

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич

Должность: директор

Дата подписания: 06.02.2021 12:33:31

Уникальный программный ключ:

fab83d7432c6481398711018a37154004b8775228b096b69ac57a5044e0bade

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Шахты Ростовской области
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.Г. Страданченко

_____ 2020 г.

Иностранный язык (английский) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Иностранные языки	
Учебный план	z38.06.01.01-20-1.plx Направление 38.06.01 Экономика Профиль "Экономика и управление народным хозяйством"	
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: экзамены 2
в том числе:		
аудиторные занятия	20	
самостоятельная работа	154	
часов на контроль	6	

Распределение часов дисциплины по семестрам						
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	7 4/6		6 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	10	10	10	10	20	20
Итого ауд.	10	10	10	10	20	20
Контактная работа	10	10	10	10	20	20
Сам. работа	26	26	128	128	154	154
Часы на контроль			6	6	6	6
Итого	36	36	144	144	180	180

Программу составил(и):

к.пед.н., доцент, Дмитриенко Н.А. _____

Рецензент(ы):

к.философ.н., доцент, Куцова Э.Л. _____

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык (английский)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 ЭКОНОМИКА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 898)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.06.01 Экономика Профиль "Экономика и управление народным хозяйством"

утвержденного учёным советом вуза от 16.06.2020 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Иностранные языки

Протокол от _____ 2020 г. № ____

Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.

Зав. кафедрой к.пед.н., доц. Ершова С.И.

Согласовано:

Начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации и организации научных исследований

_____ Зайцева Т.В.

" ____ " _____ 2020 г.

Согласовано:

Научный руководитель направления подготовки

" ____ " _____ 2020 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Научный руководитель направления подготовки

_____ 2021 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры**Иностранные языки**Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой к.пед.н., доц.Ершова С.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Научный руководитель направления подготовки

_____ 2022 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры**Иностранные языки**Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой к.пед.н., доц.Ершова С.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Научный руководитель направления подготовки

_____ 2023 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры**Иностранные языки**Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.пед.н., доц.Ершова С.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Научный руководитель направления подготовки

_____ 2024 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры**Иностранные языки**Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.пед.н., доц.Ершова С.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Совершенствование уровня практического владения иностранным языком по решению научных и научно-образовательных задач.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь подготовку по иностранному языку в рамках высшего образования и магистратуры.	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук	
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.3	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
2.2.4	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук	
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Знать:

Уровень 1	основы научного стиля иностранного языка, необходимые в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
Уровень 2	особенности научного дискурса иностранного языка, необходимые в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
Уровень 3	коммуникативные методы, необходимые в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

Уметь:

Уровень 1	применять основы научного стиля иностранного языка, необходимые в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
Уровень 2	учитывать особенности научного дискурса иностранного языка, необходимые в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
Уровень 3	осуществлять коммуникативные методы, необходимые в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

Владеть:

Уровень 1	основами научного стиля иностранного языка, необходимыми в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
Уровень 2	особенностями научного дискурса иностранного языка, необходимыми в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
Уровень 3	коммуникативными методами, необходимыми в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Знать:

Уровень 1	основные способы осуществления научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
Уровень 2	современные методы научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
Уровень 3	технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

Уметь:

Уровень 1	осуществлять основные способы научной коммуникации в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках;
Уровень 2	использовать современные методы научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
Уровень 3	осуществлять технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

Владеть:

Уровень 1	основными способами осуществления научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
Уровень 2	современными методами научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
Уровень 3	технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы научного стиля иностранного языка, необходимые в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;(УК-3)
3.1.2	современные методы научной коммуникации на государственном и иностранном языках;(УК-4)
3.2	Уметь:
3.2.1	применять основы научного стиля иностранного языка, необходимые в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;(УК-3)
3.2.2	использовать современные методы научной коммуникации на государственном и иностранном языках;(УК-4)
3.3	Владеть:
3.3.1	коммуникативными навыками, необходимыми в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; (УК-3,)
3.3.2	современными методами и технологиями научной коммуникации на иностранном языке;(УК-4)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Иностранный язык в научно- профессиональной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач						
1.1	Научный стиль иностранного языка по решению научных и научно-образовательных задач.Усеченные грамматические конструкции (бессоюзные придаточные, эллиптические предложения и т.п.).Работа с текстами. /Пр/	1	2	УК-3 УК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Основы научного дискурса.Неличные формы глагола.Коммуникативные методы, типичные для научного стиля иностранного языка. Работа с текстами по решению научных и научно-образовательных задач. /Пр/	1	2	УК-3 УК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Подбор и резюме текстов для решения задач научно-исследовательской и образовательной деятельности. /Ср/	1	5	УК-3 УК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	Основы научного дискурса.Сравнительная типология и распознавания предложений, характерных для научного стиля языка. Определение границ членов предложения (синтаксическое членение предложения). Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научного стиля иностранного языка.Работа с текстами по решению научных и научно-образовательных задач. /Пр/	1	2	УК-3 УК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.5	Подбор научных текстов для решения задач научно-исследовательской и образовательной деятельности. /Ср/	1	5	УК-3 УК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.6	Основы научного дискурса.Лексические единства в научном стиле языка. Особенности перевода сложных инфинитивных конструкций. Коммуникативные способы, необходимые в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.Работа с текстами. /Пр/	1	2	УК-3 УК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.7	Подбор и резюме текстов для решения задач научно-исследовательской и образовательной деятельности. /Ср/	1	5	УК-3 УК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.8	Основы научного дискурса: типологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.Современные методы научной коммуникации на государственном и иностранном языках.Работа с текстами по решению научных и научно-образовательных задач. /Пр/	1	2	УК-3 УК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.9	Подбор и резюме текстов для решения задач научно-исследовательской и образовательной деятельности. /Ср/	1	11	УК-3 УК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 2. Иностранный язык в научно- профессиональной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач						
2.1	Особенности перевода текстов с учетом научного стиля иностранного языка.Особенности научного дискурса: неличные формы глаголов, и учет особенностей перевода в научном стиле иностранного языка.Работа с текстами по решению научных и научно-образовательных задач. /Пр/	2	2	УК-3 УК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Подбор и резюме текстов для решения задач научно-исследовательской и образовательной деятельности. /Ср/	2	22	УК-3 УК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Основы научного дискурса.Употребление строевых грамматических элементов (местоимений, вспомогательных глаголов, наречий, предлогов, союзов). Глагольные формы, типичные для устной и письменной научной коммуникации по решению научных и научно-образовательных задач.Работа с текстами, аннотирование текстов. /Пр/	2	2	УК-3 УК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.4	Перевод научного текста, аналоги и трансформации при переводе, лексико-семантическая компенсация при переводе текстов по решению научных и научно-образовательных задач. Особенности перевода фразеологических единств, типичных для научных и научно-образовательных текстов. Работа с текстами. /Пр/	2	2	УК-3 УК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.5	Подбор и аннотирование научных текстов для решения задач научно-исследовательской и образовательной деятельности. /Ср/	2	25	УК-3 УК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.6	Подбор и резюме текстов для решения задач научно-исследовательской и образовательной деятельности. /Ср/	2	25	УК-3 УК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

2.7	Основы научного дискурса. Специфика лексических средств и механизмы словообразования в научном стиле. Явления синонимии и омонимии в научных текстах. Употребление строевых грамматических элементов (местоимений, вспомогательных глаголов, наречий, предлогов, союзов). Коммуникативное членение предложения и способы выражения основных мыслей в научных и научно-образовательных текстах. Работа с текстами. /Пр/	2	4	УК-3 УК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 3. Иностранный язык в научно- профессиональной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач							
3.1	Подбор и резюме текстов для решения задач научно-исследовательской и образовательной деятельности. /Ср/	2	20	УК-3 УК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.2	Подбор и аннотирование текстов для решения задач научно-исследовательской и образовательной деятельности. /Ср/	2	10	УК-3 УК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.3	Письменный перевод научно-профессионального текста. Подготовка к экзамену /Ср/	2	26	УК-3 УК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается к РПД

5.2. Темы письменных работ

Представлены в комплекте оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в комплекте оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине

5.4. Перечень видов оценочных средств

Представлены в комплекте оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Белякова, В. И.	Английский язык для аспирантов: учеб. пособие	СПб.: Антология, 2007

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Англо-русский словарь. Русско-английский словарь: частотный метод, обновленный состав: более 45 000 слов	М.: Вако, 2008

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Казакова, О.П. Технология подготовки к кандидатскому экзамену по английскому языку : учебное пособие : [16+] / О.П. Казакова, Е.А. Суровцева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 81 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482169 (основная литература)
Э2	Английский язык для аспирантов : учебное пособие / Т. Бочкарева, Е. Дмитриева, Н.В. Иноземцева и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 109 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481745 (дополнительная литература)
Э3	Овчинникова, И.М. GRAMMAR: (theoretical and practical) : учебное пособие / И.М. Овчинникова ; ред. С.С. Хромова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 223 с. - ISBN 978-5-374-00362-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93232 (дополнительная).

Э4	Гарагуля, С.И. Английский язык для аспирантов и соискателей ученой степени=English for postgraduate students : учебник для вузов / С.И. Гарагуля. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 328 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-691-02198-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429572 (дополнительная).
Э5	Костюченко, Т.Я. Simple Sentence Analysis: Explore, Employ, Enjoy (Основы синтаксического строя языка и функционирование синтаксических единиц в процессе коммуникации): электронное учебно-методическое пособие / Т.Я. Костюченко, Н.В. Рабкина ; Кемеровский государственный университет, Кафедра английской филологии. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 124 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481560 (дополнительная)
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Windows, Microsoft Office, Trend Micro Office Scan Enterprise Security, Adobe Acrobat Reader.
6.3.1.2	Программный комплекс «Визуальная студия тестирования»(разработка лаборатории ММИС).
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Информационно-правовая система «Законодательство России» (http://pravo.gov.ru/ips)
6.3.2.2	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (https://нэб.рф)
6.3.2.3	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (https://dvs.rsl.ru).
6.3.2.4	6.3.3 Перечень международных реферативных баз данных научных изданий
6.3.2.5	6.3.3.1 Международная реферативная база данных Web of Science (http://apps.webofknowledge.com);
6.3.2.6	6.3.3.2 Международная реферативная база данных Scopus (https://www.scopus.com);
6.3.2.7	6.3.3.3 Science Alert (https://www.sciencealert.com/);
6.3.2.8	6.3.3.4 Scientific Research Publishing (https://www.scirp.org/);
6.3.2.9	6.3.3.5 Scientific & Academic Publishing (SAP) (http://www.sapub.org/journal/index.aspx);
6.3.2.10	6.3.3.6 ScienceDirect (https://www.sciencedirect.com/);
6.3.2.11	6.3.3.7 Springer (https://www.springer.com/gp/?countryChanged=true).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы и стулья). Технические средства обучения: доска меловая, комплект переносного оборудования (мультимедийный проектор, ноутбук), учебно-наглядные пособия.
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованное специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым, электронно-библиотечным системам. Технические средства обучения: персональный компьютер, ноутбук, учебно-наглядные пособия. Кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РПД.