Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рудь Виталий Викторович
Должность: пресс-секретарь, ответственный за публикацию на сайте
Дата подписания: 04.02.2025 21:15:02
Уникальный программный ключ:
c1415706b077ecda9925ee71a16cd962287c7a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2020 г.

Менеджмент и маркетинг в научной среде

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информационные системы и радиотехника**

Учебный план 09.06.01-20-1-ЭиУ.plx
По направлению 09.06.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль "Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления"

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 144
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	6 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	144	144	144	144
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):
д.т.н., профессор, Прокопенко Н.Н. _____

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент, Берёза Н.В.
_____

Рабочая программа дисциплины
Менеджмент и маркетинг в научной среде

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.06.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014г. №875)

составлена на основании учебного плана:
По направлению 09.06.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль "Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления"
утвержденного учёным советом вуза от 16.06.2020 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Информационные системы и радиотехника

Протокол от __ _____ 2020 г. № __
Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.
Зав. кафедрой доктор технических наук, профессор Прокопенко Н.Н.

Согласовано:
Начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации и организации научных исследований
_____ Зайцева Т.В.

"___" _____ 2020 г.

Согласовано:
Научный руководитель направления подготовки
_____ _____

"___" _____ 2020 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Научный руководитель направления подготовки

_____ _____

_____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Информационные системы и радиотехника

Протокол от __ _____ 2021 г. № __
Зав. кафедрой доктор технических наук, профессор Прокопенко Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Научный руководитель направления подготовки

_____ _____

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Информационные системы и радиотехника

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой доктор технических наук, профессор Прокопенко Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Научный руководитель направления подготовки

_____ _____

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Информационные системы и радиотехника

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой доктор технических наук, профессор Прокопенко Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Научный руководитель направления подготовки

_____ _____

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Информационные системы и радиотехника

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой доктор технических наук, профессор Прокопенко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины состоит в формировании у обучающихся целостного представления об особенностях, структуре, целях и основных направлениях менеджмента и маркетинга в научной среде, навыков организации и ведения научных проектов в процессе научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	Рассмотрение основных видов менеджмента и маркетинга в научной среде;
1.4	Формирование навыков проведения фандрайзинговой компании;
1.5	Представление основных направлений грантовой поддержки, осуществляемые международными и национальными фондами и программами;
1.6	Обучение основам работы с международными и отечественными грантодающими организациями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Информационные технологии в науке и образовании
2.1.2	История и философия науки
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Научно-исследовательская деятельность
2.2.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.2.3	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Владеть навыками теоретического и экспериментального исследования, компьютерного и математического моделирования	
Знать:	
Уровень 1	современные методы теоретического и экспериментального исследования, компьютерного и математического моделирования;
Уровень 2	методы информационного и алгоритмического обеспечения систем автоматизации и управления;
Уровень 3	особенности создания компьютерных моделей современной элементной базы устройств автоматики и вычислительной техники;
Уметь:	
Уровень 1	анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований;
Уровень 2	развивать и исследовать методы разработки элементов, схем и устройств вычислительной техники и систем управления;
Уровень 3	давать рекомендации по совершенствованию устройств автоматики и вычислительной техники, готовить научные публикации и заявки на изобретения;
Владеть:	
Уровень 1	навыками теоретического и экспериментального исследования, компьютерного и математического моделирования;
Уровень 2	навыками разработки и описания функционирования элементов, схем и устройств вычислительной техники и систем управлениям;
Уровень 3	готовностью к самостоятельной постановке и решению задач в устройств автоматики и вычислительной техники;

УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
Знать:	
Уровень 1	основные научные подходы к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
Уровень 2	современные научные достижения в избранной профессиональной области;
Уровень 3	современную концепцию управления проектами;
Уметь:	
Уровень 1	генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в

	междисциплинарных областях;
Уровень 2	критически анализировать современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях;
Уровень 3	оценивать современные научные достижения в избранной профессиональной области;
Владеть:	
Уровень 1	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
Уровень 2	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
Уровень 3	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
Знать:	
Уровень 1	основные проблемы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
Уровень 2	основные концепции комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
Уровень 3	технологии планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
Уровень 2	проектировать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
Уровень 3	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;
Владеть:	
Уровень 1	навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
Уровень 2	навыками осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
Уровень 3	методами комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5: Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	возможные сферы и направления профессиональной самореализации;
Уровень 2	приемы и технологии целеполагания и целереализации;
Уровень 3	пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
Уметь:	
Уровень 1	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;
Уровень 2	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
Уровень 3	осуществлять обмен инновационным опытом в области менеджмента в образовании;
Владеть:	
Уровень 1	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
Уровень 2	приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования;
Уровень 3	навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики на высоком уровне;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**

3.1.1	современные методы теоретического и экспериментального исследования, компьютерного и математического моделирования; современные методы информационного и алгоритмического обеспечения систем автоматизации и управления; методы информационного и алгоритмического обеспечения систем автоматизации и управления - ПК-1; основные научные подходы к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; современные научные достижения в избранной профессиональной области; современную концепцию управления проектами - УК-1; основные проблемы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; технологии планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований - УК-2; возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития - УК-5.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований; развивать и исследовать методы разработки элементов, схем и устройств вычислительной техники и систем управления; давать рекомендации по совершенствованию устройств автоматики и вычислительной техники, готовить научные публикации и заявки на изобретения - ПК-1; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; критически анализировать современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях; оценивать современные научные достижения в избранной профессиональной области - УК-1; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений - УК-2; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять обмен инновационным опытом в области менеджмента в образовании - УК-5.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками теоретического и экспериментального исследования, компьютерного и математического моделирования; навыками разработки и описания функционирования элементов, схем и устройств вычислительной техники и систем управлениям; готовностью к самостоятельной постановке и решению задач в устройств автоматики и вычислительной техники - ПК-1; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования - УК-1; навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; методами комплексных исследований - УК-2; способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач - УК-5.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Менеджмент как вид деятельности и система управления						
1.1	Развитие теории и практики менеджмента /Лек/	3	0.5	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Основа современного менеджмента /Ср/	3	6	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.3	Управленческие решения /Пр/	3	6	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Основные понятия, определения концепции маркетинга						
2.1	Сущность основных категорий маркетинга. Концепции управления маркетингом /Лек/	3	4	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Процесс, методы и модели принятия решений /Ср/	3	6	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Типы маркетинговых исследований /Ср/	3	4	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Разработка комплекса маркетинга /Пр/	3	6	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Основные источники финансирования научно-исследовательской деятельности						
3.1	Грантообразующие организации /Лек/	3	0.5	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Роль базовой организации (вуза) в обслуживании грантов. Гранты через частные предприятия /Лек/	3	0.5	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Поиск источников финансирования. Поисковики 4science, Экспир, Ландшафт, Dimensions /Пр/	3	4	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

3.4	Фонд перспективных исследований, Национальная технологическая инициатива, АО «Полигон», Сколково, конкурсы УМНИК и др. /Ср/	3	4	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.5	Особенности подготовки заявок на гранты РНФ, РФФИ, ФЦП (в рамках Постановлений Правительства РФ № 218/219 и др.). Рекомендации по подготовке «обещаний» /Лек/	3	0.5	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.6	Формирование списка грантообразующих организаций по конкретной теме исследований. Международные гранты /Ср/	3	6	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.7	Рамочная программа ЕС по исследованиям и инновациям ГОРИЗОНТ 2020. Совместные гранты РНФ/РФФИ и зарубежных стран. Стипендии Президента для обучения за рубежом. Стипендии DAAD, Tempus /Лек/	3	0.5	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.8	Работа с сайтами грантообразующих организаций. Анализ сайтов ведущих вузов (МГУ, ЮФУ, ДВФУ и др.) /Пр/	3	2	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Информационное обеспечение научных исследований						
4.1	Междисциплинарные и межвузовские проекты. Что относится к прикладным, поисковым и фундаментальным исследованиям? /Лек/	3	2	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Проблемы их организации и формирования ВТК. Поиск членов ВТК из российских и зарубежных вузов и НИИ /Лек/	3	0.5	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	Требования к руководителю. Заблаговременное «выращивание» руководителей проектов /Лек/	3	0.5	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.4	Молодежные проекты. Рекомендации по написанию проекта. Как подтвердить новизну и актуальность проекта. Научная проблема и обоснование темы исследования /Ср/	3	4	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

4.5	Техника постановки целей. Технология обоснования актуальности, новизны /Ср/	3	6	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.6	Особо важные поисковики журналов и трудов профильных конференций. Анализ ранее выполненных проектов по заявляемой тематике /Ср/	3	4	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.7	Поиск основных публикаций и патентов для обоснования новизны проекта. Нормативные документы РФ в области приоритетных направлений научных исследований для обоснования актуальности /Ср/	3	6	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 5. Планирование публикационной активности и участия в конференциях						
5.1	Планирование обязательств на этапе подготовки заявки на грант. Особенности подготовки статей для высокорейтинговых изданий /Ср/	3	2	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.2	Базы данных WoS, Scopus и др. Список «личных» и профильных изданий. Издания ВАК. Российские и зарубежные журналы. «Открытые» публикации /Ср/	3	3	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.3	Основные этапы подготовки публикации. Выбор научного журнала или конференции /Ср/	3	6	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.4	Международный стиль оформления ссылок в статьях по основным областям науки. Российские ГОСТы по библиографическим спискам /Ср/	3	6	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.5	Библиографические менеджеры. Идентификаторы авторов и публикаций /Лек/	3	2	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.6	Структура статьи. Особенности аннотации, введения, заключения, списка литературы. Плагиат и самоплагиат. Проверка на checkpdf, рекомендации по решению проблемы самоплагиата. Типовые ошибки оформления статьи /Ср/	3	6	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5.7	Конференции, журналы. Обман в сфере публикаций. Список Билла. Основные поисковики статей и конференций: Conal, Waset, Dataset Search, IEEEXplore, Dimensions и др. /Лек/	3	3	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.8	Культура и этика научных публикаций Участие в международных коллаборациях. Профили ученых в WoS, Scopus и т.п. Как их создать? Зачем они нужны? /Ср/	3	4	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.9	Индекс Хирша. Импакт-факторы журналов. Квартили журналов и их роль в грантовой работе /Ср/	3	3	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.10	Подготовка презентаций и докладов на английском языке. Постерные доклады. Доклады по skype. Видеодоклады. Обязательность личного участия в конференциях. Политика IEEE /Лек/	3	0.5	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.11	Взаимоотношения Scopus, WoS и IEEEXplore, а также «открытых» журналов /Ср/	3	2	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.12	Формирование списка аннотаций на английском языке по тематике гранта и диссертационного исследования /Ср/	3	6	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 6. Особенности подготовки итоговых отчетов по выигранным проектам						
6.1	Выполнение обязательств по выигранному гранту. Контроль поручений руководителя гранта и технология обеспечения показателей выигранного проекта (подготовка публикаций, квартили журналов, заявок на патенты и т.п.) /Лек/	3	0.5	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
6.2	Структура годового отчета по выигранным проектам РНФ, РФФИ и др. /Ср/	3	6	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 7. Поиск объектов интеллектуальной собственности по теме научных исследований. Планирование и подготовка заявок на патенты и программы для ЭВМ						

7.1	Международная патентная классификация. Национальные патентные классификации. Бесплатные базы патентной информации онлайн /Лек/	3	2	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.2	Системы поиска патентной информации. Технология поиска прототипов и аналогов /Ср/	3	6	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.3	Объекты интеллектуальной собственности. Способ, устройство, промышленный образец, товарный знак, ноу-хау, программа для ЭВМ, топология микросхем /Ср/	3	6	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.4	Особенности правовой охраны и государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных с учетом изменений российских нормативно-правовых актов /Лек/	3	0.5	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.5	Технология подготовки формулы изобретения /Ср/	3	6	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.6	Особенности заявок на устройство, способ, промышленный образец, ноу-хау, программу для ЭВМ, топологию микросхем /Ср/	3	6	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.7	Методы и эвристические приемы решения изобретательских задач /Ср/	3	6	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.8	Патентные поисковики. Евразийские патенты (ЕА ПО). Патентная база по странам Евросоюза /Ср/	3	6	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.9	Поисковик Patentscope. Поисковик по базам Канады. Поисковик на DesignView по патентам на промышленные образцы (дизайн) /Ср/	3	6	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

7.10	Патентная информация Японии. База для поиска патентов США USPTO. Национальный центр интеллектуальной собственности Республики Беларусь /Ср/	3	6	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.11	Патентование за рубежом. Механизмы коммерциализации патентов /Ср/	3	6	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.12	/ЗачётСОц/	3	36	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика письменных работ представлена в приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы (оценочные средства) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Комплект вопросов для устного опроса аспирантов.
Реферат
Доклад

Вопросы к зачету (с оценкой)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лопатин, В. Н., Дорошков, В. В., под ред. В. Н. Лопатина; Республ. научно-исслед. ин-т интеллектуальной собственности	Защита интеллектуальной собственности. Актуальные проблемы теории и практики	М.: Юрайт, 2010
Л1.2	Беляев, В. И.	Маркетинг: основы теории и практики: электронный учебник	М.: КНОРУС, 2010
Л1.3	Галицкий, Е. Б., Галицкая, Е. Г., Высш. шк. экономики	Маркетинговые исследования: учебник для магистров	М.: Юрайт, 2012
Л1.4	Прушинский, В. О.	Изобретать может каждый: сценарии, эволюции	М.: ФОРУМ, 2012
Л1.5	Шкляр, М. Ф.	Основы научных исследований: учеб. пособие	М.: Дашков и К, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сергеев, А. П.	Патентное право: учеб. пособие для юрид. вузов	М.: БЕК, 1994
Л2.2	Судариков, С. А.	Право интеллектуальной собственности: учебник	М.: Проспект, 2009

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Цветков, А. Н.	Менеджмент: учеб. пособие для вузов	СПб.: Питер, 2008
Л2.4	Пустынникова, Е. В.	Основы менеджмента: учеб. пособие для вузов	М.: КНОРУС, 2008
Л2.5	Крошнев, А. В., Трунин, В. Б., под ред. А. Г. Сапронова	Методологические основы научного поиска: учеб. пособие для вузов	М.: МТИ, 1990
Л2.6	Веревченко, А. П., Горчаков, В. В.	Информационные ресурсы для принятия решений: учеб. пособие	М.; Екатеринбург: Акад. Проект: Деловая книга, 2002
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Шушански, Я., сокр. пер. с венг.; Авт. предисл. и науч. ред. М. А. Ревазов; Рец и пер. Э. Э. Батизм	Методология рационализации	М.: Экономика, 1987
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Галеев, С.Х. Основы научных исследований : учебное пособие / С.Х. Галеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 132 с. : ил. - Библиогр.в кн. - ISBN 978-5-8158-1970-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486994 (основная литература).		
Э2	Горелов, С.В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8350-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846 (дополнительная литература).		
Э3	Прокопенко Н.Н. Презентация «Междисциплинарные гранты: информационное и финансовое обеспечение проектов» по дисциплине «Менеджмент и маркетинг в научной среде» для обучающихся по направлению 09.06.01 Информатика и вычислительная техника. - Режим доступа: https://yadi.sk/d/jkFK7MNwv36hPw (основная литература)		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Russian		
6.3.1.2	Microsoft Office Professional 2003 Win32 Russian		
6.3.1.3	Microsoft Office Pro 2016		
6.3.1.4	Windows 10 Ent		
6.3.1.5	Trend Micro Office Scan Enterprise Security		
6.3.1.6	Консультант Плюс: Консультация для бюджетных организаций		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Информационно-правовая система «Законодательство России» (http://pravo.gov.ru/ips)		
6.3.2.2	Справочная Правовая Система Консультант Плюс (http://www.consultant.ru/)		
6.3.2.3	Информационно-образовательная программа «Росметод» (http://rosmetod.ru/)		
6.3.2.4	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (https://нэб.рф)		
6.3.2.5	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (https://dvs.rsl.ru).		
6.3.2.6			
6.3.2.7	6.3.3 Перечень международных реферативных баз данных научных изданий		
6.3.2.8	Международная реферативная база данных Web of Science (http://apps.webofknowledge.com);		
6.3.2.9	Международная реферативная база данных Scopus (https://www.scopus.com);		
6.3.2.10	Science Alert (https://www.sciencealert.com/);		
6.3.2.11	Scientific Research Publishing (https://www.scirp.org/);		
6.3.2.12	Scientific & Academic Publishing (SAP) (http://www.sapub.org/journal/index.aspx);		
6.3.2.13	ScienceDirect (https://www.sciencedirect.com/);		
6.3.2.14	Springer (https://www.springer.com/gp/?countryChanged=true).		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Занятия проводятся в специальных помещениях, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:
7.2	Ауд. 2250 Учебная лаборатория "Радиотехника" – лекции и практические занятия. Интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором. Персональный компьютер - 8 шт. Стол компьютерный - 8 шт. Стол ученический – 7 шт. Стулья – 25 шт. (лекции и практические занятия)
7.3	Самостоятельная работа проводится в:
7.4	Ауд. 2132 Электронный читальный зал, укомплектованный необходимой специализированной мебелью, техническими средствами и программным обеспечением для представления информации, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Автоматизированные рабочие места, оснащённые 10 ПК и 15 ноутбуками.
7.5	Ауд. 1417 Мультимедийный компьютерный класс. Стул под компьютер -2. Доска аудиторная поворотная -1. ПКCore 2 DUO -2. Сканер HPScauset -1. Персональный компьютер Philax-221-CPU Intel Socket -10. Компьютерный стол -23. Стол для компьютера -1. Стул ученический - 25.
7.6	Ауд.2248 Учебная лаборатория «Информационные и мультимедийные технологии». Интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором. Персональный компьютер - 12 шт. Сканер Canon CanoScan 5600F. Принтер HP LaserJet 1000. Копир CanonPC-860. Столы компьютерные – 10 шт. Стол преподавателя – 2 шт. Стол на 10 посадочных мест. Стулья – 25 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приложение 2 к рабочей программе дисциплины