

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич

Должность: директор

Дата подписания: 06.02.2021 12:33:31

Уникальный программный ключ:

fab83d7432c6481398711018a37154004b8773228b0c96b69ac57a5044e0bade

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Шахты Ростовской области
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.Г. Страданченко

_____ 2020 г.

**Методология преподавания экономических и
управленческих дисциплин
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент	
Учебный план	z38.06.01.01-20-1.plx Направление 38.06.01 Экономика Профиль "Экономика и управление народным хозяйством"	
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 1
в том числе:		
аудиторные занятия	18	
самостоятельная работа	162	

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	7 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	162	162	162	162
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

д.э.н., профессор, Черкесова Э.Ю. _____

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент, Орлова Е.П. _____

Рабочая программа дисциплины

Методология преподавания экономических и управленческих дисциплин

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 ЭКОНОМИКА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 898)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.06.01 Экономика Профиль "Экономика и управление народным хозяйством"

утвержденного учёным советом вуза от 16.06.2020 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и менеджмент

Протокол от _____ 2020 г. № ____

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., проф. Черкесова Э.Ю.

Согласовано:

Начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации и организации научных исследований

_____ Зайцева Т.В.

" ____ " _____ 2020 г.

Согласовано:

Научный руководитель направления подготовки

" ____ " _____ 2020 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Научный руководитель направления подготовки

_____ 2021 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Экономика и менеджментПротокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой д.э.н., проф. Черкесова Э.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Научный руководитель направления подготовки

_____ 2022 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Экономика и менеджментПротокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой д.э.н., проф. Черкесова Э.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Научный руководитель направления подготовки

_____ 2023 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и менеджментПротокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой д.э.н., проф. Черкесова Э.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Научный руководитель направления подготовки

_____ 2024 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и менеджментПротокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой д.э.н., проф. Черкесова Э.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Раскрыть основные вопросы методики преподавания экономических и управленческих дисциплин на основе современных достижений в области методического обеспечения преподавания системы экономических знаний
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История и философия науки
2.1.2	История и философия науки
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экономика и управление народным хозяйством
2.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
2.2.3	Экономика и управление народным хозяйством
2.2.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-3: Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования**

Знать:	
Уровень 1	структуру и содержание образовательного процесса в сфере высшего образования
Уровень 2	роль и значение учебного плана в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Уровень 3	требования к составлению учебных программ в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Уметь:	
Уровень 1	организовывать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования
Уровень 2	применять учебный план в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Уровень 3	разрабатывать общеобразовательные программы для осуществления преподавательской деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками осуществления преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Уровень 2	навыками работы с учебным планом в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Уровень 3	навыками преподавания по основным общеобразовательным программам высшего образования

УК-6: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Знать:	
Уровень 1	методы и приёмы самодиагностики
Уровень 2	психолого-педагогические условия личностного и собственного профессионального развития
Уровень 3	методы и приёмы личностного и собственного профессионального развития
Уметь:	
Уровень 1	планировать процесс личностного и профессионального развития
Уровень 2	выбирать и использовать методы и приемы личностного и собственного профессионального развития
Уровень 3	эффективно организовывать процесс собственного профессионального и личностного развития
Владеть:	
Уровень 1	навыками проектирования процесса личностного и профессионального развития
Уровень 2	навыками использования методов и приемов личностного и собственного профессионального совершенствования
Уровень 3	владеть навыками эффективной организации процесса собственного профессионального и личностного развития

ПК-3: способность применять современные методы исследования в процессе преподавания профильных дисциплин, разрабатывать образовательные программы, учебно-методическое обеспечение в образовательной организации

Знать:	
Уровень 1	современные методы исследования в процессе преподавания профильных дисциплин
Уровень 2	требования к разработке образовательных программ и учебно-методического обеспечения
Уровень 3	требования к применению современных методов исследования в процессе преподавания профильных дисциплин, разработке образовательных программ и учебно-методического обеспечения
Уметь:	
Уровень 1	применять современные методы исследования в процессе преподавания профильных дисциплин
Уровень 2	разрабатывать образовательных программы и учебно-методическое обеспечение
Уровень 3	использовать современные методы исследования в процессе преподавания профильных дисциплин, разработке образовательных программ и учебно-методического обеспечения
Владеть:	
Уровень 1	навыками преподавания профильных дисциплин
Уровень 2	навыками разработки образовательных программ и учебно-методического обеспечения
Уровень 3	навыками использования современных методов исследования в процессе преподавания профильных дисциплин, разработке образовательных программ и учебно-методического обеспечения

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	структуру и содержание образовательного процесса в сфере высшего образования; роль и значение учебного плана в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; требования к составлению учебных программ в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);
3.1.2	методы и приёмы самодиагностики; психолого-педагогические условия личностного и собственного профессионального развития; методы и приёмы личностного и собственного профессионального развития (УК-6);
3.1.3	современные методы исследования в процессе преподавания профильных дисциплин; требования к разработке образовательных программ и учебно-методического обеспечения; требования к применению современных методов исследования в процессе преподавания профильных дисциплин, разработке образовательных программ и учебно-методического обеспечения (ПК-3).
3.2	Уметь:
3.2.1	организовывать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования; применять учебный план в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; разрабатывать общеобразовательные программы для осуществления преподавательской деятельности (ОПК-3);
3.2.2	планировать процесс личностного и профессионального развития; выбирать и использовать методы и приемы личностного и собственного профессионального развития; эффективно организовывать процесс собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
3.2.3	применять современные методы исследования в процессе преподавания профильных дисциплин; разрабатывать образовательных программы и учебно-методическое обеспечение; использовать современные методы исследования в процессе преподавания профильных дисциплин, разработке образовательных программ и учебно-методического обеспечения (ПК-3).
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками осуществления преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; навыками работы с учебным планом в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; навыками преподавания по основным общеобразовательным программам высшего образования (ОПК-3);
3.3.2	навыками проектирования процесса личностного и профессионального развития; навыками использования методов и приемов личностного и собственного профессионального совершенствования; владеть навыками эффективной организации процесса собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
3.3.3	навыками преподавания профильных дисциплин; навыками разработки образовательных программ и учебно-методического обеспечения; навыками использования современных методов исследования в процессе преподавания профильных дисциплин, разработке образовательных программ и учебно-методического обеспечения (ПК-3).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	-------------------------------------------	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	Раздел 1. Теоретические аспекты методики преподавания экономических и управленческих дисциплин. Методика подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий						
1.1	Дидактика и методика преподавания экономических и управленческих дисциплин /Ср/	1	8	ОПК-3 УК-6 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
1.2	Педагогика и учебный процесс в высшей школе /Ср/	1	8	ОПК-3 УК-6 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
1.3	Роль учебной программы, учебного плана и учебно-методической литературы в процессе преподавания экономических и управленческих дисциплин /Лек/	1	8	ОПК-3 УК-6 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
1.4	Теория обучения /Ср/	1	10	ОПК-3 УК-6 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
1.5	Прямое обучение. Модели активного обучения /Ср/	1	10	ОПК-3 УК-6 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
1.6	Методика подготовки и проведения лекции по экономическим и управленческим дисциплинам /Ср/	1	10	ОПК-3 УК-6 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
1.7	Проблемный метод чтения лекции по экономике /Ср/	1	10	ОПК-3 УК-6 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
1.8	Методика подготовки и проведения семинарских занятий /Пр/	1	8	ОПК-3 УК-6 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Практические аспекты методики преподавания экономических и управленческих дисциплин. Методика организации и проведения самостоятельной работы и контроля знаний						
2.1	Современные методы обучения /Ср/	1	10	ОПК-3 УК-6 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
2.2	Наглядность в преподавании экономических и управленческих дисциплин /Ср/	1	10	ОПК-3 УК-6 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	

2.3	Методика организации самостоятельной работы студентов в вузе /Ср/	1	10	ОПК-3 УК-6 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
2.4	Модели образовательного процесса /Ср/	1	10	ОПК-3 УК-6 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
2.5	Методика организации и проведения контроля знаний /Пр/	1	2	ОПК-3 УК-6 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
2.6	Исследование и моделирование в учебном процессе /Ср/	1	10	ОПК-3 УК-6 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
2.7	Специфика методики преподавания экономических и управленческих дисциплин обучающимся всех форм обучения /Ср/	1	10	ОПК-3 УК-6 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
2.8	Педагогическое взаимодействие. Воспитательная работа в высшей школе /Ср/	1	10	ОПК-3 УК-6 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
2.9	Подготовка к зачёту СОЦ /ЗачётСОц/	1	36	ОПК-3 УК-6 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Учебный процесс: сущность, основные компоненты, задачи, история развития.
 Научные основы учебного процесса.
 Роль и место преподавателя и студента в учебном процессе.
 Научная организация учебного процесса.
 Учебная программа: основные требования.
 Учебный план и его роль в образовательном процессе.
 Учебно-методическая литература.
 Сущность лекции.
 Методика подготовки лекции.
 Методика построения лекции.
 Методика проведения лекции.
 Сущность проблемного метода и проблемной лекции.
 Проблемное построение и изложение лекционного материала.
 Развитие активных форм контакта преподавателя с аудиторией.
 Семинарские занятия – как форма усвоения лекционного материала и курса в целом.
 Основные методы проведения семинарских занятий.
 Дискуссия как форма проведения семинарского занятия.
 Метод игровых ситуаций.
 Метод «малых групп».
 Самообразование как форма самостоятельной работы студента.
 Виды самостоятельной работы.
 Методические требования к проведению консультации, коллоквиумов.
 Методика написания рефератов(докладов).
 Методика руководства курсовыми и выпускными работами.
 Работа с первоисточниками.
 Суть и место контроля в учебном процессе.
 Основные формы контроля: межсессионный и сессионный

Методические требования, предъявляемые к проведению контроля знаний. Критерии оценок.
 Тестирование как метод контроля знаний обучающихся.
 Специфика очно-заочной и заочной форм обучения.
 Современные модели заочного обучения.
 Суть образовательного процесса.
 Основные модели образовательного процесса.
 Надпредметность и формирование модели научных понятий. Модель Дж.Шваба.
 Синектика.
 Современный этап развития образования.
 Роль новых технологий в образовании.
 Необходимость компьютеризации процесса обучения.
 Дидактические принципы использования новых технологий в обучении.

5.2. Темы письменных работ

Цели, законы и принципы дидактики.
 Особенности методики преподавания экономических и управленческих дисциплин.
 Методика изложения экономических категорий.
 Сравнительный анализ парадигм высшего образования.
 Качества личности учащегося.
 Характеристика метода прямого обучения.
 Характеристика модели активного обучения.
 Континуум целей.
 Континуум взаимодействия.
 Континуум опыта и континуум методов обучения.
 Практическое применение модели активного обучения.
 Методы обучения: сущность, классификация.
 Методы обучения в ретроспективе.
 Использование наглядных пособий.
 Формы наглядности.
 Методические рекомендации по использованию средств наглядного обучения.
 Суть образовательного процесса.
 Основные модели образовательного процесса.
 Надпредметность и формирование модели научных понятий.
 Модель Дж.Шваба.
 Синектика.
 Компоненты педагогического взаимодействия.
 Качества, необходимые преподавателю вуза.
 Сущность и направления воспитательной работы в вузе.
 Этическое воспитание.
 Правовое воспитание.
 Эстетическое воспитание.
 Экологическое воспитание.
 Экономическое воспитание.
 Процесс обучения правилам общественной жизни.
 Методы воспитания в вузе (убеждение, метод примера, критика и самокритика).
 Характерные черты исследования.
 Экономические загадки.
 Метод моделирования: преимущества и недостатки.
 Модели совместного обучения.
 Мозаика.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы (оценочные средства) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "Методология преподавания экономических и управленческих дисциплин": Приложение 1 к рабочей программе дисциплины

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для промежуточной аттестации, устный опрос, тестовые задания, кейс-задачи, реферат

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Резник, С. Д., Вдовина, О. А., под общ. ред. С. Д. Резника	Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности: учеб. пособие для системы дополнит. образования - повышения квалификации преп. высш. учеб. заведений	М.: ИНФРА-М, 2010

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Котова, И. Б., Шиянов, Е. Н., под ред. С. А. Смирнова	Педагогика: педагогические теории, системы, технологии: учебник для вузов	М.: Академия, 2000
Л1.3	Бороздина, Г. В.	Психология и педагогика: учебник для вузов	М.: Юрайт, 2011
Л1.4	Столяренко, Л. Д., Самыгин, С. И.	Психология и педагогика: учебник для вузов	Ростов н/Д.: Феникс, 2012
Л1.5	Романова, С. В., Марьянова, С. А., Ин -т сферы обслуживания и предпринимательств а (филиал) ДГТУ в г. Шахты	Методология преподавания экономических и управленческих дисциплин: учеб. пособие	Шахты: ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Загвязинский, В. И., Закирова, А. Ф., под ред. В. И. Загвязинского, А. Ф. Закирова	Педагогический словарь: учеб. пособие для вузов	М.: Академия, 2008
Л2.2	Марцинковская, Т. Д., Григорович, Л. А.	Психология и педагогика: электронный учебник	М.: КНОРУС: Инфофонд, 2010
Л2.3	Резник, С. Д., Вдовина, О. А., под общ. ред. С. Д. Резника	Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности: учеб. пособие для системы дополнит. образования - повышения квалификации преп. высш. учеб. заведений	М.: ИНФРА-М, 2013

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Торосян, В.Г. История педагогики и образования : учебник / В.Г. Торосян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 498 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007 (основная литература)		
Э2	Мандель, Б.Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современном вузе : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 276 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427013 (дополнительная литература).		

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows 10 Ent. (Гражданско-правовой договор от 19.03.2018 № 0358100011816000003-0010978-01(ФЗ-44)"Open Value Subscription Education Solutions Донской государственный технический университет ИНФОРМАТИКА 24 ООО 2017-04-14 2020-04-30 Номер соглашения: V3763076 "V3763076 ")		
6.3.1.2	Microsoft Office Pro 2016 (Гражданско-правовой договор от 19.03.2018 № 0358100011816000003-0010978-01(ФЗ-44)"Open Value Subscription Education Solutions Донской государственный технический университет ИНФОРМАТИКА 24 ООО 2017-04-14 2020-04-30 Номер соглашения: V3763076 ")		
6.3.1.3	Trend Micro Office Scan Enterprise Security (License certificate № TM – L – U – 0000023908)		
6.3.1.4	Microsoft Office Visio 2016 Microsoft (Agreement Number: 1203549936)		

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная правовая система "КонсультантПлюс"		
6.3.2.2	Информационно-правовая система "Законодательство России"		
6.3.2.3	Федеральная государственная информационная система "Национальная электронная библиотека"		
6.3.2.4	Профессиональные базы данных Федеральной службы государственной статистики (Росстат)		
6.3.2.5	6.3.3 Перечень международных реферативных баз данных научных изданий		
6.3.2.6	Международная реферативная база данных Web of Science (http://apps.webofknowledge.com);		
6.3.2.7	Международная реферативная база данных Scopus (https://www.scopus.com);		
6.3.2.8	Science Alert (https://www.sciencealert.com/);		
6.3.2.9	PressAcademia (http://www.pressacademia.org/);		
6.3.2.10	Scientific Research Publishing (https://www.scirp.org/);		
6.3.2.11	Hikari Ltd (http://www.m-hikari.com/journals.html);		
6.3.2.12	Scientific & Academic Publishing (SAP) (http://www.sapub.org/journal/index.aspx);		

6.3.2.1 3	Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (https://www.medwelljournals.com/home.php);
6.3.2.1 4	ScienceDirect (https://www.sciencedirect.com/);
6.3.2.1 5	Springer (https://www.springer.com/gp/?countryChanged=true).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий, укомплектованные специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации обучающимся:
7.2	Помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: столы для компьютеров, стулья ученические, персональные компьютеры, доска аудиторная. Переносное оборудование: экран, проектор, ноутбук.
7.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза, к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым, электронно-библиотечным системам. Оснащение: компьютеры, столы ученические, стулья, компьютерные столы.
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приложение 2 к рабочей программе дисциплины «Методология преподавания экономических и управленческих дисциплин» для направления 38.06.01 ЭКОНОМИКА (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"Методические указания по освоению дисциплины"