

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич

Должность: директор

Дата подписания: 03.02.2021 15:34:33

Уникальный программный ключ:

fab83d7432c6481398711018a37154004b8773228b0c96b69ac57a5044e0bade

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Шахты Ростовской области
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.Г. Страданченко

_____ 2020 г.

Проектный менеджмент в науке и технологиях рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информационные системы и радиотехника**

Учебный план z15.06.01-20-1-ТМО.plx
15.06.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 172
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	13,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	172	172	172	172
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

д.т.н., профессор, Прокопенко Н.Н.

Рецензент(ы):

к.э.н. _____, доцент, Берёза Н.В.

Рабочая программа дисциплины

Проектный менеджмент в науке и технологиях

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 15.06.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 881)

составлена на основании учебного плана:

15.06.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ

утвержденного учёным советом вуза от 16.06.2020 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информационные системы и радиотехника

Протокол от _____ 2020 г. № ____

Срок действия программы: 2018-2022 уч.г.

Зав. кафедрой доктор технических наук, профессор Прокопенко Н.Н.

Согласовано:

Начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации и организации научных исследований

_____ Зайцева Т.В.

" ____ " _____ 2020 г.

Согласовано:

Научный руководитель направления подготовки

" ____ " _____ 2020 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Научный руководитель направления подготовки

_____ 2021 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Информационные системы и радиотехникаПротокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой доктор технических наук, профессор Прокопенко Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Научный руководитель направления подготовки

_____ 2022 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Информационные системы и радиотехникаПротокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой доктор технических наук, профессор Прокопенко Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Научный руководитель направления подготовки

_____ 2023 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Информационные системы и радиотехникаПротокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой доктор технических наук, профессор Прокопенко Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Научный руководитель направления подготовки

_____ 2024 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Информационные системы и радиотехникаПротокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой доктор технических наук, профессор Прокопенко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью дисциплины является получение аспирантами методологий и фрагментарных профессиональных знаний, направленных на подготовку к научно-исследовательской деятельности, инновационной и другим видам сложной деятельности в условиях феноменального роста индустрии информации и знаний, связанной с использованием идей проектного управления, интеграции различных концепций управления, формирование у аспирантов целостного понимания организации управления процессом реализации проекта и особенностей проектов в соответствии с приоритетами развития различных областей науки.
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	- ознакомиться с современными методами поиска информации по теме диссертационного исследования (статьи из баз данных WoS, Scopus, РИНЦ, электронной библиотеки IEEE Explorer);
1.4	- освоить технологии поиска новых технических, технологических и организационных решений;
1.5	- приобрести навыки подготовки статей в соответствии с требованиями международного стандарта IEEE;
1.6	- изучить методику написания заявок на объекты интеллектуальной собственности;
1.7	- освоить методику подготовки докладов на IEEE конференции;
1.8	- изучить этапы подготовки проектов на конкурсы грантов и особенности подготовки отчетных данных по проектам РФФИ, РФФИ и др. грантообразующих организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Научно-исследовательская деятельность (1 семестр)
2.1.2	История и философия науки
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Информационные технологии в науке и образовании
2.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
2.2.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)
2.2.4	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать:

Уровень 1	основные научные подходы к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
Уровень 2	современные научные достижения в избранной профессиональной области;
Уровень 3	современную концепцию управления проектами;

Уметь:

Уровень 1	генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
Уровень 2	критически анализировать современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях;
Уровень 3	оценивать современные научные достижения в избранной профессиональной области;

Владеть:

Уровень 1	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
Уровень 2	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
Уровень 3	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
Знать:	
Уровень 1	основные проблемы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
Уровень 2	основные концепции комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
Уровень 3	технологии планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
Уровень 2	проектировать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
Уровень 3	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;
Владеть:	
Уровень 1	навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
Уровень 2	навыками осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
Уровень 3	методами комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, с использованием знаний в области истории и философии науки;
УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	возможные сферы и направления профессиональной самореализации;
Уровень 2	приемы и технологии целеполагания и целереализации;
Уровень 3	пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
Уметь:	
Уровень 1	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;
Уровень 2	формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
Уровень 3	осуществлять обмен инновационным опытом в области менеджмента в образовании;
Владеть:	
Уровень 1	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
Уровень 2	приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования;
Уровень 3	навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики на высоком уровне;
ОПК-1: способностью научно обоснованно оценивать новые решения в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производства	
Знать:	
Уровень 1	пути создания новых решений в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производства;
Уровень 2	критерии оценивания новых решений в области построения и моделирования машин;
Уровень 3	современные средства технологического оснащения производства;
Уметь:	
Уровень 1	научно обоснованно оценивать новые решения в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем;
Уровень 2	находить пути решения задач в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования,

	технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производства;
Уровень 3	анализировать новые решения в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производства;
Владеть:	
Уровень 1	навыками научно обоснованно оценивать новые решения в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования;
Уровень 2	навыками анализа новых решений в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производства;
Уровень 3	навыками нахождения решений в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производства;

ПК-2: способность использовать на практике интегрированные знания для осуществления инновационной реализации исследовательской деятельности с применением информационных технологий и научных коммуникаций, в том числе на иностранном языке

Знать:	
Уровень 1	интегрированные знания для осуществления инновационной реализации исследовательской деятельности;
Уровень 2	информационные технологии и научные коммуникации, в том числе на иностранном языке;
Уровень 3	методы и инструментарии проведения аналитического обзора информационных источников;
Уметь:	
Уровень 1	использовать на практике интегрированные знания;
Уровень 2	выполнять инновационную реализацию исследовательской деятельности;
Уровень 3	применять информационные технологии и научные коммуникации, в том числе на иностранном языке;
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования на практике интегрированных знаний для осуществления инновационной реализации исследовательской деятельности;
Уровень 2	опытом инновационной реализации исследовательской деятельности;
Уровень 3	навыком проведения аналитического обзора информационных источников;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	пути создания новых решений в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производства; критерии оценивания новых решений в области построения и моделирования машин; современные средства технологического оснащения производства - ОПК-1; интегрированные знания для осуществления инновационной реализации исследовательской деятельности; информационные технологии и научные коммуникации, в том числе на иностранном языке; методы и инструментарии проведения аналитического обзора информационных источников - ПК-2; основные научные подходы к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; современные научные достижения в избранной профессиональной области; современную концепцию управления проектами - УК-1; основные проблемы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; технологии планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований - УК-2; возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития - УК-5.
3.2	Уметь:

3.2.1	научно обоснованно оценивать новые решения в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем; находить пути решения задач в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производства; анализировать новые решения в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производства - ОПК-1; использовать на практике интегрированные знания; выполнять инновационную реализацию исследовательской деятельности; применять информационные технологии и научные коммуникации, в том числе на иностранном языке - ПК-2; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; критически анализировать современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях; оценивать современные научные достижения в избранной профессиональной области - УК-1; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений - УК-2; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять обмен инновационным опытом в области менеджмента в образовании - УК-5.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками научно обоснованно оценивать новые решения в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования; навыками анализа новых решений в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производства; навыками нахождения решений в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производства - ОПК-1; навыками использования на практике интегрированных знаний для осуществления инновационной реализации исследовательской деятельности; опытом инновационной реализации исследовательской деятельности; навыком проведения аналитического обзора информационных источников - ПК-2; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования - УК-1; навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; методами комплексных исследований - УК-2; способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач - УК-5.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Современные требования ведущих изданий, индексируемых в WoS и Scopus.						
1.1	Публикационная активность ученых. Основные направления и критерии оценки. Эффективный контракт. /Лек/	3	1	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
1.2	Поиск научно-технических изданий, конференций по выбранной тематике исследований. /Пр/	3	1	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
1.3	Структура Web of Science, Scopus, РИНЦ и др. /Ср/	3	10	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
1.4	Оформление статей по стандарту IEEE. Аннотация. Основная часть. Заключение. Список литературы. /Ср/	3	14	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
1.5	Базы Web of Science, Scopus, РИНЦ и др. Индекс Хирша. Квартили журналов. Оценка затрат на подготовку публикаций. /Лек/	3	1	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	

1.6	Подготовка статьи по стандарту IEEE. /Пр/	3	1	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
1.7	Всероссийские и международные конференции. Особенности подготовки докладов и статей в сборники трудов. /Ср/	3	12	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
1.8	Особенности перевода статей на английский язык. Оценка затрат на подготовку публикаций. /Ср/	3	8	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Объекты интеллектуальной собственности. Патентное законодательство РФ. Патенты на изобретения и программы ЭВМ.						
2.1	Патентный поиск. Основные поисковые системы. /Лек/	3	1	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
2.2	Патентное законодательство РФ. /Ср/	3	18	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
2.3	Виды патентного поиска. Проведение патентного поиска для конкретного объекта интеллектуальной собственности. /Пр/	3	1	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
2.4	Способ, устройство, промышленный образец, товарный знак, программа для ЭВМ, топология микросхем, НОУ ХАУ и др. /Ср/	3	10	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
2.5	Технология применения шаблонов для подготовки заявок на объект интеллектуальной собственности. /Ср/	3	12	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
2.6	Патентные споры. /Ср/	3	6	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
2.7	Примерный перечень патентных споров и порядок их рассмотрения. /Ср/	3	8	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
2.8	Особенности подготовки заявок на патенты и промышленные образцы по теме диссертации. /Ср/	3	16	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
2.9	Служебные изобретения. /Ср/	3	12	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
2.10	Продажа лицензий на объекты интеллектуальной собственности. /Ср/	3	6	УК-1 УК-2 УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
2.11	Правила продажи и виды договоров на интеллектуальную собственность. /Ср/	3	12	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. Инновационная деятельность и внедрение научных результатов.						
3.1	Методы поиска новых технических и организационных решений. /Лек/	3	1	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	

3.2	Синтез поисковых стратегий. Методы и средства "настройки" и "регулирувания" творческой активности. Специальное информационное обеспечение поисковых инженерных работ. /Пр/	3	1	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
3.3	Грантообразующие организации и фонды. Требования к подготовке проектов на конкурсы. /Ср/	3	4	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
3.4	Разработка плана подготовки проекта на конкурс грантов. /Ср/	3	10	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.5	Центры коллективного пользования как элементы инфраструктуры инновационной деятельности России. /Ср/	3	4	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
3.6	Правовые аспекты деятельности ЦКП. Формы финансовой поддержки ЦКП. /Ср/	3	10	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.7	/ЗачётСОц/	3	36	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в приложении 1.

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика письменных работ представлена в приложении 1.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы (оценочные средства) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Комплект вопросов для устного опроса аспирантов.

Реферат

Доклад

Вопросы к зачету (с оценкой)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шкляр, М. Ф.	Основы научных исследований: учеб. пособие	М.: Дашков и К, 2009
Л1.2	Судариков, С. А.	Авторское право: учебник для вузов	М.: Проспект, 2011
Л1.3	Судариков, С. А.	Право интеллектуальной собственности: электронный учебник	М.: КНОРУС, 2011
Л1.4	Прушинский, В. О.	Изобретать может каждый: сценарии, эволюции	М.: ФОРУМ, 2012

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Костров, А. В.	Основы информационного менеджмента: учеб. пособие для вузов	М.: Финансы и статистика, 2004
Л2.2	Крошнев, А. В., Трунин, В. Б., под ред. А. Г. Сапронова	Методологические основы научного поиска: учеб. пособие для вузов	М.: МТИ, 1990

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Веревченко, А. П., Горчаков, В. В.	Информационные ресурсы для принятия решений: учеб. пособие	М.; Екатеринбург: Акад. Проект: Деловая книга, 2002
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Маюрникова Л. А., Новосёлов С. В. Основы научных исследований в научно-технической сфере, 2009, 123 с., УМЦ - Режим доступа: http://ibooks.ru/home.php?cat=1140&routine=bookshelf (основная литература)		
Э2	Подготовка проектной заявки на грантовый конкурс- Режим доступа: ipk.68edu.ru/consult/379-grant.html (дополнительная литература)		
Э3	Гольдштейн Е.И., Коробко П.Ф. Теория решения изобретательских задач. Издательство: Томский политехнический университет, 2009. - Режим доступа: http://iznair.ru/teoriya-prinyatiya-resheniy-zadachi.html (основная литература)		
Э4	Прокопенко Н.Н. Презентация «Междисциплинарные гранты: информационное и финансовое обеспечение проектов» по дисциплине «Проектный менеджмент в науке и технологиях» для обучающихся по направлению 15.06.01 Машиностроение. - Режим доступа: https://yadi.sk/d/jkFK7MNwv36hPw (основная литература)		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Russian		
6.3.1.2	Microsoft Office Professional 2003 Win32 Russian		
6.3.1.3	Microsoft Office Pro 2016		
6.3.1.4	Windows 10 Ent		
6.3.1.5	Trend Micro Office Scan Enterprise Security		
6.3.1.6	Консультант Плюс: Консультация для бюджетных организаций		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Информационно-правовая система «Законодательство России» (http://pravo.gov.ru/ips)		
6.3.2.2	Справочная Правовая Система Консультант Плюс (http://www.consultant.ru/)		
6.3.2.3	Информационно-образовательная программа «Росметод» (http://rosmetod.ru/)		
6.3.2.4	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (https://нэб.рф)		
6.3.2.5	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (https://dvs.rsl.ru).		
6.3.2.6			
6.3.2.7	6.3.3 Перечень международных реферативных баз данных научных изданий		
6.3.2.8	Международная реферативная база данных Web of Science (http://apps.webofknowledge.com);		
6.3.2.9	Международная реферативная база данных Scopus (https://www.scopus.com);		
6.3.2.1 0	Science Alert (https://www.sciencealert.com/);		
6.3.2.1 1	Scientific Research Publishing (https://www.scirp.org/);		
6.3.2.1 2	Scientific & Academic Publishing (SAP) (http://www.sapub.org/journal/index.aspx);		
6.3.2.1 3	ScienceDirect (https://www.sciencedirect.com/);		
6.3.2.1 4	Springer (https://www.springer.com/gp/?countryChanged=true).		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Занятия проводятся в специальных помещениях, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:
7.2	Ауд. 2250 Учебная лаборатория "Радиотехника" – лекции и практические занятия. Интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором. Персональный компьютер - 8 шт. Стол компьютерный - 8 шт. Стол ученический – 7 шт. Стулья – 25 шт. (лекции и практические занятия)
7.3	Самостоятельная работа проводится в:
7.4	Ауд. 2132 Электронный читальный зал, укомплектованный необходимой специализированной мебелью, техническими средствами и программным обеспечением для представления информации, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Автоматизированные рабочие места, оснащенные 10 ПК и 15 ноутбуками.
7.5	Ауд. 1417 Мультимедийный компьютерный класс. Стул под компьютер -2. Доска аудиторная поворотная -1. ПК Core 2 DUO -2. Сканер HP Scauset -1. Персональный компьютер Philax-221-CPU Intel Socket -10. Компьютерный стол -23. Стол для компьютера -1. Стул ученический - 25.

7.6	Ауд.2248 Учебная лаборатория «Информационные и мультимедийные технологии». Интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором. Персональный компьютер - 12 шт. Сканер Canon CanoScan 5600F. Принтер HP LaserJet 1000. Копир CanonPC-860. Столы компьютерные – 10 шт. Стол преподавателя – 2 шт. Стол на 10 посадочных мест. Стулья – 25 шт.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приложение 2 к рабочей программе дисциплины