

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич

Должность: директор

Дата подписания: 03.02.2021 15:33:14

Уникальный программный ключ:

fab83d7432c6481398711018a37154004b8773228b0c96b69ac57a5044e0bade

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Шахты Ростовской области
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.Г. Страданченко

_____ 2020 г.

Менеджмент и маркетинг в научной среде рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информационные системы и радиотехника**

Учебный план 15.06.01-20-1-ТМО.plx
15.06.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ
Направленность (профиль) "Машины, агрегаты и процессы"

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

в том числе:

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 108

часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	6,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

д.т.н., профессор, Прокопенко Н.Н. _____

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент, Берёза Н.В.

Рабочая программа дисциплины

Менеджмент и маркетинг в научной среде

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 15.06.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014г. №881)

составлена на основании учебного плана:

15.06.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ

Направленность (профиль) "Машины, агрегаты и процессы"

утвержденного учёным советом вуза от 16.06.2020 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информационные системы и радиотехника

Протокол от _____ 2020 г. № ____

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Зав. кафедрой доктор технических наук, профессор Прокопенко Н.Н.

Согласовано:

Начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации и организации научных исследований

_____ Зайцева Т.В.

" ____ " _____ 2020 г.

Согласовано:

Научный руководитель направления подготовки

" ____ " _____ 2020 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Научный руководитель направления подготовки

_____ 2021 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Информационные системы и радиотехникаПротокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой доктор технических наук, профессор Прокопенко Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Научный руководитель направления подготовки

_____ 2022 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Информационные системы и радиотехникаПротокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой доктор технических наук, профессор Прокопенко Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Научный руководитель направления подготовки

_____ 2023 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Информационные системы и радиотехникаПротокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой доктор технических наук, профессор Прокопенко Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Научный руководитель направления подготовки

_____ 2024 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Информационные системы и радиотехникаПротокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой доктор технических наук, профессор Прокопенко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины состоит в формировании у обучающихся целостного представления об особенностях, структуре, целях и основных направлениях менеджмента и маркетинга в научной среде, навыков организации и ведения научных проектов в процессе научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	Рассмотрение основных видов менеджмента и маркетинга в научной среде;
1.4	Формирование навыков проведения фандрайзинговой компании;
1.5	Представление основных направлений грантовой поддержки, осуществляемые международными и национальными фондами и программами;
1.6	Обучение основам работы с международными и отечественными грантодающими организациями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История и философия науки
2.1.2	Научно-исследовательская деятельность
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.2.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.3	Информационные технологии в науке и образовании

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
Знать:	
Уровень 1	основные научные подходы к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
Уровень 2	современные научные достижения в избранной профессиональной области;
Уровень 3	современную концепцию управления проектами;
Уметь:	
Уровень 1	генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
Уровень 2	критически анализировать современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях;
Уровень 3	оценивать современные научные достижения в избранной профессиональной области;
Владеть:	
Уровень 1	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
Уровень 2	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
Уровень 3	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
Знать:	
Уровень 1	основные проблемы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
Уровень 2	основные концепции комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
Уровень 3	технологии планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
Уметь:	

Уровень 1	осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
Уровень 2	проектировать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
Уровень 3	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;
Владеть:	
Уровень 1	навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
Уровень 2	навыками осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
Уровень 3	методами комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	возможные сферы и направления профессиональной самореализации;
Уровень 2	приемы и технологии целеполагания и целереализации;
Уровень 3	пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
Уметь:	
Уровень 1	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;
Уровень 2	формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
Уровень 3	осуществлять обмен инновационным опытом в области менеджмента в образовании;
Владеть:	
Уровень 1	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
Уровень 2	приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования;
Уровень 3	навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики на высоком уровне;

ОПК-1: способностью научно обоснованно оценивать новые решения в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производства

Знать:	
Уровень 1	пути создания новых решений в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производства;
Уровень 2	критерии оценивания новых решений в области построения и моделирования машин;
Уровень 3	современные средства технологического оснащения производства;
Уметь:	
Уровень 1	научно обоснованно оценивать новые решения в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем;
Уровень 2	находить пути решения задач в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производства;
Уровень 3	анализировать новые решения в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производства;
Владеть:	
Уровень 1	навыками научно обоснованно оценивать новые решения в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования;
Уровень 2	навыками анализа новых решений в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производства;

Уровень 3	навыками нахождения решений в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производства;
-----------	---

ПК-2: способность использовать на практике интегрированные знания для осуществления инновационной реализации исследовательской деятельности с применением информационных технологий и научных коммуникаций, в том числе на иностранном языке

Знать:	
Уровень 1	интегрированные знания для осуществления инновационной реализации исследовательской деятельности;
Уровень 2	информационные технологии и научные коммуникации, в том числе на иностранном языке;
Уровень 3	методы и инструментарии проведения аналитического обзора информационных источников;
Уметь:	
Уровень 1	использовать на практике интегрированные знания;
Уровень 2	выполнять инновационную реализацию исследовательской деятельности;
Уровень 3	применять информационные технологии и научные коммуникации, в том числе на иностранном языке;
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования на практике интегрированных знаний для осуществления инновационной реализации исследовательской деятельности;
Уровень 2	опытом инновационной реализации исследовательской деятельности;
Уровень 3	навыком проведения аналитического обзора информационных источников;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	пути создания новых решений в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производства; критерии оценивания новых решений в области построения и моделирования машин; современные средства технологического оснащения производства - ОПК-1; интегрированные знания для осуществления инновационной реализации исследовательской деятельности; информационные технологии и научные коммуникации, в том числе на иностранном языке; методы и инструментарии проведения аналитического обзора информационных источников - ПК-2; основные научные подходы к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; современные научные достижения в избранной профессиональной области; современную концепцию управления проектами - УК-1; основные проблемы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; технологии планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований - УК-2; возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития - УК-5.
3.2	Уметь:
3.2.1	научно обоснованно оценивать новые решения в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем; находить пути решения задач в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производства; анализировать новые решения в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производства - ОПК-1; использовать на практике интегрированные знания; выполнять инновационную реализацию исследовательской деятельности; применять информационные технологии и научные коммуникации, в том числе на иностранном языке - ПК-2; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; критически анализировать современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях; оценивать современные научные достижения в избранной профессиональной области - УК-1; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений - УК-2; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять обмен инновационным опытом в области менеджмента в образовании - УК-5.
3.3	Владеть:

3.3.1	<p>навыками научно обоснованно оценивать новые решения в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования; навыками анализа новых решений в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производства; навыками нахождения решений в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производства - ОПК-1; навыками использования на практике интегрированных знаний для осуществления инновационной реализации исследовательской деятельности; опытом инновационной реализации исследовательской деятельности; навыком проведения аналитического обзора информационных источников - ПК-2; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования - УК-1; навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; методами комплексных исследований - УК-2; способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач - УК-5.</p>
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Менеджмент как вид деятельности и система управления						
1.1	Развитие теории и практики менеджмента /Лек/	1	0,5	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Основа современного менеджмента /Ср/	1	4	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Управленческие решения /Пр/	1	6	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Основные понятия, определения концепции маркетинга						
2.1	Сущность основных категорий маркетинга. Концепции управления маркетингом /Лек/	1	4	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Процесс, методы и модели принятия решений /Ср/	1	4	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Типы маркетинговых исследований /Ср/	1	2	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Разработка комплекса маркетинга /Пр/	1	6	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

	Раздел 3. Основные источники финансирования научно-исследовательской деятельности						
3.1	Грантообразующие организации /Лек/	1	0,5	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Роль базовой организации (вуза) в обслуживании грантов. Гранты через частные предприятия /Лек/	1	0,5	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.5Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Поиск источников финансирования. Поисковики 4science, Экспир, Ландшафт, Dimensions /Пр/	1	4	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.5Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Фонд перспективных исследований, Национальная технологическая инициатива, АО «Полигон», Сколково, конкурсы УМНИК и др. /Ср/	1	4	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.5Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
3.5	Особенности подготовки заявок на гранты РНФ, РФФИ, ФЦП (в рамках Постановлений Правительства РФ № 218/219 и др.). Рекомендации по подготовке «обещаний» /Лек/	1	0,5	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.5Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
3.6	Формирование списка грантообразующих организаций по конкретной теме исследований. Международные гранты /Ср/	1	4	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.5Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
3.7	Рамочная программа ЕС по исследованиям и инновациям ГОРИЗОНТ 2020. Совместные гранты РНФ/РФФИ и зарубежных стран. Стипендии Президента для обучения за рубежом. Стипендии DAAD, Tempus /Лек/	1	0,5	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.8	Работа с сайтами грантообразующих организаций. Анализ сайтов ведущих вузов (МГУ, ЮФУ, ДВФУ и др.) /Пр/	1	2	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Информационное обеспечение научных исследований						
4.1	Междисциплинарные и межвузовские проекты. Что относится к прикладным, поисковым и фундаментальным исследованиям? /Лек/	1	2	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Проблемы их организации и формирования ВТК. Поиск членов ВТК из российских и зарубежных вузов и НИИ /Лек/	1	0,5	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.5Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	Требования к руководителю. Заблаговременное «выращивание» руководителей проектов /Лек/	1	0,5	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.5Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
4.4	Молодежные проекты. Рекомендации по написанию проекта. Как подтвердить новизну и актуальность проекта. Научная проблема и обоснование темы исследования /Ср/	1	2	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.5Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
4.5	Техника постановки целей. Технология обоснования актуальности, новизны /Ср/	1	2	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.5Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	

4.6	Особо важные поисковики журналов и трудов профильных конференций. Анализ ранее выполненных проектов по заявляемой тематике /Ср/	1	2	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.7	Поиск основных публикаций и патентов для обоснования новизны проекта. Нормативные документы РФ в области приоритетных направлений научных исследований для обоснования актуальности /Ср/	1	2	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 5. Планирование публикационной активности и участия в конференциях							
5.1	Планирование обязательств на этапе подготовки заявки на грант. Особенности подготовки статей для высокорейтинговых изданий /Ср/	1	2	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.2	Базы данных WoS, Scopus и др. Список «личных» и профильных изданий. Издания ВАК. Российские и зарубежные журналы. «Открытые» публикации /Ср/	1	2	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.3	Основные этапы подготовки публикации. Выбор научного журнала или конференции /Ср/	1	2	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.4	Международный стиль оформления ссылок в статьях по основным областям науки. Российские ГОСТы по библиографическим спискам /Ср/	1	2	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.5	Библиографические менеджеры. Идентификаторы авторов и публикаций /Лек/	1	2	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.6	Структура статьи. Особенности аннотации, введения, заключения, списка литературы. Плагиат и самоплагиат. Проверка на checkpdf, рекомендации по решению проблемы самоплагиата. Типовые ошибки оформления статьи /Ср/	1	2	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.7	Конференции, журналы. Обман в сфере публикаций. Список Билла. Основные поисковики статей и конференций: Conal, Waset, Dataset Search, IEEEExplore, Dimensions и др. /Лек/	1	3	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.8	Культура и этика научных публикаций. Участие в международных коллаборациях. Профили ученых в WoS, Scopus и т.п. Как их создать? Зачем они нужны? /Ср/	1	2	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.9	Индекс Хирша. Импакт-факторы журналов. Квартили журналов и их роль в грантовой работе /Ср/	1	2	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.10	Подготовка презентаций и докладов на английском языке. Постерные доклады. Доклады по skype. Видеодоклады. Обязательность личного участия в конференциях. Политика IEEE /Лек/	1	0,5	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5.11	Взаимоотношения Scopus, WoS и IEEE Xplore, а также «открытых» журналов /Ср/	1	2	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.12	Формирование списка аннотаций на английском языке по тематике гранта и диссертационного исследования /Ср/	1	6	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.5Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 6. Особенности подготовки итоговых отчетов по выигранным проектам						
6.1	Выполнение обязательств по выигранному гранту. Контроль поручений руководителя гранта и технология обеспечения показателей выигранного проекта (подготовка публикаций, кватили журналов, заявок на патенты и т.п.) /Лек/	1	0,5	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
6.2	Структура годового отчета по выигранным проектам РНФ, РФФИ и др. /Ср/	1	6	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 7. Поиск объектов интеллектуальной собственности по теме научных исследований. Планирование и подготовка заявок на патенты и программы для ЭВМ						
7.1	Международная патентная классификация. Национальные патентные классификации. Бесплатные базы патентной информации онлайн /Лек/	1	2	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.2	Системы поиска патентной информации. Технология поиска прототипов и аналогов /Ср/	1	6	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.3	Объекты интеллектуальной собственности. Способ, устройство, промышленный образец, товарный знак, ноу-хау, программа для ЭВМ, топология микросхем /Ср/	1	6	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.4	Особенности правовой охраны и государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных с учетом изменений российских нормативно-правовых актов /Лек/	1	0,5	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.5	Технология подготовки формулы изобретения /Ср/	1	6	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.5Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
7.6	Особенности заявок на устройство, способ, промышленный образец, ноу-хау, программу для ЭВМ, топологию микросхем /Ср/	1	6	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.7	Методы и эвристические приемы решения изобретательских задач /Ср/	1	6	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.5Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
7.8	Патентные поисковики. Евразийские патенты (ЕА ПО). Патентная база по странам Евросоюза /Ср/	1	6	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

7.9	Поисковик Patentscope. Поисковик по базам Канады. Поисковик на DesignView по патентам на промышленные образцы (дизайн) /Ср/	1	6	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.10	Патентная информация Японии. База для поиска патентов США USPTO. Национальный центр интеллектуальной собственности Республики Беларусь /Ср/	1	6	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.11	Патентование за рубежом. Механизмы коммерциализации патентов /Ср/	1	6	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.12	/ЗачётСОц/	1	36	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика письменных работ представлена в приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы (оценочные средства) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Комплект вопросов для устного опроса аспирантов.

Реферат

Доклад

Вопросы к зачету (с оценкой)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лопатин, В. Н., Дорошков, В. В., под ред. В. Н. Лопатина; Республ. научно- исслед. ин-т интеллектуальной собственности	Защита интеллектуальной собственности. Актуальные проблемы теории и практики	М.: Юрайт, 2010
Л1.2	Беляев, В. И.	Маркетинг: основы теории и практики: электронный учебник	М.: КНОРУС, 2010
Л1.3	Галицкий, Е. Б., Галицкая, Е. Г., Высш. шк. экономики	Маркетинговые исследования: учебник для магистров	М.: Юрайт, 2012
Л1.4	Прушинский, В. О.	Изобретать может каждый: сценарии, эволюции	М.: ФОРУМ, 2012
Л1.5	Шкляр, М. Ф.	Основы научных исследований: учеб. пособие	М.: Дашков и К, 2014
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сергеев, А. П.	Патентное право: учеб. пособие для юрид. вузов	М.: БЕК, 1994

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Судариков, С. А.	Право интеллектуальной собственности: учебник	М.: Проспект, 2009
Л2.3	Цветков, А. Н.	Менеджмент: учеб. пособие для вузов	СПб.: Питер, 2008
Л2.4	Пустынникова, Е. В.	Основы менеджмента: учеб. пособие для вузов	М.: КНОРУС, 2008
Л2.5	Крошнев, А. В., Трунин, В. Б., под ред. А. Г. Сапронова	Методологические основы научного поиска: учеб. пособие для вузов	М.: МТИ, 1990
Л2.6	Веревченко, А. П., Горчаков, В. В.	Информационные ресурсы для принятия решений: учеб. пособие	М.; Екатеринбург: Акад. Проект: Деловая книга, 2002
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Шушански, Я., сокр. пер. с венг.; Авт. предисл. и науч. ред. М. А. Ревазов; Рец и пер. Э. Э. Батизм	Методология рационализации	М.: Экономика, 1987
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Галеев, С.Х. Основы научных исследований : учебное пособие / С.Х. Галеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 132 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1970-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486994 (основная литература).		
Э2	Горелов, С.В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8350-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846 (дополнительная литература).		
Э3	Прокопенко Н.Н. Презентация «Междисциплинарные гранты: информационное и финансовое обеспечение проектов» по дисциплине «Менеджмент и маркетинг в научной среде» для обучающихся по направлению 15.06.01 Машиностроение. - Режим доступа: https://yadi.sk/d/jkFK7MNwv36hPw (основная литература)		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	<input type="checkbox"/> Microsoft Windows 7 Professional Russian		
6.3.1.2	<input type="checkbox"/> Microsoft Office Professional 2003 Win32 Russian		
6.3.1.3	<input type="checkbox"/> Microsoft Office Pro 2016		
6.3.1.4	<input type="checkbox"/> Windows 10 Ent		
6.3.1.5	<input type="checkbox"/> Trend Micro Office Scan Enterprise Security		
6.3.1.6	<input type="checkbox"/> Консультант Плюс: Консультация для бюджетных организаций		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Информационно-правовая система «Законодательство России» (http://pravo.gov.ru/ips)		
6.3.2.2	Справочная Правовая Система Консультант Плюс (http://www.consultant.ru/)		
6.3.2.3	Информационно-образовательная программа «Росметод» (http://rosmetod.ru/)		
6.3.2.4	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (https://нэб.рф)		
6.3.2.5	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (https://dvs.rsl.ru).		
6.3.2.6			
6.3.2.7	6.3.3 Перечень международных реферативных баз данных научных изданий		
6.3.2.8			
6.3.2.9	Международная реферативная база данных Web of Science (http://apps.webofknowledge.com);		
6.3.2.10	Международная реферативная база данных Scopus (https://www.scopus.com);		
6.3.2.11	Science Alert (https://www.sciencealert.com/);		
6.3.2.12	Scientific Research Publishing (https://www.scirp.org/);		
6.3.2.13	Scientific & Academic Publishing (SAP) (http://www.sapub.org/journal/index.aspx);		
6.3.2.14	ScienceDirect (https://www.sciencedirect.com/);		
6.3.2.15	Springer (https://www.springer.com/gp/?countryChanged=true).		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Занятия проводятся в специальных помещениях, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:
7.2	Ауд. 2250 Учебная лаборатория "Радиотехника" – лекции и практические занятия. Интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором. Персональный компьютер - 8 шт. Стол компьютерный - 8 шт. Стол ученический – 7 шт. Стулья – 25 шт. (лекции и практические занятия)
7.3	Самостоятельная работа проводится в:
7.4	Ауд. 2132 Электронный читальный зал, укомплектованный необходимой специализированной мебелью, техническими средствами и программным обеспечением для представления информации, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Автоматизированные рабочие места, оснащенные 10 ПК и 15 ноутбуками.
7.5	Ауд. 1417 Мультимедийный компьютерный класс. Стул под компьютер -2. Доска аудиторная поворотная -1. ПКCore 2 DUO -2. Сканер HPScaset -1. Персональный компьютер Philax-221-CPU Intel Socket -10. Компьютерный стол -23. Стол для компьютера -1. Стул ученический - 25.
7.6	Ауд.2248 Учебная лаборатория «Информационные и мультимедийные технологии». Интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором. Персональный компьютер - 12 шт. Сканер Canon CanoScan 5600F. Принтер HP LaserJet 1000. Копир CanonPC-860. Столы компьютерные – 10 шт. Стол преподавателя – 2 шт. Стол на 10 посадочных мест. Стулья – 25 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Приложение 2 к рабочей программе дисциплины	