Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рудь Виталий Викторович
Должность: пресс-секретарь, ответственный за публикацию на сайте
Дата подписания: 04.02.2025 21:15:02
Уникальный программный ключ:
c1415706b077ecda9925ee71a16cd962787c7a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2020 г.

Научные коммуникации на иностранном языке (экономические и гуманитарные науки)(английский)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранные языки**

Учебный план 09.06.01-20-1-ЭиУ.plx
По направлению 09.06.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль "Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления"

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 108
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	6 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
к.пед.н., доцент, Дмитриенко Н.А. _____

Рецензент(ы):
к.философ. н.,, доцент, Куцова Э.Л. _____

Рабочая программа дисциплины
Научные коммуникации на иностранном языке (экономические и гуманитарные науки)(английский)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.06.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 875)

составлена на основании учебного плана:
По направлению 09.06.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль "Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления"
утвержденного учёным советом вуза от 16.06.2020 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Иностранные языки

Протокол от __ _____ 2020 г. № __
Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.
Зав. кафедрой к.пед.н., доц.Ершова С.И.

Согласовано:
Начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации и организации научных исследований
_____ Зайцева Т.В.

"___" _____ 2020 г.

Согласовано:
Научный руководитель направления подготовки
_____ _____

"___" _____ 2020 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Научный руководитель направления подготовки

_____ _____

_____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Иностранные языки

Протокол от __ _____ 2021 г. № __
Зав. кафедрой к.пед.н., доц.Ершова С.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Научный руководитель направления подготовки

_____ _____

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Иностранные языки

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой к.пед.н., доц.Ершова С.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Научный руководитель направления подготовки

_____ _____

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Иностранные языки

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой к.пед.н., доц.Ершова С.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Научный руководитель направления подготовки

_____ _____

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Иностранные языки

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой к.пед.н., доц.Ершова С.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Совершенствование уровня практического владения иностранным языком,позволяющего использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках для решения научных и общеобразовательных задач,применять основные методы исследования средствами научных коммуникаций на иностранном языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь подготовку по иностранному языку в рамках высшего образования и магистратуры.
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
Знать:	
Уровень 1	функциональные особенности устных и письменных профессионально-ориентированных текстов по решению научных и научно-образовательных задач;
Уровень 2	межкультурные особенности ведения профессиональной и научной деятельности в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
Уровень 3	правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурноой коммуникации в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
Уметь:	
Уровень 1	учитывать функциональные особенности устных и письменных профессионально-ориентированных текстов в по решению научных и научно-образовательных задач;
Уровень 2	применять межкультурные особенности научных коммуникаций коммуникацию в научной деятельности исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
Уровень 3	применять правила коммуникативного поведения при оформлении извлеченной информации из иностранных источников в виде переводов, рефератов, аннотаций;а также в ситуациях межкультурноой коммуникации в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
Владеть:	
Уровень 1	стратегиями обработки и анализа большого объема иноязычной информации, с учетом функциональных особенностей устных и письменных профессионально-ориентированных текстов по решению научных и научно-образовательных задач ;
Уровень 2	навыками понимания и оценки чужой точки зрения для достижения согласия, выработке общей позиции в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
Уровень 3	правилами коммуникативного повекдения по оформлению извлеченной информации из иностранных источников в виде переводов, рефератов, аннотаций текстов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
Знать:	
Уровень 1	наиболее употребительную лексику с учетом межкультурных особенностей научных коммуникаций на государственном и иностранном языках;
Уровень 2	требования к оформлению письменных текстов, принятых в международной практике научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
Уровень 3	коммуникативные методы осуществления различных логических операций (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование) на государственном и иностранном языках;

Уметь:	
Уровень 1	использовать наиболее употребительную лексику с учетом межкультурных особенностей научных коммуникаций на государственном и иностранном языках;
Уровень 2	соблюдать требования к оформлению письменных текстов, принятых в международной практике научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
Уровень 3	применять коммуникативные методы для осуществления различных логических операций (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование) на государственном и иностранном языках;
Владеть:	
Уровень 1	наиболее употребительной лексикой с учетом межкультурных особенностей научных коммуникаций на государственном и иностранном языках;
Уровень 2	навыками оформления письменных текстов, принятых в международной практике научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
Уровень 3	коммуникативными методами осуществления различных логических операций (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование) на государственном и иностранном языках;

ПК-3: способность применять современные методы исследования в процессе преподавания профильных дисциплин, разрабатывать образовательные программы, учебно-методическое обеспечение в образовательной организации	
Знать:	
Уровень 1	фонетические, лексические и грамматические явления научных коммуникаций на иностранном языке, позволяющие использовать их в процессе преподавания профильных дисциплин, разработке образовательных программ и учебно методического обеспечения в образовательной организации;
Уровень 2	основы этикетных форм научных коммуникаций на иностранном языке, позволяющие использовать их в процессе преподавания профильных дисциплин, разработке образовательных программ и учебно методического обеспечения в образовательной организации;
Уровень 3	методы исследования,принятые в научных коммуникациях на иностранном языке,позволяющие использовать их в процессе преподавания профильных дисциплин, разработке образовательных программ и учебно методического обеспечения в образовательной организации;
Уметь:	
Уровень 1	применять фонетические, лексические и грамматические явления научных коммуникаций на иностранном языке, позволяющие использовать их в процессе преподавания профильных дисциплин, разработке образовательных программ и учебно методического обеспечения в образовательной организации;
Уровень 2	учитывать основы этикетных форм научных коммуникаций на иностранном языке, позволяющие использовать их в процессе преподавания профильных дисциплин, разработке образовательных программ и учебно методического обеспечения в образовательной организации;
Уровень 3	применять методы исследования, принятые в научных коммуникациях на иностранном языке,позволяющие использовать их в процессе преподавания профильных дисциплин, разработке образовательных программ и учебно методического обеспечения в образовательной организации;
Владеть:	
Уровень 1	фонетическими, лексическими и грамматическими явлениями научных коммуникаций на иностранном языке, позволяющие использовать их в процессе преподавания профильных дисциплин, разработке образовательных программ и учебно методического обеспечения в образовательной организации;
Уровень 2	основами этикетных форм научных коммуникаций на иностранном языке, позволяющие использовать их в процессе преподавания профильных дисциплин, разработке образовательных программ и учебно методического обеспечения в образовательной организации;
Уровень 3	методами исследования, принятыми в научных коммуникациях на иностранном языке,позволяющие использовать их в процессе преподавания профильных дисциплин, разработке образовательных программ и учебно методического обеспечения в образовательной организации;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурноой коммуникации в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; (УК-3,)
3.1.2	коммуникативные методы осуществления различных логических операций (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование) на государственном и иностранном языка (УК-4);
3.1.3	методы исследования,принятые в научных коммуникациях на иностранном языке,позволяющие использовать их в процессе преподавания профильных дисциплин, разработке образовательных программ и учебно методического обеспечения в образовательной организации;(ПК-3);
3.2	**Уметь:**

3.2.1	применять правила коммуникативного поведения при оформлении извлеченной информации из иностранных источников в виде переводов, рефератов, аннотаций;а также в ситуациях межкультурноой коммуникации в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;(УК-3);
3.2.2	применять коммуникативные методы для осуществления различных логических операций (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование) на государственном и иностранном языках;(УК-4);
3.2.3	применять методы исследования, принятые в научных коммуникациях на иностранном языке,позволяющие использовать их в процессе преподавания профильных дисциплин, разработке образовательных программ и учебно методического обеспечения в образовательной организации; (ПК-3);
3.3	**Владеть:**
3.3.1	правилами коммуникативного повекдения по оформлению извлеченной информации из иностранных источников в виде переводов, рефератов, аннотаций текстов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
3.3.2	коммуникативными методами осуществления различных логических операций (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование) на государственном и иностранном языках (УК-4);
3.3.3	методами исследования, принятыми в научных коммуникациях на иностранном языке,позволяющие использовать их в процессе преподавания профильных дисциплин, разработке образовательных программ и учебно методического обеспечения в образовательной организации(ПК-3).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Методы и технологии научной коммуникации в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач						
1.1	Обработка и компрессия научной информации (аннотирование, реферирование и написание резюме).Передача фактуальной информации в научной коммуникации - (описание,отчет) доклад, реферат.Моделирование коммуникативных ситуаций по решению научных и научно-образовательных задач. /Пр/	1	2	УК-3 УК-4 ПК-3	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
1.2	Перевод научных текстов по направлению исследования: особенности перевода изучаемых явлений по теме и основные трудности. Реферат: план/конспект к прочитанному, описание-отчет. /Ср/	1	9	УК-3 УК-4 ПК-3	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
1.3	Научная коммуникация: структура исследования: темы,отчет, реферат, основные аспекты научного исследования, которые необходимо раскрыть в научной коммуникации на иностранном языке. Средства семантической и формальной когезии.Участие в дискуссии/ полилоге.Анализ конкретных коммуникативных ситуаций по решению научных и научно-образовательных задач. /Пр/	1	2	УК-3 УК-4 ПК-3	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
1.4	Изучающее чтение: полное и точное понимание содержания текстов.Обработка и компрессия научной информации по специальности (аннотирование, реферирование и написание резюме). /Ср/	1	9	УК-3 УК-4 ПК-3	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	0	

1.5	Наиболее употребимая лексика, принятая в научных коммуникациях.Название научно-исследовательских институтов и организаций, подразделений вузов. Коммуникативные способы выражения понимания и оценки чужой точки зрения для достижения согласия, выработке общей позиции в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. /Пр/	1	2	УК-3 УК-4 ПК-3	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
1.6	Особенности научных тетодов исследования,позволяющие использовать их в процессе преподавания профильных дисциплин, разработке образовательных программ и учебно методического обеспечения в образовательной организации. Основные требования к оформлению письменных текстов, принятых в международной практике научной коммуникации на государственном и иностранном языках. /Пр/	1	2	УК-3 УК-4 ПК-3	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
1.7	Подбор лексики, необходимой для оформления введения в тему научного исследования, развитие темы, ее смена, подведение итогов. /Ср/	1	9	УК-3 УК-4 ПК-3	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
1.8	Научная коммуникация: оформление введения в тему научного исследования, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора.Презентация актуальности научного исследования . Участие в полилоге, диалоге. /Пр/	1	2	УК-3 УК-4 ПК-3	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
1.9	Изучающее чтение: полное и точное понимание содержания текстов.Письмо: оформление заявки на участие в конференцию, аннотация/тезисы. оготовка презентации. /Ср/	1	9	УК-3 УК-4 ПК-3	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
1.10	Основные требования к оформлению письменных текстов, принятых в международной практике научной коммуникации на государственном и иностранном языках.Стратегии обработки и анализа большого объема иноязычной информации, с учетом функциональных особенностей устных и письменных профессионально-ориентированных текстов по решению научных и научно-образовательных задач. /Пр/	1	2	УК-3 УК-4 ПК-3	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
1.11	Контрольная точка №1 /Пр/	1	2		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	0	

1.12	Формирование словаря лексических средств для выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, выяснение возможности/невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах. /Ср/	1	9	УК-3 УК-4 ПК-3	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
1.13	Способы передачи концептуального замысла исследования : средства выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, выяснениевозможности/невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых фактах. участие в дискуссии, полилоге. /Пр/	1	2	УК-3 УК-4 ПК-3	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
1.14	Формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучная лексика и термины. Структурирование дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора.Реферирование и аннотирование текстов. /Ср/	1	10	УК-3 УК-4 ПК-3	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
1.15	Достижения современной науки и техники. Международные конференции (подготовка документации:оформление заявки, данные участника).Структурирование дискурса: оформление заявок Участие в дискуссии, полилоге. /Пр/	1	4	УК-3 УК-4 ПК-3	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
1.16	Формирование словаря наиболее употребимой лексики по теме: актуальность исследования, значимость и подготовка к презентаций. /Ср/	1	9	УК-3 УК-4 ПК-3	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
1.17	Выступление с подготовленной презентацией: пояснения, определения, аргументация, выводы, оценка научных результатов в научной коммуникации. Изучающее чтение: полное и точное понимание содержания текста.Методы исследования,принятые в научных коммуникациях на иностранном языке,позволяющие использовать их в процессе преподавания профильных дисциплин, разработке образовательных программ и учебно методического обеспечения в образовательной организации. /Пр/	1	4	УК-3 УК-4 ПК-3	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
1.18	Изучающее чтение: полное и точное понимание содержания текста. Формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучной лексики и терминов, мини-словарь. /Ср/	1	9	УК-3 УК-4 ПК-3	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	0	

1.19	Наука и образование: возможности карьерного рос ученого.Выступление с подготовленной презентацией о роли науки и образования в современном мире.Участие в дискуссии и анализ конкретных коммуникативных ситуаций. /Пр/	1	4	УК-3 УК-4 ПК-3	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
1.20	Особенности пунктуация в научной коммуникации н иностранном языке. Перевод научных текстов с учетом особенностей перевода изучаемых явлений. /Ср/	1	9	УК-3 УК-4 ПК-3	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
1.21	Ознакомительное чтение: развитие темы и общая линия аргументации. Презентация научной работа: структура исследования /Пр/	1	4	УК-3 УК-4 ПК-3	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
1.22	Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений. Аудирование: критическое осмысление общей и специальной информации. /Ср/	1	9	УК-3 УК-4 ПК-3	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
1.23	Коммуникативные методы осуществления различных логических операций (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование) на государственном и иностранном языках.Методы исследования,принятые в научных коммуникациях на иностранном языке,позволяющие использовать их в процессе преподавания профильных дисциплин, разработке образовательных программ и учебно методического обеспечения в образовательной организации.Анализ научных текстов на иностранном языке: определение научных методов исследования. /Пр/	1	2	УК-3 УК-4 ПК-3	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
1.24	Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений. Особенности перевода и основные трудности. /Ср/	1	17	УК-3 УК-4 ПК-3	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
1.25	Контрольная точка №2 /Пр/	1	2	УК-3 УК-4 ПК-3	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
1.26	Подготовка к зачету. Перевод , аннотирование, реферирование и резюме текстов. /ЗачётСОц/	1	36	УК-3 УК-4 ПК-3	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
Представлены в комплекте оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине
5.2. Темы письменных работ
Представлены в комплекте оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине
5.3. Фонд оценочных средств
Представлены в комплекте оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине
5.4. Перечень видов оценочных средств
Представлены в комплекте оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Англо-русский словарь В. К. Мюллера	М.: Рипол Классик, 2008
Л2.2	Миньяр-Белоручева, А. П.	Англо-русские обороты научной речи: метод. пособие	М.: Флинта: Наука, 2010

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Коноваленко, Ж.Ф. Язык общения. Английский для успешной коммуникации: тесты, упражнения,устойчивые выражения : [12+] / Ж.Ф. Коноваленко. – Санкт-Петербург : КАРО, 2009. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462138 (дополнительная литература)
Э2	Фоностилистика английского языка : учебное пособие / сост. Т.В. Бабиян, В.А. Борисенко, О.С. Гришечко ; Южный федеральный университет и др. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2015. – 122 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461895.(дополнительная литература)
Э3	Храмченко, В.Е. Деловое общение с зарубежными партнёрами : учебное пособие : [16+] / В.Е. Храмченко. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. – 110 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232400(дополнительная литература)
Э4	Гулая, Т.М. Communicate in English : практикум / Т.М. Гулая, И.Ф. Турук. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90396 (дополнительная)
Э5	Валиахметова, Э.К. Английский язык. Устная и письменная речь : учебное пособие : [16+] / Э.К. Валиахметова ; Уфимский государственный университет экономики и сервиса. – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. – 63 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272487 (дополнительная)
Э6	Стилистика английского языка=English Stylistics : учебное пособие : [12+] / Л.С. Крохалева, Т.Ф. Бурлак, С.Ф. Чистая и др. – Минск : РИПО, 2017. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487981 (основная литература)
Э7	Рысбекова, С.Р. Английские речевые действия, выражающие положительные эмоции, и их соответствия в русском языке / С.Р. Рысбекова ; Министерство науки и высшего образования РФ, Кыргызско-Российский славянский университет, Гуманитарный факультет, Кафедра теории и практики английского языка и межкультурной коммуникации. – Бишкек : б.и., 2020. – 70 с. : диагр. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594172 (основная литература)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Windows, Microsoft Office, Trend Micro Office Scan Enterprise Security, Adobe Acrobat Reader.
6.3.1.2	Программный комплекс «Визуальная студия тестирования»(разработка лаборатории ММИС).

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (https://нэб.рф/)
6.3.2.2	Информационно-правовая система «Законодательство России» (http://pravo.gov.ru/ips)
6.3.2.3	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (https://dvs.rsl.ru)
6.3.2.4	Информационно-образовательная система «Росметод» (http://rosmetod.ru)
6.3.2.5	Информационно-правовая система «Консультант Плюс» (www.consultant.ru)
6.3.2.6	6.3.3 Перечень международных реферативных баз данных научных изданий
6.3.2.7	Международная реферативная база данных Web of Science (http://apps.webofknowledge.com);
6.3.2.8	Международная реферативная база данных Scopus (https://www.scopus.com);
6.3.2.9	Science Alert (https://www.sciencealert.com);
6.3.2.10	Scientific Research Publishing (https://www.scirp.org);
6.3.2.11	Scientific & Academic Publishing (SAP) (http://www.sapub.org);
6.3.2.12	ScienceDirect (https://www.sciencedirect.com);
6.3.2.13	Springer (https://www.springer.com).
6.3.2.14	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы и стулья).Технические средства обучения:доска меловая, комплект переносного оборудования (мультимедийный проектор, ноутбук), учебно-наглядные пособия.
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованное специализированной мебелью (столы и стулья)и оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым, электронно-библиотечным системам. Технические средства обучения: персональный компьютер, ноутбук, учебно-наглядные пособия. Кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются.