

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич

Должность: директор

Дата подписания: 03.02.2021 15:34:33

Уникальный программный ключ:

fab83d7432c6481398711018a37154004b8775228b0c96b69ac57a5044e0bade

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Шахты Ростовской области
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.Г. Страданченко

_____ 2020 г.

Научные коммуникации на иностранном языке (технические науки) (английский) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранные языки**

Учебный план z15.06.01-20-1-ТМО.plx
15.06.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 136
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	13,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	136	136	136	136
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.пед.н., доцент, Дмитриенко Н.А. _____

Рецензент(ы):

к.философ. н., доцент, Куцова Э.Л. _____

Рабочая программа дисциплины

Научные коммуникации на иностранном языке (технические науки) (английский)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 15.06.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 881)

составлена на основании учебного плана:

15.06.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ

утвержденного учёным советом вуза от 16.06.2020 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Иностранные языки

Протокол от _____ 2020 г. № ____

Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.

Зав. кафедрой к.пед.н., доц.Ершова С.И.

Согласовано:

Начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации и организации научных исследований

_____ Зайцева Т.В.

" ____ " _____ 2020 г.

Согласовано:

Научный руководитель направления подготовки

" ____ " _____ 2020 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Научный руководитель направления подготовки

_____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Иностранные языки

Протокол от _____ 2021 г. № ____

Зав. кафедрой к.пед.н., доц.Ершова С.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Научный руководитель направления подготовки

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Иностранные языки

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Зав. кафедрой к.пед.н., доц.Ершова С.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Научный руководитель направления подготовки

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Иностранные языки

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой к.пед.н., доц.Ершова С.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Научный руководитель направления подготовки

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Иностранные языки

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой к.пед.н., доц.Ершова С.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Совершенствование уровня практического владения иностранным языком, позволяющего использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках для решения научных и общеобразовательных задач, методами научного анализа и синтеза научной литературы на иностранном языке по теме исследования для проведения научного исследования, внедрения базовых образовательных технологий и разработке методического обеспечения учебного процесса
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1		
2.1.2		
2.1.3	Иностранный язык	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.3	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
2.2.4	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Знать:

Уровень 1	функциональные особенности устных и письменных профессионально-ориентированных текстов по решению научных и научно-образовательных задач;
Уровень 2	межкультурные особенности ведения профессиональной и научной деятельности в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
Уровень 3	правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурной коммуникации в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

Уметь:

Уровень 1	учитывать функциональные особенности устных и письменных профессионально-ориентированных текстов в по решению научных и научно-образовательных задач;
Уровень 2	применять межкультурные особенности научных коммуникаций коммуникацию в научной деятельности исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
Уровень 3	применять правила коммуникативного поведения при оформлении извлеченной информации из иностранных источников в виде переводов, рефератов, аннотаций; а также в ситуациях межкультурной коммуникации в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

Владеть:

Уровень 1	стратегиями обработки и анализа большого объема иноязычной информации, с учетом функциональных особенностей устных и письменных профессионально-ориентированных текстов по решению научных и научно-образовательных задач ;
Уровень 2	навыками понимания и оценки чужой точки зрения для достижения согласия, выработке общей позиции в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
Уровень 3	правилами коммуникативного поведения по оформлению извлеченной информации из иностранных источников в виде переводов, рефератов, аннотаций текстов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Знать:

Уровень 1	наиболее употребительную лексику с учетом межкультурных особенностей научных коммуникаций на государственном и иностранном языках;
-----------	--

Уровень 2	требования к оформлению письменных текстов, принятых в международной практике научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
Уровень 3	коммуникативные методы осуществления различных логических операций (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование) на государственном и иностранном языках;
Уметь:	
Уровень 1	использовать наиболее употребительную лексику с учетом межкультурных особенностей научных коммуникаций на государственном и иностранном языках;
Уровень 2	соблюдать требования к оформлению письменных текстов, принятых в международной практике научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
Уровень 3	применять коммуникативные методы для осуществления различных логических операций (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование) на государственном и иностранном языках;
Владеть:	
Уровень 1	наиболее употребительной лексикой с учетом межкультурных особенностей научных коммуникаций на государственном и иностранном языках;
Уровень 2	навыками оформления письменных текстов, принятых в международной практике научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
Уровень 3	коммуникативными методами осуществления различных логических операций (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование) на государственном и иностранном языках;

ПК-2: способность использовать на практике интегрированные знания для осуществления инновационной реализации исследовательской деятельности с применением информационных технологий и научных коммуникаций, в том числе на иностранном языке

Знать:	
Уровень 1	фонетические, лексические и грамматические явления научных коммуникаций на иностранном языке, позволяющие на практике использовать интегрированные знания для осуществления инновационной деятельности с применением научных коммуникаций на иностранном языке;
Уровень 2	основы этикетных форм научных коммуникаций на иностранном языке, позволяющие на практике использовать интегрированные знания для осуществления инновационной деятельности с применением научных коммуникаций на иностранном языке;
Уровень 3	методы исследования, позволяющие на практике использовать интегрированные знания для осуществления инновационной деятельности с применением научных коммуникаций на иностранном языке;
Уметь:	
Уровень 1	применять фонетические, лексические и грамматические явления научных коммуникаций на иностранном языке, позволяющие на практике использовать интегрированные знания для осуществления инновационной деятельности с применением научных коммуникаций на иностранном языке;
Уровень 2	учитывать основы этикетных форм научных коммуникаций на иностранном языке, позволяющие на практике использовать интегрированные знания для осуществления инновационной деятельности с применением научных коммуникаций на иностранном языке;
Уровень 3	применять методы исследования, позволяющие на практике использовать интегрированные знания для осуществления инновационной деятельности с применением научных коммуникаций на иностранном языке;
Владеть:	
Уровень 1	фонетическими, лексическими и грамматическими явлениями научных коммуникаций на иностранном языке, позволяющими использовать на практике использовать интегрированные знания для осуществления инновационной деятельности с применением научных коммуникаций на иностранном языке;
Уровень 2	основами этикетных форм научных коммуникаций на иностранном языке, позволяющими на практике использовать интегрированные знания для осуществления инновационной деятельности с применением научных коммуникаций на иностранном языке;
Уровень 3	методами исследования, позволяющими на практике использовать интегрированные знания для осуществления инновационной деятельности с применением научных коммуникаций на иностранном языке;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурной коммуникации в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; (УК-3,)
3.1.2	коммуникативные методы осуществления различных логических операций (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование) на государственном и иностранном языке (УК-4);

3.1.3	методы исследования, позволяющие на практике использовать интегрированные знания для осуществления инновационной деятельности с применением научных коммуникаций на иностранном языке; (ПК-2);
3.2	Уметь:
3.2.1	применять правила коммуникативного поведения при оформлении извлеченной информации из иностранных источников в виде переводов, рефератов, аннотаций; а также в ситуациях межкультурной коммуникации в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; (УК-3);
3.2.2	применять коммуникативные методы для осуществления различных логических операций (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование) на государственном и иностранном языках; (УК-4);
3.2.3	применять методы исследования, позволяющие на практике использовать интегрированные знания для осуществления инновационной деятельности с применением научных коммуникаций на иностранном языке; (ПК-2)
3.3	Владеть:
3.3.1	правилами коммуникативного поведения по оформлению извлеченной информации из иностранных источников в виде переводов, рефератов, аннотаций текстов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
3.3.2	коммуникативными методами осуществления различных логических операций (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование) на государственном и иностранном языках (УК-4);
3.3.3	методами исследования, позволяющими на практике использовать интегрированные знания для осуществления инновационной деятельности с применением научных коммуникаций на иностранном языке; (ПК-2)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Методы и технологии научной коммуникации в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач						
1.1	Обработка и компрессия научной информации (аннотирование, реферирование и написание резюме). Передача фактуальной информации в научной коммуникации - (описание, отчет) доклад, реферат. Моделирование коммуникативных ситуаций по решению научных и научно-образовательных задач. /Пр/	1	2	УК-3 УК-4 ПК-2	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Перевод научных текстов по направлению исследования: особенности перевода изучаемых явлений по теме и основные трудности. Реферат: план/конспект к прочитанному, описание-отчет. /Ср/	1	6	УК-3 УК-4 ПК-2	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.3	Научная коммуникация: структура исследования: темы, отчет, реферат, основные аспекты научного исследования, которые необходимо раскрыть в научной коммуникации на иностранном языке. Средства семантической и формальной когезии. /Ср/	1	6	УК-3 УК-4 ПК-2	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.4	Изучающее чтение: полное и точное понимание содержания текстов. Повтор лексико-грамматического материала к контрольной точке /Ср/	1	2	УК-3 УК-4 ПК-2	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.5	Подбор лексики, необходимой для оформления введения в тему научного исследования, развитие темы, ее смена, подведение итогов. /Ср/	1	23	УК-3 УК-4 ПК-2	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.6	Научная коммуникация: оформление введения в тему научного исследования, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора. Презентация актуальности научного исследования . Участие в полилоге, диалоге. /Пр/	1	2	УК-3 УК-4 ПК-2	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.7	Исходящее чтение: полное и точное понимание содержания текстов. Подготовка презентации по современным проблемам. /Ср/	1	4	УК-3 УК-4 ПК-2	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.8	Анализ и результаты исследования , представленные на иностранном языке. Презентация актуальности темы исследования, научные методы на иностранном языке. Выступление с подготовленной презентацией: пояснения, определения, аргументация, выводы, оценка явлений. /Пр/	1	2	УК-3 УК-4 ПК-2	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.9	Формирование словаря лексических средств для выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, выяснение возможности/невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах. /Ср/	1	10	УК-3 УК-4 ПК-2	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.10	Формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучная лексика и термины. Структурирование дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора. Реферирование и аннотирование текстов. /Ср/	1	16	УК-3 УК-4 ПК-2	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.11	Достижения современной науки и техники. Международные конференции (подготовка документации: оформление заявки, данные участника). Структурирование дискурса: оформление заявок Участие в дискуссии, полилоге. /Пр/	1	2	УК-3 УК-4 ПК-2	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.12	Формирование словаря специальной лексики по теме: актуальность исследования, значимость и подготовка к презентации. /Ср/	1	12	УК-3 УК-4 ПК-2	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.13	Исходящее чтение: полное и точное понимание содержания текста. Формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучной лексики и терминов, мини-словарь. /Ср/	1	10	УК-3 УК-4 ПК-2	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.14	Особенности пунктуация в научной коммуникации и иностранном языке. Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений. /Ср/	1	13	УК-3 УК-4 ПК-2	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.15	Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений. Аудирование: общая и специальная информация /Ср/	1	17	УК-3 УК-4 ПК-2	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.16	Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений. Особенности перевода научного текста и основные трудности. /Ср/	1	17	УК-3 УК-4 ПК-2	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.17	Перевод текстов. Подготовка к зачету. /ЗачётСОц/	1	36	УК-3 УК-4 ПК-2	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

В основе оценочных средств контроля успеваемости используется балльно-рейтинговая система. Для проведения промежуточной аттестации (№1-зачет с оценкой) используется фонд оценочных средств. Для текущего контроля используется традиционная система оценки знаний в устной и письменной формах, которая дает представление об уровне освоения формируемых компетенций в пределах каждой изучаемой темы. Для контроля самостоятельной работы используются самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. При промежуточном контроле оценивается уровень сформированности компетенций по дисциплине.

5.2. Темы письменных работ

Аннотирование и реферирование статей по теме научного направления,
Реферативный обзор основных современных проблем в научных исследованиях.
Научные методы и актуальность исследования на иностранном языке.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы (оценочные средства) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Моделирование коммуникативных ситуаций
Участие в дискуссиях, анализ конкретных коммуникативных ситуаций.
Написание статей, презентации, доклады, реферирование статей.
Участие в дискуссии, заседаниях круглого стола, дебатах
и т.д./
Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Англо-русский словарь В. К. Мюллера	М.: Рипол Классик, 2008
Л2.2	Миньяр-Белоручева, А. П.	Англо-русские обороты научной речи: метод. пособие	М.: Флинта: Наука, 2010

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Коноваленко, Ж.Ф. Язык общения. Английский для успешной коммуникации: тесты, упражнения, устойчивые выражения : [12+] / Ж.Ф. Коноваленко. – Санкт-Петербург : КАРО, 2009. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462138 (дополнительная литература)
Э2	Борисенко, О.С. Гришечко ; Южный федеральный университет и др. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2015. – 122 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461895 .(дополнительная литература)
Э3	Храмченко, В.Е. Деловое общение с зарубежными партнёрами : учебное пособие : [16+] / В.Е. Храмченко. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. – 110 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232400 (дополнительная литература)

Э4	Гулая, Т.М. Communicate in English : практикум / Т.М. Гулая, И.Ф. Турук. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90396 (дополнительная) литература)
Э5	Валиахметова, Э.К. Английский язык. Устная и письменная речь : учебное пособие : [16+] / Э.К. Валиахметова ; Уфимский государственный университет экономики и сервиса. – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. – 63 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272487 (дополнительная)
Э6	Рысбекова, С.Р. Английские речевые действия, выражающие положительные эмоции, и их соответствия в русском языке / С.Р. Рысбекова ; Министерство науки и высшего образования РФ, Кыргызско-Российский славянский университет, Гуманитарный факультет, Кафедра теории и практики английского языка и межкультурной коммуникации. – Бишкек : б.и., 2020. – 70 с. : диагр. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594172 (основная литература)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 41200776;
6.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Russian, Number License: 40018034;
6.3.1.3	Microsoft Office Professional 2003 Win32 Russian, лицензия № 17487558;
6.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian, Number License: 49563989;
6.3.1.5	Trend Micro Office Scan Enterprise Security, License certificate № TM-L-U-0000023908, август 2019 г.;
6.3.1.6	Adobe Acrobat Professional 9.0 WIN AOO License, certificate number: 0006575575;
6.3.1.7	Тестовая оболочка приложения «Визуальная студия тестирования», разработанная лабораторией ММИС.
6.3.1.8	Лазерные диски с обучающей программой по англ.яз. Reward InterN@tive SoftWare © YDP Multimedia 1999-2003

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (https://нэб.рф/)
6.3.2.2	Информационно-правовая система «Законодательство России» (http://pravo.gov.ru/ips)
6.3.2.3	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (https://dvs.rsl.ru)
6.3.2.4	Информационно-образовательная система «Росметод» (http://rosmetod.ru)
6.3.2.5	6.3.3 Перечень международных реферативных баз данных научных изданий
6.3.2.6	Международная реферативная база данных Web of Science (http://apps.webofknowledge.com);
6.3.2.7	Международная реферативная база данных Scopus (https://www.scopus.com);
6.3.2.8	Science Alert (https://www.sciencealert.com);
6.3.2.9	Scientific Research Publishing (https://www.scirp.org);
6.3.2.10	Scientific & Academic Publishing (SAP) (http://www.sapub.org);
6.3.2.11	ScienceDirect (https://www.sciencedirect.com);
6.3.2.12	Springer (https://www.springer.com).
6.3.2.13	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы и стулья). Технические средства обучения: доска меловая, комплект переносного оборудования (мультимедийный проектор, ноутбук), учебно-наглядные пособия.
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованное специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым, электронно-библиотечным системам. Технические средства обучения: персональный компьютер, ноутбук, учебно-наглядные пособия. Кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины содержатся в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.
--