научный руководитель направления подготовки

_____ _____

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
**Иностранные языки**

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой к.пед.н., доц.Ершова С.И.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Научный руководитель направления подготовки

_____ _____

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
**Иностранные языки**

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой к.пед.н., доц.Ершова С.И.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Научный руководитель направления подготовки

_____ _____

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
**Иностранные языки**

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой к.пед.н., доц.Ершова С.И.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 1.1 | Совершенствование уровня практического владения иностранным языком,позволяющего использовать его для осуществления научно-исследовательской деятельности. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.Б |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь подготовку по иностранному языку в рамках высшего образования любого уровня. |
| **2.2** | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук |
| 2.2.2 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.3 | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| 2.2.4 | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук |
| 2.2.5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.6 | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | основы научного стиля иностранного языка, необходимые в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; |
| Уровень 2 | особенности научного стиля иностранного языка,необходимые в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; |
| Уровень 3 | коммуникативные способы, необходимые в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | применять основы научного стиля иностранного языка, необходимые в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| Уровень 2 | учитывать особенности научного стиля иностранного языка,необходимые в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; |
| Уровень 3 | осуществлять коммуникативные способы,необходимые в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | основами научного стиля иностранного языка, необходимые в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; |
| Уровень 2 | особенностями научного стиля иностранного языка,необходимые в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; |
| Уровень 3 | коммуникативными способами,необходимые в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; |

| **УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках** | |
|---|---|
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | основы научного дискурса научной коммуникации на государственном и иностранном языках; |
| Уровень 2 | основы научного дискурса научной коммуникации на государственном и иностранном языках; |
| Уровень 3 | технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | применять основы научного дискурса и типологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; |
| Уровень 2 | применять научный дискурс научной коммуникации на государственном и иностранном языках; |
| Уровень 3 | осуществлять технологию научной коммуникации на государственном и иностранном языках; |
| **Владеть:** | |

| | |
|---|---|
| Уровень 1 | основами научного дискурса и типологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; |
| Уровень 2 | современными методами научной коммуникации на государственном и иностранном языках; |
| Уровень 3 | технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках. |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | основы научного стиля иностранного языка, необходимые в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;(УК-3) |
| 3.1.2 | современные методы научной коммуникации на государственном и иностранном языках;(УК-4) |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | применять основы научного стиля иностранного языка, необходимые в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;(УК-3) |
| 3.2.2 | использовать современные методы научной коммуникации на государственном и иностранном языках;(УК-4) |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | коммуникативными навыками, необходимыми в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; (УК-3,) |
| 3.3.2 | современными методами и технологиями научной коммуникации на иностранном языке;(УК-4) |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Иностранный язык в научно- профессиональной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач** | | | | | | |
| 1.1 | Научный стиль иностранного языка по решению научных и научно-образовательных задач.Усеченные грамматические конструкции (бессоюзные придаточные, эллиптические предложения и т.п.). /Пр/ | 1 | 2 | УК-3 УК-4 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.2 | Эмфатические и инверсионные структуры. Средства выражения смыслового (логического) центра предложения и модальности.Особенности перевода научных текстов.Основы научного стиля иностранного языка, необходимые в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. /Пр/ | 1 | 2 | УК-3 УК-4 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.3 | Подбор и резюме текстов по решению научно-исследовательской и образовательной деятельности. /Ср/ | 1 | 12 | УК-3 УК-4 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.4 | Сравнительная типология и распознавания предложений, характерных для научного стиля языка. Определение границ членов предложения (синтаксическое членение предложения). Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной коммуникации. /Пр/ | 1 | 2 | УК-3 УК-4 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.5 | Подбор научных текстов по решению научно-исследовательской и образовательной деятельности. /Ср/ | 1 | 12 | УК-3 УК-4 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.6 | Лексические единства в научном стиле языка. Особенности перевода сложных инфинитивных конструкций. Коммуникативные способы, необходимые в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. /Пр/ | 1 | 2 | УК-3 УК-4 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.7 | Подбор и резюме текстов по решению научно-исследовательской и образовательной деятельности. /Ср/ | 1 | 13 | УК-3 УК-4 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.8 | Способы передачи фактической информации: средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного, определения темы сообщения, доклада и отчета и т.д. /Пр/ | 1 | 4 | УК-3 УК-4 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.9 | Подбор и резюме текстов по решению научно-исследовательской и образовательной деятельности. /Ср/ | 1 | 14 | УК-3 УК-4 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| | **Раздел 2. Иностранный язык в научно- профессиональной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач** | | | | | | |
| 2.1 | Функциональность слов в предложении и особенности письменной научной коммуникации для решению научных и научно-образовательных задач . Смысловые структуры предложений. Типы предложений в научных текстах. /Пр/ | 1 | 2 | УК-3 УК-4 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 2.2 | Подбор и резюме текстов по решению научно-исследовательской и образовательной деятельности. /Ср/ | 1 | 10 | УК-3 УК-4 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 2.3 | Употребление строевых грамматических элементов (местоимений, вспомогательных глаголов, наречий, предлогов, союзов). Глагольные формы, типичные для устной и письменной научной коммуникации по решению научных и научно-образовательных задач. /Пр/ | 1 | 2 | УК-3 УК-4 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 2.4 | Особенности перевода предложного дополнения в научном тексте.Коммуникативные технологии, необходимые в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. /Пр/ | 1 | 4 | УК-3 УК-4 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 2.5 | Перевод научного текста, аналоги и трансформации при переводе, лексико-семантическая компенсация при переводе текстов по решению научных и научно-образовательных задач /Пр/ | 1 | 2 | УК-3 УК-4 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 2.6 | Подбор и аннотирование научных текстов по решению научно-исследовательской и образовательной деятельности. /Ср/ | 1 | 15 | УК-3 УК-4 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 2.7 | Подбор и резюме текстов по решения научно-исследовательской и образовательной деятельности. /Ср/ | 1 | 4 | УК-3 УК-4 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.8 | Специфика лексических средств и механизмы словообразования в научном стиле. Явления синонимии и омонимии в научных текстах.Употребление строевых грамматических элементов (местоимений, вспомогательных глаголов, наречий, предлогов, союзов).Коммуникативное членение предложения и способы его выражения. /Пр/ | 1 | 2 | УК-3 УК-4 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 2.9 | Работа с текстами. Чтение и перевод научно-профессиональных текстов.Моделирование коммуникативных ситуаций. /Пр/ | 1 | 4 | УК-3 УК-4 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| | **Раздел 3. Иностранный язык в научно- профессиональной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач** | | | | | | |
| 3.1 | Чтение и перевод научных текстов.Подбор и резюме текстов по решению научно-исследовательской и образовательной деятельности. /Ср/ | 1 | 10 | УК-3 УК-4 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 3.2 | Чтение и перевод научных текстов.Подбор и резюме текстов по решению научно-исследовательской и образовательной деятельности. /Ср/ | 1 | 10 | УК-3 УК-4 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 3.3 | Письменный перевод научно-профессионального текста. Подготовка к экзамену /Ср/ | 1 | 16 | УК-3 УК-4 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

В основе оценочных средств контроля успеваемости используется балльно-рейтинговая система.
Для проведения промежуточной аттестации (№1-экзамен) используется фонд оценочных средств.
Для текущего контроля используется традиционная система оценки знаний в устной и письменной формах, которая дает представление об уровне освоения формируемых компетенций в пределах каждой изучаемой темы.
Для контроля самостоятельной работы используются самоконтроль и контроль со стороны преподавателя.
При промежуточном контроле оценивается уровень сформированности компетенций по дисциплине.

### 5.2. Темы письменных работ

Виды речевых произведений: план тезисов,перевод статей (в контексте прочитанного), изложение содержания прочитанного в форме резюме; сообщение, доклад по темам проводимого исследования

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в комплекте оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

- перевод научных работ по направлению подготовки;
- реферирование и аннотирование научных публикаций;
- подготовка реферата по прочитанным статьям;
- подготовка устных сообщений по прочитанным статьям;
- составление двуязычного глоссария по тематике научного исследования;
- участие в заседаниях круглого стола , дебатах и т.д.;
- письменный перевод текстов.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Белякова, В. И. | Английский язык для аспирантов: учеб. пособие | СПб.: Антология, 2007 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---|---|---|---|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | | Англо-русский словарь. Русско-английский словарь: частотный метод, обновленный состав: более 45 000 слов | М.: Вако, 2008 |

| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | |
|---|---|
| Э1 | Казакова, О.П. Технология подготовки к кандидатскому экзамену по английскому языку : учебное пособие : [16+] / О.П. Казакова, Е.А. Суровцева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 81 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482169 (основная литература) |
| Э2 | Английский язык для аспирантов : учебное пособие / Т. Бочкарева, Е. Дмитриева, Н.В. Иноземцева и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 109 с.http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481745 (дополнительная литература) |
| Э3 | Овчинникова, И.М. GRAMMAR: (theoretical and practical) : учебное пособие / И.М. Овчинникова ; ред. С.С. Хромова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 223 с. - ISBN 978-5-374-00362-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93232 (дополнительная). |
| Э4 | Гарагуля, С.И. Английский язык для аспирантов и соискателей ученой степени=English for postgraduate students : учебник для вузов / С.И. Гарагуля. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 328 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-691-02198-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429572 (дополнительная). |
| Э5 | Костюченко, Т.Я. Simple Sentence Analysis: Explore, Employ, Enjoy (Основы синтаксического строя языка и функционирование синтаксических единиц в процессе коммуникации): электронное учебно-методическое пособие / Т.Я. Костюченко, Н.В. Рабкина ; Кемеровский государственный университет, Кафедра английской филологи. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 124 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481560 (дополнительная) |

| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | |
|---|---|
| 6.3.1.1 | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Windows, Microsoft Office, Trend Micro Office Scan Enterprise Security, Adobe Acrobat Reader. |
| 6.3.1.2 | Программный комплекс «Визуальная студия тестирования»(разработка лаборатории ММИС). |

| **6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем** | | |
|---|---|---|
| 6.3.2.1 | Информационно-правовая система «Законодательство России» (http://pravo.gov.ru/ips) | |
| 6.3.2.2 | Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (https://нэб.рф) | |
| 6.3.2.3 | Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (https://dvs.rsl.ru ). | |
| 6.3.2.4 | 6.3.3 Перечень международных реферативных баз данных научных изданий | |
| 6.3.2.5 | 6.3.3.1 | Международная реферативная база данных Web of Science (http://apps.webofknowledge.com); |
| 6.3.2.6 | 6.3.3.2 | Международная реферативная база данных Scopus (https://www.scopus.com); |
| 6.3.2.7 | 6.3.3.3 | Science Alert (https://www.sciencealert.com/); |
| 6.3.2.8 | 6.3.3.4 | Scientific Research Publishing (https://www.scirp.org/); |
| 6.3.2.9 | 6.3.3.5 | Scientific & Academic Publishing (SAP) (http://www.sapub.org/journal/index.aspx); |
| 6.3.2.10 | 6.3.3.6 | ScienceDirect (https://www.sciencedirect.com/); |
| 6.3.2.11 | 6.3.3.7 | Springer (https://www.springer.com/gp/?countryChanged=true). |

| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
|---|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы и стулья).Технические средства обучения:доска меловая, комплект переносного оборудования (мультимедийный проектор, ноутбук), учебно-наглядные пособия. |
| 7.2 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованное специализированной мебелью (столы и стулья)и оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым, электронно-библиотечным системам. Технические средства обучения: персональный компьютер, ноутбук, учебно-наглядные пособия. Кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. |

| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|---|
| Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РПД. |