

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич

Должность: директор

Дата подписания: 06.02.2021 12:33:31

Уникальный программный ключ:

fab83d7432c6481398711018a37154004b8775228b0c96b69ac57a5044e0bade

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Донской государственный  
технический университет» в г. Шахты Ростовской области  
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ С.Г. Страданченко

\_\_\_\_\_ 2020 г.

## История и философия науки

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Социально-гуманитарные дисциплины</b>	
Учебный план	z38.06.01.01-20-1.plx Направление 38.06.01 Экономика Профиль "Экономика и управление народным хозяйством"	
Квалификация	<b>Исследователь. Преподаватель-исследователь</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 2
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	104	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по семестрам						
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	7 4/6		6 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	14	14	32	32
Практические			4	4	4	4
Итого ауд.	18	18	18	18	36	36
Контактная работа	18	18	18	18	36	36
Сам. работа	18	18	86	86	104	104
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	108	108	144	144

Программу составил(и):

д.ф.н., профессор, А.М. Руденко \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

д.ф.н., профессор, Е.Ю. Положенкова \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**История и философия науки**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 ЭКОНОМИКА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 898)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.06.01 Экономика Профиль "Экономика и управление народным хозяйством"

утвержденного учёным советом вуза от 16.06.2020 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Социально-гуманитарные дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Зав. кафедрой д.ф.н., профессор Руденко А.М.

Согласовано:

Начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации и организации научных исследований

\_\_\_\_\_ Зайцева Т.В.

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2020 г.

Согласовано:

Научный руководитель направления подготовки

\_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2020 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Научный руководитель направления подготовки

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 2021 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-гуманитарные дисциплины**Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.ф.н., профессор Руденко А.М.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Научный руководитель направления подготовки

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 2022 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-гуманитарные дисциплины**Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.ф.н., профессор Руденко А.М.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Научный руководитель направления подготовки

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 2023 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-гуманитарные дисциплины**Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.ф.н., профессор Руденко А.М.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Научный руководитель направления подготовки

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 2024 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-гуманитарные дисциплины**Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.ф.н., профессор Руденко А.М.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Основная цель курса «История и философия науки» – развить у обучающихся интерес к фундаментальным знаниям; стимулировать потребность к философским оценкам становления и развития наук; подготовить к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки».
1.2	Задачи курса:
1.3	– способствовать созданию у обучающихся целостного понимания предмета и основных концепций современной философии науки;
1.4	– помочь в осмыслении места и роли науки в культуре современной цивилизации;
1.5	– содействовать формированию и развитию у обучающихся философского подхода к проблеме возникновения науки и основных стадий ее исторической эволюции;
1.6	– сформировать у обучающихся конкретные представления о структуре и динамике научного знания;
1.7	– добиться постижения научных традиций и научных революций, типов научной рациональности;
1.8	– охарактеризовать аспирантам и соискателям особенности современного этапа развития науки;
1.9	– представить аспирантам науку в качестве социального института, развивающегося в определенном социокультурном контексте;
1.10	– сформировать знания о специфике объекта, предмета и субъекта социально-гуманитарного и экономического познания;
1.11	– изучить методологический арсенал науки с целью его активного применения в научных исследованиях;
1.12	– сформировать знания о роли личности ученого в развитии науки.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	Методология экономической науки
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)
2.2.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы применения современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий профессиональной области, а также в области истории и философии науки;
Уровень 2	способы самостоятельно использования информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации в профессиональной области, а также в области истории и философии науки;
Уровень 3	методологию, методы, методики и логику проведения исследований с помощью современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной области, а также в области истории и философии науки.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий профессиональной области, а также в области истории и философии науки;
Уровень 2	находить с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий необходимую информацию, которая может быть использована в научно-исследовательском процессе профессиональной области, а также в области истории и философии науки;
Уровень 3	использовать методологию, методы, методики и логику проведения исследований с помощью современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной области, а также в области истории и философии науки.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками применения современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

	технологий в профессиональной области, а также в области истории и философии науки;
Уровень 2	приемами поиска с помощью информационно-коммуникационных технологий необходимой информации научно-исследовательского характера в профессиональной области, а также в области истории и философии науки;
Уровень 3	способами и методами формирования навыков самостоятельной работы с помощью информационно-коммуникационных технологий, профессионального мышления в контексте современных проблем профессиональной области, а также в области истории и философии науки.

**ОПК-2: Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	специфику личностных качеств учёного и способы организации работы исследовательского коллектива;
Уровень 2	особенности проведения фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований в сфере экономики;
Уровень 3	основания организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать специфику личностных качеств учёного и способы организации работы исследовательского коллектива;
Уровень 2	выявлять особенности проведения фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований в сфере экономики;
Уровень 3	применять основания организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа специфики личностных качеств учёного и способы организации работы исследовательского коллектива;
Уровень 2	приемами выявления особенностей проведения фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований в сфере экономики;
Уровень 3	навыками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

**ОПК-3: Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	о научно-педагогической природе и научно-образовательных функциях науки как формы общественного сознания;
Уровень 2	современные подходы к моделированию научно-педагогической деятельности в социокультурном историческом контексте истории и философии науки;
Уровень 3	содержание наиболее значимых философских концепций как мировоззренческих регулятивов, оказавших влияние на развитие педагогической деятельности и на формирование современного облика науки
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать основные достижения и тенденции развития науки как формы общественного сознания;
Уровень 2	применять подходы к моделированию научно-педагогической деятельности в социокультурном историческом контексте истории и философии науки;
Уровень 3	творчески анализировать содержание наиболее значимых философских концепций как мировоззренческих регулятивов, оказавших влияние на развитие педагогической деятельности и на формирование современного облика науки.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа основных достижений и тенденций развития науки как формы общественного сознания;
Уровень 2	навыками моделирования научно-педагогической деятельности в социокультурном историческом контексте истории и философии науки;
Уровень 3	приемами и методами анализа наиболее значимых философских концепций как мировоззренческих регулятивов, оказавших влияние на развитие педагогической деятельности и на формирование современного облика науки.

**УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные методы научно-исследовательской деятельности, методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
Уровень 2	основные положения методологии научного исследования при работе над выбранной темой научно-квалификационной работы;

Уровень 3	методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать основные методы научно-исследовательской деятельности, методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
Уровень 2	применять основные положения методологии научного исследования работе над выбранной темой научно-квалификационной работы;
Уровень 3	использовать методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками применения основных методов научно-исследовательской деятельности, методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
Уровень 2	навыками применения основных положений методологии научного исследования при работе над выбранной темой научно-квалификационной работы;
Уровень 3	навыками использования методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	эволюцию представлений о сущности научного познания о неразрывной связи истории науки и ее философского осмысления;
Уровень 2	историю развития познавательных программ мировой и отечественной философской мысли;
Уровень 3	проблемы современной философии науки и основных направлений специализированного знания.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обосновывать специфику соотношения науки и философии;
Уровень 2	свободно оперировать философскими принципами, законами и категориями истории и философии науки;
Уровень 3	формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и профессиональной деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	принципами анализа различных философских концепций науки;
Уровень 2	навыками обоснования статуса научности философии, а также практической значимости философии и науки;
Уровень 3	навыками применения базового понятийного аппарата истории и философии науки в собственной исследовательской работе.

**УК-5: Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	этические проблемы науки на современном этапе ее развития;
Уровень 2	особенности научного творчества и специфику его этической оценки;
Уровень 3	принципы этической культуры в профессиональной деятельности.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	давать этическую оценку особенностям современного этапа развития науки.;
Уровень 2	анализировать научное творчество с этических позиций;
Уровень 3	применять принципы этической культуры в профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками оценки особенностей современного этапа развития науки;
Уровень 2	навыками анализа научного творчества с этических позиций;
Уровень 3	навыками применения принципов этической культуры в профессиональной деятельности.

**УК-6: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	актуальные проблемы науки на современном этапе ее развития для планирования и решения задач профессионального и личностного развития;
Уровень 2	структуру научного познания, в том числе идеалы и нормы научного исследования для планирования и решения задач профессионального и личностного развития;
Уровень 3	специфику динамики науки как процесса порождения нового знания для планирования и решения задач профессионального и личностного развития.

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	давать оценку особенностям современного этапа развития науки для планирования и решения задач профессионального и личностного развития;
Уровень 2	давать характеристику различных типов научной рациональности для планирования и решения задач профессионального и личностного развития;
Уровень 3	использовать в научном исследовании релевантную методологию научного творчества для планирования и решения задач профессионального и личностного развития.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками оценки развития науки для планирования и решения задач профессионального и личностного развития;
Уровень 2	навыками характеристики различных типов научной рациональности для планирования и решения задач профессионального и личностного развития;
Уровень 3	навыками использования в научном исследовании релевантной методологии научного творчества для планирования и решения задач профессионального и личностного развития.

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	способы, принципы и методологию самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий – ОПК-1;
3.1.2	научные основания организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки - ОПК-2;
3.1.3	научные основания преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования – ОПК-3;
3.1.4	основные возможности критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях – УК-1;
3.1.5	основы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки – УК-2;
3.1.6	основные этические нормы профессиональной деятельности - УК-5;
3.1.7	специфику планирования и решения задач профессионального и личностного развития – УК-6.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять способы, принципы и методологию самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий – ОПК-1;
3.2.2	применять научные основания для организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки - ОПК-2;
3.2.3	применять знание научных оснований преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования – ОПК-3;
3.2.4	применять критический анализ и проводить оценку современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях – УК-1;
3.2.5	проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки – УК-2;
3.2.6	соблюдать основные этические нормы в профессиональной деятельности - УК-5;
3.2.7	осуществлять планирование и решение задач профессионального и личностного развития – УК-6.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий – ОПК-1;
3.3.2	навыками применения научных оснований организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки - ОПК-2;
3.3.3	навыками осуществления преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования – ОПК-3;
3.3.4	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях – УК-1;
3.3.5	навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук – УК-2;

3.3.6	навыками применения основных этических норм в профессиональной деятельности - УК-5;
3.3.7	навыками планирования и решения задач профессионального и личностного развития – УК-6.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение в предметную сферу истории и философии науки</b>						
1.1	Наука в культуре современной цивилизации. Многообразие форм знания. Научное и ненаучное знание. /Лек/	1	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Научное знание как система, его особенности и структура /Пр/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества /Лек/	1	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Наука и философия. Наука и искусство /Лек/	1	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Наука и религия /Лек/	1	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Классификация наук /Ср/	1	4	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Генезис науки и проблема периодизации ее истории. Преднаука и наука в собственном смысле /Лек/	1	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки /Лек/	1	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Средневековая наука /Ср/	1	4	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Формирование опытной науки в новоевропейской культуре. /Лек/	1	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Наука в собственном смысле: главные этапы ее становления. /Лек/	1	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	



1.12	Формирование науки как профессиональной деятельности. /Ср/	1	4	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	Возникновение дисциплинарно организованной науки. /Ср/	1	6	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.14	Технологическое применение науки. Формирование технических наук /Лек/	1	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 2. Основы философии науки</b>							
2.1	Структура научного познания. Эмпиризм и схоластическое теоретизирование /Лек/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Особенности эмпирического исследования /Пр/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	дискуссия, построенная на методе эвристической беседы
2.3	Специфика теоретического познания и его формы /Ср/	2	4	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Структура и функции научной теории. Закон как ключевой ее элемент /Лек/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Единство эмпирического и теоретического, теории и практики. Проблема материализации теории /Ср/	2	4	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Основания науки и их структура. Идеалы и нормы исследования /Ср/	2	4	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Научная картина мира, ее исторические формы и функции /Лек/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.8	Динамика научного знания: модели роста /Ср/	2	4	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.9	Формирование первичных теоретических моделей и законов /Ср/	2	4	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	

2.10	Становление развитой научной теории /Ср/	2	4	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.11	Проблемные ситуации в науке /Ср/	2	4	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.12	Проблема включения новых теоретических представлений в культуру /Ср/	2	4	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.13	Общие закономерности развития науки /Ср/	2	4	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.14	Метод и методология /Ср/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.15	Классификация методов /Ср/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.16	Основные модели соотношения философии и частных наук /Ср/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.17	Функции философии в научном познании /Ср/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.18	Понимание и объяснение /Ср/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.19	Общенаучные методы и приемы исследования /Лек/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.20	Взаимодействие традиций и возникновение нового знания /Ср/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.21	Научные революции как перестройка оснований науки /Ср/	2	4	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.22	Глобальные революции и смена типов научной рациональности /Лек/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	

2.23	Главные характеристики современной постнеклассической науки /Ср/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.24	Освоение саморазвивающихся синергетических систем и новые стратегии научного поиска /Ср/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.25	Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира /Ср/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.26	Осмысление связей социальных и внутринаучных ценностей как условие современного развития науки /Ср/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.27	Этические проблемы науки XXI века /Ср/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.28	Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих ориентаций техногенной цивилизации /Лек/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.29	Сциентизм и антисциентизм /Ср/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.30	Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов /Ср/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.31	Понятие социального познания. роль философии в формировании научных знаний об обществе /Лек/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.32	Науки о природе и науки о культуре /Ср/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.33	Методология социальных наук и "понимающая социология" М. Вебера /Ср/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.34	Философская герменевтика и гуманитарное знание /Ср/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.35	Особенности современного социального познания /Ср/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	

2.36	Специфика методов социально-гуманитарных наук и экономических . Особенности новой парадигмы социальной методологии /Ср/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.37	Историческое развитие институциональных форм научной деятельности /Ср/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.38	Наука как социокультурный феномен /Ср/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.39	Эволюция способов трансляции научных знаний /Ср/	2	2	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.40	Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки /Ср/	2	4	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.41	/Экзамен/	2	4	УК-2 УК-5 УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1.

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса студентов.

Тест

Реферат

Доклад

Кейс-задачи.

Статья в научном журнале

Вопросы к экзамену

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Степин, В. С.	Философия науки: общие проблемы: учебник для системы послевузовского проф. образования	М.: Гардарики, 2006
Л1.2	Лешкевич, Т. Г.	Философия науки: учеб. пособие для асп. и соиск. учен. степени	М.: ИНФРА-М, 2012

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лешкевич, Т. Г.	Философия науки: учеб. пособие для асп. и соиск. учен. степени	М.: ИНФРА-М, 2005

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Бучило, Н. Ф., Исаев, И. А.	История и философия науки: учеб. пособие	М.: Проспект, 2012
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	сост.: Э. Ю. Черкесова, С. В. Романова	Экономика и управление народным хозяйством: учеб-метод. пособие для подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации обучающихся направления подготовки 38.06.01 Экономика (профиль "Экономика и управление народным хозяйством") заочной формы обучения	Шахты: ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, 2019
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Зеленов Л. А. Владимиров А. А. Шуров В. А. История и философия науки. Учебное пособие 3-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2016. - 473 с. – Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/book/83087/">http://www.biblioclub.ru/book/83087/</a> (основная литература)		
Э2	Штанько В. И. Философия и методология науки Харьков: ХНУРЭ, 2003. - 292 с. – Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/book/39799/">http://www.biblioclub.ru/book/39799/</a> (основная литература)		
Э3	Лебедев, С.В. История и философия науки. Подготовка к кандидатскому экзамену: учебное пособие для самостоятельной работы аспирантов : [14+] / С.В. Лебедев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Высшая школа народных искусств (институт). – Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2017. – 34 с. : табл. – (Школа молодого ученого). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499568">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499568</a> (дополнительная литература)		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Russian;		
6.3.1.2	Microsoft Office Professional 2003 Win32 Russian		
6.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian		
6.3.1.4	Trend Micro OfficeScan Enterprise Security		
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	Информационно-правовая система «Законодательство России» ( <a href="http://pravo.gov.ru/ips">http://pravo.gov.ru/ips</a> )		
6.3.2.2	Справочная Правовая Система Консультант Плюс ( <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> )		
6.3.2.3	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» ( <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a> )		
6.3.2.4	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ( <a href="https://dvs.rsl.ru">https://dvs.rsl.ru</a> ).		
6.3.2.5			
6.3.2.6	6.3.3 Перечень международных реферативных баз данных научных изданий		
6.3.2.7	Web of Science ( <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> );		
6.3.2.8	Scopus ( <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a> );		
6.3.2.9	Science Alert ( <a href="https://www.sciencealert.com/">https://www.sciencealert.com/</a> ); Scientific Research Publishing ( <a href="https://www.scirp.org/">https://www.scirp.org/</a> );		
6.3.2.10	Scientific & Academic Publishing (SAP) ( <a href="http://www.sapub.org/journal/index.aspx">http://www.sapub.org/journal/index.aspx</a> );		
6.3.2.11	ScienceDirect ( <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> );		
6.3.2.12	Springer ( <a href="https://www.springer.com/gp/?countryChanged=true">https://www.springer.com/gp/?countryChanged=true</a> ).		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Используются специальные помещения, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:
7.2	а) ауд. № 2251. Мультимедийный лекционный зал: комплекс Активный экран., монитор 17"LCD Benq, персональный компьютер, проектор, доска аудиторная, столы, скамьи ученические, стул преподавателя.
7.3	б) ауд 1214. Межкафедральный компьютерный класс: доска учебная, ПЭВМ, столы учебные, столы компьютерные, стулья офисные, стулья учебные, доска проектная с проектором, колонки звуковые
7.4	в) ауд. 2132. Электронный читальный зал. Помещение оснащено автоматизированными рабочими местами, ПК и ноутбуками.
7.5	г) ауд. 1417. Компьютерный класс. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся: стулы под компьютер, доска аудиторная поворотная, ПК Core 2 DUO, сканер, персональные компьютеры, компьютерные столы, стол для компьютера, стулья ученические.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приложение 2 к рабочей программе дисциплины