

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич

Должность: директор

Дата подписания: 06.02.2021 15:48:44

Уникальный программный ключ:

fab83d7432c6481398711018a571340846871922860790093ac57e9044e06acc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Шахты Ростовской области
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.Г. Страданченко

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Научно-исследовательская работа

программа практики

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**
Учебный план b38030102_20_1фк.plx
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой

Вид практики Производственная

Тип практики

Способ проведения практики

Форма проведения дискретно

Объем практики 3

Продолжительность в часах 108

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4(2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Контактная работа	1.2	1.2	1.2	1.2
в том числе ИКР	1.2	1.2	1.2	1.2
Сам. работа	106.8	106.8	106.8	106.8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кэн, Доц. Миронова Д.Д. _____

Рецензент(ы):

дэн, Проф. Черкесова Э.Ю. _____

Программа практики

Научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327) составлена на основании учебного плана:

b38030102_20_1фк.plx

утвержденного учёным советом вуза от 16.06.2020 протокол № 10 .

Программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и менеджмент

Протокол от _____ 1 г. № _____

Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Э.Ю. Черкесова

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № _____ от _____ 20__ г.

Председатель НМС УГН(С)

_____ 1 г.

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

1	Основной целью НИР является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.
---	--

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б2.В
------------	------

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	Введение в профессиональную деятельность
2	Микроэкономика
3	Макроэкономика

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации
2	Государственные и муниципальные финансы
3	Инвестиции
4	Корпоративные финансы
5	Финансы организаций
6	Финансовый анализ

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Знать:

Уровень 1	- систему экономических процессов и явлений;
Уровень 2	- основные теоретические и эконометрические модели;
Уровень 3	- положения применения эконометрических моделей;

Уметь:

Уровень 1	- оперативно находить нужную информацию;
Уровень 2	- грамотно её использовать для построения эконометрических моделей;
Уровень 3	- использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике;

Владеть:

Уровень 1	- навыками построения стандартных эконометрических моделей;
Уровень 2	- методами анализа и навыками содержательно интерпретировать полученные результаты.
Уровень 3	- навыками принятия адекватных решений при построении эконометрических моделей.

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знать:

Уровень 1	- систему бухгалтерской и финансовой информации;
Уровень 2	- возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;
Уровень 3	- специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности;

Уметь:

Уровень 1	- заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;
Уровень 2	- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;
Уровень 3	- передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.

Владеть:

Уровень 1	- навыками анализа финансово-бухгалтерской информации;
Уровень 2	- методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.
Уровень 3	- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию.

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
Знать:	
Уровень 1	- основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике;
Уровень 2	- структуру социально-экономических показателей;
Уровень 3	- тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях;
Уметь:	
Уровень 1	- корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики;
Уровень 2	- формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики;
Уровень 3	- самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества;
Владеть:	
Уровень 1	- способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;
Уровень 2	- способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей;
Уровень 3	- методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.
ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
Знать:	
Уровень 1	- основные понятия, используемые для обзора отечественной и зарубежной информации;
Уровень 2	- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;
Уровень 3	- структуру аналитического отчета и информационного обзора
Уметь:	
Уровень 1	- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);
Уровень 2	- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе;
Уровень 3	- найти необходимые данные для составления аналитического отчета.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.
Уровень 2	- методами эффективной подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;
Уровень 3	- способностью обобщения и аккумулирования информации, используя отечественные и зарубежные источники.
ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	
Знать:	
Уровень 1	- основные методы решения аналитических и исследовательских задач;
Уровень 2	- современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач;
Уровень 3	- способы применения современных технических средств и технологий в процессе решения исследовательских задач.
Уметь:	
Уровень 1	- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями;
Уровень 2	- использовать в процессе решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
Уровень 3	- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками и современными техническими средствами для само-стоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач;
Уровень 2	- навыками основами автоматизации процессов решения исследовательских задач;
Уровень 3	- основными приемами работы с техническими средствами при решении экономических и исследовательских задач.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

1	Знать:
1.1	- систему экономических процессов и явлений (ПК-4);
1.2	- основные теоретические и эконометрические модели (ПК-4);
1.3	- положения применения эконометрических моделей (ПК-4);
1.4	- основные нормативно-правовые документы (ПК-4);
1.5	- систему бухгалтерской и финансовой информации (ПК-5);
1.6	- возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа (ПК-5);
1.7	- специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности (ПК-5);
1.8	- содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности (ПК-5);
1.9	- основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике (ПК-6);
1.10	- структуру социально-экономических показателей (ПК-6);
1.11	- тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях (ПК-6);
1.12	- состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики (ПК-6);
1.13	- основные понятия, используемые для обзора отечественной и зарубежной информации (ПК-7);
1.14	- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора (ПК-7);
1.15	- структуру аналитического отчета и информационного обзора (ПК-7);
1.16	- основные методы решения аналитических и исследовательских задач (ПК-8);
1.17	- современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач (ПК-8).
1.18	
1.19	
2	Уметь:
2.1	- оперативно находить нужную информацию (ПК-4);
2.2	- грамотно её использовать для построения эконометрических моделей (ПК-4);
2.3	- использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике (ПК-4);
2.4	- принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей (ПК-4);
2.5	- заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию (ПК-5);
2.6	- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (ПК-5);
2.7	- передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет (ПК-5);
2.8	- корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики (ПК-6);
2.9	- формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики (ПК-6);
2.10	- самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества (ПК-6);
2.11	- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) (ПК-7);
2.12	- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе (ПК-7);
2.13	- найти необходимые данные для составления аналитического отчета (ПК-7);
2.14	- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями (ПК-8).
3	Владеть:
3.1	- навыками построения стандартных эконометрических моделей (ПК-4);
3.2	- методами анализа и навыками содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
3.3	- навыками анализа финансово-бухгалтерской информации (ПК-5);
3.4	- методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий (ПК-5);
3.5	- способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики (ПК-6);
3.6	- способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей (ПК-6);
3.7	- методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада (ПК-6);
3.8	- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета (ПК-7);
3.9	- навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач (ПК-8).

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Интракт.	Примечания
	Раздел 1. Подготовительный этап						
1.1	Вводная лекция о целях и задачах практики. Составление плана прохождения практики, решение организационных вопросов. /Ср/	4	10	ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л3.1		
1.2	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. /Ср/	4	10	ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л3.1		
	Раздел 2. Экспериментальный этап						
2.1	Составление библиографии по теме исследования. /Ср/	4	20	ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л3.1		
2.2	Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. /Ср/	4	20	ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л3.1		
2.3	Написание доклада или научной статьи по проблеме исследования. /Ср/	4	20	ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л3.1		
2.4	Выступление на научной конференции по проблеме. Выступление на научном семинаре кафедры. /Ср/	4	20	ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л3.1		
	Раздел 3. Заключительный этап						
3.1	Отчет о научно-исследовательской работе. /Ср/	4	6.8	ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л3.1		
	Раздел 4. Контактная работа						
4.1	Контактная работа (зачет с оценкой) /ИКР/	4	1.2	ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л3.1		

ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Процедура аттестации студента по итогам практики

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету (при необходимости).

К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода студента на работу. Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики от предприятия.

Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов:

- титульный лист отчета;
- индивидуальное задание;
- рабочий график;
- дневник прохождения практики;
- отзыв-характеристика на студента-практиканта;
- анкета студента-практиканта;
- анкета работодателя.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе проведения практики

Разделы (этапы)	Наименование раздела (этапа) практики	Код формируемой компетенции	Вид занятий, работы	Форма контроля
1	Подготовительный этап	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Вводная лекция о целях и задачах практики. Составление плана прохождения практики, решение организационных вопросов. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	
2	Экспериментальный этап	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Составление библиографии по теме исследования. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Написание доклада или научной статьи по проблеме исследования. Выступление на научной конференции по проблеме. Выступление на научном семинаре кафедры.	
3	Заключительный этап	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Отчет о научно- исследовательской работе.	
4	Контактная работа	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Контактная работа (зачет с оценкой)	

Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Дескрипторы	Вид занятия, работы	Критерий оценки
-----------------	-------------	---------------------	-----------------

ПК-4	- систему экономических процессов и явлений;	<p>Вводная лекция о целях и задачах практики. Составление плана прохождения практики, решение организационных вопросов.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p> <p>Составление библиографии по теме исследования.</p> <p>Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация.</p> <p>Написание доклада или научной статьи по проблеме исследования.</p> <p>Выступление на научной конференции по проблеме. Выступление на научном семинаре кафедры.</p> <p>Отчет о научно- исследовательской работе.</p> <p>Контактная работа (зачет с оценкой)</p>	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике
	- основные теоретические и эконометрические модели;	<p>Вводная лекция о целях и задачах практики. Составление плана прохождения практики, решение организационных вопросов.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p> <p>Составление библиографии по теме исследования.</p> <p>Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация.</p> <p>Написание доклада или научной статьи по проблеме исследования.</p> <p>Выступление на научной конференции по проблеме. Выступление на научном семинаре кафедры.</p> <p>Отчет о научно- исследовательской работе.</p> <p>Контактная работа (зачет с оценкой)</p>	
	- положения применения эконометрических моделей;	<p>Вводная лекция о целях и задачах практики. Составление плана прохождения практики, решение организационных вопросов.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p> <p>Составление библиографии по теме исследования.</p> <p>Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация.</p> <p>Написание доклада или научной статьи по проблеме исследования.</p> <p>Выступление на научной конференции по проблеме. Выступление на научном семинаре кафедры.</p> <p>Отчет о научно- исследовательской работе.</p> <p>Контактная работа (зачет с оценкой)</p>	

<p>- оперативно находить нужную информацию;</p>	<p>Вводная лекция о целях и задачах практики. Составление плана прохождения практики, решение организационных вопросов. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Составление библиографии по теме исследования. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Написание доклада или научной статьи по проблеме исследования. Выступление на научной конференции по проблеме. Выступление на научном семинаре кафедры.</p> <p>Отчет о научно- исследовательской работе. Контактная работа (зачет с оценкой)</p>	
<p>- грамотно её использовать для построения эконометрических моделей;</p>	<p>Вводная лекция о целях и задачах практики. Составление плана прохождения практики, решение организационных вопросов. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Составление библиографии по теме исследования. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Написание доклада или научной статьи по проблеме исследования. Выступление на научной конференции по проблеме. Выступление на научном семинаре кафедры.</p> <p>Отчет о научно- исследовательской работе. Контактная работа (зачет с оценкой)</p>	
<p>- использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике;</p>	<p>Вводная лекция о целях и задачах практики. Составление плана прохождения практики, решение организационных вопросов. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Составление библиографии по теме исследования. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Написание доклада или научной статьи по проблеме исследования. Выступление на научной конференции по проблеме. Выступление на научном семинаре кафедры.</p> <p>Отчет о научно- исследовательской работе. Контактная работа (зачет с оценкой)</p>	

<p>- навыками построения стандартных эконометрических моделей;</p>	<p>Вводная лекция о целях и задачах практики. Составление плана прохождения практики, решение организационных вопросов. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Составление библиографии по теме исследования. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Написание доклада или научной статьи по проблеме исследования. Выступление на научной конференции по проблеме. Выступление на научном семинаре кафедры.</p> <p>Отчет о научно- исследовательской работе. Контактная работа (зачет с оценкой)</p>	
<p>- методами анализа и навыками содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>Вводная лекция о целях и задачах практики. Составление плана прохождения практики, решение организационных вопросов. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Составление библиографии по теме исследования. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Написание доклада или научной статьи по проблеме исследования. Выступление на научной конференции по проблеме. Выступление на научном семинаре кафедры.</p> <p>Отчет о научно- исследовательской работе. Контактная работа (зачет с оценкой)</p>	
<p>- навыками принятия адекватных решений при построении эконометрических моделей.</p>	<p>Вводная лекция о целях и задачах практики. Составление плана прохождения практики, решение организационных вопросов. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Составление библиографии по теме исследования. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Написание доклада или научной статьи по проблеме исследования. Выступление на научной конференции по проблеме. Выступление на научном семинаре кафедры.</p> <p>Отчет о научно- исследовательской работе. Контактная работа (зачет с оценкой)</p>	

<p>- систему бухгалтерской и финансовой информации;</p>	<p>Вводная лекция о целях и задачах практики. Составление плана прохождения практики, решение организационных вопросов. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Составление библиографии по теме исследования. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Написание доклада или научной статьи по проблеме исследования. Выступление на научной конференции по проблеме. Выступление на научном семинаре кафедры.</p> <p>Отчет о научно- исследовательской работе. Контактная работа (зачет с оценкой)</p>	
<p>- возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;</p>	<p>Вводная лекция о целях и задачах практики. Составление плана прохождения практики, решение организационных вопросов. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Составление библиографии по теме исследования. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Написание доклада или научной статьи по проблеме исследования. Выступление на научной конференции по проблеме. Выступление на научном семинаре кафедры.</p> <p>Отчет о научно- исследовательской работе. Контактная работа (зачет с оценкой)</p>	
<p>- специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности;</p>	<p>Вводная лекция о целях и задачах практики. Составление плана прохождения практики, решение организационных вопросов. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Составление библиографии по теме исследования. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Написание доклада или научной статьи по проблеме исследования. Выступление на научной конференции по проблеме. Выступление на научном семинаре кафедры.</p> <p>Отчет о научно- исследовательской работе. Контактная работа (зачет с оценкой)</p>	

<p>– заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;</p>	<p>Вводная лекция о целях и задачах практики. Составление плана прохождения практики, решение организационных вопросов. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Составление библиографии по теме исследования. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Написание доклада или научной статьи по проблеме исследования. Выступление на научной конференции по проблеме. Выступление на научном семинаре кафедры.</p> <p>Отчет о научно- исследовательской работе. Контактная работа (зачет с оценкой)</p>	
<p>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;</p>	<p>Вводная лекция о целях и задачах практики. Составление плана прохождения практики, решение организационных вопросов. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Составление библиографии по теме исследования. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Написание доклада или научной статьи по проблеме исследования. Выступление на научной конференции по проблеме. Выступление на научном семинаре кафедры.</p> <p>Отчет о научно- исследовательской работе. Контактная работа (зачет с оценкой)</p>	
<p>- передавать составленные формы отчётности через сеть Интернет.</p>	<p>Вводная лекция о целях и задачах практики. Составление плана прохождения практики, решение организационных вопросов. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Составление библиографии по теме исследования. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Написание доклада или научной статьи по проблеме исследования. Выступление на научной конференции по проблеме. Выступление на научном семинаре кафедры.</p> <p>Отчет о научно- исследовательской работе. Контактная работа (зачет с оценкой)</p>	

<p>- навыками анализа финансово-бухгалтерской информации;</p>	<p>Вводная лекция о целях и задачах практики. Составление плана прохождения практики, решение организационных вопросов. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Составление библиографии по теме исследования. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Написание доклада или научной статьи по проблеме исследования. Выступление на научной конференции по проблеме. Выступление на научном семинаре кафедры.</p> <p>Отчет о научно- исследовательской работе. Контактная работа (зачет с оценкой)</p>	
<p>- методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.</p>	<p>Вводная лекция о целях и задачах практики. Составление плана прохождения практики, решение организационных вопросов. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Составление библиографии по теме исследования. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Написание доклада или научной статьи по проблеме исследования. Выступление на научной конференции по проблеме. Выступление на научном семинаре кафедры.</p> <p>Отчет о научно- исследовательской работе. Контактная работа (зачет с оценкой)</p>	
<p>- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию.</p>	<p>Вводная лекция о целях и задачах практики. Составление плана прохождения практики, решение организационных вопросов. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Составление библиографии по теме исследования. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Написание доклада или научной статьи по проблеме исследования. Выступление на научной конференции по проблеме. Выступление на научном семинаре кафедры.</p> <p>Отчет о научно- исследовательской работе. Контактная работа (зачет с оценкой)</p>	

<p>- основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике;</p>	<p>Вводная лекция о целях и задачах практики. Составление плана прохождения практики, решение организационных вопросов. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Составление библиографии по теме исследования. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Написание доклада или научной статьи по проблеме исследования. Выступление на научной конференции по проблеме. Выступление на научном семинаре кафедры.</p> <p>Отчет о научно- исследовательской работе. Контактная работа (зачет с оценкой)</p>	
<p>- структуру социально-экономических показателей;</p>	<p>Вводная лекция о целях и задачах практики. Составление плана прохождения практики, решение организационных вопросов. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Составление библиографии по теме исследования. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Написание доклада или научной статьи по проблеме исследования. Выступление на научной конференции по проблеме. Выступление на научном семинаре кафедры.</p> <p>Отчет о научно- исследовательской работе. Контактная работа (зачет с оценкой)</p>	
<p>- тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях;</p>	<p>Вводная лекция о целях и задачах практики. Составление плана прохождения практики, решение организационных вопросов. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Составление библиографии по теме исследования. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Написание доклада или научной статьи по проблеме исследования. Выступление на научной конференции по проблеме. Выступление на научном семинаре кафедры.</p> <p>Отчет о научно- исследовательской работе. Контактная работа (зачет с оценкой)</p>	

<p>- корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики;</p>	<p>Вводная лекция о целях и задачах практики. Составление плана прохождения практики, решение организационных вопросов. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Составление библиографии по теме исследования. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Написание доклада или научной статьи по проблеме исследования. Выступление на научной конференции по проблеме. Выступление на научном семинаре кафедры.</p> <p>Отчет о научно- исследовательской работе. Контактная работа (зачет с оценкой)</p>	
<p>- формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики;</p>	<p>Вводная лекция о целях и задачах практики. Составление плана прохождения практики, решение организационных вопросов. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Составление библиографии по теме исследования. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Написание доклада или научной статьи по проблеме исследования. Выступление на научной конференции по проблеме. Выступление на научном семинаре кафедры.</p> <p>Отчет о научно- исследовательской работе. Контактная работа (зачет с оценкой)</p>	
<p>- самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества;</p>	<p>Вводная лекция о целях и задачах практики. Составление плана прохождения практики, решение организационных вопросов. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Составление библиографии по теме исследования. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Написание доклада или научной статьи по проблеме исследования. Выступление на научной конференции по проблеме. Выступление на научном семинаре кафедры.</p> <p>Отчет о научно- исследовательской работе. Контактная работа (зачет с оценкой)</p>	

<p>- способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;</p>	<p>Вводная лекция о целях и задачах практики. Составление плана прохождения практики, решение организационных вопросов. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Составление библиографии по теме исследования. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Написание доклада или научной статьи по проблеме исследования. Выступление на научной конференции по проблеме. Выступление на научном семинаре кафедры.</p> <p>Отчет о научно- исследовательской работе. Контактная работа (зачет с оценкой)</p>	
<p>- способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей;</p>	<p>Вводная лекция о целях и задачах практики. Составление плана прохождения практики, решение организационных вопросов. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Составление библиографии по теме исследования. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Написание доклада или научной статьи по проблеме исследования. Выступление на научной конференции по проблеме. Выступление на научном семинаре кафедры.</p> <p>Отчет о научно- исследовательской работе. Контактная работа (зачет с оценкой)</p>	
<p>- методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.</p>	<p>Вводная лекция о целях и задачах практики. Составление плана прохождения практики, решение организационных вопросов. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Составление библиографии по теме исследования. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Написание доклада или научной статьи по проблеме исследования. Выступление на научной конференции по проблеме. Выступление на научном семинаре кафедры.</p> <p>Отчет о научно- исследовательской работе. Контактная работа (зачет с оценкой)</p>	

<p>- основные понятия, используемые для обзора отечественной и зарубежной информации;</p>	<p>Вводная лекция о целях и задачах практики. Составление плана прохождения практики, решение организационных вопросов. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Составление библиографии по теме исследования. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Написание доклада или научной статьи по проблеме исследования. Выступление на научной конференции по проблеме. Выступление на научном семинаре кафедры.</p> <p>Отчет о научно- исследовательской работе. Контактная работа (зачет с оценкой)</p>	
<p>- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;</p>	<p>Вводная лекция о целях и задачах практики. Составление плана прохождения практики, решение организационных вопросов. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Составление библиографии по теме исследования. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Написание доклада или научной статьи по проблеме исследования. Выступление на научной конференции по проблеме. Выступление на научном семинаре кафедры.</p> <p>Отчет о научно- исследовательской работе. Контактная работа (зачет с оценкой)</p>	
<p>- структуру аналитического отчета и информационного обзора</p>	<p>Вводная лекция о целях и задачах практики. Составление плана прохождения практики, решение организационных вопросов. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Составление библиографии по теме исследования. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Написание доклада или научной статьи по проблеме исследования. Выступление на научной конференции по проблеме. Выступление на научном семинаре кафедры.</p> <p>Отчет о научно- исследовательской работе. Контактная работа (зачет с оценкой)</p>	

<p>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</p>	<p>Вводная лекция о целях и задачах практики. Составление плана прохождения практики, решение организационных вопросов. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Составление библиографии по теме исследования. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Написание доклада или научной статьи по проблеме исследования. Выступление на научной конференции по проблеме. Выступление на научном семинаре кафедры.</p> <p>Отчет о научно- исследовательской работе. Контактная работа (зачет с оценкой)</p>	
<p>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе;</p>	<p>Вводная лекция о целях и задачах практики. Составление плана прохождения практики, решение организационных вопросов. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Составление библиографии по теме исследования. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Написание доклада или научной статьи по проблеме исследования. Выступление на научной конференции по проблеме. Выступление на научном семинаре кафедры.</p> <p>Отчет о научно- исследовательской работе. Контактная работа (зачет с оценкой)</p>	
<p>- найти необходимые данные для составления аналитического отчета.</p>	<p>Вводная лекция о целях и задачах практики. Составление плана прохождения практики, решение организационных вопросов. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Составление библиографии по теме исследования. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Написание доклада или научной статьи по проблеме исследования. Выступление на научной конференции по проблеме. Выступление на научном семинаре кафедры.</p> <p>Отчет о научно- исследовательской работе. Контактная работа (зачет с оценкой)</p>	

	<p>- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.</p>	<p>Вводная лекция о целях и задачах практики. Составление плана прохождения практики, решение организационных вопросов. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Составление библиографии по теме исследования. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Написание доклада или научной статьи по проблеме исследования. Выступление на научной конференции по проблеме. Выступление на научном семинаре кафедры.</p> <p>Отчет о научно- исследовательской работе. Контактная работа (зачет с оценкой)</p>	
	<p>- методами эффективной подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;</p>	<p>Вводная лекция о целях и задачах практики. Составление плана прохождения практики, решение организационных вопросов. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Составление библиографии по теме исследования. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Написание доклада или научной статьи по проблеме исследования. Выступление на научной конференции по проблеме. Выступление на научном семинаре кафедры.</p> <p>Отчет о научно- исследовательской работе. Контактная работа (зачет с оценкой)</p>	
	<p>- способностью обобщения и аккумуляции информации, используя отечественные и зарубежные источники.</p>	<p>Вводная лекция о целях и задачах практики. Составление плана прохождения практики, решение организационных вопросов. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Составление библиографии по теме исследования. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Написание доклада или научной статьи по проблеме исследования. Выступление на научной конференции по проблеме. Выступление на научном семинаре кафедры.</p> <p>Отчет о научно- исследовательской работе. Контактная работа (зачет с оценкой)</p>	

<p>- основные методы решения аналитических и исследовательских задач;</p>	<p>Вводная лекция о целях и задачах практики. Составление плана прохождения практики, решение организационных вопросов. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Составление библиографии по теме исследования. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Написание доклада или научной статьи по проблеме исследования. Выступление на научной конференции по проблеме. Выступление на научном семинаре кафедры.</p> <p>Отчет о научно- исследовательской работе. Контактная работа (зачет с оценкой)</p>	
<p>- современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач;</p>	<p>Вводная лекция о целях и задачах практики. Составление плана прохождения практики, решение организационных вопросов. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Составление библиографии по теме исследования. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Написание доклада или научной статьи по проблеме исследования. Выступление на научной конференции по проблеме. Выступление на научном семинаре кафедры.</p> <p>Отчет о научно- исследовательской работе. Контактная работа (зачет с оценкой)</p>	
<p>- способы применения современных технических средств и технологий в процессе решения исследовательских задач.</p>	<p>Вводная лекция о целях и задачах практики. Составление плана прохождения практики, решение организационных вопросов. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Составление библиографии по теме исследования. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Написание доклада или научной статьи по проблеме исследования. Выступление на научной конференции по проблеме. Выступление на научном семинаре кафедры.</p> <p>Отчет о научно- исследовательской работе. Контактная работа (зачет с оценкой)</p>	

<p>- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями;</p>	<p>Вводная лекция о целях и задачах практики. Составление плана прохождения практики, решение организационных вопросов. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Составление библиографии по теме исследования. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Написание доклада или научной статьи по проблеме исследования. Выступление на научной конференции по проблеме. Выступление на научном семинаре кафедры.</p> <p>Отчет о научно- исследовательской работе. Контактная работа (зачет с оценкой)</p>	
<p>- использовать в процессе решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p>	<p>Вводная лекция о целях и задачах практики. Составление плана прохождения практики, решение организационных вопросов. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Составление библиографии по теме исследования. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Написание доклада или научной статьи по проблеме исследования. Выступление на научной конференции по проблеме. Выступление на научном семинаре кафедры.</p> <p>Отчет о научно- исследовательской работе. Контактная работа (зачет с оценкой)</p>	
<p>- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией.</p>	<p>Вводная лекция о целях и задачах практики. Составление плана прохождения практики, решение организационных вопросов. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Составление библиографии по теме исследования. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Написание доклада или научной статьи по проблеме исследования. Выступление на научной конференции по проблеме. Выступление на научном семинаре кафедры.</p> <p>Отчет о научно- исследовательской работе. Контактная работа (зачет с оценкой)</p>	

	<p>- навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач;</p>	<p>Вводная лекция о целях и задачах практики. Составление плана прохождения практики, решение организационных вопросов. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Составление библиографии по теме исследования. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Написание доклада или научной статьи по проблеме исследования. Выступление на научной конференции по проблеме. Выступление на научном семинаре кафедры.</p> <p>Отчет о научно- исследовательской работе. Контактная работа (зачет с оценкой)</p>	
	<p>- навыками основами автоматизации процессов решения исследовательских задач;</p>	<p>Вводная лекция о целях и задачах практики. Составление плана прохождения практики, решение организационных вопросов. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Составление библиографии по теме исследования. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Написание доклада или научной статьи по проблеме исследования. Выступление на научной конференции по проблеме. Выступление на научном семинаре кафедры.</p> <p>Отчет о научно- исследовательской работе. Контактная работа (зачет с оценкой)</p>	
	<p>- основными приемами работы с техническими средствами при решении экономических и исследовательских задач.</p>	<p>Вводная лекция о целях и задачах практики. Составление плана прохождения практики, решение организационных вопросов. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Составление библиографии по теме исследования. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Написание доклада или научной статьи по проблеме исследования. Выступление на научной конференции по проблеме. Выступление на научном семинаре кафедры.</p> <p>Отчет о научно- исследовательской работе. Контактная работа (зачет с оценкой)</p>	

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.2	Лаврушин, О. И., Валенцева, Н. И.. Банковское дело:учебник для вузов. - М.: КноРус, 2013. - 800 с.
------	--

Л1.3	Макроэкономика [Электронный ресурс]:метод. рек. к выполнению курсовой работы для студентов направления 38.03.01 Экономика (профиль "Финансы и кредит"), 38.03.01 Экономика (профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит") всех форм обучения. - Шахты: ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, 2018. - 264,6 КБ – Режим доступа: Режим доступа: http://www.libdb.sssu.ru
Л1.1	Юданов, А. Ю., Карамова, О. В.. Бакалавр: микроэкономика:электронный учебник. - М.: КНОРУС, 2011. - CD-ROM
Дополнительная литература	
Л2.2	Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]:учеб.-метод. комплекс дисциплины (УМКД) для студентов 3 курса ЭФ, ЗФ спец. 080105.65 "Финансы и кредит". - Шахты: ЮРГУЭС, 2012. - 2,37 Мб – Режим доступа: Режим доступа: http://www.libdb.sssu.ru
Л2.1	Колпакова, Г. М.. Финансы, денежное обращение и кредит:учеб. пособие для бакалавров. - М.: Юрайт, 2012. - 538 с.
Методические разработки	
Л3.1	Черкесова, Э. Ю., Миронова, Д. Д.. Организация и проведение практик:учеб.-методическое пособие для обучающихся направления подгот. 38.03.01 "Экономика" (профиль "Финансы и кредит") очной, очно-заочной и заочной форм обучения. - Шахты: ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, 2019. - 91 с.
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ	
Э1	Миславская, Н.А. Бухгалтерский учет : учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 591 с. (основная литература)
Э2	Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. (основная литература)
Э3	Шуляк, П.Н. Финансы : учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. (основная литература)
Э4	Экономический анализ : учебник / под ред. Л.Т. Гиляровой. - 2-е изд., доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. (основная литература)
Э5	Микроэкономика : учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусакина и др. ; под общ. ред. О.Н. Кусакиной ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК. - Изд. 3-е, доп. - Ставрополь : СЕКВОЙЯ, 2015. - 130 с. (дополнительная литература)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Технические средства обучения: Специализированная мебель (место преподавателя, столы и стулья),доска меловая, комплект оборудования мультимедийных аудиторий (мультимедиа-проектор, экран настенный, компьютер с лицензионным программным обеспечением), учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы и стулья).

Технические средства обучения: доска меловая, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением), учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Учебная лаборатория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Технические средства обучения:Специализированная мебель (место преподавателя, столы и стулья),компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

Учебно-лабораторное оборудование:компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Технические средства обучения: Специализированная мебель (столы и стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института, к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым, электронно-библиотечным системам, компьютеры с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования кафедры «Экономика и менеджмент».

Технические средства обучения: мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением)