

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич

Должность: директор

Дата подписания: 03.02.2021 15:36:38

Уникальный программный ключ:

fab83d7432c6481398711018a37154004b8773228bd96bb9ac57a5044e0bade

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Шахты Ростовской области
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.Г. Страданченко

_____ 1754 г.

Иностранный язык (английский) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Иностранные языки	
Учебный план	15.06.01-20-2-ТМО.plx 15.06.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ Направленность (профиль) "Машины, агрегаты и процессы"	
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: экзамены 2 зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	72	
самостоятельная работа	72	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам						
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	6,7		6,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18			18	18
Практические	36	36	18	18	54	54
Итого ауд.	54	54	18	18	72	72
Контактная работа	54	54	18	18	72	72
Сам. работа	54	54	18	18	72	72
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	72	72	180	180

Программу составил(и):

к.пед.н., доцент, Дмитриенко Н.А. _____

Рецензент(ы):

к.философ.н., доцент, Куцова Э.Л. _____

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык (английский)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 15.06.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 881)

составлена на основании учебного плана:

15.06.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ

Направленность (профиль) "Машины, агрегаты и процессы"

утвержденного учёным советом вуза от 01.01.1754 протокол № .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Иностранные языки

Протокол от _____ 1754 г. № ____

Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой к.пед.н., доц.Ершова С.И.

Согласовано:

Начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации и организации научных исследований

_____ Зайцева Т.В.

" ____ " _____ 1754 г.

Согласовано:

Научный руководитель направления подготовки

" ____ " _____ 1754 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Научный руководитель направления подготовки

_____ 1755 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 1755-1756 учебном году на заседании кафедры

Иностранные языки

Протокол от _____ 1755 г. № ____

Зав. кафедрой к.пед.н., доц.Ершова С.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Научный руководитель направления подготовки

_____ 1756 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 1756-1757 учебном году на заседании кафедры

Иностранные языки

Протокол от _____ 1756 г. № ____

Зав. кафедрой к.пед.н., доц.Ершова С.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Научный руководитель направления подготовки

_____ 1757 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 1757-1758 учебном году на заседании кафедры

Иностранные языки

Протокол от _____ 1757 г. № ____

Зав. кафедрой к.пед.н., доц.Ершова С.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Научный руководитель направления подготовки

_____ 1758 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 1758-1759 учебном году на заседании кафедры

Иностранные языки

Протокол от _____ 1758 г. № ____

Зав. кафедрой к.пед.н., доц.Ершова С.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Совершенствование уровня практического владения иностранным языком, позволяющего использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках для решения научных и научно-образовательных задач; применять иностранный язык при работе с научной литературой; создавать и редактировать тексты научно-технического содержания; использовать интегрированные знания для осуществления инновационной исследовательской деятельности с применением информационных технологий и научных коммуникаций на иностранном языке.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь подготовку по иностранному языку в рамках высшего образования любого уровня.	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Научные коммуникации на иностранном языке (технические науки)	
2.2.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.4	Научные коммуникации на иностранном языке (технические науки)	
2.2.5	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Знать:

Уровень 1	основы научного стиля иностранного языка в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
Уровень 2	особенности научного стиля иностранного языка и коммуникативные способы осуществления научной коммуникации в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
Уровень 3	коммуникационные технологии в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

Уметь:

Уровень 1	применять основы научного стиля иностранного языка в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
Уровень 2	учитывать особенности научного стиля иностранного языка и коммуникативные способы осуществления научной коммуникации в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
Уровень 3	осуществлять коммуникационные технологии в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

Владеть:

Уровень 1	основами научного стиля иностранного языка в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
Уровень 2	особенностями научного стиля иностранного языка в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
Уровень 3	коммуникационными технологиями в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Знать:

Уровень 1	основы научного дискурса и типологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
Уровень 2	современные методы научной коммуникации на иностранном языке;
Уровень 3	технологии научной коммуникации на иностранном языке;

Уметь:

Уровень 1	применять основы научного дискурса и типологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
-----------	--

	иностранном языках;
Уровень 2	использовать современные методы научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
Уровень 3	осуществлять технологию научной коммуникации на иностранном языке;
Владеть:	
Уровень 1	основами научного дискурса и типологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
Уровень 2	современными методами научной коммуникации на иностранном языке ;
Уровень 3	технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

ОПК-7: способностью создавать и редактировать тексты научно-технического содержания, владеть иностранным языком при работе с научной литературой

Знать:	
Уровень 1	лексико-грамматические особенности научно-технических текстов и учет этих особенностей при работе с научной литературой;
Уровень 2	способы создания и редактирования научно-технических текстов и при работе с научной литературой;
Уровень 3	методы редактирования текстов и технологию работы с текстами научно-технического содержания и способы работы с научной литературой;
Уметь:	
Уровень 1	использовать лексико-грамматические особенности научно-технических текстов и учитывать данные особенности при работе с научной литературой;
Уровень 2	создавать и редактировать научно-технические тексты и работать с научной литературой;
Уровень 3	использовать различные методы редактирования и технологии работы с текстами научно-технического содержания и при работе с научной литературой;
Владеть:	
Уровень 1	лексико-грамматическими особенностями работы с научной литературой и научно-техническими текстами;
Уровень 2	способами создания и редактирования научно-технических текстов и способами работы с научной литературой;
Уровень 3	современными методам и технологиями работы с научно-техническими текстами и научной литературой;

ПК-2: способность использовать на практике интегрированные знания для осуществления инновационной реализации исследовательской деятельности с применением информационных технологий и научных коммуникаций, в том числе на иностранном языке

Знать:	
Уровень 1	способы интеграции знаний для осуществления инновационной реализации исследовательской деятельности с применением информационных технологий и научных коммуникаций и на иностранном языке;
Уровень 2	основные принципы интеграции знаний для осуществления инновационной реализации исследовательской деятельности с применением информационных технологий и научных коммуникаций и на иностранном языке;
Уровень 3	современные методы интеграции знаний для осуществления инновационной реализации исследовательской деятельности с применением информационных технологий и научных коммуникаций и на иностранном языке;
Уметь:	
Уровень 1	использовать способы интеграции знаний для осуществления инновационной реализации исследовательской деятельности с применением информационных технологий и научных коммуникаций на иностранном языке;
Уровень 2	самостоятельно использовать основные принципы интеграции знаний для осуществления инновационной реализации исследовательской деятельности с применением информационных технологий и научных коммуникаций на иностранном языке;
Уровень 3	осуществлять современные методы интеграции знаний для осуществления инновационной реализации исследовательской деятельности с применением информационных технологий и научных коммуникаций на иностранном языке;
Владеть:	
Уровень 1	способами интеграции знаний для осуществления инновационной реализации исследовательской деятельности с применением информационных технологий и научных коммуникаций на иностранном языке ;
Уровень 2	основными принципами интеграции знаний для осуществления инновационной реализации исследовательской деятельности с применением информационных технологий и научных коммуникаций на иностранном языке;
Уровень 3	современные методами интеграции знаний для осуществления инновационной реализации исследовательской деятельности с применением информационных технологий и научных коммуникаций на

иностранном языке;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы и технологии научной коммуникации в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;(УК-3,) ;
3.1.2	современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке;(УК-4)
3.1.3	принципы создания и редактирования текстов научно-технического содержания. методы работы с научной литературой ;(ОПК-7)
3.1.4	способы интеграции знаний для осуществления инновационной реализации исследовательской деятельности с применением информационных технологий и научных коммуникаций на иностранном языке;(ПК-2)
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;(УК-3,) ;
3.2.2	применять современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке;(УК-4)
3.2.3	создавать, редактировать тексты научно-технического содержания и использовать иностранный язык при работе с научной литературой;(ОПК-7)
3.2.4	осуществлять современные методы интеграции знаний для осуществления инновационной реализации исследовательской деятельности с применением информационных технологий и научных коммуникаций и на иностранном языке;(ПК-2)
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками осуществления научной коммуникации на иностранном языке в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; (УК-3,)
3.3.2	современными методами и технологиями научной коммуникации на иностранном языке;(УК-4)
3.3.3	навыками владения иностранным языком при работе с научной литературой и создания и редактирования текстов научно-технического содержания;(ОПК-7)
3.3.4	современными методами интеграции знаний для осуществления инновационной реализации исследовательской деятельности с применением информационных технологий и научных коммуникаций на иностранном языке;(ПК-2)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Иностраный язык в научно- профессиональной деятельности						
1.1	Усеченные грамматические конструкции (бессоюзные придаточные, эллиптические предложения и т.п.). Эмфатические и инверсионные структуры. Средства выражения смыслового (логического) центра предложения и модальности.методы и технологии научной коммуникации в работе российских и международных исследовательских коллективов для решения научных и научно-образовательных задач. /Лек/	1	6	УК-4 УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Перевод текстов и аннотирование общенаучных текстов. Работа с научными интернет ресурсами. /Ср/	1	6	УК-4 УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Основные приемы перевода научно-технической литературы. Структура научных статей. Языковые особенности научной статьи. принципы создания и редактирования текстов научно-технического содержания. Методы работы с научной литературой /Лек/	1	6	УК-4 УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.4	Перевод текстов и аннотирование общенаучных текстов. Работа с научными интернет ресурсами. /Ср/	1	6	УК-4 УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.5	Средства выражения и распознавания предложений. характерных для научного стиля языка. Определение границ членов предложения (синтаксическое членение предложения). Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи. /Лек/	1	6	УК-4 УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.6	Перевод текстов и аннотирование общенаучных текстов. Работа с научными интернет ресурсами. /Ср/	1	6	УК-4 УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.7	Основы научного стиля иностранного языка. Работа с научно-профессиональными текстами по решению научных и научно-образовательных задач. /Пр/	1	4	УК-4 УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.8	Перевод текстов и аннотирование общенаучных текстов. Работа с научными интернет ресурсами. /Ср/	1	6	УК-4 УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.9	Работа с общенаучными текстами.Резюме научных текстов Особенности перевода сложных инфинитивных конструкций. способы интеграции знаний для осуществления инновационной реализации исследовательской деятельности с применением информационных технологий и научных коммуникаций. /Пр/	1	4	УК-4 УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.10	Перевод текстов и аннотирование общенаучных текстов. Работа с научными интернет ресурсами. /Ср/	1	6	УК-4 УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.11	Особенности перевода причастных конструкции в научном стиле иностранного языка. Работа с текстами. Аннотирование текстов. /Пр/	1	2	УК-4 УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.12	Перевод текстов и аннотирование общенаучных текстов. Работа с научными интернет ресурсами. /Ср/	1	6	УК-4 УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.13	Оформление заявки на конференцию. Составление плана и подготовка стратегии выступления на конференции. Перевод общенаучных текстов. Знакомство с сокращениями, характерными для английской научно-технической литературы. Работа с общенаучными текстами. /Пр/	1	4	УК-4 УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.14	Перевод текстов и аннотирование общенаучных текстов. Работа с научными интернет ресурсами. /Ср/	1	6	УК-4 УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.15	Перевод научно-технического текста, аналоги и трансформации при переводе, лексико- семантическая компенсация при переводе текстов по научному направлению. Контекстуальные замены и многозначность слов. /Пр/	1	4	УК-4 УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.16	Перевод текстов и аннотирование общенаучных текстов. Работа с научными интернет ресурсами. /Ср/	1	5	УК-4 УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.17	Работа с общенаучными текстами. Сложные инфинитивные конструкции. Моделирование коммуникативных ситуаций. /Пр/	1	4	УК-4 УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.18	Способы трансформации текста. Сравнительная типология русского и иностранного языков. /Пр/	1	4	УК-4 УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.19	Способы передача фактической информации: средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного, определения темы сообщения, доклада и т.д. /Пр/	1	4	УК-4 УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.20	Употребление строевых грамматических элементов (местоимений, вспомогательных глаголов, наречий, предлогов, союзов). Глагольные формы, типичные для устной речи. /Пр/	1	4	УК-4 УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.21	Перевод текстов и аннотирование общенаучных текстов. Работа с научными интернет ресурсами. /Ср/	1	7	УК-4 УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.22	Контрольная точка №1 /Пр/	1	2	УК-4 УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 2. Иностранный язык в научно- профессиональной деятельности						
2.1	Работа с общенаучным текстом. Работа с on-line словарями. Чтение и перевод общенаучных текстов. Поиск информации для подготовки к участию в дискуссии по актуальным общенаучным проблемам. /Ср/	2	2	УК-4 УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Работа с общенаучным текстом. Работа с on-line словарями. Чтение и перевод общенаучных текстов. Поиск информации для подготовки к участию в дискуссии по актуальным общенаучным проблемам. Заседание круглого стола. /Пр/	2	4	УК-4 УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Работа с текстами. Чтение и перевод научно-профессиональных текстов. Моделирование коммуникативных ситуаций. /Пр/	2	2	УК-4 УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

2.4	Организация и проведение круглого стола по проблемам и тенденциям развития мировой науки (по вопросам своей научной отрасли). /Пр/	2	2	УК-4 УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.5	Работа с общенаучным текстом. Работа с on-line словарями. Чтение и перевод общенаучных текстов. Поиск информации для подготовки к участию в дискуссии по актуальным общенаучным проблемам. /Ср/	2	2	УК-4 УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.6	Основы дискурса. Полисинимия и омонимы в научном стиле иностранного языка. Работа с текстами: аннотирование и резюме текстов. /Пр/	2	2	УК-4 УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.7	Специфика лексических средств и механизмы словообразования в научном стиле. Явления синонимии и омонимии в научных текстах. Употребление строевых грамматических элементов (местоимений, вспомогательных глаголов, наречий, предлогов, союзов). Коммуникативное членение предложения и способы его выражения. /Пр/	2	4	УК-4 УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.8	Работа с текстами. Чтение и перевод научно-профессиональных текстов. Моделирование коммуникативных ситуаций. /Пр/	2	2	УК-4 УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.9	Чтение литературы профессиональной направленности и составление резюме профессионального текста. Формирование словаря профессиональных и научных терминов. /Ср/	2	6	УК-4 УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.10	Контрольная точка №2. /Пр/	2	2	УК-4 УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.11	Письменный перевод текстов. Подготовка к экзамену /Ср/	2	8	УК-4 УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.12	Повторение пройденного материала. Подготовка к экзамену. /Экзамен/	2	36	УК-4 УК-3 ОПК-7 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается к РПД

5.2. Темы письменных работ

Представлены в комплекте оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в комплекте оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине

5.4. Перечень видов оценочных средств

Представлены в комплекте оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Белякова, В. И.	Английский язык для аспирантов: учеб. пособие	СПб.: Антология, 2007
Л1.2	Миньяр-Белоручева, А. П.	Англо-русские обороты научной речи: метод. пособие	М.: Флинта: Наука, 2010
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Англо-русский словарь. Русско-английский словарь: частотный метод, обновленный состав: более 45 000 слов	М.: Вако, 2008
Л2.2		Англо-русский словарь В. К. Мюллера	М.: Рипол Классик, 2008
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	сост. Н. А. Дмитриенко, канд. пед. наук, доц. каф. "Иностранные языки"	Иностранный язык (английский): учеб.-метод. комплекс дисциплины (УМК) для студентов 1 курса направления подготовки аспирантов 15.06.01 "Машиностроение" (профиль "Машины, агрегаты и процессы") очной и заочной форм обучения	Шахты: ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, 2017
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Сафроненко, О.И. Learn the English of Science: учебник английского языка для аспирантов естественнонаучных и инженерных специальностей университетов : учебник / О.И. Сафроненко, Н.П. Деревянкина ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет". - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2009. - 144 с. - библиогр. с: С. 143. - ISBN 978-5-9275-0572-2 ; То же [Электронный ресурс]. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240945 (основная литература)		
Э2	Губина, Г.Г. Английский язык в магистратуре и аспирантуре : учебное пособие / Г.Г. Губина. - Ярославль : Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, 2010. - 128 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135306 (основная литература)		
Э3	Английский язык для аспирантов : учебное пособие / Т. Бочкарева, Е. Дмитриева, Н.В. Иноземцева и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 109 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481745 (дополнительная литература)		
Э4	Губина, Г.Г. Структура английского предложения=English Sentence Structure Postgraduate Education : учебное пособие / Г.Г. Губина. – Ярославль : Ярославский государственный педагогический университет, 2011. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=138564 (дополнительная)		
Э5	Преображенская, А.А. Деловая переписка на английском языке : [16+] / А.А. Преображенская. – 2-е изд., испр. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 72 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429121 (дополнительная)		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Russian		
6.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Russian		
6.3.1.3	Microsoft Office Professional 2003 Win32 Russian		
6.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian		
6.3.1.5	Trend Micro Office Scan Enterprise Security		
6.3.1.6	Adobe Acrobat Professional 9.0		
6.3.1.7	Adobe Reader		
6.3.1.8	Google Chrome		
6.3.1.9	Reward		
6.3.1.10	Тестовая оболочка приложения «Визуальная студия тестирования», разработанная лабораторией ММИС.		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (https://нэб.рф/)		
6.3.2.2	Информационно-правовая система «Законодательство России» (http://pravo.gov.ru/ips)		
6.3.2.3	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (https://dvs.rsl.ru)		
6.3.2.4	Информационно-образовательная система «Росметод» (http://rosmetod.ru)		
6.3.2.5	Информационно-правовая система «Консультант Плюс» (www.consultant.ru)		
6.3.2.6	6.3.3 Перечень международных реферативных баз данных научных изданий		
6.3.2.7	Международная реферативная база данных Web of Science (http://apps.webofknowledge.com);		
6.3.2.8	Международная реферативная база данных Scopus (https://www.scopus.com);		
6.3.2.9	Science Alert (https://www.sciencealert.com);		

6.3.2.1 0	Scientific Research Publishing (https://www.scirp.org);
6.3.2.1 1	Scientific & Academic Publishing (SAP) (http://www.sapub.org);
6.3.2.1 2	ScienceDirect (https://www.sciencedirect.com);
6.3.2.1 3	Springer (https://www.springer.com).
6.3.2.1 4	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы и стулья). Технические средства обучения: доска меловая, комплект переносного оборудования (мультимедийный проектор, ноутбук), учебно-наглядные пособия.
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованное специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым, электронно-библиотечным системам. Технические средства обучения: персональный компьютер, ноутбук, учебно-наглядные пособия. Кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РПД