МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рудь Виталий Викторович
Должность: пресс-секретарь образовательных проектов и мероприятий
Дата подписания: 04.02.2025 21:15:02
Уникальный программный ключ:
c1415706b077ecda9925ee71a16cd9622787c7d8

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ С.Г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

программа практики

Закреплена за кафедрой **Информационные системы и радиотехника**
Учебный план 09.06.01-20-2-ЭиУ.plx
09.06.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения очная
Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой
Вид практики Производственная
Тип практики
Способ проведения практики
Форма проведения дискретно
Объём практики 9
Продолжительность в часах 324

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4(2.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа				
в том числе ИКР				
Сам. работа	324	324	324	324
Итого	324	324	324	324

Программу составил(и):

д.т.н., профессор Прокопенко Н.Н. _____

Рецензент(ы):

д.т.н., профессор Самойлов Л.К. _____

Программа практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.06.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ

составлена на основании учебного плана:

09.06.01-20-2-ЭиУ.plx

утвержденного учёным советом вуза от 20.05.2020 протокол № 10 .

Программа одобрена на заседании кафедры

Информационные системы и радиотехника

Протокол от __ _____ 1 г. № __
Срок действия программы: 2019-2023 уч.г.
Зав. кафедрой Н.Н. Прокопенко

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 1 г.

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ	
1	Целью педагогической практики аспирантов, обучающихся по направлению 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» (профиль "Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления") является формирование опыта преподавательской деятельности по реализации образовательных программ высшего образования в области выбранной специализации.

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Блок.Часть	Б2.В
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	
2	Информационные технологии в науке и образовании
3	
4	Элементы устройства вычислительной техники и систем управления
5	История и философия науки
6	Психология и педагогика высшей школы
7	
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:	
1	
2	
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5: Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	этические нормы профессиональной деятельности;
Уровень 2	методы следования этическим нормам;
Уровень 3	способы следования этическим нормам;
Уметь:	
Уровень 1	применять этические нормы профессиональной деятельности;
Уровень 2	применять методы следования этическим нормам;
Уровень 3	применять способы следования этическим нормам;
Владеть:	
Уровень 1	этическими нормами профессиональной деятельности;
Уровень 2	методами следования этическим нормам;
Уровень 3	способами следования этическим нормам;
УК-6: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
Знать:	
Уровень 1	способности планирования профессионального развития;
Уровень 2	методы решения задач профессионального и личностного развития;
Уровень 3	способы решения задач профессионального и личностного развития;
Уметь:	
Уровень 1	планировать профессиональное развитие;
Уровень 2	применять методы решения задач профессионального и личностного развития;
Уровень 3	применять способы решения задач профессионального и личностного развития;
Владеть:	
Уровень 1	навыками планировать профессиональное развитие;
Уровень 2	методами решения задач профессионального и личностного развития;
Уровень 3	способами решения задач профессионального и личностного развития;
ОПК-4: Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	организацию работы исследовательского коллектива;

Уровень 2	методы организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной
Уровень 3	способы организации работы исследовательского коллектива;
Уметь:	
Уровень 1	организовывать работу исследовательского коллектива;
Уровень 2	применять методы организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности;
Уровень 3	применять способы организации работы исследовательского коллектива;
Владеть:	
Уровень 1	организацией работы исследовательского коллектива;
Уровень 2	методами организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности;
Уровень 3	способами организации работы исследовательского коллектива;
ОПК-8: Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	
Знать:	
Уровень 1	преподавательскую деятельность по ОПОП ВО;
Уровень 2	методы преподавательской деятельности по ОПОП ВО;
Уровень 3	методики преподавательской деятельности по ОПОП ВО;
Уметь:	
Уровень 1	применять методы преподавательской деятельности по ОПОП ВО;
Уровень 2	применять методики преподавательской деятельности по ОПОП ВО;
Уровень 3	применять способы преподавательской деятельности по ОПОП ВО;
Владеть:	
Уровень 1	методами преподавательской деятельности по ОПОП ВО;
Уровень 2	методиками преподавательской деятельности по ОПОП ВО;
Уровень 3	способами преподавательской деятельности по ОПОП ВО;
ПК-3: способность применять современные методы исследования в процессе преподавания профильных дисциплин, разрабатывать образовательные программы, учебно-методическое обеспечение в образовательной организации	
Знать:	
Уровень 1	методы исследования в процессе преподавания профильных дисциплин;
Уровень 2	образовательные программы;
Уровень 3	содержание учебно-методического обеспечения в образовательной организации;
Уметь:	
Уровень 1	применять методы исследования в процессе преподавания профильных дисциплин;
Уровень 2	применять образовательные программы;
Уровень 3	применять учебно-методического обеспечения в образовательной организации;
Владеть:	
Уровень 1	методами исследования в процессе преподавания профильных дисциплин;
Уровень 2	содержанием образовательных программ;
Уровень 3	учебно-методическим обеспечением в образовательной организации;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

1	**Знать:**
1.1	методы и способы организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности (ОПК-4);
1.2	методы и методику преподавательской деятельности по ОПОП ВО (ОПК-8);
1.3	этические нормы профессиональной деятельности, методы и способности следования этическим нормам
1.4	методы и способы решения задач профессионального и личностного развития (УК-6);
1.5	методы исследования в процессе преподавания профильных дисциплин, образовательные программы и содержание учебно-методического обеспечения в образовательной организации (ПК-3).
2	**Уметь:**
2.1	применять методы и способы организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности (ОПК-4);
2.2	применять методы, методики и способы преподавательской деятельности по ОПОП ВО (ОПК-8);
2.3	применять этические нормы профессиональной деятельности, применять методы и способности следования этическим нормам (УК-5);

2.4	планировать профессиональное развитие и применять методы и способы решения задач профессионального и личностного развития (УК-6);
2.5	применять методы исследования в процессе преподавания профильных дисциплин, образовательные программы и учебно-методического обеспечения в образовательной организации (ПК-3).
3	**Владеть:**
3.1	организацией работы исследовательского коллектива, методами и способами организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности (ОПК-4);
3.2	методами, методиками и способами преподавательской деятельности по ОПОП ВО (ОПК-8);
3.3	этическими нормами профессиональной деятельности, методами и способы следования этическим нормам (УК-5);
3.4	навыками планировать профессиональное развитие, методами и способами решения задач профессионального и личностного развития (УК-6);
3.5	методами исследования в процессе преподавания профильных дисциплин, содержанием образовательных программ и учебно-методическим обеспечением в образовательной организации (ПК-3).

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ							
Код занятия	**Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия**	**Семестр**	**Часов**	**Компетенции**	**Литература**	**Интракт.**	**Примечания**
	Раздел 1. Организационно-подготовительный этап						
1.1	**Проведение организационного собрания. Разработка программы практики и индивидуального задания практиканта. Ознакомление с организационной структурой и научным направлением кафедры /Ср/**	**4**	**24**	**ОПК-4,УК-5,УК-6,ОПК-8,ПК-3**	**Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л3.2,Л3.3**		
	Раздел 2. Этап проведения занятий и консультаций						
2.1	**Анализ материалов по педагогической деятельности высших учебных заведений технического профиля. Приобретение педагогического опыта в процессе проведения занятий и консультаций по читаемым кафедрой дисциплинам. Оценка применимости накопленного педагогического опыта для обновления читаемых дисциплин. Выступление по улучшению педагогической деятельности на научнометодическом семинаре кафедры. /Ср/**	**4**	**214**	**ОПК-4,УК-5,УК-6,ОПК-8,ПК-3**	**Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1,Л3.2,Л3.3**		
	Раздел 3. Заключительный этап						
3.1	**Сбор и оформление отчётных материалов по практике с отражением результатов педагогической деятельности /Ср/**	**4**	**86**	**ОПК-4,ОПК-8,ПК-3**	**Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.2,Л3.3**		

ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Процедура аттестации студента по итогам практики

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету (при необходимости).

К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода студента на работу. Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики от предприятия.

Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов:

- титульный лист отчета;
- индивидуальное задание;
- рабочий график;
- дневник прохождения практики;
- отзыв-характеристика на студента-практиканта;
- анкета студента-практиканта;
- анкета работодателя.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Приложение 1

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе проведения практики

Разделы (этапы)	Наименование раздела (этапа) практики	Код формируемой компетенции	Вид занятий, работы	Форма контроля
1	Организационно-подготовительный этап	ОПК-4, УК-5, УК-6, ОПК-8, ПК-3	Проведение организационного собрания. Разработка программы практики и индивидуального задания практиканта. Ознакомление с организационной структурой и научным направлением кафедры	
2	Этап проведения занятий и консультаций	ОПК-4, УК-5, УК-6, ОПК-8, ПК-3	Анализ материалов по педагогической деятельности высших учебных заведений технического профиля. Приобретение педагогического опыта в процессе проведения занятий и консультаций по читаемым кафедрой дисциплинам. Оценка применимости накопленного педагогического опыта для обновления читаемых дисциплин. Выступление по улучшению педагогической деятельности на научнометодическом семинаре	

3	Заключительный этап	ОПК-4, ОПК-8, ПК-3	Сбор и оформление отчётных материалов по практике с отражением результатов педагогической деятельности	

Показатели и критерии оценивания компетенций			
Код компетенции	Дескрипторы	Вид занятия, работы	Критерий оценки
УК-5	этические нормы профессиональной деятельности;	Проведение организационного собрания. Разработка программы практики и индивидуального задания практиканта. Ознакомление с организационной структурой и научным направлением кафедры Анализ материалов по педагогической деятельности высших учебных заведений технического профиля. Приобретение педагогического опыта в процессе проведения занятий и консультаций по читаемым кафедрой дисциплинам. Оценка применимости накопленного педагогического опыта для обновления читаемых дисциплин. Выступление по улучшению педагогической деятельности на	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике
	методы следования этическим нормам;	Проведение организационного собрания. Разработка программы практики и индивидуального задания практиканта. Ознакомление с организационной структурой и научным направлением кафедры Анализ материалов по педагогической деятельности высших учебных заведений технического профиля. Приобретение педагогического опыта в процессе проведения занятий и консультаций по читаемым кафедрой дисциплинам. Оценка применимости накопленного педагогического опыта для обновления читаемых дисциплин. Выступление по улучшению педагогической деятельности на	

	способы следования этическим нормам;	Проведение организационного собрания. Разработка программы практики и индивидуального задания практиканта. Ознакомление с организационной структурой и научным направлением кафедры Анализ материалов по педагогической деятельности высших учебных заведений технического профиля. Приобретение педагогического опыта в процессе проведения занятий и консультаций по читаемым кафедрой дисциплинам. Оценка применимости накопленного педагогического опыта для обновления читаемых дисциплин. Выступление по улучшению педагогической деятельности на научнометодическом семинаре кафедры.	
	применять этические нормы профессиональной деятельности;	Проведение организационного собрания. Разработка программы практики и индивидуального задания практиканта. Ознакомление с организационной структурой и научным направлением кафедры Анализ материалов по педагогической деятельности высших учебных заведений технического профиля. Приобретение педагогического опыта в процессе проведения занятий и консультаций по читаемым кафедрой дисциплинам. Оценка применимости накопленного педагогического опыта для обновления читаемых дисциплин. Выступление по улучшению педагогической деятельности на научнометодическом семинаре кафедры.	
	применять методы следования этическим нормам;	Проведение организационного собрания. Разработка программы практики и индивидуального задания практиканта. Ознакомление с организационной структурой и научным направлением кафедры Анализ материалов по педагогической деятельности высших учебных заведений технического профиля. Приобретение педагогического опыта в процессе проведения занятий и консультаций по читаемым кафедрой дисциплинам. Оценка применимости накопленного педагогического опыта для обновления читаемых дисциплин. Выступление по улучшению педагогической деятельности на научнометодическом семинаре кафедры.	

	применять способы следования этическим нормам;	Проведение организационного собрания. Разработка программы практики и индивидуального задания практиканта. Ознакомление с организационной структурой и научным направлением кафедры Анализ материалов по педагогической деятельности высших учебных заведений технического профиля. Приобретение педагогического опыта в процессе проведения занятий и консультаций по читаемым кафедрой дисциплинам. Оценка применимости накопленного педагогического опыта для обновления читаемых дисциплин. Выступление по улучшению педагогической деятельности на научнометодическом семинаре кафедры.	
	этическими нормами профессиональной деятельности;	Проведение организационного собрания. Разработка программы практики и индивидуального задания практиканта. Ознакомление с организационной структурой и научным направлением кафедры Анализ материалов по педагогической деятельности высших учебных заведений технического профиля. Приобретение педагогического опыта в процессе проведения занятий и консультаций по читаемым кафедрой дисциплинам. Оценка применимости накопленного педагогического опыта для обновления читаемых дисциплин. Выступление по улучшению педагогической деятельности на научнометодическом семинаре кафедры.	
	методами следования этическим нормам;	Проведение организационного собрания. Разработка программы практики и индивидуального задания практиканта. Ознакомление с организационной структурой и научным направлением кафедры Анализ материалов по педагогической деятельности высших учебных заведений технического профиля. Приобретение педагогического опыта в процессе проведения занятий и консультаций по читаемым кафедрой дисциплинам. Оценка применимости накопленного педагогического опыта для обновления читаемых дисциплин. Выступление по улучшению педагогической деятельности на научнометодическом семинаре кафедры.	

	способами следования этическим нормам;	Проведение организационного собрания. Разработка программы практики и индивидуального задания практиканта. Ознакомление с организационной структурой и научным направлением кафедры Анализ материалов по педагогической деятельности высших учебных заведений технического профиля. Приобретение педагогического опыта в процессе проведения занятий и консультаций по читаемым кафедрой дисциплинам. Оценка применимости накопленного педагогического опыта для обновления читаемых дисциплин. Выступление по улучшению педагогической деятельности на научнометодическом семинаре кафедры.	
	способности планирования профессионального развития;	Проведение организационного собрания. Разработка программы практики и индивидуального задания практиканта. Ознакомление с организационной структурой и научным направлением кафедры Анализ материалов по педагогической деятельности высших учебных заведений технического профиля. Приобретение педагогического опыта в процессе проведения занятий и консультаций по читаемым кафедрой дисциплинам. Оценка применимости накопленного педагогического опыта для обновления читаемых дисциплин. Выступление по улучшению педагогической деятельности на научнометодическом семинаре кафедры.	
	методы решения задач профессионального и личностного развития;	Проведение организационного собрания. Разработка программы практики и индивидуального задания практиканта. Ознакомление с организационной структурой и научным направлением кафедры Анализ материалов по педагогической деятельности высших учебных заведений технического профиля. Приобретение педагогического опыта в процессе проведения занятий и консультаций по читаемым кафедрой дисциплинам. Оценка применимости накопленного педагогического опыта для обновления читаемых дисциплин. Выступление по улучшению педагогической деятельности на научнометодическом семинаре кафедры.	

	способы решения задач профессионального и личностного развития;	Проведение организационного собрания. Разработка программы практики и индивидуального задания практиканта. Ознакомление с организационной структурой и научным направлением кафедры Анализ материалов по педагогической деятельности высших учебных заведений технического профиля. Приобретение педагогического опыта в процессе проведения занятий и консультаций по читаемым кафедрой дисциплинам. Оценка применимости накопленного педагогического опыта для обновления читаемых дисциплин. Выступление по улучшению педагогической деятельности на научнометодическом семинаре кафедры.	
	планировать профессиональное развитие;	Проведение организационного собрания. Разработка программы практики и индивидуального задания практиканта. Ознакомление с организационной структурой и научным направлением кафедры Анализ материалов по педагогической деятельности высших учебных заведений технического профиля. Приобретение педагогического опыта в процессе проведения занятий и консультаций по читаемым кафедрой дисциплинам. Оценка применимости накопленного педагогического опыта для обновления читаемых дисциплин. Выступление по улучшению педагогической деятельности на научнометодическом семинаре кафедры.	
	применять методы решения задач профессионального и личностного развития;	Проведение организационного собрания. Разработка программы практики и индивидуального задания практиканта. Ознакомление с организационной структурой и научным направлением кафедры Анализ материалов по педагогической деятельности высших учебных заведений технического профиля. Приобретение педагогического опыта в процессе проведения занятий и консультаций по читаемым кафедрой дисциплинам. Оценка применимости накопленного педагогического опыта для обновления читаемых дисциплин. Выступление по улучшению педагогической деятельности на научнометодическом семинаре кафедры.	

	применять способы решения задач профессионального и личностного развития;	Проведение организационного собрания. Разработка программы практики и индивидуального задания практиканта. Ознакомление с организационной структурой и научным направлением кафедры Анализ материалов по педагогической деятельности высших учебных заведений технического профиля. Приобретение педагогического опыта в процессе проведения занятий и консультаций по читаемым кафедрой дисциплинам. Оценка применимости накопленного педагогического опыта для обновления читаемых дисциплин. Выступление по улучшению педагогической деятельности на научнометодическом семинаре кафедры.	
	навыками планировать профессиональное развитие;	Проведение организационного собрания. Разработка программы практики и индивидуального задания практиканта. Ознакомление с организационной структурой и научным направлением кафедры Анализ материалов по педагогической деятельности высших учебных заведений технического профиля. Приобретение педагогического опыта в процессе проведения занятий и консультаций по читаемым кафедрой дисциплинам. Оценка применимости накопленного педагогического опыта для обновления читаемых дисциплин. Выступление по улучшению педагогической деятельности на научнометодическом семинаре кафедры.	
	методами решения задач профессионального и личностного развития;	Проведение организационного собрания. Разработка программы практики и индивидуального задания практиканта. Ознакомление с организационной структурой и научным направлением кафедры Анализ материалов по педагогической деятельности высших учебных заведений технического профиля. Приобретение педагогического опыта в процессе проведения занятий и консультаций по читаемым кафедрой дисциплинам. Оценка применимости накопленного педагогического опыта для обновления читаемых дисциплин. Выступление по улучшению педагогической деятельности на научнометодическом семинаре кафедры.	

	способами решения задач профессионального и личностного развития;	Проведение организационного собрания. Разработка программы практики и индивидуального задания практиканта. Ознакомление с организационной структурой и научным направлением кафедры Анализ материалов по педагогической деятельности высших учебных заведений технического профиля. Приобретение педагогического опыта в процессе проведения занятий и консультаций по читаемым кафедрой дисциплинам. Оценка применимости накопленного педагогического опыта для обновления читаемых дисциплин. Выступление по улучшению педагогической деятельности на научнометодическом семинаре кафедры.	
	организацию работы исследовательского коллектива;	Проведение организационного собрания. Разработка программы практики и индивидуального задания практиканта. Ознакомление с организационной структурой и научным направлением кафедры Анализ материалов по педагогической деятельности высших учебных заведений технического профиля. Приобретение педагогического опыта в процессе проведения занятий и консультаций по читаемым кафедрой дисциплинам. Оценка применимости накопленного педагогического опыта для обновления читаемых дисциплин. Выступление по улучшению педагогической деятельности на научнометодическом семинаре кафедры. Сбор и оформление отчётных материалов по практике с отражением результатов педагогической деятельности	
	методы организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности;	Проведение организационного собрания. Разработка программы практики и индивидуального задания практиканта. Ознакомление с организационной структурой и научным направлением кафедры Анализ материалов по педагогической деятельности высших учебных заведений технического профиля. Приобретение педагогического опыта в процессе проведения занятий и консультаций по читаемым кафедрой дисциплинам. Оценка применимости накопленного педагогического опыта для обновления читаемых дисциплин. Выступление по улучшению педагогической деятельности на научнометодическом семинаре кафедры. Сбор и оформление отчётных материалов по практике с отражением результатов педагогической деятельности	

	способы организации работы исследовательского коллектива;	Проведение организационного собрания. Разработка программы практики и индивидуального задания практиканта. Ознакомление с организационной структурой и научным направлением кафедры Анализ материалов по педагогической деятельности высших учебных заведений технического профиля. Приобретение педагогического опыта в процессе проведения занятий и консультаций по читаемым кафедрой дисциплинам. Оценка применимости накопленного педагогического опыта для обновления читаемых дисциплин. Выступление по улучшению педагогической деятельности на научнометодическом семинаре кафедры. Сбор и оформление отчётных материалов по практике с отражением результатов педагогической деятельности	
	организовывать работу исследовательского коллектива;	Проведение организационного собрания. Разработка программы практики и индивидуального задания практиканта. Ознакомление с организационной структурой и научным направлением кафедры Анализ материалов по педагогической деятельности высших учебных заведений технического профиля. Приобретение педагогического опыта в процессе проведения занятий и консультаций по читаемым кафедрой дисциплинам. Оценка применимости накопленного педагогического опыта для обновления читаемых дисциплин. Выступление по улучшению педагогической деятельности на научнометодическом семинаре кафедры. Сбор и оформление отчётных материалов по практике с отражением результатов педагогической деятельности	

	применять методы организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности;	Проведение организационного собрания. Разработка программы практики и индивидуального задания практиканта. Ознакомление с организационной структурой и научным направлением кафедры Анализ материалов по педагогической деятельности высших учебных заведений технического профиля. Приобретение педагогического опыта в процессе проведения занятий и консультаций по читаемым кафедрой дисциплинам. Оценка применимости накопленного педагогического опыта для обновления читаемых дисциплин. Выступление по улучшению педагогической деятельности на научнометодическом семинаре кафедры. Сбор и оформление отчётных материалов по практике с отражением результатов педагогической деятельности	
	применять способы организации работы исследовательского коллектива;	Проведение организационного собрания. Разработка программы практики и индивидуального задания практиканта. Ознакомление с организационной структурой и научным направлением кафедры Анализ материалов по педагогической деятельности высших учебных заведений технического профиля. Приобретение педагогического опыта в процессе проведения занятий и консультаций по читаемым кафедрой дисциплинам. Оценка применимости накопленного педагогического опыта для обновления читаемых дисциплин. Выступление по улучшению педагогической деятельности на научнометодическом семинаре кафедры. Сбор и оформление отчётных материалов по практике с отражением результатов педагогической деятельности	

	организацией работы исследовательского коллектива;	Проведение организационного собрания. Разработка программы практики и индивидуального задания практиканта. Ознакомление с организационной структурой и научным направлением кафедры Анализ материалов по педагогической деятельности высших учебных заведений технического профиля. Приобретение педагогического опыта в процессе проведения занятий и консультаций по читаемым кафедрой дисциплинам. Оценка применимости накопленного педагогического опыта для обновления читаемых дисциплин. Выступление по улучшению педагогической деятельности на научнометодическом семинаре кафедры. Сбор и оформление отчётных материалов по практике с отражением результатов педагогической деятельности	
	методами организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности;	Проведение организационного собрания. Разработка программы практики и индивидуального задания практиканта. Ознакомление с организационной структурой и научным направлением кафедры Анализ материалов по педагогической деятельности высших учебных заведений технического профиля. Приобретение педагогического опыта в процессе проведения занятий и консультаций по читаемым кафедрой дисциплинам. Оценка применимости накопленного педагогического опыта для обновления читаемых дисциплин. Выступление по улучшению педагогической деятельности на научнометодическом семинаре кафедры. Сбор и оформление отчётных материалов по практике с отражением результатов педагогической деятельности	

	способами организации работы исследовательского коллектива;	Проведение организационного собрания. Разработка программы практики и индивидуального задания практиканта. Ознакомление с организационной структурой и научным направлением кафедры Анализ материалов по педагогической деятельности высших учебных заведений технического профиля. Приобретение педагогического опыта в процессе проведения занятий и консультаций по читаемым кафедрой дисциплинам. Оценка применимости накопленного педагогического опыта для обновления читаемых дисциплин. Выступление по улучшению педагогической деятельности на научнометодическом семинаре кафедры. Сбор и оформление отчётных материалов по практике с отражением результатов педагогической деятельности	
	преподавательскую деятельность по ОПОП ВО;	Проведение организационного собрания. Разработка программы практики и индивидуального задания практиканта. Ознакомление с организационной структурой и научным направлением кафедры Анализ материалов по педагогической деятельности высших учебных заведений технического профиля. Приобретение педагогического опыта в процессе проведения занятий и консультаций по читаемым кафедрой дисциплинам. Оценка применимости накопленного педагогического опыта для обновления читаемых дисциплин. Выступление по улучшению педагогической деятельности на научнометодическом семинаре кафедры. Сбор и оформление отчётных материалов по практике с отражением результатов педагогической деятельности	

	методы преподавательской деятельности по ОПОП ВО;	Проведение организационного собрания. Разработка программы практики и индивидуального задания практиканта. Ознакомление с организационной структурой и научным направлением кафедры Анализ материалов по педагогической деятельности высших учебных заведений технического профиля. Приобретение педагогического опыта в процессе проведения занятий и консультаций по читаемым кафедрой дисциплинам. Оценка применимости накопленного педагогического опыта для обновления читаемых дисциплин. Выступление по улучшению педагогической деятельности на научнометодическом семинаре кафедры. Сбор и оформление отчётных материалов по практике с отражением результатов педагогической деятельности	
	методики преподавательской деятельности по ОПОП ВО;	Проведение организационного собрания. Разработка программы практики и индивидуального задания практиканта. Ознакомление с организационной структурой и научным направлением кафедры Анализ материалов по педагогической деятельности высших учебных заведений технического профиля. Приобретение педагогического опыта в процессе проведения занятий и консультаций по читаемым кафедрой дисциплинам. Оценка применимости накопленного педагогического опыта для обновления читаемых дисциплин. Выступление по улучшению педагогической деятельности на научнометодическом семинаре кафедры. Сбор и оформление отчётных материалов по практике с отражением результатов педагогической деятельности	

	применять методы преподавательской деятельности по ОПОП ВО;	Проведение организационного собрания. Разработка программы практики и индивидуального задания практиканта. Ознакомление с организационной структурой и научным направлением кафедры Анализ материалов по педагогической деятельности высших учебных заведений технического профиля. Приобретение педагогического опыта в процессе проведения занятий и консультаций по читаемым кафедрой дисциплинам. Оценка применимости накопленного педагогического опыта для обновления читаемых дисциплин. Выступление по улучшению педагогической деятельности на научнометодическом семинаре кафедры. Сбор и оформление отчётных материалов по практике с отражением результатов педагогической деятельности	
	применять методики преподавательской деятельности по ОПОП ВО;	Проведение организационного собрания. Разработка программы практики и индивидуального задания практиканта. Ознакомление с организационной структурой и научным направлением кафедры Анализ материалов по педагогической деятельности высших учебных заведений технического профиля. Приобретение педагогического опыта в процессе проведения занятий и консультаций по читаемым кафедрой дисциплинам. Оценка применимости накопленного педагогического опыта для обновления читаемых дисциплин. Выступление по улучшению педагогической деятельности на научнометодическом семинаре кафедры. Сбор и оформление отчётных материалов по практике с отражением результатов педагогической деятельности	

	применять способы преподавательской деятельности по ОПОП ВО;	Проведение организационного собрания. Разработка программы практики и индивидуального задания практиканта. Ознакомление с организационной структурой и научным направлением кафедры Анализ материалов по педагогической деятельности высших учебных заведений технического профиля. Приобретение педагогического опыта в процессе проведения занятий и консультаций по читаемым кафедрой дисциплинам. Оценка применимости накопленного педагогического опыта для обновления читаемых дисциплин. Выступление по улучшению педагогической деятельности на научнометодическом семинаре кафедры. Сбор и оформление отчётных материалов по практике с отражением результатов педагогической деятельности	
	методами преподавательской деятельности по ОПОП ВО;	Проведение организационного собрания. Разработка программы практики и индивидуального задания практиканта. Ознакомление с организационной структурой и научным направлением кафедры Анализ материалов по педагогической деятельности высших учебных заведений технического профиля. Приобретение педагогического опыта в процессе проведения занятий и консультаций по читаемым кафедрой дисциплинам. Оценка применимости накопленного педагогического опыта для обновления читаемых дисциплин. Выступление по улучшению педагогической деятельности на научнометодическом семинаре кафедры. Сбор и оформление отчётных материалов по практике с отражением результатов педагогической деятельности	

	методиками преподавательской деятельности по ОПОП ВО;	Проведение организационного собрания. Разработка программы практики и индивидуального задания практиканта. Ознакомление с организационной структурой и научным направлением кафедры Анализ материалов по педагогической деятельности высших учебных заведений технического профиля. Приобретение педагогического опыта в процессе проведения занятий и консультаций по читаемым кафедрой дисциплинам. Оценка применимости накопленного педагогического опыта для обновления читаемых дисциплин. Выступление по улучшению педагогической деятельности на научнометодическом семинаре кафедры. Сбор и оформление отчётных материалов по практике с отражением результатов педагогической деятельности	
	способами преподавательской деятельности по ОПОП ВО;	Проведение организационного собрания. Разработка программы практики и индивидуального задания практиканта. Ознакомление с организационной структурой и научным направлением кафедры Анализ материалов по педагогической деятельности высших учебных заведений технического профиля. Приобретение педагогического опыта в процессе проведения занятий и консультаций по читаемым кафедрой дисциплинам. Оценка применимости накопленного педагогического опыта для обновления читаемых дисциплин. Выступление по улучшению педагогической деятельности на научнометодическом семинаре кафедры. Сбор и оформление отчётных материалов по практике с отражением результатов педагогической деятельности	

	методы исследования в процессе преподавания профильных дисциплин;	Проведение организационного собрания. Разработка программы практики и индивидуального задания практиканта. Ознакомление с организационной структурой и научным направлением кафедры Анализ материалов по педагогической деятельности высших учебных заведений технического профиля. Приобретение педагогического опыта в процессе проведения занятий и консультаций по читаемым кафедрой дисциплинам. Оценка применимости накопленного педагогического опыта для обновления читаемых дисциплин. Выступление по улучшению педагогической деятельности на научнометодическом семинаре кафедры. Сбор и оформление отчётных материалов по практике с отражением результатов педагогической деятельности	
	образовательные программы;	Проведение организационного собрания. Разработка программы практики и индивидуального задания практиканта. Ознакомление с организационной структурой и научным направлением кафедры Анализ материалов по педагогической деятельности высших учебных заведений технического профиля. Приобретение педагогического опыта в процессе проведения занятий и консультаций по читаемым кафедрой дисциплинам. Оценка применимости накопленного педагогического опыта для обновления читаемых дисциплин. Выступление по улучшению педагогической деятельности на научнометодическом семинаре кафедры. Сбор и оформление отчётных материалов по практике с отражением результатов педагогической деятельности	

	содержание учебно-методического обеспечения в образовательной организации;	Проведение организационного собрания. Разработка программы практики и индивидуального задания практиканта. Ознакомление с организационной структурой и научным направлением кафедры Анализ материалов по педагогической деятельности высших учебных заведений технического профиля. Приобретение педагогического опыта в процессе проведения занятий и консультаций по читаемым кафедрой дисциплинам. Оценка применимости накопленного педагогического опыта для обновления читаемых дисциплин. Выступление по улучшению педагогической деятельности на научнометодическом семинаре кафедры. Сбор и оформление отчётных материалов по практике с отражением результатов педагогической деятельности	
	применять методы исследования в процессе преподавания профильных дисциплин;	Проведение организационного собрания. Разработка программы практики и индивидуального задания практиканта. Ознакомление с организационной структурой и научным направлением кафедры Анализ материалов по педагогической деятельности высших учебных заведений технического профиля. Приобретение педагогического опыта в процессе проведения занятий и консультаций по читаемым кафедрой дисциплинам. Оценка применимости накопленного педагогического опыта для обновления читаемых дисциплин. Выступление по улучшению педагогической деятельности на научнометодическом семинаре кафедры. Сбор и оформление отчётных материалов по практике с отражением результатов педагогической деятельности	

	применять образовательные программы;	Проведение организационного собрания. Разработка программы практики и индивидуального задания практиканта. Ознакомление с организационной структурой и научным направлением кафедры Анализ материалов по педагогической деятельности высших учебных заведений технического профиля. Приобретение педагогического опыта в процессе проведения занятий и консультаций по читаемым кафедрой дисциплинам. Оценка применимости накопленного педагогического опыта для обновления читаемых дисциплин. Выступление по улучшению педагогической деятельности на научнометодическом семинаре кафедры. Сбор и оформление отчётных материалов по практике с отражением результатов педагогической деятельности	
	применять учебно-методического обеспечения в образовательной организации;	Проведение организационного собрания. Разработка программы практики и индивидуального задания практиканта. Ознакомление с организационной структурой и научным направлением кафедры Анализ материалов по педагогической деятельности высших учебных заведений технического профиля. Приобретение педагогического опыта в процессе проведения занятий и консультаций по читаемым кафедрой дисциплинам. Оценка применимости накопленного педагогического опыта для обновления читаемых дисциплин. Выступление по улучшению педагогической деятельности на научнометодическом семинаре кафедры. Сбор и оформление отчётных материалов по практике с отражением результатов педагогической деятельности	

	методами исследования в процессе преподавания профильных дисциплин;	Проведение организационного собрания. Разработка программы практики и индивидуального задания практиканта. Ознакомление с организационной структурой и научным направлением кафедры Анализ материалов по педагогической деятельности высших учебных заведений технического профиля. Приобретение педагогического опыта в процессе проведения занятий и консультаций по читаемым кафедрой дисциплинам. Оценка применимости накопленного педагогического опыта для обновления читаемых дисциплин. Выступление по улучшению педагогической деятельности на научнометодическом семинаре кафедры. Сбор и оформление отчётных материалов по практике с отражением результатов педагогической деятельности	
	содержанием образовательных программ;	Проведение организационного собрания. Разработка программы практики и индивидуального задания практиканта. Ознакомление с организационной структурой и научным направлением кафедры Анализ материалов по педагогической деятельности высших учебных заведений технического профиля. Приобретение педагогического опыта в процессе проведения занятий и консультаций по читаемым кафедрой дисциплинам. Оценка применимости накопленного педагогического опыта для обновления читаемых дисциплин. Выступление по улучшению педагогической деятельности на научнометодическом семинаре кафедры. Сбор и оформление отчётных материалов по практике с отражением результатов педагогической деятельности	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г.ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ИСО и П (ФИЛИАЛ) ДГТУ в г. Шахты)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)»
для студентов направления
09.06.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

Составитель д.т.н., профессор_____Прокопенко Н.Н.

Рассмотрен и рекомендован для использования в учебном процессе на 2019-2023 учебные годы на заседании кафедры Информационные системы и радиотехника
Протокол от _____г. №____

2020 г.

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

- Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

- Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности (ОПК-4);

- Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8);

- способность применять современные методы исследования в процессе преподавания профильных дисциплин, разрабатывать образовательные программы, учебно-методическое обеспечение в образовательной организации (ПК-3);

Таблица 1.1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции	Вид учебных занятий, работы
Владеть:			
ОПК-8	Уровень 1	методами преподавательской деятельности по ОПОП ВО;	Ср
УК-6	Уровень 1	навыками планировать профессиональное развитие;	Ср
ОПК-8	Уровень 3	способами преподавательской деятельности по ОПОП ВО;	Ср
	Уровень 2	методиками преподавательской деятельности по ОПОП ВО;	Ср
УК-6	Уровень 2	методами решения задач профессионального и личностного развития;	Ср
ОПК-4	Уровень 2	методами организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности;	Ср
	Уровень 1	организацией работы исследовательского коллектива;	Ср
УК-6	Уровень 3	способами решения задач профессионального и личностного развития;	Ср
ОПК-4	Уровень 3	способами организации работы исследовательского коллектива;	Ср
ПК-3	Уровень 1	методами исследования в процессе преподавания профильных дисциплин;	Ср
	Уровень 3	учебно-методическим обеспечением в образовательной организации;	Ср

ПК-3	Уровень 2	содержанием образовательных программ;	Ср
УК-5	Уровень 3	способами следования этическим нормам;	Ср
	Уровень 2	методами следования этическим нормам;	Ср
	Уровень 1	этическими нормами профессиональной деятельности;	Ср
Знать:			
ПК-3	Уровень 3	содержание учебно-методического обеспечения в образовательной организации;	Ср
УК-5	Уровень 1	этические нормы профессиональной деятельности;	Ср
ОПК-8	Уровень 2	методы преподавательской деятельности по ОПОП ВО;	Ср
	Уровень 3	методики преподавательской деятельности по ОПОП ВО;	Ср
	Уровень 1	преподавательскую деятельность по ОПОП ВО;	Ср
ПК-3	Уровень 2	образовательные программы;	Ср
	Уровень 1	методы исследования в процессе преподавания профильных дисциплин;	Ср
УК-5	Уровень 3	способы следования этическим нормам;	Ср
	Уровень 2	методы следования этическим нормам;	Ср
УК-6	Уровень 1	способности планирования профессионального развития;	Ср
	Уровень 2	методы решения задач профессионального и личностного развития;	Ср
ОПК-4	Уровень 1	организацию работы исследовательского коллектива;	Ср
УК-6	Уровень 3	способы решения задач профессионального и личностного развития;	Ср
ОПК-4	Уровень 3	способы организации работы исследовательского коллектива;	Ср
	Уровень 2	методы организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности;	Ср
Уметь:			

УК-5	Уровень 2	применять методы следования этическим нормам;	Ср
ПК-3	Уровень 1	применять методы исследования в процессе преподавания профильных дисциплин;	Ср
ОПК-4	Уровень 2	применять методы организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности;	Ср
ПК-3	Уровень 3	применять учебно-методического обеспечения в образовательной организации;	Ср
	Уровень 2	применять образовательные программы;	Ср
УК-5	Уровень 1	применять этические нормы профессиональной деятельности;	Ср
	Уровень 3	применять способы следования этическим нормам;	Ср
УК-6	Уровень 2	применять методы решения задач профессионального и личностного развития;	Ср
	Уровень 1	планировать профессиональное развитие;	Ср
ОПК-4	Уровень 3	применять способы организации работы исследовательского коллектива;	Ср
УК-6	Уровень 3	применять способы решения задач профессионального и личностного развития;	Ср
ОПК-8	Уровень 3	применять способы преподавательской деятельности по ОПОП ВО;	Ср
ОПК-4	Уровень 1	организовывать работу исследовательского коллектива;	Ср
ОПК-8	Уровень 1	применять методы преподавательской деятельности по ОПОП ВО;	Ср
	Уровень 2	применять методики преподавательской деятельности по ОПОП ВО;	Ср