

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич

Должность: директор

Дата подписания: 06.02.2021 12:33:31

Уникальный программный ключ:

fab83d7432c6481398711018a37154004b8773228b0c96b69ac57a5044e0bade

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Шахты Ростовской области
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.Г. Страданченко

_____ 2020 г.

Методология экономической науки рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Закреплена за кафедрой | Экономика и менеджмент | |
| Учебный план | z38.06.01.01-20-1.plx Направление 38.06.01 Экономика Профиль "Экономика и управление народным хозяйством" | |
| Квалификация | Исследователь. Преподаватель-исследователь | |
| Форма обучения | заочная | |
| Общая трудоемкость | 6 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 216 | Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 1 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 18 | |
| самостоятельная работа | 198 | |

| Распределение часов дисциплины по семестрам | | | | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 7 4/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого ауд. | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Контактная работа | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Сам. работа | 198 | 198 | 198 | 198 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

Программу составил(и):

Д.э.н., профессор, Черкесова Э.Ю. _____

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент, Бреусова Е.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Методология экономической науки

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 ЭКОНОМИКА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 898)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.06.01 Экономика Профиль "Экономика и управление народным хозяйством"

утвержденного учёным советом вуза от 16.06.2020 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и менеджмент

Протокол от _____ 2020 г. № ____

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Черкесова Э.Ю., д.э.н., профессор.

Согласовано:

Начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации и организации научных исследований

_____ Зайцева Т.В.

" ____ " _____ 2020 г.

Согласовано:

Научный руководитель направления подготовки

" ____ " _____ 2020 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Научный руководитель направления подготовки

_____ 2021 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Экономика и менеджментПротокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Черкесова Э.Ю., д.э.н., профессор.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Научный руководитель направления подготовки

_____ 2022 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Экономика и менеджментПротокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Черкесова Э.Ю., д.э.н., профессор.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Научный руководитель направления подготовки

_____ 2023 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и менеджментПротокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Черкесова Э.Ю., д.э.н., профессор.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Научный руководитель направления подготовки

_____ 2024 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и менеджментПротокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Черкесова Э.Ю., д.э.н., профессор.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины является изучение базовых теоретических экономических и методологических понятий экономической науки и изучение методов организации и проведения научных экономических исследований. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | | |
|-------------------|---|------------|
| Цикл (раздел) ОП: | | Б1.В.ДВ.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | История и философия науки | |
| 2.1.2 | Научно-исследовательская деятельность | |
| 2.1.3 | История и философия науки | |
| 2.1.4 | Научно-исследовательская деятельность | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Экономика и управление народным хозяйством | |
| 2.2.2 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика) | |
| 2.2.3 | Экономика и управление народным хозяйством | |
| 2.2.4 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика) | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | современные методы исследования |
| Уровень 2 | современные информационно-коммуникационные технологии |
| Уровень 3 | специфику научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | применять современные методы исследования |
| Уровень 2 | использовать современные информационно-коммуникационные технологии |
| Уровень 3 | осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками использования современных методов исследования |
| Уровень 2 | навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий |
| Уровень 3 | навыками представления результатов самостоятельного осуществления научно-исследовательскую деятельности в соответствующей профессиональной области |

ПК-1: Способность готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценивать их эффективность

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | теоретические положения по управлению бизнес-процессами |
| Уровень 2 | основные информационные источники для проведения исследования по управлению бизнес-процессами |
| Уровень 3 | методы определения эффективности управления бизнес-процессами |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | применять теоретические положения по управлению бизнес-процессами |
| Уровень 2 | находить информационные источники для проведения исследования по управлению бизнес-процессами |
| Уровень 3 | определять эффективность управления бизнес-процессами |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками управления бизнес-процессами |
| Уровень 2 | навыками обработки информационных источников для проведения исследования по управлению бизнес-процессами |
| Уровень 3 | навыками выработки управленческих решений на основе расчета показателей эффективности бизнес-процессами |

| ПК-2: Способность выявлять и формулировать актуальные научные проблемы | |
|---|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | законодательство Российской Федерации в области экономики |
| Уровень 2 | концептуальные положения экономики |
| Уровень 3 | проблемы экономики |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | применять законодательство Российской Федерации в области экономики |
| Уровень 2 | структурировать концептуальные положения экономики в соответствии с профессиональной сферой научных исследований |
| Уровень 3 | выявлять, обосновывать и детализировать проблемы и перспективы экономики в соответствии с профессиональной сферой научных исследований |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками восприятия и систематизации необходимой информации при выявлении актуальных научных проблем |
| Уровень 2 | навыками формулирования актуальных научных проблем |
| Уровень 3 | навыками анализа различной экономической информации в сфере экономики в соответствии с профессиональной сферой научных исследований |

| УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | |
|--|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | современные научные достижения в области экономики |
| Уровень 2 | основные проблемы и направления современной науки |
| Уровень 3 | особенности методологии междисциплинарных исследований |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать современные научные достижения в области экономики |
| Уровень 2 | учитывать актуальные проблемы и направления в современных исследованиях |
| Уровень 3 | применять методологию междисциплинарных исследований |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками критического анализа и оценки современных научных достижений |
| Уровень 2 | навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач |
| Уровень 3 | методологией междисциплинарных исследований |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | современные методы исследования; современные информационно-коммуникационные технологии; специфику научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области (ОПК-1); |
| 3.1.2 | теоретические положения по управлению бизнес-процессами; основные информационные источники для проведения исследования по управлению бизнес-процессами; методы определения эффективности управления бизнес-процессами (ПК-1); |
| 3.1.3 | законодательство Российской Федерации в области экономики; концептуальные положения экономики; проблемы экономики (ПК-2); |
| 3.1.4 | современные научные достижения в области экономики; основные проблемы и направления современной науки; особенности методологии междисциплинарных исследований (УК-1). |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | применять современные методы исследования; использовать современные информационно-коммуникационные технологии; осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области (ОПК-1); |
| 3.2.2 | применять теоретические положения по управлению бизнес-процессами; находить информационные источники для проведения исследования по управлению бизнес-процессами; определять эффективность управления бизнес-процессами (ПК-1); |
| 3.2.3 | применять законодательство Российской Федерации в области экономики; структурировать концептуальные положения экономики в соответствии с профессиональной сферой научных исследований; выявлять, обосновывать и детализировать проблемы и перспективы экономики в соответствии с профессиональной сферой научных исследований (ПК-2); |
| 3.2.4 | использовать современные научные достижения в области экономики; учитывать актуальные проблемы и направления в современных исследованиях; применять методологию междисциплинарных исследований (УК-1). |
| 3.3 | Владеть: |

| | |
|-------|--|
| 3.3.1 | навыками использования современных методов исследования; навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий; навыками представления результатов самостоятельного осуществления научно-исследовательскую деятельности в соответствующей профессиональной области (ОПК-1); |
| 3.3.2 | навыками управления бизнес - процессами;навыками обработки информационных источников для проведения исследования по управлению бизнес-процессами; навыками выработки управленческих решений на основе расчета показателей эффективности бизнес-процессами (ПК-1); |
| 3.3.3 | навыками восприятия и систематизации необходимой информации при выявлении актуальных научных проблем;навыками формулирования актуальных научных проблем; навыками анализа различной экономической информации в сфере экономики в соответствии с профессиональной сферой научных исследований (ПК-2); |
| 3.3.4 | навыками критического анализа и оценки современных научных достижений; навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;методологией междисциплинарных исследований (УК-1). |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|----------------------|---|------------|------------|
| | Раздел 1. Исторические аспекты, соновые проблемы и принципы построения концепции научного исследования | | | | | | |
| 1.1 | Становление и развитие экономической науки /Лек/ | 1 | 8 | ОПК-1 УК-1 ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 1.2 | Фундаментальные проблемы научных исследований /Пр/ | 1 | 10 | ОПК-1 УК-1 ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |
| 1.3 | Принципы методологии научных исследований в экономике /Ср/ | 1 | 54 | ОПК-1 УК-1 ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| | Раздел 2. Теретико-методологические аспекты осуществления научных исследований в области экономики | | | | | | |
| 2.1 | Принципы построения концепции научного исследования /Ср/ | 1 | 48 | ОПК-1 УК-1 ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э7 Э8 | 0 | |
| 2.2 | Системный подход в научных экономических исследованиях /Ср/ | 1 | 48 | ОПК-1 УК-1 ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | |
| 2.3 | Исследование трансформации экономики /Ср/ | 1 | 48 | ОПК-1 УК-1 ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Экономическая идеология рабовладельческого общества в Древней Азии.
2. Экономическая мысль Древнего Рима и Древней Греции.
3. Общая характеристика экономических учений эпохи феодализма.
4. Меркантилизм - первая школа политэкономии эпохи разложения феодализма.
5. Исторические условия возникновения и общая характеристика классической политической экономии
6. Историческая школа в Германии.
7. Общая характеристика и основные школы неоклассического направления
8. Исторические условия возникновения кейнсианств
9. «Неоклассическое возрождение»: причины и содержание. Эволюция и основные течения неолиберализма
10. Монетаристская теория М. Фридмена (Чикагская школа).
11. Экономическая теория предложения (А. Лаффер), теория рациональных ожиданий.
12. Исторические условия возникновения и основные положения институционализма
13. Понятие «методология науки»
14. Соотношение методологии и теории в экономической науке

15. Наука как способ познания мира. Основные этапы генезиса научного познания.
16. Основные функции науки. Классические и современные представления о научном познании.
17. Методы естественных и социально-гуманитарных наук. Взаимосвязь теории и метода.
18. Стандартная модель научной теории.
19. Понятие методологии, методики и техники научного исследования.
20. Наука в рамках социальных, экономических, политических отношений в обществе.
21. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности.
22. Институциональное устройство научного сообщества в России.
23. Государственное регулирование науки в Российской Федерации.
24. Наука как социальный институт. Этика науки.
25. Теоретические и эмпирические, фундаментальные и прикладные исследования.
26. Количественные методы научного исследования: общая характеристика.
27. Методы обработки и анализа данных
28. Методика полемики в экономической науке
29. Предпосылки выбора темы исследования
30. Изучение литературы: методические особенности в экономической науке
31. Методы поиска литературы для работы по теме исследования
32. Способы сбора первичных данных
33. Анализ и синтез в методологии научных исследований по экономике
34. Формирование научной концепции
35. Методы создания и содержание научной гипотезы
36. Методология изучения в экономических исследованиях противоречий
37. Метод сравнения в научных экономических исследованиях
38. Использование метода аналогий в научных экономических исследованиях

5.2. Темы письменных работ

1. Методология науки. Основные методологические концепции.
2. Концепция научных революций и парадигм Томаса Куна.
3. Теория исследовательских программ Имре Лакатоша.
4. Концепция критического рационализма и фальсификационизма Карла Поппера.
5. Парадигмы в экономической науке. Эволюция экономической методологии
6. История методологических дискуссий
7. Проблема метода экономической науки. Соотношение позитивной и нормативной науки. Классификация методов экономических исследований
8. Диалектические методы познания и роль эволюционного подхода в экономических исследованиях. Их соотношение.
9. Теоретические и эмпирические методы их использование в экономических исследованиях
10. Актуальность исторического метода и эволюционного метода экономических исследований.
11. Математический метод. Статистический метод. Современный подход в их использовании при анализе экономических процессов.
12. Методология классической политэкономии. Классическая школа политической экономии: понятие, особенности, эволюция
13. Экономическая методология К. Маркса. Преемственность и новизна экономической теории К.Маркса по отношению к классической школе политической экономии.
14. Методология маржинализма. Предпосылки возникновения, этапы развития
15. Методология Дж.М. Кейнса. Экономическая программа Дж.М. Кейнса как направление экономического развития.
16. Объединение кейнсианства с неоклассической школой и формирование концепции «неоклассического синтеза» . Практическое значение.
17. Теоретические и методологические основы неоконсерватизма. Общая характеристика, этапы развития и методология.
18. Институционализм как синтетическое направление экономической и социологической теории в проведении экономических исследований.
19. «Золотой век» экономической мысли в СССР: Российская экономикоматематическая школа.
20. Современная экономическая мысль в России.
21. Традиционные и инновационные методы научных исследований в экономике
22. Способы формирования гипотезы научного исследования
23. Роль системного подхода в научных экономических исследованиях. Критерии типологизации экономических систем
24. Дифференциация и интеграция как методы познания экономик
25. Трансформация экономики как межсистемное ее состояние. Противоречия экономической системы и их исследования

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы (оценочные средства) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "Методология экономической науки": Приложение 1 к рабочей программе дисциплины

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для промежуточной аттестации, устный опрос, тестовые задания, кейс-задачи, реферат

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|--|---|--|--|
| Л1.1 | Агапова, И. И., Егоров, А. Ю., под общ. ред. М. В. Конотопова | История и философия экономики: учеб. пособие для асп. и соиск. учен. степ. канд. экон. наук | М.: КНОРУС, 2010 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Бучило, Н. Ф., Исаев, И. А. | История и философия науки: учеб. пособие | М.: Проспект, 2012 |
| Л2.2 | редкол.: Е. Ю. Положенкова [и др.] | Актуальные проблемы гуманитарных наук: сб. науч. тр. | Шахты: ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, 2014 |
| Л2.3 | Шкляр, М. Ф. | Основы научных исследований: учеб. пособие | М.: Дашков и К, 2014 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | Басовский, Л.Е.История и методология экономической науки : учеб. пособие / Л.Е. Басовский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 212 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znaniium.com]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/22874 . - URL: http://znaniium.com/catalog/product/947378 (Основная литература) | | |
| Э2 | Лебедев, С.А.Методология науки: проблема индукции: Монография / С.А. Лебедев. - М.: Альфа-М, 2013. - 192 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-340-4 - URL: http://znaniium.com/catalog/product/403166 (Дополнительная литература) | | |
| Э3 | Прокофьева, Т.Ю.История русской экономической мысли в XX веке: Монография/К.А.Смирнов, И.М.Братишев, Р.В.Братищева и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 262 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-009796-1 - Режим доступа: http://znaniium.com/catalog/product/457479 (Основная литература) | | |
| Э4 | Сухарев, О.С.Методология и возможности экономической науки: Монография / О.С. Сухарев. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Наука). (переплет) ISBN 978-5-905554-28-5 - URL: http://znaniium.com/catalog/product/390279 (Основная литература) | | |
| Э5 | Егоров, Ю.Н.История российской экономической науки XIX–XX веков : монография / Ю.Н. Егоров. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 232 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/19344 . - URL: http://znaniium.com/catalog/product/872842 (Основная литература) | | |
| Э6 | Орехов, А.М.Методы экономических исследований: Учебное пособие / А.М. Орехов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 344 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005748-4 - URL: http://znaniium.com/catalog/product/362627 (Дополнительная литература) | | |
| Э7 | Едророва, В.Н.Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований: Учебник / Едророва В. Н., Овчаров А. О., Едророва В. Н.-М.:Магистр,НИЦ ИНФРА-М,2013-464с.: 60x90 1/16.- (Магистратура) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0283-9 - URL: http://znaniium.com/catalog/product/418044 (Дополнительная литература) | | |
| Э8 | Количественные методы в экономических исследованиях: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Под ред. М.В. Грачевой, Ю.Н. Черемных, Е.А. Тумановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 687 с. - ISBN 978-5-238-02331-1. - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/1028641 (Дополнительная литература) | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | |
| 6.3.1.1 | Windows 10 Ent. (Гражданско-правовой договор № Договор от 19.03.2018 № 0358100011816000003-0010978-01(ФЗ-44)"Open Value Subscription Education Solutions Донской государственный технический университет ИНФОРМАТИКА 24 ООО 2017-04-14 2020-04-30 Номер соглашения: V3763076 "V3763076 ") | | |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office Pro 2016 (Гражданско-правовой договор № Договор от 19.03.2018 № 0358100011816000003-0010978-01(ФЗ-44) "Open Value Subscription Education Solutions Донской государственный технический университет ИНФОРМАТИКА 24 ООО 2017-04-14 2020-04-30 Номер соглашения: V3763076 ") | | |
| 6.3.1.3 | Trend Micro Office Scan Enterprise Security (License certificate № TM – L – U – 0000023908) | | |
| 6.3.1.4 | Microsoft Office Visio 2016 Microsoft (Agreement Number: 1203549936) | | |
| 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | | | |
| 6.3.2.1 | Справочная правовая система "КонсультантПлюс" | | |
| 6.3.2.2 | Информационно-правовая система "Законодательство России" | | |
| 6.3.2.3 | Федеральная государственная информационная система "Национальная электронная библиотека" | | |
| 6.3.2.4 | Профессиональные базы данных Федеральной службы государственной статистики (Росстат) | | |
| 6.3.2.5 | 6.3.3 Перечень международных реферативных баз данных научных изданий | | |
| 6.3.2.6 | Международная реферативная база данных Web of Science (http://apps.webofknowledge.com); | | |
| 6.3.2.7 | Международная реферативная база данных Scopus (https://www.scopus.com); | | |
| 6.3.2.8 | Science Alert (https://www.sciencealert.com/); | | |
| 6.3.2.9 | PressAcademia (http://www.pressacademia.org/); | | |

| | |
|--------------|--|
| 6.3.2.1 0 | Scientific Research Publishing (https://www.scirp.org/); |
| 6.3.2.1 1 | Hikari Ltd (http://www.m-hikari.com/journals.html); |
| 6.3.2.1 2 | Scientific & Academic Publishing (SAP) (http://www.sapub.org/journal/index.aspx); |
| 6.3.2.1 3 | Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (https://www.medwelljournals.com/home.php); |
| 6.3.2.1 4 | ScienceDirect (https://www.sciencedirect.com/); |
| 6.3.2.1 5 | Springer (https://www.springer.com/gp/?countryChanged=true). |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Помещения для проведения лекционных, практических занятий, укомплектованные специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации обучающимся; |
| 7.2 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: столы для компьютеров, стулья ученические, персональные компьютеры, доска аудиторная. Переносное оборудование: экран, проектор, ноутбук. |
| 7.3 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза, к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым, электронно-библиотечным системам. Оснащение: компьютеры, столы ученические, стулья, компьютерные столы. |
| 7.4 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приложение 2 "Методические указания по освоению дисциплины" к рабочей программе дисциплины «Методология экономической науки»