

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич

Должность: директор

Дата подписания: 26.03.2021 12:53:33

Уникальный программный ключ:

fab83d7432c6481398711018a37154004b8775228b0c96b69ac57a5044e0bade

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Донской государственный  
технический университет» в г. Шахты Ростовской области  
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ С.Г. Страданченко

\_\_\_\_\_ 2020 г.

## **Научные коммуникации на иностранном языке (экономические и гуманитарные науки) (английский)**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Иностранные языки</b>
Учебный план	11.06.01-20-1-РТ.plx Направление подготовки 11.06.01 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ Направленность (профиль) "Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения"
Квалификация	<b>Исследователь. Преподаватель-исследователь</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	216
в том числе:	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	180

<b>Распределение часов дисциплины по семестрам</b>				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>2 (1.2)</b>		Итого	
Неделя	6,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	180	180	180	180
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.пед.н., доцент, Дмитриенко Н.А. \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

к.философ. н., доцент, Куцова Э.Л. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Научные коммуникации на иностранном языке (экономические и гуманитарные науки)(английский)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 11.06.01 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 876)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 11.06.01 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ  
Направленность (профиль) "Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения"  
утвержденного учёным советом вуза от 16.06.2020 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Иностранные языки**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Зав. кафедрой к.пед.н., доц.Ершова С.И.

Согласовано:

Начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации и организации научных исследований  
\_\_\_\_\_ Зайцева Т.В.

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2020 г.

Согласовано:

Научный руководитель направления подготовки  
\_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2020 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Научный руководитель направления подготовки

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

**Иностранные языки**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой к.пед.н., доц.Ершова С.И.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Научный руководитель направления подготовки

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

**Иностранные языки**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой к.пед.н., доц.Ершова С.И.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Научный руководитель направления подготовки

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**Иностранные языки**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой к.пед.н., доц.Ершова С.И.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Научный руководитель направления подготовки

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

**Иностранные языки**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой к.пед.н., доц.Ершова С.И.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Совершенствование уровня практического владения иностранным языком, позволяющего использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках для решения научных и научно-образовательных задач; проводить научные исследования и разработки, направленные на создание и обеспечение систем и комплексов и получение информации об окружающей среде, научных и технических объектах; применять современные методы исследования в процессе преподавания профильных дисциплин; разрабатывать образовательные программы и методического обеспечения.
1.2	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	
2.1.2	Иностранный язык
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.4	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-1: Способность проводить научные исследования и разработки, направленные на создание и обеспечение функционирования устройств, систем и комплексов, основанных на использовании электромагнитных колебаний и волн и предназначенных для передачи, приема и обработки информации, получения информации об окружающей среде, природных и технических объектах</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	коммуникативные явления научных коммуникаций, необходимые для разработки и проведения исследования, по созданию и обеспечению функционирования устройств для передачи и обработки информации об окружающей среде, природных и технических объектах на иностранном языке;
Уровень 2	коммуникативные способы анализа извлечения научной информации, необходимой для разработки и проведения исследования, по созданию и обеспечению функционирования устройств для передачи и обработки информации об окружающей среде, природных и технических объектах на иностранном языке;
Уровень 3	коммуникативные методы, необходимые для ясного изложения точек зрения по созданию и обеспечению функционирования устройств для передачи и обработки информации об окружающей среде, природных и технических объектах на иностранном языке по научной проблеме на иностранном языке;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять коммуникативные явления научных коммуникаций, необходимые для разработки и проведения исследования, по созданию и обеспечению функционирования устройств для передачи и обработки информации об окружающей среде, природных и технических объектах на иностранном языке;
Уровень 2	применять коммуникативные способы анализа извлечения научной информации, необходимой для разработки и проведения исследования, по созданию и обеспечению функционирования устройств для передачи и обработки информации об окружающей среде, природных и технических объектах на иностранном языке;
Уровень 3	осуществлять коммуникативные методы, необходимые для ясного изложения точек зрения по созданию и обеспечению функционирования устройств для передачи и обработки информации об окружающей среде, природных и технических объектах на иностранном языке по научной проблеме на иностранном языке;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	коммуникативными явлениями научных коммуникаций, необходимые для разработки и проведения исследования, по созданию и обеспечению функционирования устройств для передачи и обработки информации об окружающей среде, природных и технических объектах на иностранном языке;
Уровень 2	коммуникативными способами анализа извлечения научной информации, необходимой для разработки и проведения исследования, по созданию и обеспечению функционирования устройств для передачи и обработки информации об окружающей среде, природных и технических объектах на иностранном языке;
Уровень 3	коммуникативными методами, необходимыми для ясного изложения точек зрения по созданию и

	обеспечению функционирования устройств для передачи и обработки информации об окружающей среде, природных и технических объектах на иностранном языке по научной проблеме на иностранном языке;
<b>УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	функциональные особенности устных и письменных профессионально-ориентированных текстов по решению научных и научно-образовательных задач;
Уровень 2	межкультурные особенности ведения профессиональной и научной деятельности в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
Уровень 3	правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурной коммуникации в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	учитывать функциональные особенности устных и письменных профессионально-ориентированных текстов в по решению научных и научно-образовательных задач;
Уровень 2	применять межкультурные особенности научных коммуникаций коммуникацию в научной деятельности исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
Уровень 3	применять правила коммуникативного поведения при оформлении извлеченной информации из иностранных источников в виде переводов, рефератов, аннотаций; а также в ситуациях межкультурной коммуникации в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	стратегиями обработки и анализа большого объема иноязычной информации, с учетом функциональных особенностей устных и письменных профессионально-ориентированных текстов по решению научных и научно-образовательных задач ;
Уровень 2	навыками понимания и оценки чужой точки зрения для достижения согласия, выработке общей позиции в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
Уровень 3	правилами коммуникативного поведения по оформлению извлеченной информации из иностранных источников в виде переводов, рефератов, аннотаций текстов по решению научных и научно-образовательных задач;
<b>УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	наиболее употребительную лексику с учетом межкультурных особенностей научных коммуникаций на государственном и иностранном языках;
Уровень 2	требования к оформлению письменных текстов, принятых в международной практике научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
Уровень 3	коммуникативные методы осуществления различных логических операций (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование) на государственном и иностранном языках;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать наиболее употребительную лексику с учетом межкультурных особенностей научных коммуникаций на государственном и иностранном языках;
Уровень 2	соблюдать требования к оформлению письменных текстов, принятых в международной практике научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
Уровень 3	применять коммуникативные методы для осуществления различных логических операций (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование) на государственном и иностранном языках;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	наиболее употребительной лексикой с учетом межкультурных особенностей научных коммуникаций на государственном и иностранном языках;
Уровень 2	навыками оформления письменных текстов, принятых в международной практике научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
Уровень 3	коммуникативными методами осуществления различных логических операций (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование) на государственном и иностранном языках;
<b>ПК-3: Способность применять современные методы исследования в процессе преподавания профильных дисциплин, разрабатывать образовательные программы, учебно-методическое обеспечение в образовательной организации</b>	

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фонетические, лексические и грамматические явления научных коммуникаций на иностранном языке, позволяющие использовать их в процессе преподавания профильных дисциплин, разработке образовательных программ и учебно методического обеспечения в образовательной организации;
Уровень 2	основы этикетных форм научных коммуникаций на иностранном языке, позволяющие использовать их в процессе преподавания профильных дисциплин, разработке образовательных программ и учебно методического обеспечения в образовательной организации;
Уровень 3	методы исследования, принятые в научных коммуникациях на иностранном языке, позволяющие использовать их в процессе преподавания профильных дисциплин, разработке образовательных программ и учебно методического обеспечения в образовательной организации;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять фонетические, лексические и грамматические явления научных коммуникаций на иностранном языке, позволяющие использовать их в процессе преподавания профильных дисциплин, разработке образовательных программ и учебно методического обеспечения в образовательной организации;
Уровень 2	учитывать основы этикетных форм научных коммуникаций на иностранном языке, позволяющие использовать их в процессе преподавания профильных дисциплин, разработке образовательных программ и учебно методического обеспечения в образовательной организации;
Уровень 3	применять методы исследования, принятые в научных коммуникациях на иностранном языке, позволяющие использовать их в процессе преподавания профильных дисциплин, разработке образовательных программ и учебно методического обеспечения в образовательной организации;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	фонетическими, лексическими и грамматическими явлениями научных коммуникаций на иностранном языке, позволяющие использовать их в процессе преподавания профильных дисциплин, разработке образовательных программ и учебно методического обеспечения в образовательной организации;
Уровень 2	основами этикетных форм научных коммуникаций на иностранном языке, позволяющие использовать их в процессе преподавания профильных дисциплин, разработке образовательных программ и учебно методического обеспечения в образовательной организации;
Уровень 3	методами исследования, принятыми в научных коммуникациях на иностранном языке, позволяющие использовать их в процессе преподавания профильных дисциплин, разработке образовательных программ и учебно методического обеспечения в образовательной организации;

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	коммуникативные методы, необходимые для ясного изложения точек зрения по созданию и обеспечению функционирования устройств для передачи и обработки информации об окружающей среде, природных и технических объектах на иностранном языке по научной проблеме на иностранном языке; (ПК-1)
3.1.2	правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурной коммуникации в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; (УК-3.)
3.1.3	коммуникативные методы осуществления различных логических операций (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование) на государственном и иностранном языке; (УК-4);
3.1.4	методы исследования, принятые в научных коммуникациях на иностранном языке, позволяющие использовать их в процессе преподавания профильных дисциплин, разработке образовательных программ и учебно методического обеспечения в образовательной организации; (ПК-3);
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	осуществлять коммуникативные методы, необходимые для ясного изложения точек зрения по созданию и обеспечению функционирования устройств для передачи и обработки информации об окружающей среде, природных и технических объектах на иностранном языке по научной проблеме на иностранном языке; (ПК-1)
3.2.2	применять правила коммуникативного поведения при оформлении извлеченной информации из иностранных источников в виде переводов, рефератов, аннотаций; а также в ситуациях межкультурной коммуникации в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; (УК-3);
3.2.3	применять коммуникативные методы для осуществления различных логических операций (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование) на государственном и иностранном языках; (УК-4);
3.2.4	применять методы исследования, принятые в научных коммуникациях на иностранном языке, позволяющие использовать их в процессе преподавания профильных дисциплин, разработке образовательных программ и учебно методического обеспечения в образовательной организации; (ПК-3);
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	коммуникативными методами, необходимыми для ясного изложения точек зрения по созданию и обеспечению функционирования устройств для передачи и обработки информации об окружающей среде, природных и технических объектах на иностранном языке по научной проблеме на иностранном языке; (ПК-1)

3.3.2	правилами коммуникативного поведения по оформлению извлеченной информации из иностранных источников в виде переводов, рефератов, аннотаций текстов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
3.3.3	коммуникативными методами осуществления различных логических операций (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование) на государственном и иностранном языках (УК-4);
3.3.4	методами исследования, принятыми в научных коммуникациях на иностранном языке, позволяющие использовать их в процессе преподавания профильных дисциплин, разработке образовательных программ и учебно-методического обеспечения в образовательной организации(ПК-3).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Методы и технологии научной коммуникации в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</b>						
1.1	Обработка и компрессия научной информации (аннотирование, реферирование и написание резюме). Передача фактуальной информации в научной коммуникации - (описание, отчет) доклад, реферат. Моделирование коммуникативных ситуаций по решению научных и научно-образовательных задач. /Лек/	2	6	УК-3 УК-4 ПК-3 ПК-1	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Перевод научных текстов по направлению исследования: особенности перевода изучаемых явлений по теме и основные трудности. Реферат: план/конспект к прочитанному, описание-отчет. /Лек/	2	6	УК-3 УК-4 ПК-3 ПК-1	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.3	Научная коммуникация: структура исследования: темы, отчет, реферат, основные аспекты научного исследования, которые необходимо раскрыть в научной коммуникации на иностранном языке. Средства семантической и формальной когезии. Участие в дискуссии/ полилоге. Анализ конкретных коммуникативных ситуаций. /Лек/	2	6	УК-3 УК-4 ПК-3 ПК-1	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.4	Изучающее чтение: полное и точное понимание содержания текстов. Повтор лексико-грамматического материала к контрольной точке /Ср/	2	9	УК-3 УК-4 ПК-3 ПК-1	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.5	Наиболее употребляемая лексика, принятая в научных коммуникациях. Название научно-исследовательских институтов и организаций, подразделений вузов. Коммуникативные способы выражения понимания и оценки чужой точки зрения для достижения согласия, выработке общей позиции в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. /Пр/	2	2	УК-3 УК-4 ПК-3 ПК-1	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.6	Подбор лексики, необходимой для оформления введения в тему научного исследования, развитие темы, ее смена, подведение итогов. /Ср/	2	20	УК-3 УК-4 ПК-3 ПК-1	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	



1.7	Особенности научных методов исследования, позволяющие использовать их в процессе преподавания профильных дисциплин, разработке образовательных программ и учебно методического обеспечения в образовательной организации. Основные требования к оформлению письменных текстов, принятых в международной практике научной коммуникации на государственном и иностранном языках. /Пр/	2	2	УК-3 УК-4 ПК-3 ПК-1	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.8	Исходящее чтение: полное и точное понимание содержания текстов. Письмо: оформление заявки на участие в конференцию, аннотация/тезисы. подготовка презентации. /Ср/	2	20	УК-3 УК-4 ПК-3 ПК-1	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.9	Контрольная точка №1 /Пр/	2	2	УК-3 УК-4 ПК-3 ПК-1	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.10	Формирование словаря лексических средств для выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, выяснение возможности/невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах, технологии применяемые в процессе преподавания профильных дисциплин, для разработки образовательных программ, и учебно-методического обеспечения /Ср/	2	20	УК-3 УК-4 ПК-3 ПК-1	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.11	Способы передачи концептуального замысла исследования : средства выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, выяснение возможности/невозможности и сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых фактах. участие в дискуссии, диалоге. /Пр/	2	2	УК-3 УК-4 ПК-3 ПК-1	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.12	Формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучная лексика и термины. Структурирование дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора. Реферирование и аннотирование текстов. /Ср/	2	20	УК-3 УК-4 ПК-3 ПК-1	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.13	Достижения современной науки и техники. Международные конференции (подготовка документации: оформление заявки, данные участника). Структурирование дискурса: полилог. Современные методы научных коммуникаций, необходимые для проведения проведения научных исследований и разработок, направленных на создание и обеспечение функционирования систем и комплексов. /Пр/	2	2	УК-3 УК-4 ПК-3 ПК-1	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.14	Формирование словаря специальной лексики по теме: актуальность исследования, значимость и подготовка к презентаций. /Ср/	2	20	УК-3 УК-4 ПК-3 ПК-1	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.15	Выступление с подготовленной презентацией: пояснения, определения, аргументация, выводы, оценка научных результатов в научной коммуникации. Изучающее чтение: полное и точное понимание содержания текста /Пр/	2	2	УК-3 УК-4 ПК-3 ПК-1	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.16	Изучающее чтение: полное и точное понимание содержания текста. Формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучной лексики и терминов, мини-словарь. /Ср/	2	20	УК-3 УК-4 ПК-3 ПК-1	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.17	Наука и образование: возможности карьерного роста ученого. Выступление с подготовленной презентацией о роли науки и образования в современном мире. Участие в дискуссии и анализ конкретных коммуникативных ситуаций. /Пр/	2	2	УК-3 УК-4 ПК-3 ПК-1	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.18	Особенности пунктуация в научной коммуникации и иностранном языке. Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений. /Ср/	2	3	УК-3 УК-4 ПК-3 ПК-1	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.19	Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений. Аудирование: общая и специальная информация /Ср/	2	2	УК-3 УК-4 ПК-3 ПК-1	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.20	Основные требования к оформлению письменных текстов, принятых в международной практике научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Стратегии обработки и анализа большого объема иноязычной информации, с учетом функциональных особенностей устных и письменных профессионально-ориентированных текстов по решению научных и научно-образовательных задач. /Пр/	2	2	УК-3 УК-4 ПК-3 ПК-1	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.21	Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений. Особенности перевода и основные трудности. /Ср/	2	10	УК-3 УК-4 ПК-3 ПК-1	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.22	Контрольная точка №2 /Пр/	2	2	УК-3 ПК-3	УК-4 ПК-1	Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Л2.2	0	
1.23	Подготовка к зачету.Перевод текстов. /ЗачётСОц/	2	36	УК-3 ПК-3	УК-4 ПК-1	Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Л2.2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

В основе оценочных средств контроля успеваемости используется балльно-рейтинговая система. Для проведения промежуточной аттестации (№1-зачет с оценкой) используется фонд оценочных средств. Для текущего контроля используется традиционная система оценки знаний в устной и письменной формах, которая дает представление об уровне освоения формируемых компетенций в пределах каждой изучаемой темы. Для контроля самостоятельной работы используются самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. При промежуточном контроле оценивается уровень сформированности компетенций по дисциплине.

### 5.2. Темы письменных работ

Аннотирование и реферирование статей по теме научного направления,  
Реферативный обзор основных современных проблем в научных исследованиях.  
Научные методы и актуальность исследования на иностранном языке.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы (оценочные средства) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации прилагаются.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Письмо: план/конспект к прочитанному, реферат, описание-отчет.  
Моделирование коммуникативных ситуаций  
Участие в дискуссиях, анализ конкретных коммуникативных ситуаций.  
Написание статей, презентации, доклады, реферирование статей.  
Участие в дискуссии, заседаниях круглого стола, дебатах  
и т.д./  
Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Англо-русский словарь В. К. Мюллера	М.: Рипол Классик, 2008
Л2.2	Миньяр-Белоручева, А. П.	Англо-русские обороты научной речи: метод. пособие	М.: Флинта: Наука, 2010

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Коноваленко, Ж.Ф. Язык общения. Английский для успешной коммуникации: тесты, упражнения, устойчивые выражения : [12+] / Ж.Ф. Коноваленко. – Санкт-Петербург : КАРО, 2009. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462138">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462138</a> (дополнительная литература)
Э2	Фоностилистика английского языка : учебное пособие / сост. Т.В. Бабиян, В.А. Борисенко, О.С. Гришечко ; Южный федеральный университет и др. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2015. – 122 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461895">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461895</a> . (дополнительная литература)
Э3	Храмченко, В.Е. Деловое общение с зарубежными партнёрами : учебное пособие : [16+] / В.Е. Храмченко. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. – 110 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232400">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232400</a> (дополнительная литература)
Э4	Гулая, Т.М. Communicate in English : практикум / Т.М. Гулая, И.Ф. Турук. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90396">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90396</a> (дополнительная)
Э5	Валиахметова, Э.К. Английский язык. Устная и письменная речь : учебное пособие : [16+] / Э.К. Валиахметова ; Уфимский государственный университет экономики и сервиса. – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. – 63 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272487">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272487</a> (дополнительная)

Э6	Рысбекова, С.Р. Английские речевые действия, выражающие положительные эмоции, и их соответствия в русском языке / С.Р. Рысбекова ; Министерство науки и высшего образования РФ, Кыргызско-Российский славянский университет, Гуманитарный факультет, Кафедра теории и практики английского языка и межкультурной коммуникации. – Бишкек : б.и., 2020. – 70 с. : диагр. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=594172">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=594172</a> (основная литература)
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Windows, Microsoft Office, Trend Micro Office Scan Enterprise Security, Adobe Acrobat Reader.
6.3.1.2	Программный комплекс «Визуальная студия тестирования»(разработка лаборатории ММИС).
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» ( <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> )
6.3.2.2	Информационно-правовая система «Законодательство России» ( <a href="http://pravo.gov.ru/ips">http://pravo.gov.ru/ips</a> )
6.3.2.3	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ( <a href="https://dvs.rsl.ru">https://dvs.rsl.ru</a> )
6.3.2.4	Информационно-образовательная система «Росметод» ( <a href="http://rosmetod.ru">http://rosmetod.ru</a> )
6.3.2.5	Информационно-правовая система «Консультант Плюс» ( <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
6.3.2.6	6.3.3 Перечень международных реферативных баз данных научных изданий
6.3.2.7	Международная реферативная база данных Web of Science ( <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> );
6.3.2.8	Международная реферативная база данных Scopus ( <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a> );
6.3.2.9	Science Alert ( <a href="https://www.sciencealert.com">https://www.sciencealert.com</a> );
6.3.2.10	Scientific Research Publishing ( <a href="https://www.scirp.org">https://www.scirp.org</a> );
6.3.2.11	Scientific & Academic Publishing (SAP) ( <a href="http://www.sapub.org">http://www.sapub.org</a> );
6.3.2.12	ScienceDirect ( <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a> );
6.3.2.13	Springer ( <a href="https://www.springer.com">https://www.springer.com</a> ).
6.3.2.14	

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы и стулья). Технические средства обучения: доска меловая, комплект переносного оборудования (мультимедийный проектор, ноутбук), учебно-наглядные пособия.
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованное специализированной мебелью (столы и стулья)и оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым, электронно-библиотечным системам. Технические средства обучения: персональный компьютер, ноутбук, учебно-наглядные пособия. Кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины содержатся в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.
--