

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич

Должность: директор

Дата подписания: 06.02.2021 12:33:31

Уникальный программный ключ:

fab83d7432c6481398711018a37154004b8775228bd96b69a357a5044e0bade

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Донской государственный  
технический университет» в г. Шахты Ростовской области  
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ С.Г. Страданченко

\_\_\_\_\_ 2020 г.

## Информационные технологии в экономике и управлении

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент	
Учебный план	z38.06.01.01-20-1.plx Направление 38.06.01 Экономика Профиль "Экономика и управление народным хозяйством"	
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	64	

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	7 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*д.т.н., профессор, Страданченко С.Г.* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*д.э.н., профессор, Черкесова Э.Ю.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Информационные технологии в экономике и управлении**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 ЭКОНОМИКА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 898)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.06.01 Экономика Профиль "Экономика и управление народным хозяйством"

утвержденного учёным советом вуза от 16.06.2020 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономика и менеджмент**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Черкесова Эльвира Юрьевна, профессор каф. "Экономика и менеджмент" ИСОиП (филиала) ДГТУ

Согласовано:

Начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации и организации научных исследований

\_\_\_\_\_ Зайцева Т.В.

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2020 г.

Согласовано:

Научный руководитель направления подготовки

\_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2020 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Научный руководитель направления подготовки

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 2021 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Экономика и менеджмент**Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Черкесова Эльвира Юрьевна, профессор каф. "Экономика и менеджмент"  
ИСОиП (филиала)ДГТУ

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Научный руководитель направления подготовки

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 2022 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Экономика и менеджмент**Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Черкесова Эльвира Юрьевна, профессор каф. "Экономика и менеджмент"  
ИСОиП (филиала)ДГТУ

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Научный руководитель направления подготовки

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 2023 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Экономика и менеджмент**Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Черкесова Эльвира Юрьевна, профессор каф. "Экономика и менеджмент"  
ИСОиП (филиала)ДГТУ

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Научный руководитель направления подготовки

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 2024 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Экономика и менеджмент**Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Черкесова Эльвира Юрьевна, профессор каф. "Экономика и менеджмент"  
ИСОиП (филиала)ДГТУ

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Целью дисциплины является получение аспирантами методологий и фрагментарных профессиональных знаний, направленных на подготовку к научно-исследовательской деятельности, инновационной и другим видам сложной деятельности в условиях феноменального роста индустрии информации и знаний, интеграции различных концепций управления на основе информационных технологий и систем.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		ФТД.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Методология преподавания экономических и управленческих дисциплин	
2.1.2	Методология экономической науки	
2.1.3	Методология преподавания экономических и управленческих дисциплин	
2.1.4	Методология экономической науки	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	
2.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)	
2.2.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	
2.2.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий**

**Знать:**

Уровень 1	основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения;
Уровень 2	основные источники и методы поиска научной информации;
Уровень 3	новые достижения в области информационно-коммуникационных технологий для применения в исследованиях по своему направлению;

**Уметь:**

Уровень 1	находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности;
Уровень 2	анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований;
Уровень 3	выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к достижениям исследователей, занимающихся (занимавшихся) данной проблематикой, научной этики прав вклада;

**Владеть:**

Уровень 1	современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности;
Уровень 2	навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях;
Уровень 3	методами сбора, отбора и использования необходимых данных и эффективно применять количественные методы их анализа;

**ОПК-2: Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки**

**Знать:**

Уровень 1	основные логические методы и приемы научного исследования коллектива в области профессиональной деятельности;
Уровень 2	принципы, формы и методы научно-исследовательской деятельности, в том числе и с использованием информационно-коммуникационных технологий;
Уровень 3	основные методы руководства научным коллективом в области профессиональной деятельности, используя современные информационно-коммуникационные технологии

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, в том числе по средствам информационно-коммуникационных технологий;
Уровень 2	самостоятельно находить и анализировать новую информацию, осваивать новые знания, компетентно используя методы научного исследования и информационно-коммуникационные технологии;
Уровень 3	проводить дискуссий с оппонентами и авторами статей и патентов на изобретения в области профессиональной деятельности, совместно применять современные методы научных исследований для формирования суждений и выводов, осуществлять дистанционное сотрудничество с коллегами в области профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приемами работы с информацией: поиск, оценка и использование информации из различных источников, необходимой для решения научных и профессиональных задач
Уровень 2	методами анализа информации в ходе профессиональной деятельности и синтеза недостающей информации
Уровень 3	навыками руководства научным коллективом в области профессиональной деятельности, методами совместного научного поиска и интеллектуального анализа научной информации при решении новых задач по проблемам исследуемой области

**ПК-1: Способность готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценивать их эффективность**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные правила подготовки аналитических материалов для управления бизнес-процессами;
Уровень 2	источники получения информации для подготовки аналитических материалов, приёмы её обработки;
Уровень 3	критерии оценки эффективности подготовленных аналитических материалов;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать основные приёмы подготовки аналитических материалов для управления бизнес-процессами;
Уровень 2	самостоятельно получать информацию для подготовки аналитических материалов и обрабатывать её;
Уровень 3	использовать критерии оценки эффективности подготовленных аналитических материалов;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками подготовки аналитических материалов для управления бизнес-процессами;
Уровень 2	навыками подготовки аналитических материалов для управления бизнес-процессами;
Уровень 3	навыками применения критериев оценки эффективности подготовленных аналитических материалов.

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; основные источники и методы поиска научной информации; новые достижения в области информационно-коммуникационных технологий для применения в исследованиях по своему направлению (ОПК-1);
3.1.2	- основные логические методы и приемы научного исследования коллектива в области профессиональной деятельности, а также руководства научным коллективом в области профессиональной деятельности, используя современные информационно-коммуникационные технологии (ОПК-2);
3.1.3	- основные правила подготовки аналитических материалов для управления бизнес-процессами; источники получения информации для подготовки аналитических материалов, приёмы её обработки; критерии оценки эффективности подготовленных аналитических материалов (ПК-1)
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности; анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований; выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к достижениям исследователей, занимающихся (занимавшихся) проблематикой, научной этики прав вкладу (ОПК-1);
3.2.2	- проводить дискуссий с оппонентами и авторами статей и патентов на изобретения в области профессиональной деятельности, совместно применять современные методы научных исследований для формирования суждений и выводов, осуществлять дистанционное сотрудничество с коллегами в области профессиональной деятельности (ОПК-2);
3.2.3	- использовать основные приёмы подготовки аналитических материалов для управления бизнес-процессами; самостоятельно получать информацию для подготовки аналитических материалов и обрабатывать её; использовать критерии оценки эффективности подготовленных аналитических материалов (ПК-1)
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3.1	- современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности, навыками публикации результатов научных исследований, методами собора, отбора и использования необходимых данных и эффективно применять количественные методы их анализа (ОПК-1);
3.3.2	- навыками руководства научным коллективом в области профессиональной деятельности, методами совместного научного поиска и интеллектуального анализа научной информации при решении новых задач по проблемам исследуемой области (ОПК-2);
3.3.3	- навыками подготовки аналитических материалов для управления бизнес-процессами; навыками подготовки аналитических материалов для управления бизнес-процессами; навыками применения критериев оценки эффективности подготовленных аналитических материалов (ПК-1)

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Парадигмы науки</b>							
1.1	Наука информационного общества. Влияние информационных технологий. Новая сетевая экономика. Глобальные компьютерные сети. /Лек/	3	0.5	ОПК-1 ПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Социальные взаимодействия в компьютерных сетях. Методы маркетинга и влияния через сетевые технологии /Лек/	3	0.5	ОПК-1 ПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Наука индустриального общества. Концепции естествознания. Фундаментальные и прикладные проблемы естествознания. Эволюция взглядов на понятие «знание». /Ср/	3	5	ОПК-1 ПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	Интенсивное техногенное развитие человечества. Эволюция взглядов на общество, связанная с понятиями «информация». Теории и критерии информационного общества. Парадигмы сетевой экономики и глобального управления. Биологические модели новой экономики. Интенсивное техногенное развитие человечества. /Ср/	3	6	ОПК-1 ПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Работа в социальных сетях. Управление аккаунтом. Группы, сообщества /Ср/	3	5	ОПК-1 ПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Концепция «Инновации» Категории инноваций. Цель управления инновациями. Признаки инновационного общества. Роль идей, информации и знаний. Управление инновационной деятельностью. Требования к разработке инновационного проекта. Принципы эффективного управления инновационными организациями. Препятствия и барьеры для инноваций. /Пр/	3	2	ОПК-1 ПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э3 Э4	0	

	<b>Раздел 2. Новая среда принятия решений</b>						
2.1	Мультимедийные технологии. Обработка графических данных. Медиахостинги /Лек/	3	0.5	ОПК-1 ПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Геоинформационные технологии. Многослойные данные. Примеры ГИС. /Лек/	3	0.5	ОПК-1 ПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Информационные технологии в управлении организацией. Базовые и прикладные технологии. Автоматизированные системы /Лек/	3	0.5	ОПК-1 ПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Эпистемологическое значение сложности. Наука организации. Проблема сложности. Три источника сложности (логический, вычислительный и хаотический). Понятие наблюдаемой непреодолимой сложности. Количественные и качественные источники наблюдаемой непреодолимой сложности. Наблюдательная сложность создания знаний. Семантическая сложность осознания проблемы принятия решения. Сложность рефлексивных отношений. /Ср/	3	6	ОПК-1 ПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.5	Двойственная природа организаций Следствия проблемы сложности для практики управления. Два критерия классификации источников сложности. Организации как автоматы. Организации как создатели смысла. Семиотическая сложность и поведение организации. Сеть рекурсивной коммуникации и действий. Осознание процессов создания смысла. Объяснение взаимодействий формальных и естественных систем связи внутри организаций. Новые методы рационального управления. /Ср/	3	9	ОПК-1 ПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.6	АРМ специалиста и руководителя. Формирование комплекта программного и аппаратного обеспечения. /Ср/	3	5	ОПК-1 ПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	

2.7	<p>Важнейшая функция менеджмента: принятие решений.</p> <p>Глобализация экономики и ценность информации.</p> <p>Изменение парадигмы стратегии.</p> <p>Новые проблемы принятия решений.</p> <p>Структурированные и неструктурированные решения.</p> <p>Зависимость решений от уровня организации.</p> <p>/Ср/</p>	3	6	ОПК-1 ПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 3. Стратегическое мышление и стратегия информационных систем</b>							
3.1	<p>Информация и знания, как потенциальные источники конкурентных преимуществ</p> <p>Роль стратегии информационных систем. Ценность информации.</p> <p>Цели и задачи обучения совместной деятельности в ориентации на современные технологии представления и обработки информации.</p> <p>Многомодальные формы выражения и интеграции знаний, нелинейный процесс обучения, конструктор для сборки знаний, психологические принципы компьютерной педагогики, тьюторы оценки знаний. /Лек/</p>	3	0.5	ОПК-1 ПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	<p>Организационная информация и знания</p> <p>Систематизация знаний.</p> <p>Организации как информационные процессоры.</p> <p>Новизна идеи организации, обрабатывающей информацию.</p> <p>Новые признаки компетентности - осведомленность о существующих знаниях. Теории стратегии на основе базовых компетенций.</p> <p>Факторы становления и развития сервиса обслуживания информации.</p> <p>Автоматизация учрежденческой деятельности.</p> <p>Фирмы с активным усвоением знаний.</p> <p>Организации как производители знаний и информации.</p> <p>Средства поддержки принятия решений служащими, работающими со знаниями.</p> <p>/Лек/</p>	3	1	ОПК-1 ПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	<p>Информационные технологии «Искусственный интеллект»</p> <p>Выгоды от разработок «искусственного интеллекта»: побочные результаты и коммерческие продукты.</p> <p>Изменение первоначальной цели создания интеллекта машины подобного человеческому разуму.</p> <p>Средства искусственного интеллекта для поддержки принятия управленческих решений: экспертные системы и нейронные сети.</p> <p>Концепция интеллектуальных агентов.</p> <p>/Ср/</p>	3	5	ОПК-1 ПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	



3.4	<p>Информация и знания, как потенциальные источники конкурентных преимуществ</p> <p>Роль стратегии информационных систем. Ценность информации.</p> <p>Цели и задачи обучения совместной деятельности в ориентации на современные технологии представления и обработки информации.</p> <p>Многомодальные формы выражения и интеграции знаний, нелинейный процесс обучения, конструктор для сборки знаний, психологические принципы компьютерной педагогики, тьюторы оценки знаний. /Ср/</p>	3	5	ОПК-1 ПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
3.5	<p>Организационная информация и знания</p> <p>Систематизация знаний.</p> <p>Организации как информационные процессоры.</p> <p>Новизна идеи организации, обрабатывающей информацию.</p> <p>Новые признаки компетентности - осведомленность о существующих знаниях. Теории стратегии на основе базовых компетенций.</p> <p>Факторы становления и развития сервиса обслуживания информации.</p> <p>Автоматизация учрежденческой деятельности.</p> <p>Фирмы с активным усвоением знаний.</p> <p>Организации как производители знаний и информации.</p> <p>Средства поддержки принятия решений служащими, работающими со знаниями.</p> <p>/Ср/</p>	3	6	ОПК-1 ПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
3.6	<p>Этические последствия технологических изменений</p> <p>Допустимость и нравственность новых способов поведения и их последствий на следующих уровнях: отдельного человека, организации и общества.</p> <p>Конфликт интересов управления этическими вопросами, связанными с информационными технологиями и системами.</p> <p>Организационный уровень классификации этических аспектов.</p> <p>/Ср/</p>	3	6	ОПК-1 ПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
3.7	<p>Информационные технологии «Искусственный интеллект»</p> <p>Выгоды от разработок «искусственного интеллекта»: побочные результаты и коммерческие продукты.</p> <p>Изменение первоначальной цели создания интеллекта машины подобного человеческому разуму.</p> <p>Средства искусственного интеллекта для поддержки принятия управленческих решений: экспертные системы и нейронные сети.</p> <p>Концепция интеллектуальных агентов.</p> <p>/Пр/</p>	3	1	ОПК-1 ПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	

3.8	<p>Организационная информация и знания</p> <p>Систематизация знаний.</p> <p>Организации как информационные процессоры.</p> <p>Новизна идеи организации, обрабатывающей информацию.</p> <p>Новые признаки компетентности - осведомленность о существующих знаниях. Теории стратегии на основе базовых компетенций.</p> <p>Факторы становления и развития сервиса обслуживания информации.</p> <p>Автоматизация учрежденческой деятельности.</p> <p>Фирмы с активным усвоением знаний.</p> <p>Организации как производители знаний и информации.</p> <p>Средства поддержки принятия решений служащими, работающими со знаниями</p> <p>/Пр/</p>	3	1	ОПК-1 ПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
-----	--	---	---	---------------------	---	---	--

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы:

1. Теории и критерии информационного общества и тенденции его развития с позиции эволюции взглядов на понятие «знание».
2. Причины введения необходимого и достаточного условий определения «рабочего знания» с позиции реинжиниринга.
3. Причины введения новых признаков компетентности - осведомленность о существующих знаниях.
4. Причины и особенности представления организации, как информационного процессора.
5. Роль информационных систем и технологий знаний для управления инновационной деятельностью.
6. Почему сетевая экономика привела: к двойственной природе организации, к изменению парадигмы стратегии и новым методам управления?
7. Особенности информационных технологий, которые являются основой систем поддержки принятия решений?
8. Причины введения, особенности и тенденции развития компьютерного обучения.
9. Цели и задачи обучения совместной деятельности в ориентации на современные технологии представления и обработки информации компьютером и человеком.
10. Достоинства и недостатки нелинейного процесса компьютерного обучения для личности и общества.
11. В чем состоит проблема последствий от практики введения в реальную жизнь интеллектуальных агентов?
12. В чем состоит этика поведения новой категории работников, владеющих знаниями?

### 5.2. Темы письменных работ

Обоснование темы диссертации через призму сетевой индустрии информации и знаний.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы (оценочные средства) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "Информационные технологии в экономике и управлении": Приложение 1 к рабочей программе дисциплины

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос; реферат; вопросы промежуточного контроля.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Захарова, И. Г.	Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для вузов	М.: Академия, 2010
Л1.2	Трахтенгерц, Э. А.	Эволюция компьютерных систем поддержки принятия управленческих решений	М.: Новые технологии, 2006
Л1.3	Таненбаум, Э., Уэзеролл, Д., пер. с англ. А. Гребеньков	Компьютерные сети	СПб.: Питер, 2012
Л1.4	Гагарина, Л. Г., Петров, А. А.	Современные проблемы информатики и вычислительной техники: учеб. пособие для магистров	М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2013

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.5	Поляк-Брагинский, А. В.	Администрирование сети на примерах	СПб.: БХВ-Петербург, 2008
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Басаков, М. И., Голубинцев, В. О.	Концепции современного естествознания: учебник для вузов	Ростов н/Д.: Феникс, 1999
Л2.2	Гринберг, А. С., Горбачев, Н. Н.	Информационные технологии управления: учеб. пособие для вузов	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004
Л2.3	Башмаков, А. И., Башмаков, И. А.	Интеллектуальные информационные технологии: учеб. пособие для вузов	М.: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2005
Л2.4	Веревченко, А. П., Горчаков, В. В.	Информационные ресурсы для принятия решений: учеб. пособие	М.; Екатеринбург: Акад. Проект: Деловая книга, 2002
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Бутырлагин, Н. В., Попов, А. Э., Ин-т сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ в г. Шахты	Информатика и информационно-коммуникационные технологии: учеб.-метод. пособие для выполнения лабораторных работ по дисциплине "Информатика и информационно-коммуникационные технологии" для студентов направления 09.03.02 "Информационные системы и технологии" (профиль "Информационные системы и технологии"), а также для аспирантов всех направлений по дисциплине "Информационные технологии в науке и образовании"	Шахты: ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, 2018
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Красильникова, В.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании / В.А. Красильникова. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 292 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209293">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209293</a> (основная литература)		
Э2	Мещихина, Е.Д. Информационные системы и технологии в экономике / Е.Д. Мещихина, О.Е. Иванов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Марийский государственный технический университет». – Йошкар-Ола : МарГТУ, 2012. – 182 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277046">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277046</a> (основная литература)		
Э3	Информационные технологии в науке и образовании : учеб. пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 335 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/1018730">http://znanium.com/catalog/product/1018730</a> (дополнительная литература)		
Э4	Информационные технологии в педагогическом образовании / Киселев Г.М., Бочкова Р.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-394-02365-1 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/415216">http://znanium.com/catalog/product/415216</a> (основная литература)		
Э5	Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-394-01685-1. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/430429">http://znanium.com/catalog/product/430429</a> (основная литература)		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
6.3.1.1	Windows 10 Ent.(ДГТУ) Лицензия 2020-04-30 Гражданско-правовой договор № Договор от 19.03.2018 № 0358100011816000003-0010978-01(ФЗ-44) "Open Value Subscription Education Solutions Донской государственный технический университет ИНФОРМАТИКА 24 ООО 2017-04-14 2020-04-30 Номер соглашения: V3763076 "V3763076 "		
6.3.1.2	Microsoft Office Pro 2016 (ДГТУ) Лицензия 2020-04-30 Гражданско-правовой договор № Договор от 19.03.2018 № 0358100011816000003-0010978-01(ФЗ-44) "Open Value Subscription Education Solutions Донской государственный технический университет ИНФОРМАТИКА 24 ООО 2017-04-14 2020-04-30		
6.3.1.3	Номер соглашения: V3763076 "		
6.3.1.4	Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 41200776;		
6.3.1.5	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian, Number License: 49563989;		
6.3.1.6	Trend Micro Office Scan Enterprise Security, License certificate № TM-L-U-0000023908		
6.3.1.7	Microsoft Windows 7 Professional Russian, лицензия Academic №47729400 от 26.11.2010;		
6.3.1.8	Trend Micro OfficeScan Enterprise Security лицензия Commercial №IES0488934 от 16.08.2014		
6.3.1.9	Microsoft Windows 7 Professional Russian, Number License: 40018034		
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	Справочно-правовая система по законодательству России "Консультант Плюс";		

6.3.2.2	Федеральная государственная информационная система - "Национальная электронная библиотека";
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система "Лань", "Biblioclub", "Znanium", "IPR BOOKS" ;
6.3.2.4	Международные реферативные базы данных научных изданий SCOPUS и WOS;
6.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.6	6.3.3 Перечень международных реферативных баз данных научных изданий
6.3.2.7	Международная реферативная база данных Web of Science ( <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> );
6.3.2.8	Международная реферативная база данных Scopus ( <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a> );
6.3.2.9	Science Alert ( <a href="https://www.sciencealert.com/">https://www.sciencealert.com/</a> );
6.3.2.1 0	PressAcademia ( <a href="http://www.pressacademia.org/">http://www.pressacademia.org/</a> );
6.3.2.1 1	Scientific Research Publishing ( <a href="https://www.scirp.org/">https://www.scirp.org/</a> );
6.3.2.1 2	Hikari Ltd ( <a href="http://www.m-hikari.com/journals.html">http://www.m-hikari.com/journals.html</a> );
6.3.2.1 3	Scientific & Academic Publishing (SAP) ( <a href="http://www.sapub.org/journal/index.aspx">http://www.sapub.org/journal/index.aspx</a> );
6.3.2.1 4	Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) ( <a href="https://www.medwelljournals.com/home.php">https://www.medwelljournals.com/home.php</a> );
6.3.2.1 5	ScienceDirect ( <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> );
6.3.2.1 6	Springer ( <a href="https://www.springer.com/gp/?countryChanged=true">https://www.springer.com/gp/?countryChanged=true</a> ).
6.3.2.1 7	

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий, укомплектованные специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации обучающимся:
7.2	Помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: столы для компьютеров, стулья ученические, персональные компьютеры, доска аудиторная. Переносное оборудование: экран, проектор, ноутбук.
7.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза, к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым, электронно-библиотечным системам. Оснащение: компьютеры, столы ученические, стулья, компьютерные столы.
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины находятся в Приложении 2 к РПД