

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич

Должность: директор

Дата подписания: 06.02.2021 12:33:31

Уникальный программный ключ:

fab83d7432c6481398711018a37154004b8773228b0c96b69a157a5044e0bade

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Шахты Ростовской области
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.Г. Страданченко

_____ 2020 г.

Методология научных исследований рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент	
Учебный план	z38.06.01.01-20-1.plx Направление 38.06.01 Экономика Профиль "Экономика и управление народным хозяйством"	
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	64	

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1,2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	6 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д.т.н., профессор, Страданченко С.Г. _____

Рецензент(ы):

д.э.н., профессор, Черкесова Э.Ю. _____

Рабочая программа дисциплины

Методология научных исследований

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 ЭКОНОМИКА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 898)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.06.01 Экономика Профиль "Экономика и управление народным хозяйством"

утвержденного учёным советом вуза от 16.06.2020 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и менеджмент

Протокол от _____ 2020 г. № ____

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Черкесова Эльвира Юрьевна, профессор каф. "Экономика и менеджмент" ИСОиП (филиала) ДГТУ

Согласовано:

Начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации и организации научных исследований

_____ Зайцева Т.В.

" ____ " _____ 2020 г.

Согласовано:

Научный руководитель направления подготовки

" ____ " _____ 2020 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Научный руководитель направления подготовки

_____ 2021 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Экономика и менеджментПротокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Черкесова Эльвира Юрьевна, профессор каф. "Экономика и менеджмент"
ИСОиП (филиала)ДГТУ

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Научный руководитель направления подготовки

_____ 2022 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Экономика и менеджментПротокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Черкесова Эльвира Юрьевна, профессор каф. "Экономика и менеджмент"
ИСОиП (филиала)ДГТУ

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Научный руководитель направления подготовки

_____ 2023 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и менеджментПротокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Черкесова Эльвира Юрьевна, профессор каф. "Экономика и менеджмент"
ИСОиП (филиала)ДГТУ

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Научный руководитель направления подготовки

_____ 2024 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и менеджментПротокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Черкесова Эльвира Юрьевна, профессор каф. "Экономика и менеджмент"
ИСОиП (филиала)ДГТУ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью изучения данной дисциплины является освоение молодыми учёными-аспирантами обширного методологического потенциала науки, представляющего собой сложную многоуровневую систему, повышение их философско-методологической подготовки, необходимой для проведения диссертационных исследований, а также последующей научно-исследовательской работы. Осуществление поставленной цели предполагает акцентирование внимание на когнитивной плоскости рассмотрения науки, то есть анализ её как особой формы познавательной деятельности и системы знания, отвечающего особым критериям.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Региональная экономика
2.1.2	Управление инновациями
2.1.3	Региональная экономика
2.1.4	Управление инновациями
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская деятельность
2.2.2	Экономика и управление народным хозяйством
2.2.3	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.4	Научно-исследовательская деятельность
2.2.5	Экономика и управление народным хозяйством
2.2.6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Знать:

Уровень 1	понятие научного метода
Уровень 2	классификацию методов научного исследования
Уровень 3	специфику общенаучных методов исследования

Уметь:

Уровень 1	применять основы методологии в научных исследованиях
Уровень 2	применять многообразие научных методов
Уровень 3	учитывать специфику общенаучных методов

Владеть:

Уровень 1	способностью применять основы методологии в научных исследованиях
Уровень 2	навыками применения многообразия научных методов
Уровень 3	навыками применения общенаучных методов

ОПК-2: Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

Знать:

Уровень 1	способы и формы организации науки
Уровень 2	формальные способы организации науки
Уровень 3	неформальные способы организации науки

Уметь:

Уровень 1	применять знание специфики организации науки в профессиональной деятельности
Уровень 2	применять формальные способы организации науки в профессиональной деятельности
Уровень 3	применять неформальные способы организации науки в профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	навыками применения знания специфики организации науки в профессиональной деятельности
-----------	--

Уровень 2	навыками применения формальных способов организации науки в профессиональной деятельности
Уровень 3	навыками применения неформальных способов организации науки в профессиональной деятельности

ПК-1: Способность готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценивать их эффективность

Знать:	
Уровень 1	формы абстрактного мышления
Уровень 2	общелогические процедуры
Уровень 3	законы, принципы диалектики
Уметь:	
Уровень 1	применять формы абстрактного мышления в профессиональной деятельности
Уровень 2	применять общелогические процедуры в профессиональной деятельности
Уровень 3	применять законы, принципы диалектики в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения форм абстрактного мышления в профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками применения общелогических процедур в профессиональной деятельности
Уровень 3	навыками применения законов, принципов диалектики в профессиональной деятельности

ПК-2: Способность выявлять и формулировать актуальные научные проблемы

Знать:	
Уровень 1	основные теоретические формы научного познания
Уровень 2	специфику научной проблемы как формы теоретического знания
Уровень 3	понятие актуальности научной проблемы
Уметь:	
Уровень 1	применять основные теоретические формы науки в профессиональной деятельности
Уровень 2	применять знание специфики научной проблемы как формы теоретического знания в профессиональной деятельности
Уровень 3	выявлять и обосновывать теоретическую и практическую актуальность научной проблемы
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения основных теоретических форм науки в профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками применения знания специфики научной проблемы как формы теоретического знания в профессиональной деятельности
Уровень 3	навыками выявления и обосновывания теоретической и практической актуальности научной проблемы в профессиональной деятельности

УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать:	
Уровень 1	специфику постнеоклассической науки
Уровень 2	основные проблемы и направления современной науки
Уровень 3	особенности методологии междисциплинарных исследований
Уметь:	
Уровень 1	учитывать особенности постнеоклассической науки в научных исследованиях
Уровень 2	учитывать актуальные проблемы и направления в современных исследованиях
Уровень 3	применять методологию междисциплинарных исследований
Владеть:	
Уровень 1	способностью учитывать специфику постнеоклассической науки в научных исследованиях
Уровень 2	способностью учитывать актуальные проблемы и направления в современных исследованиях
Уровень 3	методологией междисциплинарных исследований

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	понятие научного метода; классификация методов научного исследования; специфику общенаучных методов исследования (ОПК-1)
3.1.2	способы и формы организации науки; формальные способы организации науки; неформальные способы организации науки (ОПК-2)
3.1.3	формы абстрактного мышления; общелогические процедуры; законы, принципы диалектики (ПК-1)

3.1.4	основные теоретические формы научного познания; специфику научной проблемы как формы теоретического знания; понятие актуальности научной проблемы (ПК-2)
3.1.5	специфику постнеоклассической науки; основные проблемы и направления современной науки; особенности методологии междисциплинарных исследований (УК-1)
3.2	Уметь:
3.2.1	применять основы методологии в научных исследованиях; применять многообразие научных методов; учитывать специфику общенаучных методов (ОПК-1)
3.2.2	применять знание специфики организации науки в профессиональной деятельности; применять формальные способы организации науки в профессиональной деятельности; применять неформальные способы организации науки в профессиональной деятельности (ОПК-2)
3.2.3	применять формы абстрактного мышления в профессиональной деятельности; применять общелогические процедуры в профессиональной деятельности; применять законы, принципы диалектики в профессиональной деятельности (ПК-1)
3.2.4	применять основные теоретические формы науки в профессиональной деятельности; применять знание специфики научной проблемы как формы теоретического знания в профессиональной деятельности; выявлять и обосновывать теоретическую и практическую актуальность научной проблемы (ПК-2)
3.2.5	учитывать особенности постнеоклассической науки в научных исследованиях; учитывать актуальные проблемы и направления в современных исследованиях; применять методологию междисциплинарных исследований (УК-1)
3.3	Владеть:
3.3.1	способностью применять основы методологии в научных исследованиях; навыками применения многообразия научных методов; навыками применения общенаучных методов (ОПК-1)
3.3.2	навыками применения знания специфики организации науки в профессиональной деятельности; навыками применения формальных способов организации науки в профессиональной деятельности; навыками применения неформальных способов организации науки в профессиональной деятельности (ОПК-2)
3.3.3	навыками применять формы абстрактного мышления в профессиональной деятельности; навыками применения общелогических процедур в профессиональной деятельности; навыками применения законов, принципов диалектики в профессиональной деятельности (ПК-1)
3.3.4	навыками применения основных теоретических форм науки в профессиональной деятельности; навыками применения знания специфики научной проблемы как формы теоретического знания в профессиональной деятельности; навыками выявления и обосновывания теоретической и практической актуальности научной проблемы в профессиональной деятельности (ПК-2)
3.3.5	способностью учитывать специфику постнеоклассической науки в научных исследованиях; способностью учитывать актуальные проблемы и направления в современных исследованиях; методологией междисциплинарных исследований (УК-1)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Логико-методологические аспекты науки: эмпирические методы научного познания						
1.1	Специфика методологии науки /Лек/	2	0.5	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 УК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
1.2	Наука как система знания и форма познавательной деятельности /Пр/	2	0.5	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 УК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
1.3	Истина и её критерии. Проблема научного метода /Ср/	2	2	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 УК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
1.4	Эмпирический и теоретический уровни научного познания /Лек/	2	1	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 УК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
1.5	Основные структуры научного знания /Ср/	2	2	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 УК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.6	Методика подготовки и проведения лекции по экономическим и управленческим дисциплинам /Лек/	2	0.5	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 УК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
1.7	Общая характеристика классификации методов научного исследования /Ср/	2	2	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 УК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Описание и сравнение как способы структурирования научной информации /Ср/	2	2	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 УК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Измерение как способ структурирования научной информации /Ср/	2	2	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 УК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Наблюдение: структура, общая характеристика, классификация /Ср/	2	2	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 УК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Эксперимент: структура, логическая схема, классификация /Пр/	2	0.5	ПК-1 ПК-2 УК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.12	Моделирование: этапы, структура, классификация моделей /Ср/	2	5	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 УК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	Обобщение и обработка эмпирических данных /Ср/	2	5	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 УК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Логико-методологические аспекты науки: Теоретические методы научного познания							
2.1	Методология теоретического уровня: логические действия /Пр/	2	1	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 УК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
2.2	Методология теоретического уровня: группа дедуктивных подходов и методов /Пр/	2	1	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 УК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
2.3	Методология теоретического уровня: группа исторических методов /Ср/	2	5	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 УК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Методология теоретического уровня: группа системных подходов и методов /Ср/	2	5	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 УК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
2.5	Проблема как форма научного познания /Пр/	2	1	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 УК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Факт как форма научного познания /Ср/	2	5	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 УК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
2.7	Гипотеза как форма научного познания /Ср/	2	5	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 УК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	

2.8	Теория как высшая форма научного познания /Лек/	2	1	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 УК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
2.9	Научно-исследовательская программа /Ср/	2	2	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 УК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.10	Специфика научного творчества /Ср/	2	2	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 УК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.11	Понятие научной дискуссии. Логическая структура научной дискуссии /Ср/	2	2	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 УК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.12	Аргументация и итоги дискуссии. Основные правила ведения научной дискуссии /Ср/	2	2	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 УК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.13	Литературное оформление научного труда. Виды представления результатов НИР /Ср/	2	2	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 УК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.14	Требования к научной публикации /Ср/	2	2	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 УК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.15	Проверка и принятие научной теории /Ср/	2	2	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 УК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.16	Становление философии техники: поиск методологии технического знания /Лек/	2	1	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 УК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.17	Проблема соотношения науки и техники /Ср/	2	2	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 УК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.18	Специфика технических наук. Фундаментальные и прикладные исследования в технических науках /Ср/	2	2	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 УК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.19	Структура технической теории и специфика технического знания /Ср/	2	2	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 УК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.20	Подготовка к зачету /Зачёт/	2	2	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 УК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Наука как объект полидисциплинарного изучения. Понятие методологии науки.
2. Многообразие форм познавательной деятельности.
3. Специфика науки как системы знания. Критерии научности.
4. Наука как деятельность: характер, цель, предмет, ценность.
5. Проблема истины и её критериев.
6. Проблема научного метода.
7. Научное понятие.
8. Научный закон.
9. Научное объяснение.

10. Эмпирический и теоретический уровни научного познания.
11. Классификация и общая характеристика методов научного познания.
12. Описание и сравнение как способы структурирования научной информации.
13. Измерение как способ структурирования научной информации.
14. Наблюдение: структура, общая характеристика, классификация.
15. Эксперимент: структура, логическая схема, классификация.
16. Моделирование: этапы, структура, классификация моделей.
17. Обобщение и обработка эмпирических данных.
18. Методология теоретического уровня: логические действия.
19. Методология теоретического уровня: группа дедуктивных подходов и методов.
20. Методология теоретического уровня: группа исторических подходов и методов.
21. Методология теоретического уровня: группа системных подходов и методов.
22. Проблема как форма научного познания.
23. Факт как форма научного познания.
24. Гипотеза как форма научного познания.
25. Теория как высшая форма научного познания.
26. Научно-исследовательская программа.
27. Специфика научного творчества.
28. Понятие научной дискуссии. Логическая структура научной дискуссии. Аргументация и итоги дискуссии. Основные правила ведения научной дискуссии.
29. Литературное оформление научного труда. Виды представления результатов НИР.
30. Требования к научной публикации.
31. Проверка и принятие научной теории.
32. Становление философии техники: поиск методологии технического знания.
33. Проблема соотношения науки и техники.
34. Специфика технических наук. Фундаментальные и прикладные исследования в технических науках.
35. Структура технической теории и специфика технического знания

5.2. Темы письменных работ

1. Социокультурные факторы возникновения и развития науки.
2. Традиции и инновации в развитии науки.
3. Проблема классификации знаний и её решение в истории развития общества.
4. Роль междисциплинарных исследований в развитии современной науки.
5. Научный факт как форма знания.
6. Проблема достоверности и вероятности научного факта.
7. Современная наука сквозь призму антропного принципа.
8. Учёный как субъект познания.
9. Взаимосвязь теории и методологии.
10. Использование математических методов в современной науке.
11. Проявление тенденции интеграции и дифференциации знаний в истории развития науки.
12. Соотношение философия и науки: когнитивный и исторический аспекты.
13. Становление и развитие научной теории.
14. Рост научного знания: разрывы и преемственность.
15. Проблема рациональности научного познания.
16. Философия науки как область философского анализа: проблематика и функции.
17. Философия техники как область философского анализа: проблематика и функции.
18. Техника: сущность, специфические признаки, структура.
19. Функции техники и их эволюция.
20. Детерминанты развития техники. Типы детерминации.
21. Техника и технология: общность и различия.
22. Основные подходы к анализу природы технологии.
23. Наука и техника: основные модели отношений.
24. Классическое естествознание и технические науки: проблема взаимоотношений.
25. Фундаментальные и прикладные исследования в технических науках.
26. Технические науки классического типа: детерминанты формирования.
27. Формирование и развитие технической теории.
28. Структура технической теории.
29. Формирование и развитие инженерной деятельности.
30. Теоретические исследования в современных технических науках: 31.
31. Современная научно-техническая революция и проблема ее последствий.
32. «Технологический детерминизм» как методология анализа общества.
33. Оценка техники как комплексная проблема современного этапа НТП.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы (оценочные средства) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "Методология научных исследований": Приложение 1 к рабочей программе дисциплины

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса.

Тесты, эссе, доклад, реферат.
Участие в научной дискуссии на текущих научно-технических семинарах и коллоквиумах профилирующей кафедры / научного подразделения.
Статья или тезисы доклада на конференции.
Выступление на конференции.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бучило, Н. Ф., Исаев, И. А.	История и философия науки: учеб. пособие	М.: Проспект, 2012
Л1.2	Рыжков, И. Б.	Основы научных исследований и изобретательства: учеб. пособие для вузов	СПб.: Лань, 2013
Л1.3	Лешкевич, Т. Г.	Философия науки: учеб. пособие для асп. и соиск. учен. степени	М.: ИНФРА-М, 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бессонов, Б. Н.	История и философия науки: учеб. пособие для вузов	М.: Юрайт, 2010
Л2.2	Алексеев, А. П., Васильев, Г. Г., отв. ред. А. П. Алексеев	Краткий философский словарь	М.: РГ-Пресс, 2012

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Положенкова, Е. Ю., Могилевская, Г. И., Ин-т сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ в г. Шахты	История и философия науки: учеб. пособие для аспирантов очной и заочной форм обучения спец. 05.02.13 "Машины, агрегаты и процессы (коммунальное хозяйство и сфера услуг)"; 05.02.18 "Теория механизмов и машин"; 05.12.04 "Радиотехника", 05.13.05 "Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления"; 05.13.17 "Теоретические основы информатики"; 05.13.18 "Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ"; 05.19.04 "Технология швейных изделий"; 05.19.05 "Технология кожи, меха, обувных и кожевенно-галантерейных изделий"; 05.22.10 "Эксплуатация автомобильного транспорта"; 05.25.05 "Информационные системы и процессы"	Шахты: ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, 2014

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Зеленов, Л.А. История и философия науки / Л.А. Зеленов, А.А. Владимиров, В.А. Щуров. – 3-е изд., стереотип. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 473 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83087 / (основная литература)
Э2	Штанько, В.И. Философия и методология науки / В.И. Штанько. – Харьков : ХНУРЭ, 2003. – 292 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39799 (дополнительная литература)
Э3	Ивин, А.А. Основы теории аргументации / А.А. Ивин. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 459 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276786 (дополнительная литература)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows 10 Ent.(ДГТУ) Лицензия 2020-04-30 Гражданско-правовой договор № Договор от 19.03.2018 № 0358100011816000003-0010978-01(Ф3-44) "Open Value Subscription Education Solutions Донской государственный технический университет ИНФОРМАТИКА 24 ООО 2017-04-14 2020-04-30 Номер соглашения: V3763076 "V3763076 "
6.3.1.2	Microsoft Office Pro 2016 (ДГТУ) Лицензия 2020-04-30 Гражданско-правовой договор № Договор от 19.03.2018 № 0358100011816000003-0010978-01(Ф3-44) "Open Value Subscription Education Solutions Донской государственный технический университет ИНФОРМАТИКА 24 ООО 2017-04-14 2020-04-30
6.3.1.3	Номер соглашения: V3763076 "
6.3.1.4	Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 41200776;
6.3.1.5	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian, Number License: 49563989;
6.3.1.6	Trend Micro Office Scan Enterprise Security, License certificate № TM-L-U-0000023908
6.3.1.7	Microsoft Windows 7 Professional Russian, лицензия Academic №47729400 от 26.11.2010;
6.3.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian лицензия Academic №49563989 от 11.01.2012;

6.3.1.9	Trend Micro OfficeScan Enterprise Security лицензия Commercial №IES0488934 от 16.08.2014
6.3.1.1 0	Microsoft Windows 7 Professional Russian, Number License: 40018034
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Справочно-правовая система по законодательству России "Консультант Плюс";
6.3.2.2	Информационно-правовая система "Законодательство России";
6.3.2.3	Федеральная государственная информационная система "Национальная электронная библиотека";
6.3.2.4	Профессиональные базы данных Федеральной службы государственной статистики (Росстат);
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система "Лань", "Biblioclub", "Znanium", "IPR BOOKS" ;
6.3.2.6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.7	
6.3.2.8	
6.3.2.9	6.3.3 Перечень международных реферативных баз данных научных изданий
6.3.2.1 0	
6.3.2.1 1	Международная реферативная база данных Web of Science (http://apps.webofknowledge.com);
6.3.2.1 2	Международная реферативная база данных Scopus (https://www.scopus.com);
6.3.2.1 3	Science Alert (https://www.sciencealert.com/);
6.3.2.1 4	PressAcademia (http://www.pressacademia.org/);
6.3.2.1 5	Scientific Research Publishing (https://www.scirp.org/);
6.3.2.1 6	Hikari Ltd (http://www.m-hikari.com/journals.html);
6.3.2.1 7	Scientific & Academic Publishing (SAP) (http://www.sapub.org/journal/index.aspx);
6.3.2.1 8	Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (https://www.medwelljournals.com/home.php);
6.3.2.1 9	ScienceDirect (https://www.sciencedirect.com/);
6.3.2.2 0	Springer (https://www.springer.com/gp/?countryChanged=true).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий, укомплектованные специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации обучающимся;
7.2	Помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: столы для компьютеров, стулья ученические, персональные компьютеры, доска аудиторная. Переносное оборудование: экран, проектор, ноутбук.
7.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза, к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым, электронно-библиотечным системам. Оснащение: компьютеры, столы ученические, стулья, компьютерные столы.
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины находятся в Приложении 2 к РПД