

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич

Должность: директор

Дата подписания: 03.02.2021 15:33:14

Уникальный программный ключ:

fab83d7432c6481398711018a37154004b8773228b0c96b69ac57a5044e0bade

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Шахты Ростовской области
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.Г. Страданченко

_____ 2020 г.

Проектный менеджмент в науке и технологиях рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информационные системы и радиотехника**

Учебный план 15.06.01-20-1-ТМО.plx
15.06.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ
Направленность (профиль) "Машины, агрегаты и процессы"

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

в том числе:

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 108

часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	6,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

д.т.н., профессор, Прокопенко Н.Н.

Рецензент(ы):

к.э.н. _____, доцент, Берёза Н.В.

Рабочая программа дисциплины

Проектный менеджмент в науке и технологиях

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 15.06.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014г. №881)

составлена на основании учебного плана:

15.06.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ

Направленность (профиль) "Машины, агрегаты и процессы"

утвержденного учёным советом вуза от 16.06.2020 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информационные системы и радиотехника

Протокол от _____ 2020 г. № ____

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Зав. кафедрой доктор технических наук, профессор Прокопенко Н.Н.

Согласовано:

Начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации и организации научных исследований

_____ Зайцева Т.В.

" ____ " _____ 2020 г.

Согласовано:

Научный руководитель направления подготовки

" ____ " _____ 2020 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Научный руководитель направления подготовки

_____ 2021 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Информационные системы и радиотехникаПротокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой доктор технических наук, профессор Прокопенко Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Научный руководитель направления подготовки

_____ 2022 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Информационные системы и радиотехникаПротокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой доктор технических наук, профессор Прокопенко Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Научный руководитель направления подготовки

_____ 2023 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Информационные системы и радиотехникаПротокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой доктор технических наук, профессор Прокопенко Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Научный руководитель направления подготовки

_____ 2024 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Информационные системы и радиотехникаПротокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой доктор технических наук, профессор Прокопенко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины является получение аспирантами методологий и фрагментарных профессиональных знаний, направленных на подготовку к научно-исследовательской деятельности, инновационной и другим видам сложной деятельности в условиях феноменального роста индустрии информации и знаний, связанной с использованием идей проектного управления, интеграции различных концепций управления, формирование у аспирантов целостного понимания организации управления процессом реализации проекта и особенностей проектов в соответствии с приоритетами развития различных областей науки.
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	- ознакомиться с современными методами поиска информации по теме диссертационного исследования (статьи из баз данных WoS, Scopus, РИНЦ, электронной библиотеки IEEE Explorer);
1.4	- освоить технологии поиска новых технических, технологических и организационных решений;
1.5	- приобрести навыки подготовки статей в соответствии с требованиями международного стандарта IEEE;
1.6	- изучить методику написания заявок на объекты интеллектуальной собственности;
1.7	- освоить методику подготовки докладов на IEEE конференции;
1.8	- изучить этапы подготовки проектов на конкурсы грантов и особенности подготовки отчетных данных по проектам РФФИ, РФФИ и др. грантообразующих организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Научно-исследовательская деятельность (1 семестр)
2.1.2	История и философия науки
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Информационные технологии в науке и образовании
2.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
2.2.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)
2.2.4	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
Знать:	
Уровень 1	основные научные подходы к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
Уровень 2	современные научные достижения в избранной профессиональной области;
Уровень 3	современную концепцию управления проектами;
Уметь:	
Уровень 1	генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
Уровень 2	критически анализировать современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях;
Уровень 3	оценивать современные научные достижения в избранной профессиональной области;
Владеть:	
Уровень 1	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
Уровень 2	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
Уровень 3	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
Знать:	
Уровень 1	основные проблемы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
Уровень 2	основные концепции комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
Уровень 3	технологии планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
Уровень 2	проектировать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
Уровень 3	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;
Владеть:	
Уровень 1	навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
Уровень 2	навыками осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
Уровень 3	методами комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, с использованием знаний в области истории и философии науки;
УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	возможные сферы и направления профессиональной самореализации;
Уровень 2	приемы и технологии целеполагания и целереализации;
Уровень 3	пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
Уметь:	
Уровень 1	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;
Уровень 2	формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
Уровень 3	осуществлять обмен инновационным опытом в области менеджмента в образовании;
Владеть:	
Уровень 1	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
Уровень 2	приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования;
Уровень 3	навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики на высоком уровне;
ОПК-1: способностью научно обоснованно оценивать новые решения в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производства	
Знать:	
Уровень 1	пути создания новых решений в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производства;
Уровень 2	критерии оценивания новых решений в области построения и моделирования машин;
Уровень 3	современные средства технологического оснащения производства;
Уметь:	
Уровень 1	научно обоснованно оценивать новые решения в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем;
Уровень 2	находить пути решения задач в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования,

	технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производства;
Уровень 3	анализировать новые решения в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производства;
Владеть:	
Уровень 1	навыками научно обоснованно оценивать новые решения в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования;
Уровень 2	навыками анализа новых решений в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производства;
Уровень 3	навыками нахождения решений в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производства;

ПК-2: способность использовать на практике интегрированные знания для осуществления инновационной реализации исследовательской деятельности с применением информационных технологий и научных коммуникаций, в том числе на иностранном языке

Знать:	
Уровень 1	интегрированные знания для осуществления инновационной реализации исследовательской деятельности;
Уровень 2	информационные технологии и научные коммуникации, в том числе на иностранном языке;
Уровень 3	методы и инструментарии проведения аналитического обзора информационных источников;
Уметь:	
Уровень 1	использовать на практике интегрированные знания;
Уровень 2	выполнять инновационную реализацию исследовательской деятельности;
Уровень 3	применять информационные технологии и научные коммуникации, в том числе на иностранном языке;
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования на практике интегрированных знаний для осуществления инновационной реализации исследовательской деятельности;
Уровень 2	опытом инновационной реализации исследовательской деятельности;
Уровень 3	навыком проведения аналитического обзора информационных источников;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	пути создания новых решений в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производства; критерии оценивания новых решений в области построения и моделирования машин; современные средства технологического оснащения производства - ОПК-1; интегрированные знания для осуществления инновационной реализации исследовательской деятельности; информационные технологии и научные коммуникации, в том числе на иностранном языке; методы и инструментарии проведения аналитического обзора информационных источников - ПК-2; основные научные подходы к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; современные научные достижения в избранной профессиональной области; современную концепцию управления проектами - УК-1; основные проблемы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; технологии планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований - УК-2; возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития - УК-5.
3.2	Уметь:

3.2.1	научно обоснованно оценивать новые решения в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем; находить пути решения задач в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производства; анализировать новые решения в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производства - ОПК-1; использовать на практике интегрированные знания; выполнять инновационную реализацию исследовательской деятельности; применять информационные технологии и научные коммуникации, в том числе на иностранном языке - ПК-2; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; критически анализировать современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях; оценивать современные научные достижения в избранной профессиональной области - УК-1; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений - УК-2; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять обмен инновационным опытом в области менеджмента в образовании - УК-5.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками научно обоснованно оценивать новые решения в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования; навыками анализа новых решений в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производства; навыками нахождения решений в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производства - ОПК-1; навыками использования на практике интегрированных знаний для осуществления инновационной реализации исследовательской деятельности; опытом инновационной реализации исследовательской деятельности; навыком проведения аналитического обзора информационных источников - ПК-2; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования - УК-1; навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; методами комплексных исследований - УК-2; способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач - УК-5.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Современные требования ведущих изданий, индексируемых в WoS и Scopus.						
1.1	Публикационная активность ученых. Основные направления и критерии оценки. Эффективный контракт. /Лек/	1	4	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
1.2	Поиск научно-технических изданий, конференций по выбранной тематике исследований. /Ср/	1	8	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
1.3	Структура Web of Science, Scopus, РИНЦ и др. /Ср/	1	8	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
1.4	Оформление статей по стандарту IEEE. Аннотация. Основная часть. Заключение. Список литературы. /Ср/	1	6	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
1.5	Базы Web of Science, Scopus, РИНЦ и др. Индекс Хирша. Квартили журналов. Оценка затрат на подготовку публикаций. /Лек/	1	2	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	

1.6	Подготовка статьи по стандарту IEEE. /Ср/	1	10	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
1.7	Всероссийские и международные конференции. Особенности подготовки докладов и статей в сборники трудов. /Ср/	1	8	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
1.8	Особенности перевода статей на английский язык. Оценка затрат на подготовку публикаций. /Ср/	1	6	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Объекты интеллектуальной собственности. Патентное законодательство РФ. Патенты на изобретения и программы ЭВМ.						
2.1	Патентный поиск. Основные поисковые системы. /Лек/	1	2	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
2.2	Патентное законодательство РФ. /Пр/	1	8	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
2.3	Виды патентного поиска. Проведение патентного поиска для конкретного объекта интеллектуальной собственности. /Ср/	1	10	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
2.4	Способ, устройство, промышленный образец, товарный знак, программа для ЭВМ, топология микросхем, НОУ ХАУ и др. /Лек/	1	4	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
2.5	Технология применения шаблонов для подготовки заявок на объект интеллектуальной собственности. /Ср/	1	10	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
2.6	Патентные споры. /Пр/	1	2	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
2.7	Примерный перечень патентных споров и порядок их рассмотрения. /Ср/	1	8	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
2.8	Особенности подготовки заявок на патенты и промышленные образцы по теме диссертации. /Ср/	1	6	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
2.9	Служебные изобретения. /Ср/	1	8	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
2.10	Продажа лицензий на объекты интеллектуальной собственности. /Лек/	1	4	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
2.11	Правила продажи и виды договоров на интеллектуальную собственность. /Ср/	1	6	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. Инновационная деятельность и внедрение научных результатов.						
3.1	Методы поиска новых технических и организационных решений. /Лек/	1	2	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	

3.2	Синтез поисковых стратегий. Методы и средства "настройки" и "регулирувания" творческой активности. Специальное информационное обеспечение поисковых инженерных работ. /Пр/	1	6	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
3.3	Грантообразующие организации и фонды. Требования к подготовке проектов на конкурсы. /Ср/	1	2	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
3.4	Разработка плана подготовки проекта на конкурс грантов. /Ср/	1	6	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.5	Центры коллективного пользования как элементы инфраструктуры инновационной деятельности России. /Пр/	1	2	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
3.6	Правовые аспекты деятельности ЦКП. Формы финансовой поддержки ЦКП. /Ср/	1	6	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.7	/ЗачётСОц/	1	36	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика письменных работ представлена в приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы (оценочные средства) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Комплект вопросов для устного опроса аспирантов.

Реферат

Доклад

Вопросы к зачету (с оценкой)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шкляр, М. Ф.	Основы научных исследований: учеб. пособие	М.: Дашков и К, 2009
Л1.2	Судариков, С. А.	Авторское право: учебник для вузов	М.: Проспект, 2011
Л1.3	Судариков, С. А.	Право интеллектуальной собственности: электронный учебник	М.: КНОРУС, 2011
Л1.4	Прушинский, В. О.	Изобретать может каждый: сценарии, эволюции	М.: ФОРУМ, 2012

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Костров, А. В.	Основы информационного менеджмента: учеб. пособие для вузов	М.: Финансы и статистика, 2004
Л2.2	Крошнев, А. В., Трунин, В. Б., под ред. А. Г. Сапронова	Методологические основы научного поиска: учеб. пособие для вузов	М.: МТИ, 1990

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Веревченко, А. П., Горчаков, В. В.	Информационные ресурсы для принятия решений: учеб. пособие	М.; Екатеринбург: Акад. Проект: Деловая книга, 2002
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Маюрникова Л. А., Новосёлов С. В. Основы научных исследований в научно-технической сфере, 2009, 123 с., УМЦ - Режим доступа: http://ibooks.ru/home.php?cat=1140&routine=bookshelf (основная литература)		
Э2	Подготовка проектной заявки на грантовый конкурс- Режим доступа: ipk.68edu.ru/consult/379-grant.html (дополнительная литература)		
Э3	Гольдштейн Е.И., Коробко П.Ф. Теория решения изобретательских задач. Издательство: Томский политехнический университет, 2009. - Режим доступа: http://iznair.ru/teoriya-prinyatiya-resheniy-zadachi.html (основная литература)		
Э4	Прокопенко Н.Н. Презентация «Междисциплинарные гранты: информационное и финансовое обеспечение проектов» по дисциплине «Проектный менеджмент в науке и технологиях» для обучающихся по направлению 15.06.01 Машиностроение. - Режим доступа: https://yadi.sk/d/jkFK7MNwv36hPw (основная литература)		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Russian		
6.3.1.2	Microsoft Office Professional 2003 Win32 Russian		
6.3.1.3	Microsoft Office Pro 2016		
6.3.1.4	Windows 10 Ent		
6.3.1.5	Trend Micro Office Scan Enterprise Security		
6.3.1.6	Консультант Плюс: Консультация для бюджетных организаций		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Информационно-правовая система «Законодательство России» (http://pravo.gov.ru/ips)		
6.3.2.2	Справочная Правовая Система Консультант Плюс (http://www.consultant.ru/)		
6.3.2.3	Информационно-образовательная программа «Росметод» (http://rosmethod.ru/)		
6.3.2.4	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (https://нэб.рф)		
6.3.2.5	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (https://dvs.rsl.ru).		
6.3.2.6			
6.3.2.7	6.3.3 Перечень международных реферативных баз данных научных изданий		
6.3.2.8	Международная реферативная база данных Web of Science (http://apps.webofknowledge.com);		
6.3.2.9	Международная реферативная база данных Scopus (https://www.scopus.com);		
6.3.2.1 0	Science Alert (https://www.sciencealert.com/);		
6.3.2.1 1	Scientific Research Publishing (https://www.scirp.org/);		
6.3.2.1 2	Scientific & Academic Publishing (SAP) (http://www.sapub.org/journal/index.aspx);		
6.3.2.1 3	ScienceDirect (https://www.sciencedirect.com/);		
6.3.2.1 4	Springer (https://www.springer.com/gp/?countryChanged=true).		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Занятия проводятся в специальных помещениях, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:
7.2	Ауд. 2250 Учебная лаборатория "Радиотехника" – лекции и практические занятия. Интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором. Персональный компьютер - 8 шт. Стол компьютерный - 8 шт. Стол ученический – 7 шт. Стулья – 25 шт. (лекции и практические занятия)
7.3	Самостоятельная работа проводится в:
7.4	Ауд. 2132 Электронный читальный зал, укомплектованный необходимой специализированной мебелью, техническими средствами и программным обеспечением для представления информации, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Автоматизированные рабочие места, оснащенные 10 ПК и 15 ноутбуками.
7.5	Ауд. 1417 Мультимедийный компьютерный класс. Стул под компьютер -2. Доска аудиторная поворотная -1. ПК Core 2 DUO -2. Сканер HP Scauset -1. Персональный компьютер Philax-221-CPU Intel Socket -10. Компьютерный стол -23. Стол для компьютера -1. Стул ученический - 25.

7.6	Ауд.2248 Учебная лаборатория «Информационные и мультимедийные технологии». Интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором. Персональный компьютер - 12 шт. Сканер Canon CanoScan 5600F. Принтер HP LaserJet 1000. Копир CanonPC-860. Столы компьютерные – 10 шт. Стол преподавателя – 2 шт. Стол на 10 посадочных мест. Стулья – 25 шт.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приложение 2 к рабочей программе дисциплины