

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич

Должность: директор

Дата подписания: 03.02.2021 15:34:33

Уникальный программный ключ:

fab83d7432c6481398711018a37154004b8773228b0c96b69ac57a5044e0bade

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Шахты Ростовской области
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.Г. Страданченко

_____ 2020 г.

Менеджмент и маркетинг в научной среде рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Информационные системы и радиотехника
Учебный план	z15.06.01-20-1-ТМО.plx 15.06.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ

Часов по учебному плану	216
в том числе:	
аудиторные занятия	8
самостоятельная работа	172
часов на контроль	36

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	13,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	172	172	172	172
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

д.т.н., профессор, Прокопенко Н.Н. _____

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент, Берёза Н.В.

Рабочая программа дисциплины

Менеджмент и маркетинг в научной среде

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 15.06.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 881)

составлена на основании учебного плана:

15.06.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ

утвержденного учёным советом вуза от 16.06.2020 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информационные системы и радиотехника

Протокол от _____ 2020 г. № ____

Срок действия программы: 2018-2022 уч.г.

Зав. кафедрой доктор технических наук, профессор Прокопенко Н.Н.

Согласовано:

Начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации и организации научных исследований

_____ Зайцева Т.В.

" ____ " _____ 2020 г.

Согласовано:

Научный руководитель направления подготовки

" ____ " _____ 2020 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Научный руководитель направления подготовки

_____ 2021 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Информационные системы и радиотехникаПротокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой доктор технических наук, профессор Прокопенко Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Научный руководитель направления подготовки

_____ 2022 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Информационные системы и радиотехникаПротокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой доктор технических наук, профессор Прокопенко Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Научный руководитель направления подготовки

_____ 2023 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Информационные системы и радиотехникаПротокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой доктор технических наук, профессор Прокопенко Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Научный руководитель направления подготовки

_____ 2024 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Информационные системы и радиотехникаПротокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой доктор технических наук, профессор Прокопенко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины состоит в формировании у обучающихся целостного представления об особенностях, структуре, целях и основных направлениях менеджмента и маркетинга в научной среде, навыков организации и ведения научных проектов в процессе научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	Рассмотрение основных видов менеджмента и маркетинга в научной среде;
1.4	Формирование навыков проведения фандрайзинговой компании;
1.5	Представление основных направлений грантовой поддержки, осуществляемые международными и национальными фондами и программами;
1.6	Обучение основам работы с международными и отечественными грантодающими организациями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История и философия науки
2.1.2	Научно-исследовательская деятельность
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.2.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.3	Информационные технологии в науке и образовании

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
Знать:	
Уровень 1	основные научные подходы к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
Уровень 2	современные научные достижения в избранной профессиональной области;
Уровень 3	современную концепцию управления проектами;
Уметь:	
Уровень 1	генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
Уровень 2	критически анализировать современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях;
Уровень 3	оценивать современные научные достижения в избранной профессиональной области;
Владеть:	
Уровень 1	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
Уровень 2	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
Уровень 3	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
Знать:	
Уровень 1	основные проблемы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
Уровень 2	основные концепции комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
Уровень 3	технологии планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
Уметь:	

Уровень 1	осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
Уровень 2	проектировать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
Уровень 3	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;
Владеть:	
Уровень 1	навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
Уровень 2	навыками осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
Уровень 3	методами комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	возможные сферы и направления профессиональной самореализации;
Уровень 2	приемы и технологии целеполагания и целереализации;
Уровень 3	пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
Уметь:	
Уровень 1	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;
Уровень 2	формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
Уровень 3	осуществлять обмен инновационным опытом в области менеджмента в образовании;
Владеть:	
Уровень 1	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
Уровень 2	приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования;
Уровень 3	навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики на высоком уровне;

ОПК-1: способностью научно обоснованно оценивать новые решения в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производства

Знать:	
Уровень 1	пути создания новых решений в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производства;
Уровень 2	критерии оценивания новых решений в области построения и моделирования машин;
Уровень 3	современные средства технологического оснащения производства;
Уметь:	
Уровень 1	научно обоснованно оценивать новые решения в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем;
Уровень 2	находить пути решения задач в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производства;
Уровень 3	анализировать новые решения в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производства;
Владеть:	
Уровень 1	навыками научно обоснованно оценивать новые решения в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования;
Уровень 2	навыками анализа новых решений в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производства;

Уровень 3	навыками нахождения решений в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производства;
-----------	---

ПК-2: способность использовать на практике интегрированные знания для осуществления инновационной реализации исследовательской деятельности с применением информационных технологий и научных коммуникаций, в том числе на иностранном языке

Знать:	
Уровень 1	интегрированные знания для осуществления инновационной реализации исследовательской деятельности;
Уровень 2	информационные технологии и научные коммуникации, в том числе на иностранном языке;
Уровень 3	методы и инструментарии проведения аналитического обзора информационных источников;
Уметь:	
Уровень 1	использовать на практике интегрированные знания;
Уровень 2	выполнять инновационную реализацию исследовательской деятельности;
Уровень 3	применять информационные технологии и научные коммуникации, в том числе на иностранном языке;
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования на практике интегрированных знаний для осуществления инновационной реализации исследовательской деятельности;
Уровень 2	опытом инновационной реализации исследовательской деятельности;
Уровень 3	навыком проведения аналитического обзора информационных источников;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	пути создания новых решений в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производства; критерии оценивания новых решений в области построения и моделирования машин; современные средства технологического оснащения производства - ОПК-1; интегрированные знания для осуществления инновационной реализации исследовательской деятельности; информационные технологии и научные коммуникации, в том числе на иностранном языке; методы и инструментарии проведения аналитического обзора информационных источников - ПК-2; основные научные подходы к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; современные научные достижения в избранной профессиональной области; современную концепцию управления проектами - УК-1; основные проблемы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; технологии планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований - УК-2; возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития - УК-5.
3.2	Уметь:
3.2.1	научно обоснованно оценивать новые решения в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем; находить пути решения задач в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производства; анализировать новые решения в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производства - ОПК-1; использовать на практике интегрированные знания; выполнять инновационную реализацию исследовательской деятельности; применять информационные технологии и научные коммуникации, в том числе на иностранном языке - ПК-2; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; критически анализировать современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях; оценивать современные научные достижения в избранной профессиональной области - УК-1; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений - УК-2; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять обмен инновационным опытом в области менеджмента в образовании - УК-5.
3.3	Владеть:

3.3.1	<p>навыками научно обоснованно оценивать новые решения в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования; навыками анализа новых решений в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производства; навыками нахождения решений в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производства - ОПК-1; навыками использования на практике интегрированных знаний для осуществления инновационной реализации исследовательской деятельности; опытом инновационной реализации исследовательской деятельности; навыком проведения аналитического обзора информационных источников - ПК-2; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования - УК-1; навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; методами комплексных исследований - УК-2; способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач - УК-5.</p>
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Менеджмент как вид деятельности и система управления						
1.1	Развитие теории и практики менеджмента /Лек/	3	2	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Основа современного менеджмента /Лек/	3	2	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Управленческие решения /Пр/	3	1,5	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Основные понятия, определения концепции маркетинга						
2.1	Сущность основных категорий маркетинга. Концепции управления маркетингом /Ср/	3	4	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Процесс, методы и модели принятия решений /Ср/	3	4	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Типы маркетинговых исследований /Ср/	3	3	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Разработка комплекса маркетинга /Пр/	3	1	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

	Раздел 3. Основные источники финансирования научно-исследовательской деятельности						
3.1	Грантообразующие организации /Ср/	3	3	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Роль базовой организации (вуза) в обслуживании грантов. Гранты через частные предприятия /Ср/	3	3	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.5Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Поиск источников финансирования. Поисковики 4science, Экспир, Ландшафт, Dimensions /Ср/	3	4	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.5Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Фонд перспективных исследований, Национальная технологическая инициатива, АО «Полигон», Сколково, конкурсы УМНИК и др. /Ср/	3	4	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.5Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
3.5	Особенности подготовки заявок на гранты РНФ, РФФИ, ФЦП (в рамках Постановлений Правительства РФ № 218/219 и др.). Рекомендации по подготовке «обещаний» /Ср/	3	4	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.5Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
3.6	Формирование списка грантообразующих организаций по конкретной теме исследований. Международные гранты /Ср/	3	4	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.5Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
3.7	Рамочная программа ЕС по исследованиям и инновациям ГОРИЗОНТ 2020. Совместные гранты РНФ/РФФИ и зарубежных стран. Стипендии Президента для обучения за рубежом. Стипендии DAAD, Tempus /Ср/	3	4	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.8	Работа с сайтами грантообразующих организаций. Анализ сайтов ведущих вузов (МГУ, ЮФУ, ДВФУ и др.) /Пр/	3	1,5	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Информационное обеспечение научных исследований						
4.1	Междисциплинарные и межвузовские проекты. Что относится к прикладным, поисковым и фундаментальным исследованиям? /Ср/	3	4	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Проблемы их организации и формирования ВТК. Поиск членов ВТК из российских и зарубежных вузов и НИИ /Ср/	3	4	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.5Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	Требования к руководителю. Заблаговременное «выращивание» руководителей проектов /Ср/	3	4	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.5Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
4.4	Молодежные проекты. Рекомендации по написанию проекта. Как подтвердить новизну и актуальность проекта. Научная проблема и обоснование темы исследования /Ср/	3	2	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.5Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
4.5	Техника постановки целей. Технология обоснования актуальности, новизны /Ср/	3	2	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.5Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	

4.6	Особо важные поисковики журналов и трудов профильных конференций. Анализ ранее выполненных проектов по заявляемой тематике /Ср/	3	2	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.7	Поиск основных публикаций и патентов для обоснования новизны проекта. Нормативные документы РФ в области приоритетных направлений научных исследований для обоснования актуальности /Ср/	3	2	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 5. Планирование публикационной активности и участия в конференциях							
5.1	Планирование обязательств на этапе подготовки заявки на грант. Особенности подготовки статей для высокорейтинговых изданий /Ср/	3	2	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.2	Базы данных WoS, Scopus и др. Список «личных» и профильных изданий. Издания ВАК. Российские и зарубежные журналы. «Открытые» публикации /Ср/	3	2	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.3	Основные этапы подготовки публикации. Выбор научного журнала или конференции /Ср/	3	2	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.4	Международный стиль оформления ссылок в статьях по основным областям науки. Российские ГОСТы по библиографическим спискам /Ср/	3	2	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.5	Библиографические менеджеры. Идентификаторы авторов и публикаций /Ср/	3	4	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.6	Структура статьи. Особенности аннотации, введения, заключения, списка литературы. Плагиат и самоплагиат. Проверка на checkpdf, рекомендации по решению проблемы самоплагиата. Типовые ошибки оформления статьи /Ср/	3	6	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.7	Конференции, журналы. Обман в сфере публикаций. Список Билла. Основные поисковики статей и конференций: Conal, Waset, Dataset Search, IEEEExplore, Dimensions и др. /Ср/	3	4	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.8	Культура и этика научных публикаций. Участие в международных коллаборациях. Профили ученых в WoS, Scopus и т.п. Как их создать? Зачем они нужны? /Ср/	3	2	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.9	Индекс Хирша. Импакт-факторы журналов. Квартили журналов и их роль в грантовой работе /Ср/	3	2	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.10	Подготовка презентаций и докладов на английском языке. Постерные доклады. Доклады по skype. Видеодоклады. Обязательность личного участия в конференциях. Политика IEEE /Ср/	3	5	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5.11	Взаимоотношения Scopus, WoS и IEEEExplore, а также «открытых» журналов /Ср/	3	2	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.12	Формирование списка аннотаций на английском языке по тематике гранта и диссертационного исследования /Ср/	3	6	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.5Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 6. Особенности подготовки итоговых отчетов по выигранным проектам							
6.1	Выполнение обязательств по выигранному гранту. Контроль поручений руководителя гранта и технология обеспечения показателей выигранного проекта (подготовка публикаций, кватили журналов, заявок на патенты и т.п.) /Ср/	3	6	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
6.2	Структура годового отчета по выигранным проектам РНФ, РФФИ и др. /Ср/	3	6	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 7. Поиск объектов интеллектуальной собственности по теме научных исследований. Планирование и подготовка заявок на патенты и программы для ЭВМ							
7.1	Международная патентная классификация. Национальные патентные классификации. Бесплатные базы патентной информации онлайн /Ср/	3	4	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.2	Системы поиска патентной информации. Технология поиска прототипов и аналогов /Ср/	3	6	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.3	Объекты интеллектуальной собственности. Способ, устройство, промышленный образец, товарный знак, ноу-хау, программа для ЭВМ, топология микросхем /Ср/	3	6	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.4	Особенности правовой охраны и государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных с учетом изменений российских нормативно-правовых актов /Ср/	3	4	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.5	Технология подготовки формулы изобретения /Ср/	3	8	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.5Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
7.6	Особенности заявок на устройство, способ, промышленный образец, ноу-хау, программу для ЭВМ, топологию микросхем /Ср/	3	6	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.7	Методы и эвристические приемы решения изобретательских задач /Ср/	3	6	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.5Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
7.8	Патентные поисковики. Евразийские патенты (ЕА ПО). Патентная база по странам Евросоюза /Ср/	3	6	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

7.9	Поисковик Patentscope. Поисковик по базам Канады. Поисковик на DesignView по патентам на промышленные образцы (дизайн) /Ср/	3	6	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.10	Патентная информация Японии. База для поиска патентов США USPTO. Национальный центр интеллектуальной собственности Республики Беларусь /Ср/	3	6	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.11	Патентование за рубежом. Механизмы коммерциализации патентов /Ср/	3	6	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.12	/ЗачётСОц/	3	36	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика письменных работ представлена в приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы (оценочные средства) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Комплект вопросов для устного опроса аспирантов.

Реферат

Доклад

Вопросы к зачету (с оценкой)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лопатин, В. Н., Дорошков, В. В., под ред. В. Н. Лопатина; Республ. научно- исслед. ин-т интеллектуальной собственности	Защита интеллектуальной собственности. Актуальные проблемы теории и практики	М.: Юрайт, 2010
Л1.2	Беляев, В. И.	Маркетинг: основы теории и практики: электронный учебник	М.: КНОРУС, 2010
Л1.3	Галицкий, Е. Б., Галицкая, Е. Г., Высш. шк. экономики	Маркетинговые исследования: учебник для магистров	М.: Юрайт, 2012
Л1.4	Прушинский, В. О.	Изобретать может каждый: сценарии, эволюции	М.: ФОРУМ, 2012
Л1.5	Шкляр, М. Ф.	Основы научных исследований: учеб. пособие	М.: Дашков и К, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сергеев, А. П.	Патентное право: учеб. пособие для юрид. вузов	М.: БЕК, 1994

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Судариков, С. А.	Право интеллектуальной собственности: учебник	М.: Проспект, 2009
Л2.3	Цветков, А. Н.	Менеджмент: учеб. пособие для вузов	СПб.: Питер, 2008
Л2.4	Пустынникова, Е. В.	Основы менеджмента: учеб. пособие для вузов	М.: КНОРУС, 2008
Л2.5	Крошнев, А. В., Трунин, В. Б., под ред. А. Г. Сапронова	Методологические основы научного поиска: учеб. пособие для вузов	М.: МТИ, 1990
Л2.6	Веревченко, А. П., Горчаков, В. В.	Информационные ресурсы для принятия решений: учеб. пособие	М.; Екатеринбург: Акад. Проект: Деловая книга, 2002
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Шушански, Я., сокр. пер. с венг.; Авт. предисл. и науч. ред. М. А. Ревазов; Рец и пер. Э. Э. Батизм	Методология рационализации	М.: Экономика, 1987
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Галеев, С.Х. Основы научных исследований : учебное пособие / С.Х. Галеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 132 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1970-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486994 (основная литература).		
Э2	Горелов, С.В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8350-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846 (дополнительная литература).		
Э3	Прокопенко Н.Н. Презентация «Междисциплинарные гранты: информационное и финансовое обеспечение проектов» по дисциплине «Менеджмент и маркетинг в научной среде» для обучающихся по направлению 15.06.01 Машиностроение. - Режим доступа: https://yadi.sk/d/jkFK7MNwv36hPw (основная литература)		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	<input type="checkbox"/> Microsoft Windows 7 Professional Russian		
6.3.1.2	<input type="checkbox"/> Microsoft Office Professional 2003 Win32 Russian		
6.3.1.3	<input type="checkbox"/> Microsoft Office Pro 2016		
6.3.1.4	<input type="checkbox"/> Windows 10 Ent		
6.3.1.5	<input type="checkbox"/> Trend Micro Office Scan Enterprise Security		
6.3.1.6	<input type="checkbox"/> Консультант Плюс: Консультация для бюджетных организаций		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Информационно-правовая система «Законодательство России» (http://pravo.gov.ru/ips)		
6.3.2.2	Справочная Правовая Система Консультант Плюс (http://www.consultant.ru/)		
6.3.2.3	Информационно-образовательная программа «Росметод» (http://rosmetod.ru/)		
6.3.2.4	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (https://нэб.рф)		
6.3.2.5	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (https://dvs.rsl.ru).		
6.3.2.6			
6.3.2.7	6.3.3 Перечень международных реферативных баз данных научных изданий		
6.3.2.8			
6.3.2.9	Международная реферативная база данных Web of Science (http://apps.webofknowledge.com);		
6.3.2.10	Международная реферативная база данных Scopus (https://www.scopus.com);		
6.3.2.11	Science Alert (https://www.sciencealert.com/);		
6.3.2.12	Scientific Research Publishing (https://www.scirp.org/);		
6.3.2.13	Scientific & Academic Publishing (SAP) (http://www.sapub.org/journal/index.aspx);		
6.3.2.14	ScienceDirect (https://www.sciencedirect.com/);		
6.3.2.15	Springer (https://www.springer.com/gp/?countryChanged=true).		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Занятия проводятся в специальных помещениях, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:
7.2	Ауд. 2250 Учебная лаборатория "Радиотехника" – лекции и практические занятия. Интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором. Персональный компьютер - 8 шт. Стол компьютерный - 8 шт. Стол ученический – 7 шт. Стулья – 25 шт. (лекции и практические занятия)
7.3	Самостоятельная работа проводится в:
7.4	Ауд. 2132 Электронный читальный зал, укомплектованный необходимой специализированной мебелью, техническими средствами и программным обеспечением для представления информации, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Автоматизированные рабочие места, оснащённые 10 ПК и 15 ноутбуками.
7.5	Ауд. 1417 Мультимедийный компьютерный класс. Стул под компьютер -2. Доска аудиторная поворотная -1. ПКCore 2 DUO -2. Сканер HPScaset -1. Персональный компьютер Philax-221-CPU Intel Socket -10. Компьютерный стол -23. Стол для компьютера -1. Стул ученический - 25.
7.6	Ауд.2248 Учебная лаборатория «Информационные и мультимедийные технологии». Интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором. Персональный компьютер - 12 шт. Сканер Canon CanoScan 5600F. Принтер HP LaserJet 1000. Копир CanonPC-860. Столы компьютерные – 10 шт. Стол преподавателя – 2 шт. Стол на 10 посадочных мест. Стулья – 25 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Приложение 2 к рабочей программе дисциплины	