

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич

Должность: директор

Дата подписания: 09.02.2021 15:54:36

Уникальный программный ключ:

fab83d7432c6481398711018a37154004b8775228b0c96b69ac57a5044e0bade

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Шахты Ростовской области
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.Г. Страданченко

_____ 1754 г.

Иностранный язык (английский) рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|-------------------------|---|--|
| Закреплена за кафедрой | Иностранные языки | |
| Учебный план | 09.06.01-20-2-ЭиУ.plx По направлению 09.06.01 Информатика и вычислительная техника Профиль "Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления" | |
| Квалификация | Исследователь. Преподаватель-исследователь | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 5 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 180 | Виды контроля в семестрах: экзамены 1 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 28 | |
| самостоятельная работа | 116 | |
| часов на контроль | 36 | |

| Распределение часов дисциплины по семестрам | | | | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 6 4/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Практические | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Итого ауд. | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Контактная работа | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Сам. работа | 116 | 116 | 116 | 116 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

Программу составил(и):

к.пед.н., доцент, Дмитриенко Н.А.; _____

Рецензент(ы):

к.философ.н., доцент, Куцова Э.Л. _____

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык (английский)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.06.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 875)

составлена на основании учебного плана:

По направлению 09.06.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль "Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления"
утвержденного учёным советом вуза от 01.01.1754 протокол № .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Иностранные языки

Протокол от _____ 1754 г. № ____
Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.
Зав. кафедрой к.пед.н., доц.Ершова С.И.

Согласовано:

Начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации и организации научных исследований
_____ Зайцева Т.В.

" ____ " _____ 1754 г.

Согласовано:

Научный руководитель направления подготовки

" ____ " _____ 1754 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Научный руководитель направления подготовки

_____ 1755 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 1755-1756 учебном году на заседании кафедры

Иностранные языки

Протокол от _____ 1755 г. № ____

Зав. кафедрой к.пед.н., доц.Ершова С.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Научный руководитель направления подготовки

_____ 1756 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 1756-1757 учебном году на заседании кафедры

Иностранные языки

Протокол от _____ 1756 г. № ____

Зав. кафедрой к.пед.н., доц.Ершова С.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Научный руководитель направления подготовки

_____ 1757 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 1757-1758 учебном году на заседании кафедры

Иностранные языки

Протокол от _____ 1757 г. № ____

Зав. кафедрой к.пед.н., доц.Ершова С.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Научный руководитель направления подготовки

_____ 1758 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 1758-1759 учебном году на заседании кафедры

Иностранные языки

Протокол от _____ 1758 г. № ____

Зав. кафедрой к.пед.н., доц.Ершова С.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Совершенствование уровня практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его для осуществления научно-исследовательской деятельности. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | | |
|-------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ОП: | | Б1.Б |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь подготовку по иностранному языку в рамках высшего образования и магистратуры. | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | |
| 2.2.2 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| 2.2.3 | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | |
| 2.2.4 | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | |
| 2.2.5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| 2.2.6 | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | основы научного стиля иностранного языка, необходимые в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; |
| Уровень 2 | особенности научного стиля иностранного языка, необходимые в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; |
| Уровень 3 | коммуникативные способы, необходимые в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | применять основы научного стиля иностранного языка, необходимые в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| Уровень 2 | учитывать особенности научного стиля иностранного языка, необходимые в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; |
| Уровень 3 | осуществлять коммуникативные способы, необходимые в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | основами научного стиля иностранного языка, необходимые в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; |
| Уровень 2 | особенностями научного стиля иностранного языка, необходимые в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; |
| Уровень 3 | коммуникативными способами, необходимые в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; |

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | основы научного дискурса и типологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; |
| Уровень 2 | современные методы научной коммуникации на государственном и иностранном языках; |
| Уровень 3 | технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | применять основы научного дискурса и типологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; |
| Уровень 2 | использовать современные методы научной коммуникации на государственном и иностранном языках; |
| Уровень 3 | осуществлять технологию научной коммуникации на государственном и иностранном языках; |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | основами научного дискурса и типологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; |
| Уровень 2 | современными методами научной коммуникации на государственном и иностранном языках; |
| Уровень 3 | технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках. |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | основы научного стиля иностранного языка, необходимые в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;(УК-3) |
| 3.1.2 | современные методы научной коммуникации на государственном и иностранном языках;(УК-4) |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | применять основы научного стиля иностранного языка, необходимые в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;(УК-3) |
| 3.2.2 | использовать современные методы научной коммуникации на государственном и иностранном языках;(УК-4) |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | коммуникативными навыками, необходимыми в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; (УК-3,) |
| 3.3.2 | современными методами и технологиями научной коммуникации на иностранном языке;(УК-4) |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|-------------------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Иностраный язык в научно- профессиональной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач | | | | | | |
| 1.1 | Научный стиль иностранного языка по решению научных и научно-образовательных задач.Усеченные грамматические конструкции (бессоюзные придаточные, эллиптические предложения и т.п.). /Пр/ | 1 | 2 | УК-3 УК-4 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.2 | Эмфатические и инверсионные структуры. Средства выражения смыслового (логического) центра предложения и модальности.Особенности перевода научных текстов.Основы научного стиля иностранного языка, необходимые в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. /Пр/ | 1 | 2 | УК-3 УК-4 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.3 | Подбор и резюме текстов по решению научно-исследовательской и образовательной деятельности. /Ср/ | 1 | 12 | УК-3 УК-4 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.4 | Сравнительная типология и распознавания предложений, характерных для научного стиля языка. Определение границ членов предложения (синтаксическое членение предложения). Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной коммуникации. /Пр/ | 1 | 2 | УК-3 УК-4 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.5 | Подбор научных текстов по решению научно-исследовательской и образовательной деятельности. /Ср/ | 1 | 12 | УК-3 УК-4 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|----|-----------|-------------------------------|---|--|
| 1.6 | Лексические единства в научном стиле языка. Особенности перевода сложных инфинитивных конструкций. Коммуникативные способы, необходимые в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. /Пр/ | 1 | 2 | УК-3 УК-4 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.7 | Подбор и резюме текстов по решению научно-исследовательской и образовательной деятельности. /Ср/ | 1 | 13 | УК-3 УК-4 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.8 | Способы передачи фактической информации: средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного, определения темы сообщения, доклада и отчета и т.д. /Пр/ | 1 | 4 | УК-3 УК-4 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 1.9 | Подбор и резюме текстов по решению научно-исследовательской и образовательной деятельности. /Ср/ | 1 | 14 | УК-3 УК-4 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| Раздел 2. Иностранный язык в научно- профессиональной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач | | | | | | | |
| 2.1 | Функциональность слов в предложении и особенности письменной научной коммуникации для решению научных и научно-образовательных задач . Смысловые структуры предложений. Типы предложений в научных текстах. /Пр/ | 1 | 2 | УК-3 УК-4 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 2.2 | Подбор и резюме текстов по решению научно-исследовательской и образовательной деятельности. /Ср/ | 1 | 10 | УК-3 УК-4 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 2.3 | Употребление строевых грамматических элементов (местоимений, вспомогательных глаголов, наречий, предлогов, союзов). Глагольные формы, типичные для устной и письменной научной коммуникации по решению научных и научно-образовательных задач. /Пр/ | 1 | 2 | УК-3 УК-4 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 2.4 | Особенности перевода предложного дополнения в научном тексте. Коммуникативные технологии, необходимые в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. /Пр/ | 1 | 4 | УК-3 УК-4 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 2.5 | Перевод научного текста, аналоги и трансформации при переводе, лексико-семантическая компенсация при переводе текстов по решению научных и научно-образовательных задач /Пр/ | 1 | 2 | УК-3 УК-4 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 2.6 | Подбор и аннотирование научных текстов по решению научно-исследовательской и образовательной деятельности. /Ср/ | 1 | 15 | УК-3 УК-4 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 2.7 | Подбор и резюме текстов по решения научно-исследовательской и образовательной деятельности. /Ср/ | 1 | 4 | УК-3 УК-4 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|----|-----------|-------------------------------|---|--|
| 2.8 | Специфика лексических средств и механизмы словообразования в научном стиле. Явления синонимии и омонимии в научных текстах. Употребление строевых грамматических элементов (местоимений, вспомогательных глаголов, наречий, предлогов, союзов). Коммуникативное членение предложения и способы его выражения. /Пр/ | 1 | 2 | УК-3 УК-4 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 2.9 | Работа с текстами. Чтение и перевод научно-профессиональных текстов. Моделирование коммуникативных ситуаций. /Пр/ | 1 | 4 | УК-3 УК-4 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| Раздел 3. Иностранный язык в научно- профессиональной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач | | | | | | | |
| 3.1 | Чтение и перевод научных текстов. Подбор и резюме текстов по решению научно-исследовательской и образовательной деятельности. /Ср/ | 1 | 10 | УК-3 УК-4 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 3.2 | Чтение и перевод научных текстов. Подбор и резюме текстов по решению научно-исследовательской и образовательной деятельности. /Ср/ | 1 | 10 | УК-3 УК-4 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |
| 3.3 | Письменный перевод научно-профессионального текста. Подготовка к экзамену /Ср/ | 1 | 16 | УК-3 УК-4 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

В основе оценочных средств контроля успеваемости используется балльно-рейтинговая система.

Для проведения промежуточной аттестации (№1-экзамен) используется фонд оценочных средств.

Для текущего контроля используется традиционная система оценки знаний в устной и письменной формах, которая дает представление об уровне освоения формируемых компетенций в пределах каждой изучаемой темы.

Для контроля самостоятельной работы используются самоконтроль и контроль со стороны преподавателя.

При промежуточном контроле оценивается уровень сформированности компетенций по дисциплине.

5.2. Темы письменных работ

Виды речевых произведений: план тезисов, перевод статей (в контексте прочитанного), изложение содержания прочитанного в форме резюме; сообщение, доклад по темам проводимого исследования

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в комплекте оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине

5.4. Перечень видов оценочных средств

- перевод научных работ по направлению подготовки;
- реферирование и аннотирование научных публикаций;
- подготовка реферата по прочитанным статьям;
- подготовка устных сообщений по прочитанным статьям;
- составление двуязычного глоссария по тематике научного исследования;
- участие в заседаниях круглого стола, дебатах и т.д.;
- письменный перевод текстов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---|---------------------|---|-----------------------|
| Л1.1 | Белякова, В. И. | Английский язык для аспирантов: учеб. пособие | СПб.: Антология, 2007 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|--|---------------------|--|-------------------|
| Л2.1 | | Англо-русский словарь. Русско-английский словарь: частотный метод, обновленный состав: более 45 000 слов | М.: Вако, 2008 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | Казакова, О.П. | Технология подготовки к кандидатскому экзамену по английскому языку : учебное пособие : [16+] / О.П. Казакова, Е.А. Суровцева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 81 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482169 (основная литература) | |
| Э2 | | Английский язык для аспирантов : учебное пособие / Т. Бочкарева, Е. Дмитриева, Н.В. Иноземцева и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 109 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481745 (дополнительная литература) | |
| Э3 | Овчинникова, И.М. | GRAMMAR: (theoretical and practical) : учебное пособие / И.М. Овчинникова ; ред. С.С. Хромова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 223 с. - ISBN 978-5-374-00362-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93232 (дополнительная). | |
| Э4 | Гарагуля, С.И. | Английский язык для аспирантов и соискателей ученой степени=English for postgraduate students : учебник для вузов / С.И. Гарагуля. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 328 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-691-02198-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429572 (дополнительная). | |
| Э5 | Костюченко, Т.Я. | Simple Sentence Analysis: Explore, Employ, Enjoy (Основы синтаксического строя языка и функционирование синтаксических единиц в процессе коммуникации): электронное учебно-методическое пособие / Т.Я. Костюченко, Н.В. Рабкина ; Кемеровский государственный университет, Кафедра английской филологии. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 124 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481560 (дополнительная) | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | |
| 6.3.1.1 | | Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Windows, Microsoft Office, Trend Micro Office Scan Enterprise Security, Adobe Acrobat Reader. | |
| 6.3.1.2 | | Программный комплекс «Визуальная студия тестирования»(разработка лаборатории ММИС). | |
| 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | | | |
| 6.3.2.1 | | Информационно-правовая система «Законодательство России» (http://pravo.gov.ru/ips) | |
| 6.3.2.2 | | Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (https://нэб.рф) | |
| 6.3.2.3 | | Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (https://dvs.rsl.ru). | |
| 6.3.2.4 | | 6.3.3 Перечень международных реферативных баз данных научных изданий | |
| 6.3.2.5 | 6.3.3.1 | Международная реферативная база данных Web of Science (http://apps.webofknowledge.com); | |
| 6.3.2.6 | 6.3.3.2 | Международная реферативная база данных Scopus (https://www.scopus.com); | |
| 6.3.2.7 | 6.3.3.3 | Science Alert (https://www.sciencealert.com); | |
| 6.3.2.8 | 6.3.3.4 | Scientific Research Publishing (https://www.scirp.org); | |
| 6.3.2.9 | 6.3.3.5 | Scientific & Academic Publishing (SAP) (http://www.sapub.org/journal/index.aspx); | |
| 6.3.2.10 | 6.3.3.6 | ScienceDirect (https://www.sciencedirect.com); | |
| 6.3.2.11 | 6.3.3.7 | Springer (https://www.springer.com/gp/?countryChanged=true). | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы и стулья). Технические средства обучения: доска меловая, комплект переносного оборудования (мультимедийный проектор, ноутбук), учебно-наглядные пособия. |
| 7.2 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованное специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым, электронно-библиотечным системам. Технические средства обучения: персональный компьютер, ноутбук, учебно-наглядные пособия. Кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РПД.