

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич

Должность: директор

Дата подписания: 03.02.2021 15:42:19

Уникальный программный ключ:

fab83d7432c6481398711018a37154004b8773228b0c96b69ac57a5044e0bade

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Донской государственный  
технический университет» в г. Шахты Ростовской области  
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ С.Г. Страданченко

\_\_\_\_\_ 1754 г.

**Научные коммуникации на иностранном языке  
(технические науки)(английский)  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Иностранные языки</b>
Учебный план	15.06.01-20-3-ТМО.plx 15.06.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ Направленность (профиль) "Машины, агрегаты и процессы"
Квалификация	<b>Исследователь. Преподаватель-исследователь</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	216
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	144
часов на контроль	36

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	6,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	144	144	144	144
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.пед.н., доцент, Дмитриенко Н.А. \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

к.философ. н., доцент, Куцова Э.Л. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Научные коммуникации на иностранном языке (технические науки)(английский)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 15.06.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 881)

составлена на основании учебного плана:

15.06.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ

Направленность (профиль) "Машины, агрегаты и процессы"

утвержденного учёным советом вуза от 01.01.1754 протокол № .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Иностранные языки**

Протокол от \_\_\_\_\_ 1754 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: 2018-2022 уч.г.

Зав. кафедрой к.пед.н., доц.Ершова С.И.

Согласовано:

Начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации и организации научных исследований

\_\_\_\_\_ Зайцева Т.В.

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 1754 г.

Согласовано:

Научный руководитель направления подготовки

\_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 1754 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Научный руководитель направления подготовки

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 1755 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 1755-1756 учебном году на заседании кафедры

**Иностранные языки**

Протокол от \_\_\_\_\_ 1755 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой к.пед.н., доц.Ершова С.И.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Научный руководитель направления подготовки

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 1756 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 1756-1757 учебном году на заседании кафедры

**Иностранные языки**

Протокол от \_\_\_\_\_ 1756 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой к.пед.н., доц.Ершова С.И.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Научный руководитель направления подготовки

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 1757 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 1757-1758 учебном году на заседании кафедры

**Иностранные языки**

Протокол от \_\_\_\_\_ 1757 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой к.пед.н., доц.Ершова С.И.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Научный руководитель направления подготовки

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 1758 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 1758-1759 учебном году на заседании кафедры

**Иностранные языки**

Протокол от \_\_\_\_\_ 1758 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой к.пед.н., доц.Ершова С.И.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Совершенствование уровня практического владения иностранным языком, позволяющего использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках для решения научных и общеобразовательных задач, методами научного анализа и синтеза научной литературы на иностранном языке по теме исследования для проведения научного исследования, внедрения базовых образовательных технологий и разработке методического обеспечения учебного процесса
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1		
2.1.2		
2.1.3	Иностранный язык	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.3	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
2.2.4	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	функциональные особенности устных и письменных профессионально-ориентированных текстов по решению научных и научно-образовательных задач;
Уровень 2	межкультурные особенности ведения профессиональной и научной деятельности в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
Уровень 3	правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурной коммуникации в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	учитывать функциональные особенности устных и письменных профессионально-ориентированных текстов в по решению научных и научно-образовательных задач;
Уровень 2	применять межкультурные особенности научных коммуникаций коммуникацию в научной деятельности исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
Уровень 3	применять правила коммуникативного поведения при оформлении извлеченной информации из иностранных источников в виде переводов, рефератов, аннотаций; а также в ситуациях межкультурной коммуникации в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	стратегиями обработки и анализа большого объема иноязычной информации, с учетом функциональных особенностей устных и письменных профессионально-ориентированных текстов по решению научных и научно-образовательных задач ;
Уровень 2	навыками понимания и оценки чужой точки зрения для достижения согласия, выработке общей позиции в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
Уровень 3	правилами коммуникативного поведения по оформлению извлеченной информации из иностранных источников в виде переводов, рефератов, аннотаций текстов по решению научных и научно-образовательных задач;

**УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	наиболее употребительную лексику с учетом межкультурных особенностей научных коммуникаций на государственном и иностранном языках;

Уровень 2	требования к оформлению письменных текстов, принятых в международной практике научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
Уровень 3	коммуникативные методы осуществления различных логических операций (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование) на государственном и иностранном языках;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать наиболее употребительную лексику с учетом межкультурных особенностей научных коммуникаций на государственном и иностранном языках;
Уровень 2	соблюдать требования к оформлению письменных текстов, принятых в международной практике научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
Уровень 3	применять коммуникативные методы для осуществления различных логических операций (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование) на государственном и иностранном языках;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	наиболее употребительной лексикой с учетом межкультурных особенностей научных коммуникаций на государственном и иностранном языках;
Уровень 2	навыками оформления письменных текстов, принятых в международной практике научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
Уровень 3	коммуникативными методами осуществления различных логических операций (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование) на государственном и иностранном языках;

**ПК-2: способность использовать на практике интегрированные знания для осуществления инновационной реализации исследовательской деятельности с применением информационных технологий и научных коммуникаций, в том числе на иностранном языке**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фонетические, лексические и грамматические явления научных коммуникаций на иностранном языке, позволяющие на практике использовать интегрированные знания для осуществления инновационной деятельности с применением научных коммуникаций на иностранном языке;
Уровень 2	основы этикетных форм научных коммуникаций на иностранном языке, позволяющие на практике использовать интегрированные знания для осуществления инновационной деятельности с применением научных коммуникаций на иностранном языке;
Уровень 3	методы исследования, позволяющие на практике использовать интегрированные знания для осуществления инновационной деятельности с применением научных коммуникаций на иностранном языке;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять фонетические, лексические и грамматические явления научных коммуникаций на иностранном языке, позволяющие на практике использовать интегрированные знания для осуществления инновационной деятельности с применением научных коммуникаций на иностранном языке;
Уровень 2	учитывать основы этикетных форм научных коммуникаций на иностранном языке, позволяющие на практике использовать интегрированные знания для осуществления инновационной деятельности с применением научных коммуникаций на иностранном языке;
Уровень 3	применять методы исследования, позволяющие на практике использовать интегрированные знания для осуществления инновационной деятельности с применением научных коммуникаций на иностранном языке;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	фонетическими, лексическими и грамматическими явлениями научных коммуникаций на иностранном языке, позволяющими использовать на практике использовать интегрированные знания для осуществления инновационной деятельности с применением научных коммуникаций на иностранном языке;
Уровень 2	основами этикетных форм научных коммуникаций на иностранном языке, позволяющими на практике использовать интегрированные знания для осуществления инновационной деятельности с применением научных коммуникаций на иностранном языке;
Уровень 3	методами исследования, позволяющими на практике использовать интегрированные знания для осуществления инновационной деятельности с применением научных коммуникаций на иностранном языке;

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурной коммуникации в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; (УК-3,)
3.1.2	коммуникативные методы осуществления различных логических операций (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование) на государственном и иностранном языке (УК-4);

3.1.3	методы исследования, позволяющие на практике использовать интегрированные знания для осуществления инновационной деятельности с применением научных коммуникаций на иностранном языке; (ПК-2);
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять правила коммуникативного поведения при оформлении извлеченной информации из иностранных источников в виде переводов, рефератов, аннотаций; а также в ситуациях межкультурной коммуникации в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; (УК-3);
3.2.2	применять коммуникативные методы для осуществления различных логических операций (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование) на государственном и иностранном языках; (УК-4);
3.2.3	применять методы исследования, позволяющие на практике использовать интегрированные знания для осуществления инновационной деятельности с применением научных коммуникаций на иностранном языке; (ПК-2)
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	правилами коммуникативного поведения по оформлению извлеченной информации из иностранных источников в виде переводов, рефератов, аннотаций текстов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
3.3.2	коммуникативными методами осуществления различных логических операций (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование) на государственном и иностранном языках (УК-4);
3.3.3	методами исследования, позволяющими на практике использовать интегрированные знания для осуществления инновационной деятельности с применением научных коммуникаций на иностранном языке; (ПК-2)

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Методы и технологии научной коммуникации в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</b>						
1.1	Обработка и компрессия научной информации (аннотирование, реферирование и написание резюме). Передача фактуальной информации в научной коммуникации - (описание, отчет) доклад, реферат. Моделирование коммуникативных ситуаций по решению научных и научно-образовательных задач. /Лек/	2	6	УК-3 УК-4 ПК-2	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Перевод научных текстов по направлению исследования: особенности перевода изучаемых явлений по теме и основные трудности. Реферат: план/конспект к прочитанному, описание-отчет. /Лек/	2	6	УК-3 УК-4 ПК-2	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Научная коммуникация: структура исследования: темы, отчет, реферат, основные аспекты научного исследования, которые необходимо раскрыть в научной коммуникации на иностранном языке. Средства семантической и формальной когезии. /Лек/	2	6	УК-3 УК-4 ПК-2	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Изучающее чтение: полное и точное понимание содержания текстов. Повтор лексико-грамматического материала к контрольной точке /Ср/	2	2	УК-3 УК-4 ПК-2	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.5	Особенности перевода текстов, основные трудности использования технологий научной коммуникации. Анализ трудностей. Моделирование коммуникативных ситуаций и анализ конкретных коммуникативных ситуаций. /Пр/	2	2	УК-3 УК-4 ПК-2	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Подбор лексики, необходимой для оформления введения в тему научного исследования, развитие темы, ее смена, подведение итогов. /Ср/	2	23	УК-3 УК-4 ПК-2	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Научная коммуникация: оформление введения в тему научного исследования, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора. Презентация актуальности научного исследования. Участие в полилоге, диалоге. /Пр/	2	2	УК-3 УК-4 ПК-2	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Контрольная точка №1 /Пр/	2	2	УК-3 УК-4 ПК-2	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Изучающее чтение: полное и точное понимание содержания текстов. Подготовка презентации по современным проблемам. /Ср/	2	4	УК-3 УК-4 ПК-2	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Анализ и результаты исследования, представленные на иностранном языке. Презентация актуальности темы исследования, научные методы на иностранном языке. Выступление с подготовленной презентацией: пояснения, определения, аргументация, выводы, оценка явлений. /Пр/	2	2	УК-3 УК-4 ПК-2	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Формирование словаря лексических средств для выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, выяснение возможности/невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах. /Ср/	2	10	УК-3 УК-4 ПК-2	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.12	Формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучная лексика и термины. Структурирование дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора. Реферирование и аннотирование текстов. /Ср/	2	16	УК-3 УК-4 ПК-2	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.13	Достижения современной науки и техники. Международные конференции (подготовка документации: оформление заявки, данные участника). Структурирование дискурса: оформление заявок. Участие в дискуссии, полилоге. /Пр/	2	2	УК-3 УК-4 ПК-2	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.14	Формирование словаря специальной лексики по теме: актуальность исследования, значимость и подготовка к презентации. /Ср/	2	22	УК-3 УК-4 ПК-2	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.15	Выступление с подготовленной презентацией: пояснения, определения, аргументация, выводы, оценка научных результатов в научной коммуникации. Изучающее чтение: полное и точное понимание содержания текста /Пр/	2	2	УК-3 УК-4 ПК-2	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.16	Изучающее чтение: полное и точное понимание содержания текста. Формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучной лексики и терминов, мини-словарь. /Ср/	2	20	УК-3 УК-4 ПК-2	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.17	Наука и образование: возможности карьерного роста ученого. Выступление с подготовленной презентацией о роли науки и образования в современном мире. Участие в дискуссии и анализ конкретных коммуникативных ситуаций. /Пр/	2	2	УК-3 УК-4 ПК-2	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.18	Особенности пунктуация в научной коммуникации и иностранном языке. Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений. /Ср/	2	13	УК-3 УК-4 ПК-2	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.19	Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений. Аудирование: общая и специальная информация /Ср/	2	17	УК-3 УК-4 ПК-2	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.20	Подготовка статьи, тезисов по теме научного исследования. Заседание круглого стола: "Научные достижения и перспективы", организация дискуссии и анализ конкретных коммуникативных ситуаций. /Пр/	2	2	УК-3 УК-4 ПК-2	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.21	Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений. Особенности перевода научного текста и основные трудности. /Ср/	2	17	УК-3 УК-4 ПК-2	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.22	Контрольная точка №2 /Пр/	2	2	УК-3 УК-4 ПК-2	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.23	Перевод текстов. Подготовка к зачету. /Зачёт Соц/	2	36	УК-3 УК-4 ПК-2	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

В основе оценочных средств контроля успеваемости используется балльно-рейтинговая система. Для проведения промежуточной аттестации (№1-зачет с оценкой) используется фонд оценочных средств. Для текущего контроля используется традиционная система оценки знаний в устной и письменной формах, которая дает представление об уровне освоения формируемых компетенций в пределах каждой изучаемой темы. Для контроля самостоятельной работы используются самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. При промежуточном контроле оценивается уровень сформированности компетенций по дисциплине.

### 5.2. Темы письменных работ

Аннотирование и реферирование статей по теме научного направления,  
Реферативный обзор основных современных проблем в научных исследованиях.



Научные методы и актуальность исследования на иностранном языке.
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Оценочные материалы (оценочные средства) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
<p>Моделирование коммуникативных ситуаций</p> <p>Участие в дискуссиях, анализ конкретных коммуникативных ситуаций.</p> <p>Написание статей, презентации, доклады, реферирование статей.</p> <p>Участие в дискуссии, заседаниях круглого стола, дебатах</p> <p>и т.д./</p> <p>Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.</p>

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Англо-русский словарь В. К. Мюллера	М.: Рипол Классик, 2008
Л2.2	Миньяр-Белоручева, А. П.	Англо-русские обороты научной речи: метод. пособие	М.: Флинта: Наука, 2010
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Коноваленко, Ж.Ф. Язык общения. Английский для успешной коммуникации: тесты, упражнения, устойчивые выражения : [12+] / Ж.Ф. Коноваленко. – Санкт-Петербург : КАРО, 2009. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462138">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462138</a> (дополнительная литература)		
Э2	Борисенко, О.С. Гришечко ; Южный федеральный университет и др. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2015. – 122 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461895">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461895</a> . (дополнительная литература)		
Э3	Храмченко, В.Е. Деловое общение с зарубежными партнёрами : учебное пособие : [16+] / В.Е. Храмченко. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. – 110 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232400">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232400</a> (дополнительная литература)		
Э4	Гулая, Т.М. Communicate in English : практикум / Т.М. Гулая, И.Ф. Турук. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90396">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90396</a> (дополнительная) литература)		
Э5	Валиахметова, Э.К. Английский язык. Устная и письменная речь : учебное пособие : [16+] / Э.К. Валиахметова ; Уфимский государственный университет экономики и сервиса. – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. – 63 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272487">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272487</a> (дополнительная)		
Э6	Рысбекова, С.Р. Английские речевые действия, выражающие положительные эмоции, и их соответствия в русском языке / С.Р. Рысбекова ; Министерство науки и высшего образования РФ, Кыргызско-Российский славянский университет, Гуманитарный факультет, Кафедра теории и практики английского языка и межкультурной коммуникации. – Бишкек : б.и., 2020. – 70 с. : диагр. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=594172">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=594172</a> (основная литература)		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
6.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 41200776;		
6.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Russian, Number License: 40018034;		
6.3.1.3	Microsoft Office Professional 2003 Win32 Russian, лицензия № 17487558;		
6.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian, Number License: 49563989;		
6.3.1.5	Trend Micro Office Scan Enterprise Security, License certificate № TM-L-U-0000023908, август 2019 г;		
6.3.1.6	Adobe Acrobat Professional 9.0 WIN AOO License, certificate number: 0006575575;		
6.3.1.7	Тестовая оболочка приложения «Визуальная студия тестирования», разработанная лабораторией ММИС.		
6.3.1.8	Лазерные диски с обучающей программой по англ.яз. Reward InterN@tive SoftWare © YDP Multimedia 1999-2003		
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» ( <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> )		
6.3.2.2	Информационно-правовая система «Законодательство России» ( <a href="http://pravo.gov.ru/ips">http://pravo.gov.ru/ips</a> )		
6.3.2.3	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ( <a href="https://dvs.rsl.ru">https://dvs.rsl.ru</a> )		
6.3.2.4	Информационно-образовательная система «Росметод» ( <a href="http://rosmetod.ru">http://rosmetod.ru</a> )		
6.3.2.5	6.3.3 Перечень международных реферативных баз данных научных изданий		
6.3.2.6	Международная реферативная база данных Web of Science ( <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> );		

6.3.2.7	Международная реферативная база данных Scopus ( <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a> );
6.3.2.8	Science Alert ( <a href="https://www.sciencealert.com">https://www.sciencealert.com</a> );
6.3.2.9	Scientific Research Publishing ( <a href="https://www.scirp.org">https://www.scirp.org</a> );
6.3.2.1 0	Scientific & Academic Publishing (SAP) ( <a href="http://www.sapub.org">http://www.sapub.org</a> );
6.3.2.1 1	ScienceDirect ( <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a> );
6.3.2.1 2	Springer ( <a href="https://www.springer.com">https://www.springer.com</a> ).
6.3.2.1 3	

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы и стулья). Технические средства обучения: доска меловая, комплект переносного оборудования (мультимедийный проектор, ноутбук), учебно-наглядные пособия.
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованное специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым, электронно-библиотечным системам. Технические средства обучения: персональный компьютер, ноутбук, учебно-наглядные пособия. Кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины содержатся в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.	
--	--