Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рудь Виталий Викторович
Должность: пресс-секретарь, ответственный за публикацию на сайте
Дата подписания: 04.02.2025 21:15:02
Уникальный программный ключ:
c1415706b077ecda9925ee71a16cd962278f7c7a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____С.Г. Страданченко

_____ 2020 г.

История и философия науки

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-гуманитарные дисциплины**

Учебный план 09.06.01-20-2-ЭиУ.plx
По направлению 09.06.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль "Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления"

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 72
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	6 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
д.ф.н., профессор, Е.Ю. Положенкова _____

Рецензент(ы):
д.ф.н., профессор, А.М.Руденко _____

Рабочая программа дисциплины
История и философия науки

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.06.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014г. №875)

составлена на основании учебного плана:
По направлению 09.06.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль "Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления"
утвержденного учёным советом вуза от 16.06.2020 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2020 г. № __
Срок действия программы: 2020-2022 уч.г.
Зав. кафедрой д.ф.н., доцент Руденко А.М.

Согласовано:
Начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации и организации научных исследований
_____ Зайцева Т.В.

"___" _____ 2020 г.

Согласовано:
Научный руководитель направления подготовки
_____ _____

"___" _____ 2020 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Научный руководитель направления подготовки

_____ _____

_____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Социально-гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2021 г. № __
Зав. кафедрой д.ф.н., доцент Руденко А.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Научный руководитель направления подготовки

_____ _____

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Социально-гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой д.ф.н., доцент Руденко А.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Научный руководитель направления подготовки

_____ _____

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой д.ф.н., доцент Руденко А.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Научный руководитель направления подготовки

_____ _____

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой д.ф.н., доцент Руденко А.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью изучения дисциплины является дальнейшее повышение общекультурной и философско-методологической подготовки аспирантов. Данная цель определяет следующие задачи:
1.2	Задачи дисциплины заключаются в том, чтобы:
1.3	1) раскрыть перед аспирантами содержание и способы решения основных проблем истории и философии науки;
1.4	2) исследовать специфику науки как многогранного феномена в когнитивном и социокультурном контекстах;
1.5	3) изучить методологический аппарат науки с целью его активного применения в научных исследованиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся базовые знания, навыки и умения полученные в магистратуре или специалитете.
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Научно-исследовательская деятельность
2.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
2.2.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)
2.2.4	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	понятие метода и методологии;
Уровень 2	методологию теоретических исследований;
Уровень 3	методологию экспериментальных исследований;
Уметь:	
Уровень 1	применять основы методологии в профессиональной деятельности;
Уровень 2	применять методологию теоретического уровня ;
Уровень 3	применять методологию экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения знания основ методологии в профессиональной деятельности;
Уровень 2	навыками применения методологии теоретических исследований в профессиональной деятельности;
Уровень 3	навыками применения методологии экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

ОПК-2: Владение культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	
Знать:	
Уровень 1	условия и принципы организации научного наблюдения ;
Уровень 2	условия и принципы организации научного эксперимента;
Уровень 3	специфику теоретических форм научного познания;
Уметь:	
Уровень 1	применять принципы организации научного наблюдения в научных исследованиях;
Уровень 2	применять принципы организации научного эксперимента в научных исследованиях;
Уровень 3	применять знание специфики теоретических форм научного познания в научных исследованиях;
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения принципов организации научного наблюдения;
Уровень 2	навыками применения принципов организации научного эксперимента в научных исследованиях;
Уровень 3	навыками применения знания специфики теоретических форм научного познания в научных исследованиях ;

ОПК-3: Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	сущность научного метода;
Уровень 2	основные положения методологии науки;
Уровень 3	общую классификацию методов;
Уметь:	
Уровень 1	применять знание основных положений методологии науки в профессиональной деятельности;
Уровень 2	применять знание классификации методов в профессиональной деятельности;
Уровень 3	применять общелогические действия и процедуры в профессиональной и социальной деятельности ;
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения знания основных положений методологии науки в профессиональной деятельности;
Уровень 2	навыками применения знания классификации методов в профессиональной деятельности;
Уровень 3	навыками применения общелогических действий и процедур в профессиональной и социальной деятельности ;

ОПК-4: Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	сущностные характеристики организационных форм науки;
Уровень 2	особенности формального способа организации науки;
Уровень 3	специфика неформальных способов организации научных исследовний;
Уметь:	
Уровень 1	применять знание сущностных характеристик организационных форм науки;
Уровень 2	применять знание особенностей формального способа организации науки ;
Уровень 3	применять знание специфики неформальных способов организации научных исследований;
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения знания сущностных характеристик организационных форм науки;
Уровень 2	навыками применения знания особенностей формального способа организации науки;
Уровень 3	навыками применения знания специфики неформальных способов организации научных исследований;

ОПК-5: Способность объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях	
Знать:	
Уровень 1	основы этоса науки;
Уровень 2	базовые этические принципы научного познания;
Уровень 3	подлинные цели и задачи научного познания;
Уметь:	
Уровень 1	применять знание сущности метода моделирования;
Уровень 2	применять знание возможностей и границ методологии моделирования;
Уровень 3	применять знание классификации моделей и методов моделирования;
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения знания сущности метода моделирования;
Уровень 2	навыками применения знания возможностей и границ методологии моделирования;
Уровень 3	навыками применения классификации моделей и методов моделирования;

ОПК-6: Способность представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав	
Знать:	
Уровень 1	требования, предъявляемые к различным формам печатной научной продукции;
Уровень 2	требования, предъявляемые к различным формам устной научной коммуникации;
Уровень 3	правила и принципы научной дискуссии;
Уметь:	
Уровень 1	применять знание требований, предъявляемых к различным формам печатной научной продукции;
Уровень 2	применять знание требований, предъявляемых к различным формам устной научной коммуникации;
Уровень 3	применять правила и принципы научной дискуссии;

Владеть:	
Уровень 1	способностью выполнять требования, предъявляемые к различным формам печатной начной продукции;
Уровень 2	способностью выполнять требования, предъявляемые к различным формам устной научной традиции;
Уровень 3	навыками применения правил и принципов научной дискуссии;

ОПК-7: Владение методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	понятие инноваций в научной деятельности;
Уровень 2	соотношение традиций и инноваций;
Уровень 3	основы правового оформления научной деятельности и её результатов;
Уметь:	
Уровень 1	выявлять инновационные продукты научной деятельности;
Уровень 2	применять потенциал научных традиций в инновационной научной деятельности;
Уровень 3	применять методы правового оформления инновационных результатов научной деятельности;
Владеть:	
Уровень 1	навыками выявления инновационных продуктов научной деятельности;
Уровень 2	навыками применения птнниала научных традиций в инновационной научной деятельности;
Уровень 3	навыками применения методов правового оформления инновационных резуьтатов научной деятельности;

ОПК-8: Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	
Знать:	
Уровень 1	сущность абстрактного мышления и его форм;
Уровень 2	общелогические действия и процедуры;
Уровень 3	принципы, законы, категории диалектики;
Уметь:	
Уровень 1	применять знание сущности абстрактного мышления и его форм;
Уровень 2	применять принципы, законы, категории диалектики;
Уровень 3	применять общелогические действия и процедуры;
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения принципов и форм абстрактного мышления в преподавательской деятельности;
Уровень 2	навыками применения общелогических действий и процедур;
Уровень 3	навыками применения принципов, законов, категорий диалектики;

УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
Знать:	
Уровень 1	специфику постнеклассической науки ;
Уровень 2	основные направления и проблемы современной науки;
Уровень 3	особенности методологии междисциплинарных исследований;
Уметь:	
Уровень 1	применять знание специфики постнеклассической науки в научных исследоваиях;
Уровень 2	применять знание основных направлений проблем современной науки в научных исследованиях;
Уровень 3	применять особености методологии междисциплинарных исследований в профессиональной деятельности;
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения знания специфики постнеклассической науки в научных исследоваиях ;
Уровень 2	навыками применения знаняе основных направлений проблем современной науки в научных исследованиях;
Уровень 3	навыками применения особеностей методологии междисциплинарных исследований в профессиональной деятельности;

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
Знать:	
Уровень 1	о многоообразии форм знания и специфики научного и вненаучного знания;

Уровень 2	структуру и особенности научного знания как системы;
Уровень 3	специфику понятийного аппарата философии и науки;
Уметь:	
Уровень 1	обосновывать специфику соотношения науки и философии;
Уровень 2	обосновывать статус научности философии, а также практическую значимость философии и науки;
Уровень 3	характеризовать перспективы взаимоотношения философии и науки;
Владеть:	
Уровень 1	навыками обоснования специфики соотношения науки и философии;
Уровень 2	навыками обоснования статуса научности философии, а также практическую значимость философии и науки;
Уровень 3	навыками характеристики перспектив взаимоотношения философии и науки;

УК-5: Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	этические проблемы науки на современном этапе ее развития;
Уровень 2	структуру научного познания, в том числе идеалы и нормы научного исследования;
Уровень 3	специфику динамики науки как процесса порождения нового знания;
Уметь:	
Уровень 1	использовать в научном исследовании релевантную методологию научного творчества;
Уровень 2	давать характеристику различных типов научной рациональности;
Уровень 3	давать этическую оценку особенностям современного этапа развития науки;
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования в научном исследовании релевантной методологии научного творчества;
Уровень 2	навыками характеристики различных типов научной рациональности;
Уровень 3	навыками оценки особенностей современного этапа развития науки;

УК-6: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
Знать:	
Уровень 1	особенности научного творчества;
Уровень 2	сущность воспитательной функции науки;
Уровень 3	специфику личностных качеств учёного;
Уметь:	
Уровень 1	применять знание особенностей научного творчества для профессионального и личностного роста;
Уровень 2	применять знание воспитательной функции науки для профессионального и личностного роста;
Уровень 3	применять знание специфики личностных качеств учёного для пофессионального и личностного роста;
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения знания особенностей научного творчества для профессионального и личностного роста;
Уровень 2	навыками применения знания воспитательной функции науки для профессионального и личностного роста;
Уровень 3	навыками применения знания специфики личностных качеств учёного для профессионального и личностного роста.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности - ОПК-1;
3.1.2	специфику целеполагающей деятельности - ОПК-2;
3.1.3	основы методологии науки - ОПК-3;
3.1.4	сущностные характеристики фундаментального и прикладного уровней науки - ОПК-4;
3.1.5	специфику методологии моделирования - ОПК-5;
3.1.6	специфику этических принципов научной деятельности - ОПК-6;
3.1.7	основы правового оформления научной деятельности и её результатов - ОПК-7;
3.1.8	основные принципы, категории, законы,процедуры абстрактно-мыслительной деятельности - ОПК-8;
3.1.9	основные направления и проблемы постнеклассической науки - УК-1;
3.1.10	основные исторические этапы становления науки, методы и принципы научного исследования - УК-2;

3.1.11	специфику применения научных методов в профессиональной деятельности, основные термины, понятия и этические нормы научного исследования - УК-5;
3.1.12	особенности научного творчества - УК-6.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять основные правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности - ОПК-1;
3.2.2	применять знание специфики целеполагающей деятельности - ОПК-2;
3.2.3	применять научные методы различной степени общности в профессиональной деятельности- ОПК-3;
3.2.4	учитывать сущностные характеристики фундаментального и прикладного уровней науки в научной и профессиональнойдеятельности - ОПК-4;
3.2.5	применять знание специфики методологии моделирования - ОПК-5;
3.2.6	применять этические принципы научной деятельности - ОПК-6;
3.2.7	осуществлять правовое оформление научной деятельности и её результатов - ОПК-7;
3.2.8	применять основные принципы, категории, законы,процедуры абстрактно-мыслительной деятельности в преплдавательской деятелности - ОПК-8;
3.2.9	применять знание основных направлений и проблем постнеклассической науки в профессиональной деятельности - УК-1;
3.2.10	свободно оперировать философскими принципами, законами и категориями истории и философии науки, формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и профессиональной деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний - УК-2;
3.2.11	не нарушать этоса науки в научной деятельности - УК-5;
3.2.12	применять знание особенностей научного творчества для собственного профессионального и личностного развития - УК-6.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	по применению основных правовых и этических норм в профессиональной и социальной сфере - ОПК-1;
3.3.2	применения знания специфики целеполагающей деятельности - ОПК-2;
3.3.3	по применению научных методов различной степени общности в профессиональной сфере - ОПК-3;
3.3.4	по учитыванию сущностных характеристик фундаментального и прикладного уровней науки в научной и профессиональной сферах - ОПК-4;
3.3.5	по применению знания специфики методологии моделирования - ОПК-5;
3.3.6	применения этических принципов научной деятельности - ОПК-6;
3.3.7	осуществления правового оформления научной деятельности и её результатов - ОПК-7;
3.3.8	применения основных принципов, категорий, законов,процедур абстрактно-мыслительной деятельности - ОПК-8;
3.3.9	по применению знания основных направлений и проблем постнеклассической науки в профессиональной сфере - УК-1;
3.3.10	по свободному оперированию философскими принципами, законами и категориями истории и философии науки - УК-2;
3.3.11	следования этосу науки в научной деятельности - УК-5;
3.3.12	по применению знания особенностей научного творчества для собственного профессионального и личностного развития - УК-6.
3.3.13	навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, а также представления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей и кандидатской диссертации, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати - УК-2;
3.3.14	применения основных приемов логического мышления для выработки системного целостного взгляда на проблемы общества с учетом действующих норм этики науки – УК-5.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в предментую сферу истории и философии науки						

1.1	Наука в культуре современной цифилизации. Многообразие форм знания. Научное и вренаучное зание. /Лек/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Научное знание как система, его особенности и структура /Пр/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества /Лек/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Наука и философия. Наука и искусство /Ср/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Классификация наук /Ср/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Генезис науки и проблема периодизации ее истории. Преднаука и наука в собственном смысле /Ср/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.7	Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки /Лек/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Средневековая наука /Ср/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Формирование опытной науки в в новоевропейской культуре /Ср/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Наука в собственном смысле: главные этапы ее становления /Лек/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Формирование науки как профессиональной деятельности /Ср/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.12	Возникновение дисциплинарно организованной науки /Ср/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.13	Технологическое применение науки. Формирование технических наук /Ср/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э3	0	
	Раздел 2. Основы философии науки						
2.1	Структура научного познания. Эмпиризм и схоластическое теоретизирование /Лек/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Особенности эмпирического исследования /Пр/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Специфика теоретического познания и его формы /Ср/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Структура и функции научной теории. Закон как ключевой ее элемент /Лек/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Единство эмпирического и теоретического, теории и практики. Проблема материализации теории /Ср/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

2.6	Основания науки и их структура. Идеалы и нормы исследования /Ср/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Научная картина мира, ее исторические формы и функции /Лек/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.8	Динамика научного знания: модели роста /Ср/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.9	Формирование первичных теоретических моделей и законов /Ср/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.10	Становление развитой научной теории /Лек/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.11	Проблемные ситуации в науке /Ср/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

2.12	Проблема включения новых теоретических представлений в культуру /Ср/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.13	Общие закономерности развития науки /Лек/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.14	Метод и методология /Ср/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.15	Классификация методов /Ср/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.16	Основные модели соотношения философии и частных наук /Лек/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.17	Функции философии в научном познании /Ср/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

2.18	Понимание и объяснение /Ср/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.19	Общенаучные методы и приемы исследования /Лек/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.20	Взаимодействие традиций и возникновение нового знания /Ср/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.21	Научные революции как перестройка оснований науки /Ср/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.22	Глобальные революции и смена типов научной рациональности /Лек/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.23	Главные характеристики современной постнеклассической науки /Ср/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

2.24	Освоение саморазвивающихся синергетических систем и новые стратегии научного поиска /Ср/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.25	Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира /Лек/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.26	Осмысление связей социальных и внутринаучных ценностей как условие современного развития науки /Ср/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.27	Этические проблемы науки XXI века /Ср/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.28	Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих ориентаций техногенной цивилизации /Лек/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.29	Сциентизм и антисциентизм /Ср/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

2.30	Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов /Ср/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.31	Понятие социального познания. роль философии в формировании научных знаний об обществе /Лек/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.32	Науки о природе и науки о культуре /Ср/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.33	Методология социальных наук и "понимающая социология" М. Вебера /Ср/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.34	Философская герменевтика и гуманитарное знание /Лек/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.35	Особенности современного социального познания /Ср/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

2.36	Специфика методов моциально-гуманитарных наук. Особенности новой парадигмы социальной методологии /Ср/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.37	Историческое развитие институциональных форм научной деятельности /Ср/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.38	Наука как социокультурный феномен /Ср/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.39	Эволюция способов трансляции научных знаний /Ср/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.40	Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки /Ср/	2	4	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.41	Проведение кандидатского экзамена по дисциплине "История и философия науки" /Экзамен/	2	36	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Наука в культуре современной цифилизации. Многообразие форм знания. Научное и вренаучное зание.
2. Научное знание как система, его особенности и структура

3. Наука и философия. Наука и искусство
4. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества
5. Классификация наук
6. Генезис науки и проблема периодизации ее истории. Преднаука и наука в собственном смысле
7. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки
8. Средневековая наука
9. Формирование опытной науки в в новоевропейской культуре
10. Наука в собственном смысле: главные этапы ее становления
11. Формирование науки как профессиональной деятельности
12. Возникновение дисциплинарно организованной науки
13. Технологическое применение науки. Формирование технических наук
14. Структура научного познания. Эмпиризм и схоластическое теоретизирование
15. Особенности эмпирического исследования
16. Специфика теоретического познания и его формы
17. Структура и функции научной теории. Закон как ключевой ее элемент
18. Единство эмпирического и теоретического, теории и практики. Проблема материализации теории
19. Основания науки и их структура. Идеалы и нормы исследования
20. Научная картина мира, ее исторические формы и функции
21. Динамика научного знания: модели роста
22. Формирование первичных теоретических моделей и законов
23. Становление развитой научной теории
24. Проблемные ситуации в науке
25. Проблема включения новых теоретических представлений в культуру
26. Общие закономерности развития науки
27. Метод и методология
28. Классификация методов
29. Основные модели соотношения философии и частных наук
30. Функции философии в научном познании
31. Общенаучные методы и приемы исследования
32. Понимание и объяснение
33. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания
34. Научные революции как перестройка оснований науки
35. Глобальные революции и смена типов научной рациональности
36. Главные характеристики современной постнеклассической науки
37. Освоение саморазвивающихся синергетических систем и новые стратегии научного поиска
38. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира
39. Осмысление связей социальных и внутринаучных ценностей как условие современного развития науки
40. Этические проблемы науки XXI века
41. Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих ориентаций техногенной цивилизации
42. Сциентизм и антисциентизм
43. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов
44. Понятие социального познания. роль философии в формировании научных знаний об обществе
45. Науки о природе и науки о культуре
46. Методология социальных наук и "понимающая социология" М. Вебера
47. Философская герменевтика и гуманитарное знание
48. Особенности современного социального познания
49. Специфика методов моциально-гуманитарных наук. Особенности новой парадигмы социальной методологии
50. Наука как социокультурный феномен
51. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности
52. Эволюция способой трансляции научных знаний
53. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки

5.2. Темы письменных работ

1. Социокультурные факторы возникновения и развития науки.
2. Традиции и инновации в развитии науки.
3. Проблема классификации знаний и её решение в истории развития общества.
4. Роль междисциплинарных исследований в развитии современной науки.
5. Научный факт как форма знания.
6. Проблема достоверности и вероятности научного факта.
7. Современная наука сквозь призму антропного принципа.
8. Учёный как субъект познания.
9. Взаимосвязь теории и методологии.
10. Использование математических методов в современной науке.
11. Проявление тенденции интеграции и дифференциации знаний в истории развития науки.
12. Общее и особенное в естественнонаучном и социогуманитарном познании.
13. Этика учёного: эволюция понятий и образов.
14. Практические методы научного познания. Наблюдение. Измерение. Эксперимент.
15. Теоретические методы научного познания. Формализация. Абстракция. Идеализация.

16. Методы познания, применяемые на теоретическом и эмпирическом уровне. Моделирование. Синтез. Анализ. Индукция. Дедукция.
17. Логические методы обоснования научных знаний.
18. Факт и теория: основные термины и понятия. Типы теории. Единство теории и факта. Противоречивость теории и факта. Задачи и проблемы в науке, их основные типы.
19. Гипотеза и программа в научном исследовании. Определение и условие состоятельности гипотезы. Проверка гипотезы. Программа и ее типы.
20. Понятие научной дискуссии. Логическая структура научной дискуссии. Аргументация и итоги дискуссии. Основные правила ведения научной дискуссии.
21. Литературное оформление научного труда. Виды представления результатов НИР: реферат, научный доклад, научная статья, доклад, рецензия, отчет, научный обзор, курсовая работа, дипломная работа, диссертация, учебник, учебное пособие, методическое пособие.
22. Требования к научной публикации - актуальность, научная новизна, достоверность. Первичные и вторичные научные тексты.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы (оценочные средства) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств представлены в Приложении 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Степин, В. С.	Философия науки: общие проблемы: учебник для системы послевузовского проф. образования	М.: Гардарики, 2006
Л1.2	Лешкевич, Т. Г.	Философия науки: учеб. пособие для асп. и соиск. учен. степени	М.: ИНФРА-М, 2012

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лешкевич, Т. Г.	Философия науки: учеб. пособие для асп. и соиск. учен. степени	М.: ИНФРА-М, 2005

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Бучило, Н. Ф., Исаев, И. А.	История и философия науки: учеб. пособие	М.: Проспект, 2012

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Зеленов Л. А. Владимиров А. А. Щуров В. А. История и философия науки. Учебное пособие 3-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2016. - 473 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/83087/ (основная литература)
Э2	Штанько В. И. Философия и методология науки Харьков: ХНУРЭ, 2003. - 292 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/39799/ (основная литература)
Э3	Ивин А.А. Теория аргументации : учебник / А.А. Ивин. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 459 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4103-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?(page=book&id=276786 (дополнительная литература)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows 10 Ent.;
6.3.1.2	Microsoft Office Pro 2016;
6.3.1.3	Trend Micro Office Scan Enterprise Security;
6.3.1.4	Microsoft Office Visio 2016 Microsoft.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (https://нэб.рф/)
6.3.2.2	Информационно-правовая система «Законодательство России» (http://pravo.gov.ru/ips)
6.3.2.3	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (https://dvs.rsl.ru)
6.3.2.4	Информационно-образовательная система «Росметод» (http://rosmetod.ru)
6.3.2.5	Информационно-правовая система «Консультант Плюс» (www.consultant.ru)
6.3.2.6	6.3.3 Перечень международных реферативных баз данных научных изданий
6.3.2.7	Международная реферативная база данных Web of Science (http://apps.webofknowledge.com);
6.3.2.8	Международная реферативная база данных Scopus (https://www.scopus.com);

6.3.2.9	Science Alert (https://www.sciencealert.com);
6.3.2.10	Scientific Research Publishing (https://www.scirp.org);
6.3.2.11	Scientific & Academic Publishing (SAP) (http://www.sapub.org);
6.3.2.12	ScienceDirect (https://www.sciencedirect.com);
6.3.2.13	Springer (https://www.springer.com).
6.3.2.14	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Занятия проводятся в специальных помещениях, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.
7.2	Занятия лекционного типа:
7.3	Ауд. 2251 Мультимедийный лекционный зал. Комплекс Активный экран. Монитор 17”LCD Benq – 1 шт. Персональный компьютер - 1шт. Проектор Epson EMP-83. Доска аудиторная. Столы – 25. Скамья ученическая – 24 шт. Стул преподавателя – 1 шт.
7.4	Практические занятия:
7.5	Ауд. 1214 Межкафедральный компьютерный класс. Компьютерный стол-14
7.6	Стол для компьютера-1. Стол ученический-19. Стул ученический-34. Компьютер-1. Доска классная поворотная-1. Интерактивная доска-1. ПК P-Core2 Duo -15.
7.7	Самостоятельная работа проводится:
7.8	а) Ауд. 2132 Электронный читальный зал, укомплектованный необходимой специализированной мебелью, техническими средствами и программным обеспечением для представления информации, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.9	Автоматизированные рабочие места, оснащённые 10 ПК и 15 ноутбуками.
7.10	б) Ауд. 1417 Мультимедийный компьютерный класс. Стул под компьютер -2. Доска аудиторная поворотная - 1.ПКCore 2 DUO -2. Сканер HPScauset -1. Персональный компьютер Philax-221-CPU Intel Socket -10. Компьютерный стол -23. Стол для компьютера -1. Стул ученический -25.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Приложение 2 к рабочей программе дисциплины