Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рудь Виталий Викторович
Должность: пресс-секретарь, ответственный за публикацию на сайте
Дата подписания: 04.02.2025 21:15:02
Уникальный программный ключ:
c1415706b077ecda9925ee71a16cd962278f7c7a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2020 г.

Проектный менеджмент в науке и технологиях

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информационные системы и радиотехника**

Учебный план 09.06.01-20-1-ЭиУ.plx
По направлению 09.06.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль "Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления"

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 144
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	6 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	144	144	144	144
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):
д.т.н., профессор, Прокопенко Н.Н.
_____

Рецензент(ы):
к.э.н. , доцент, Берёза Н.В. _____

Рабочая программа дисциплины
Проектный менеджмент в науке и технологиях

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.06.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014г. №875)

составлена на основании учебного плана:
По направлению 09.06.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль "Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления"
утвержденного учёным советом вуза от 16.06.2020 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Информационные системы и радиотехника

Протокол от __ _____ 2020 г. № __
Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.
Зав. кафедрой доктор технических наук, профессор Прокопенко Н.Н.

Согласовано:
Начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации и организации научных исследований
_____ Зайцева Т.В.

"___" _____ 2020 г.

Согласовано:
Научный руководитель направления подготовки
_____ _____

"___" _____ 2020 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Научный руководитель направления подготовки

_____ _____

_____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Информационные системы и радиотехника

Протокол от __ _____ 2021 г. № __
Зав. кафедрой доктор технических наук, профессор Прокопенко Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Научный руководитель направления подготовки

_____ _____

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Информационные системы и радиотехника

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой доктор технических наук, профессор Прокопенко Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Научный руководитель направления подготовки

_____ _____

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Информационные системы и радиотехника

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой доктор технических наук, профессор Прокопенко Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Научный руководитель направления подготовки

_____ _____

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Информационные системы и радиотехника

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой доктор технических наук, профессор Прокопенко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины является получение аспирантами методологий и фрагментарных профессиональных знаний, направленных на подготовку к научно-исследовательской деятельности, инновационной и другим видам сложной деятельности в условиях феноменального роста индустрии информации и знаний, связанной с использованием идей проектного управления, интеграции различных концепций управления, формирование у аспирантов целостного понимания организации управления процессом реализации проекта и особенностей проектов в соответствии с приоритетами развития различных областей науки.
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	- ознакомиться с современными методами поиска информации по теме диссертационного исследования (статьи из баз данных WoS, Scopus, РИНЦ, электронной библиотеки IEEE Explorer);
1.4	- освоить технологии поиска новых технических, технологических и организационных решений;
1.5	- приобрести навыки подготовки статей в соответствии с требованиями международного стандарта IEEE;
1.6	- изучить методику написания заявок на объекты интеллектуальной собственности;
1.7	- освоить методику подготовки докладов на IEEE конференции;
1.8	- изучить этапы подготовки проектов на конкурсы грантов и особенности подготовки отчетных данных по проектам РНФ, РФФИ и др. грантообразующих организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Информационные технологии в науке и образовании
2.1.2	История и философия науки
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Научно-исследовательская деятельность
2.2.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.2.3	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Владеть навыками теоретического и экспериментального исследования, компьютерного и математического моделирования	
Знать:	
Уровень 1	современные методы теоретического и экспериментального исследования, компьютерного и математического моделирования;
Уровень 2	современные методы информационного и алгоритмического обеспечения систем автоматизации и управления;
Уровень 3	особенности создания компьютерных моделей современной элементной базы устройств автоматики и вычислительной техники;
Уметь:	
Уровень 1	анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований;
Уровень 2	развивать и исследовать методы разработки элементов, схем и устройств вычислительной техники и систем управления;
Уровень 3	давать рекомендации по совершенствованию устройств автоматики и вычислительной техники, готовить научные публикации и заявки на изобретения;
Владеть:	
Уровень 1	навыками теоретического и экспериментального исследования, компьютерного и математического моделирования;
Уровень 2	навыками разработки и описания функционирования элементов, схем и устройств вычислительной техники и систем управлениям;
Уровень 3	готовностью к самостоятельной постановке и решению задач в устройствах автоматики и вычислительной техники;

УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
Знать:	
Уровень 1	основные научные подходы к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в

	междисциплинарных областях;
Уровень 2	современные научные достижения в избранной профессиональной области;
Уровень 3	современную концепцию управления проектами;
Уметь:	
Уровень 1	генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
Уровень 2	критически анализировать современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях;
Уровень 3	оценивать современные научные достижения в избранной профессиональной области;
Владеть:	
Уровень 1	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
Уровень 2	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
Уровень 3	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
Знать:	
Уровень 1	основные проблемы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
Уровень 2	основные концепции комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
Уровень 3	технологии планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
Уровень 2	проектировать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
Уровень 3	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;
Владеть:	
Уровень 1	навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
Уровень 2	навыками осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
Уровень 3	методами комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5: Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	возможные сферы и направления профессиональной самореализации;
Уровень 2	приемы и технологии целеполагания и целереализации;
Уровень 3	пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
Уметь:	
Уровень 1	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;
Уровень 2	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
Уровень 3	осуществлять обмен инновационным опытом в области менеджмента в образовании;
Владеть:	
Уровень 1	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
Уровень 2	приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования;
Уровень 3	навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения

	принципов профессиональной этики на высоком уровне;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	современные методы теоретического и экспериментального исследования, компьютерного и математического моделирования; современные методы информационного и алгоритмического обеспечения систем автоматизации и управления; современные методы информационного и алгоритмического обеспечения систем автоматизации и управления - ПК-1; основные научные подходы к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; современные научные достижения в избранной профессиональной области; современную концепцию управления проектами - УК-1; основные проблемы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; технологии планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований - УК-2; возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития - УК-5.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований; развивать и исследовать методы разработки элементов, схем и устройств вычислительной техники и систем управления; давать рекомендации по совершенствованию устройств автоматики и вычислительной техники, готовить научные публикации и заявки на изобретения - ПК-1;генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; критически анализировать современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях; оценивать современные научные достижения в избранной профессиональной области - УК-1; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений - УК-2; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять обмен инновационным опытом в области менеджмента в образовании - УК-5.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками теоретического и экспериментального исследования, компьютерного и математического моделирования; навыками разработки и описания функционирования элементов, схем и устройств вычислительной техники и систем управлениям; готовностью к самостоятельной постановке и решению задач в устройств автоматики и вычислительной техники - ПК-1; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования - УК-1; навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; методами комплексных исследований - УК-2; способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач - УК-5.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Современные требования ведущих изданий, индексируемых в WoS и Scopus.						
1.1	Публикационная активность ученых. Основные направления и критерии оценки. Эффективный контракт. /Лек/	3	4	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Поиск научно-технических изданий, конференций по выбранной тематике исследований. /Ср/	3	8	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.3	Структура Web of Science, Scopus, РИНЦ и др. /Ср/	3	12	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Оформление статей по стандарту IEEE. Аннотация. Основная часть. Заключение. Список литературы. /Ср/	3	10	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Базы Web of Science, Scopus, РИНЦ и др. Индекс Хирша. Квартили журналов. Оценка затрат на подготовку публикаций. /Лек/	3	2	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Подготовка статьи по стандарту IEEE. /Ср/	3	16	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Всероссийские и международные конференции. Особенности подготовки докладов и статей в сборники трудов. /Ср/	3	12	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Особенности перевода статей на английский язык. Оценка затрат на подготовку публикаций. /Ср/	3	6	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Объекты интеллектуальной собственности. Патентное законодательство РФ. Патенты на изобретения и программы ЭВМ.						
2.1	Патентный поиск. Основные поисковые системы. /Лек/	3	2	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Патентное законодательство РФ. /Пр/	3	8	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Виды патентного поиска. Проведение патентного поиска для конретного объекта интеллектуальной собственности. /Ср/	3	20	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Способ, устройство, промышленный образец, товарный знак, программа для ЭВМ, топология микросхем, НОУ ХАУ и др. /Лек/	3	4	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Технология применения шаблонов для подготовки заявок на объект интеллектуальной собственности. /Ср/	3	10	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	Патентные споры. /Пр/	3	2	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.7	Примерный перечень патентных споров и порядок их рассмотрения. /Ср/	3	8	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.8	Особенности подготовки заявок на патенты и промышленные образцы по теме диссертации. /Ср/	3	6	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.9	Служебные изобретения. /Ср/	3	8	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.10	Продажа лицензий на объекты интеллектуальной сбственности. /Лек/	3	4	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.11	Правила продажи и виды договоров на интеллектуальную собственность. /Ср/	3	6	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. Инновационная деятельность и внедрение научных результатов.						
3.1	Методы поиска новых технических и оранизационных решений. /Лек/	3	2	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Синтез поисковых стратегий. Методы и средства "настройки" и "регулирования" творческой активности. Специальное информационное обеспечение поисковых инженерных работ. /Пр/	3	6	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Грантообразующие организации и фонды. Требования к подготовке проектов на конкурсы. /Ср/	3	10	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.4	Разработка плана подготовки проекта на конкурс грантов. /Ср/	3	6	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.5	Центры коллективного пользования как элементы инфраструктуры инновационной деятельности России. /Пр/	3	2	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.6	Правовые аспекты деятельности ЦКП. Формы финансовой поддержки ЦКП. /Ср/	3	6	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.7	/ЗачётСОц/	3	36	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика письменных работ представлена в приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы (оценочные средства) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Комплект вопросов для устного опроса аспирантов.
Реферат
Доклад

Вопросы к зачету (с оценкой)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шкляр, М. Ф.	Основы научных исследований: учеб. пособие	М.: Дашков и К, 2009
Л1.2	Судариков, С. А.	Авторское право: учебник для вузов	М.: Проспект, 2011
Л1.3	Судариков, С. А.	Право интеллектуальной собственности: электронный учебник	М.: КНОРУС, 2011
Л1.4	Прушинский, В. О.	Изобретать может каждый: сценарии, эволюции	М.: ФОРУМ, 2012

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Костров, А. В.	Основы информационного менеджмента: учеб. пособие для вузов	М.: Финансы и статистика, 2004
Л2.2	Крошнев, А. В., Трунин, В. Б., под ред. А. Г. Сапронова	Методологические основы научного поиска: учеб. пособие для вузов	М.: МТИ, 1990

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Веревченко, А. П., Горчаков, В. В.	Информационные ресурсы для принятия решений: учеб. пособие	М.; Екатеринбург: Акад. Проект: Деловая книга, 2002

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Маюрникова Л. А., Новосёлов С. В.Основы научных исследований в научно-технической сфере, 2009, 123 с., УМЦ - Режим доступа: http://ibooks.ru/home.php?cat=1140&routine=bookshelf (основная литература)
Э2	Подготовка проектной заявки на грантовый конкурс- Режим доступа: ipk.68edu.ru›consult/379-grant.html (дополнительная литература)
Э3	Гольдштейн Е.И., Коробко П.Ф. Теория решения изобретательских задач. Издательство: Томский политехнический университет, 2009. - Режим доступа: http://iznair.ru/teoriya-prinyatiya-resheniy-zadachi.html (основная литература)
Э4	Прокопенко Н.Н. Презентация«Междисциплинарные гранты: информационное и финансовое обеспечение проектов» по дисциплине «Проектный менеджмент в науке и технологиях» для обучающихся по направлению 09.06.01 Информатика и вычислительная техника. - Режим доступа: https://yadi.sk/d/jkFK7MNwv36hPw (основная литература)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Russian
6.3.1.2	Microsoft Office Professional 2003 Win32 Russian
6.3.1.3	Microsoft Office Pro 2016
6.3.1.4	Windows 10 Ent
6.3.1.5	Trend Micro Office Scan Enterprise Security
6.3.1.6	Консультант Плюс: Консультация для бюджетных организаций

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовая система «Законодательство России» (http://pravo.gov.ru/ips)
6.3.2.2	Справочная Правовая Система Консультант Плюс (http://www.consultant.ru/)

6.3.2.3	Информационно-образовательная программа «Росметод» (http://rosmetod.ru/)
6.3.2.4	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (https://нэб.рф)
6.3.2.5	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (https://dvs.rsl.ru).
6.3.2.6	
6.3.2.7	6.3.3 Перечень международных реферативных баз данных научных изданий
6.3.2.8	Международная реферативная база данных Web of Science (http://apps.webofknowledge.com);
6.3.2.9	Международная реферативная база данных Scopus (https://www.scopus.com);
6.3.2.10	Science Alert (https://www.sciencealert.com/);
6.3.2.11	Scientific Research Publishing (https://www.scirp.org/);
6.3.2.12	Scientific & Academic Publishing (SAP) (http://www.sapub.org/journal/index.aspx);
6.3.2.13	ScienceDirect (https://www.sciencedirect.com/);
6.3.2.14	Springer (https://www.springer.com/gp/?countryChanged=true).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Занятия проводятся в специальных помещениях, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:
7.2	Ауд. 2250 Учебная лаборатория "Радиотехника" – лекции и практические занятия. Интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором. Персональный компьютер - 8 шт. Стол компьютерный - 8 шт. Стол ученический – 7 шт. Стулья – 25 шт. (лекции и практические занятия)
7.3	Самостоятельная работа проводится в:
7.4	Ауд. 2132 Электронный читальный зал, укомплектованный необходимой специализированной мебелью, техническими средствами и программным обеспечением для представления информации, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Автоматизированные рабочие места, оснащённые 10 ПК и 15 ноутбуками.
7.5	Ауд. 1417 Мультимедийный компьютерный класс. Стул под компьютер -2. Доска аудиторная поворотная -1. ПКCore 2 DUO -2. Сканер HPScauset -1. Персональный компьютер Philax-221-CPU Intel Socket -10. Компьютерный стол -23. Стол для компьютера -1. Стул ученический - 25.
7.6	Ауд.2248 Учебная лаборатория «Информационные и мультимедийные технологии». Интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором. Персональный компьютер - 12 шт. Сканер Canon CanoScan 5600F. Принтер HP LaserJet 1000. Копир CanonPC-860. Столы компьютерные – 10 шт. Стол преподавателя – 2 шт. Стол на 10 посадочных мест. Стулья – 25 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Приложение 2 к рабочей программе дисциплины