

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич

Должность: директор

Дата подписания: 06.02.2021 12:54:57

Уникальный программный ключ:

fab83d7432c6481398711018a571340846871322860790079ac37e97044e06acc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Шахты Ростовской области
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.Г. Страданченко

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)

программа практики

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	z38.06.01.01-20-1.plx 38.06.01 ЭКОНОМИКА
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	заочная
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Вид практики	Производственная
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения	дискретно
Объем практики	9
Продолжительность в часах	324

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5(3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Контактная работа				
в том числе ИКР				
Сам. работа	324	324	324	324
Итого	324	324	324	324

Программу составил(и):

д.э.н., профессор Черкесова Э.Ю. _____

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент Новиков А.И. _____

Программа практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 ЭКОНОМИКА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 898) составлена на основании учебного плана:

z38.06.01.01-20-1.plx

утвержденного учёным советом вуза от 16.06.2020 протокол № 10 .

Программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и менеджмент

Протокол от _____ 1 г. № ____

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Э.Ю. Черкесова

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № ____ от _____ 20__ г.

Председатель НМС УГН(С)

_____ 1 г.

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

1	Целью исследовательской практики является получение обучающимися теоретических знаний об исследовательском процессе с последующим их применением в научной и профессиональной сфере, а также формировании практических навыков научно-исследовательской работы в области экономических наук.
2	Задачами исследовательской практики являются:
3	– овладение главными практическими навыками научного исследования в разнообразных его формах (проблематизации и постановки исследовательской задачи, анализа имеющихся для её решения методов и средств, планирования исследования, проведения исследования, обработки, систематизации и интерпретации результатов, исследовательской рефлексии, оформления результатов исследования и представления их в устной и письменной формах);
4	- развитие творческих способностей при выполнении научно-исследовательских работ, выполнение конкретных индивидуальных заданий по теме НКР (диссертации);
5	- формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области с использованием современных методов исследования и применения информационно-коммуникационных технологий;
6	- овладение необходимыми профессиональными компетенциями, позволяющими осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экономических наук;
7	– формирование умения критической оценки результатов исследования, соотнесения полученных результатов с ранее полученными данными;
8	- выработке у обучающегося навыков и умений, способствующих квалифицированно проводить научные исследования по избранной направленности (профилю), владеть инструментарием выбора предмета исследований, модификации и создания методов и средств исследования, различными способами и приёмами оценки исследовательской деятельности.

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б2.В
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Научно-исследовательская деятельность
2	Экономика и управление народным хозяйством
3	Методология научных исследований
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:	
1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук
2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Знать:	
Уровень 1	возможные сферы и направления профессиональной самореализации в области экономики;
Уровень 2	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
Уровень 3	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
Уметь:	
Уровень 1	формулировать цели и задачи собственного профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;
Уровень 2	решать задачи личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально - личностных особенностей;
Уровень 3	осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
Владеть:	
Уровень 1	приёмами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования;

Уровень 2	приёмами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
Уровень 3	навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.ия.
ОПК-1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	
Знать:	
Уровень 1	способы постановки задач при решении конкретных задач в области экономики;
Уровень 2	современные методы исследования, применяемые в научной деятельности в области экономики;
Уровень 3	основные пути самостоятельного обучения новым методам исследования и способам научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления народным хозяйством с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
Уметь:	
Уровень 1	ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач в области экономики и управления народным хозяйством;
Уровень 2	применять современные методы исследования в научной деятельности в области экономики;
Уровень 3	осуществлять отбор материала для самостоятельного обучения новым методам исследования и способам научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления народным хозяйством с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
Владеть:	
Уровень 1	методами самостоятельного анализа имеющейся информации при решении конкретных задач в области экономики и управления народным хозяйством;
Уровень 2	навыками применения современных методов исследования в научной деятельности в области экономики;
Уровень 3	навыками осуществления отбора материала для самостоятельного обучения новым методам исследования и способам научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления народным хозяйством с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
ПК-1: Способность готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценивать их эффективность	
Знать:	
Уровень 1	историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; основные экономические проблемы, возникающие в деятельности организаций;
Уровень 2	методы оценки эффективности бизнес-процессов;
Уровень 3	научные достижения в области экономики, организации и управления народным хозяйством.
Уметь:	
Уровень 1	использовать положения и категории экономики для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений, анализировать эффективность бизнес-процессов;
Уровень 2	самостоятельно выявлять и решать теоретические и прикладные задачи создания и развития кластеров в региональной экономике;
Уровень 3	аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам экономики.
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации данных по теме исследования с помощью современных информационно - коммуникационных технологий; навыками и техниками научного исследования в области экономики;
Уровень 2	навыками подготовки аналитических материалов для управления бизнес-процессами;
Уровень 3	навыками принятия эффективных управленческих решений.
ПК-2: Способность выявлять и формулировать актуальные научные проблемы	
Знать:	
Уровень 1	историю и сложившиеся методологические подходы к решению проблем в области экономики;
Уровень 2	направления государственной политики в области экономики;
Уровень 3	актуальные проблемы и тенденции в развитии экономики.
Уметь:	
Уровень 1	аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам экономики.
Уровень 2	выявлять проблемы, возникающие на уровне государства, субъектов Федерации, муниципалитетов, организаций и предприятий в области экономики;
Уровень 3	формировать собственную позицию по различным социально-экономическим проблемам и тенденциям.
Владеть:	
Уровень 1	навыками восприятия и анализа различной экономической информации, формулирования экономических проблем;

Уровень 2	приёмами ведения дискуссии и полемики по организации управления кластерами инновационно-ориентированной экономики;
Уровень 3	навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

1	Знать:
1.1	- способы постановки задач при решении конкретных задач в области экономики; современные методы исследования, применяемые в научной деятельности в области экономики; основные пути самостоятельного обучения новым методам исследования и способам научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления народным хозяйством с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий(ОПК-1);
1.2	- историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; основные экономические проблемы, возникающие в деятельности организаций; научные достижения в области экономики, организации и управления народным хозяйством (ПК-1);
1.3	- историю и сложившиеся методологические подходы к решению проблем в области экономики; актуальные проблемы и тенденции в развитии экономики (ПК-2);
1.4	- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (УК-6)
2	Уметь:
2.1	- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач в области экономики и управления народным хозяйством; применять современные методы исследования в научной деятельности в области экономики; осуществлять отбор материала для самостоятельного обучения новым методам исследования и способам научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления народным хозяйством с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий(ОПК-1);
2.2	- использовать положения и категории экономики для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений, анализировать эффективность бизнес-процессов; самостоятельно выявлять и решать теоретические и прикладные задачи создания и развития кластеров в региональной экономике; аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам экономики(ПК-1);
2.3	- аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам экономики; формировать собственную позицию по различным социально-экономическим проблемам и тенденциям (ПК-2);
2.4	- решать задачи личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально - личностных особенностей (УК-6)
3	Владеть:
3.1	- методами самостоятельного анализа имеющейся информации при решении конкретных задач в области экономики и управления народным хозяйством; навыками осуществления отбора материала для самостоятельного обучения новым методам исследования и способам научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления народным хозяйством с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий(ОПК-1);
3.2	- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации данных по теме исследования с помощью современных информационно - коммуникационных технологий; навыками и техниками научного исследования в области экономики; навыками подготовки аналитических материалов для управления бизнес-процессами; навыками принятия эффективных управленческих решений(ПК-1);
3.3	- приёмами ведения дискуссии и полемики по организации управления кластерами инновационно-ориентированной экономики; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения(ПК- -2);
3.4	- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения (УК-6)

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Интр акт.	Примечания
	Раздел 1.						

1.1	<p>Разработка индивидуальной программы прохождения исследовательской практики аспиранта (Основные требования, нормативные положения и формы отчетности результатов практики, цель и задачи исследовательской практики, основные виды работ. Краткая характеристика особенностей технологий и оборудования, используемых на кафедре (университете) или на предприятии, которые обучающийся будет использовать в своих исследованиях, план занятий.) /Ср/</p>	5	40	ОПК-1,ПК-1,ПК-2,УК-6	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л1.7,Л2.1,Л2.2		
1.2	<p>Обзор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журнала, монографии и учебники,- государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР. теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы)). /Ср/</p>	5	80	ОПК-1,ПК-1,ПК-2,УК-6	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л1.7,Л2.1,Л2.2		
1.3	<p>Постановка цели и задач исследования. Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, информационных и др.). /Ср/</p>	5	80	ОПК-1,ПК-1,ПК-2,УК-6	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л1.7,Л2.1,Л2.2		
1.4	/Ср/	5	40	ОПК-1,ПК-1,ПК-2,УК-6	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л1.6,Л1.7,Л2.1,Л2.2		

1.5	Подготовка научной публикации (Тезисы докладов. Статья в журнале. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, форумах.) /Ср/	5	84	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, УК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л2.1, Л2.2		
-----	--	---	----	-------------------------	--	--	--

ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Процедура аттестации студента по итогам практики

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету (при необходимости).

К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода студента на работу. Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики от предприятия.

Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов:

- титульный лист отчета;
- индивидуальное задание;
- рабочий график;
- дневник прохождения практики;
- отзыв-характеристика на студента-практиканта;
- анкета студента-практиканта;
- анкета работодателя.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Не предусмотрено УП

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе проведения практики

Разделы (этапы)	Наименование раздела (этапа) практики	Код формируемой компетенции	Вид занятий, работы	Форма контроля
-----------------	---------------------------------------	-----------------------------	---------------------	----------------

1		ОПК-1, ПК-1, ПК-2, УК-6	<p>Разработка индивидуальной программы прохождения исследовательской практики аспиранта (Основные требования, нормативные положения и формы отчетности результатов практики, цель и задачи исследовательской практики, основные виды работ. Краткая характеристика особенностей технологий и оборудования, используемых на кафедре (университете) или на предприятии, которые обучающийся будет использовать в своих исследованиях, план занятий.)</p> <p>Обзор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журналах, монографии и учебники, - государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР. теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы)).</p> <p>Постановка цели и задач исследования. Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, информационных и др.).</p> <p>Подготовка научной публикации (Тезисы докладов. Статья в журнале. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, форумах.)</p>	
---	--	-------------------------	---	--

Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Дескрипторы	Вид занятия, работы	Критерий оценки
-----------------	-------------	---------------------	-----------------

УК-6	возможные сферы и направления профессиональной самореализации в области экономики;	<p>Разработка индивидуальной программы прохождения исследовательской практики аспиранта (Основные требования, нормативные положения и формы отчетности результатов практики, цель и задачи исследовательской практики, основные виды работ. Краткая характеристика особенностей технологий и оборудования, используемых на кафедре (университете) или на предприятии, которые обучающийся будет использовать в своих исследованиях, план занятий.)</p> <p>Обзор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журнала, монографии и учебники, - государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР. теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы)).</p> <p>Постановка цели и задач исследования Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, информационных и др.).</p> <p>Подготовка научной публикации (Тезисы докладов. Статья в журнале. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, форумах.)</p>	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике
------	--	---	--

	<p>содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;</p>	<p>Разработка индивидуальной программы прохождения исследовательской практики аспиранта (Основные требования, нормативные положения и формы отчетности результатов практики, цель и задачи исследовательской практики, основные виды работ. Краткая характеристика особенностей технологий и оборудования, используемых на кафедре (университете) или на предприятии, которые обучающийся будет использовать в своих исследованиях, план занятий.) Обзор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журнала, монографии и учебники, - государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР. теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы)). Постановка цели и задач исследования Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, информационных и др.).</p> <p>Подготовка научной публикации (Тезисы докладов. Статья в журнале. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, форумах.)</p>	
--	---	---	--

	<p>содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;</p>	<p>Разработка индивидуальной программы прохождения исследовательской практики аспиранта (Основные требования, нормативные положения и формы отчетности результатов практики, цель и задачи исследовательской практики, основные виды работ. Краткая характеристика особенностей технологий и оборудования, используемых на кафедре (университете) или на предприятии, которые обучающийся будет использовать в своих исследованиях, план занятий.)</p> <p>Обзор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журнала, монографии и учебники, - государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР. теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы)).</p> <p>Постановка цели и задач исследования Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, информационных и др.).</p> <p>Подготовка научной публикации (Тезисы докладов. Статья в журнале. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, форумах.)</p>	
--	---	---	--

	<p>формулировать цели и задачи собственного профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;</p>	<p>Разработка индивидуальной программы прохождения исследовательской практики аспиранта (Основные требования, нормативные положения и формы отчетности результатов практики, цель и задачи исследовательской практики, основные виды работ. Краткая характеристика особенностей технологий и оборудования, используемых на кафедре (университете) или на предприятии, которые обучающийся будет использовать в своих исследованиях, план занятий.) Обзор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журнала, монографии и учебники, - государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР. теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы)). Постановка цели и задач исследования Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, информационных и др.).</p> <p>Подготовка научной публикации (Тезисы докладов. Статья в журнале. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, форумах.)</p>	
--	---	---	--

	<p>решать задачи личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально - личностных особенностей;</p>	<p>Разработка индивидуальной программы прохождения исследовательской практики аспиранта (Основные требования, нормативные положения и формы отчетности результатов практики, цель и задачи исследовательской практики, основные виды работ. Краткая характеристика особенностей технологий и оборудования, используемых на кафедре (университете) или на предприятии, которые обучающийся будет использовать в своих исследованиях, план занятий.) Обзор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журнала, монографии и учебники,- государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР. теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы)). Постановка цели и задач исследования Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, информационных и др.).</p> <p>Подготовка научной публикации (Тезисы докладов. Статья в журнале. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, форумах.)</p>	
--	---	--	--

	<p>осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>Разработка индивидуальной программы прохождения исследовательской практики аспиранта (Основные требования, нормативные положения и формы отчетности результатов практики, цель и задачи исследовательской практики, основные виды работ. Краткая характеристика особенностей технологий и оборудования, используемых на кафедре (университете) или на предприятии, которые обучающийся будет использовать в своих исследованиях, план занятий.) Обзор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР. теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы)). Постановка цели и задач исследования Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, информационных и др.).</p> <p>Подготовка научной публикации (Тезисы докладов. Статья в журнале. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, форумах.)</p>	
--	---	--	--

	<p>приёмами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования;</p>	<p>Разработка индивидуальной программы прохождения исследовательской практики аспиранта (Основные требования, нормативные положения и формы отчетности результатов практики, цель и задачи исследовательской практики, основные виды работ. Краткая характеристика особенностей технологий и оборудования, используемых на кафедре (университете) или на предприятии, которые обучающийся будет использовать в своих исследованиях, план занятий.) Обзор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журнала, монографии и учебники, - государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР. теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы)). Постановка цели и задач исследования Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, информационных и др.).</p> <p>Подготовка научной публикации (Тезисы докладов. Статья в журнале. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, форумах.)</p>	
--	---	---	--

	<p>приёмами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p>	<p>Разработка индивидуальной программы прохождения исследовательской практики аспиранта (Основные требования, нормативные положения и формы отчетности результатов практики, цель и задачи исследовательской практики, основные виды работ. Краткая характеристика особенностей технологий и оборудования, используемых на кафедре (университете) или на предприятии, которые обучающийся будет использовать в своих исследованиях, план занятий.)</p> <p>Обзор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журнала, монографии и учебники, - государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР. теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы)).</p> <p>Постановка цели и задач исследования</p> <p>Объект и предмет исследования.</p> <p>Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, информационных и др.).</p> <p>Подготовка научной публикации (Тезисы докладов. Статья в журнале. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, форумах.)</p>	
--	---	---	--

	<p>навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.ия.</p>	<p>Разработка индивидуальной программы прохождения исследовательской практики аспиранта (Основные требования, нормативные положения и формы отчетности результатов практики, цель и задачи исследовательской практики, основные виды работ. Краткая характеристика особенностей технологий и оборудования, используемых на кафедре (университете) или на предприятии, которые обучающийся будет использовать в своих исследованиях, план занятий.)</p> <p>Обзор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журнала, монографии и учебники,- государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР. теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы)).</p> <p>Постановка цели и задач исследования Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, информационных и др.).</p> <p>Подготовка научной публикации (Тезисы докладов. Статья в журнале. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, форумах.)</p>	
--	--	--	--

<p>способы постановки задач при решении конкретных задач в области экономики;</p>		<p>Разработка индивидуальной программы прохождения исследовательской практики аспиранта (Основные требования, нормативные положения и формы отчетности результатов практики, цель и задачи исследовательской практики, основные виды работ. Краткая характеристика особенностей технологий и оборудования, используемых на кафедре (университете) или на предприятии, которые обучающийся будет использовать в своих исследованиях, план занятий.)</p> <p>Обзор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журнала, монографии и учебники, - государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР. теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы)).</p> <p>Постановка цели и задач исследования Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, информационных и др.).</p> <p>Подготовка научной публикации (Тезисы докладов. Статья в журнале. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, форумах.)</p>	
---	--	---	--

	<p>современные методы исследования, применяемые в научной деятельности в области экономики;</p>	<p>Разработка индивидуальной программы прохождения исследовательской практики аспиранта (Основные требования, нормативные положения и формы отчетности результатов практики, цель и задачи исследовательской практики, основные виды работ. Краткая характеристика особенностей технологий и оборудования, используемых на кафедре (университете) или на предприятии, которые обучающийся будет использовать в своих исследованиях, план занятий.) Обзор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журналах, монографии и учебники, - государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР. теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы)). Постановка цели и задач исследования Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, информационных и др.).</p> <p>Подготовка научной публикации (Тезисы докладов. Статья в журнале. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, форумах.)</p>	
--	---	--	--

	<p>основные пути самостоятельного обучения новым методам исследования и способам научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления народным хозяйством с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Разработка индивидуальной программы прохождения исследовательской практики аспиранта (Основные требования, нормативные положения и формы отчетности результатов практики, цель и задачи исследовательской практики, основные виды работ. Краткая характеристика особенностей технологий и оборудования, используемых на кафедре (университете) или на предприятии, которые обучающийся будет использовать в своих исследованиях, план занятий.) Обзор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журнала, монографии и учебники, - государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР. теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы)). Постановка цели и задач исследования Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, информационных и др.).</p> <p>Подготовка научной публикации (Тезисы докладов. Статья в журнале. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, форумах.)</p>	
--	--	---	--

	<p>ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач в области экономики и управления народным хозяйством;</p>	<p>Разработка индивидуальной программы прохождения исследовательской практики аспиранта (Основные требования, нормативные положения и формы отчетности результатов практики, цель и задачи исследовательской практики, основные виды работ. Краткая характеристика особенностей технологий и оборудования, используемых на кафедре (университете) или на предприятии, которые обучающийся будет использовать в своих исследованиях, план занятий.)</p> <p>Обзор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журнала, монографии и учебники, - государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР. теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы)).</p> <p>Постановка цели и задач исследования</p> <p>Объект и предмет исследования.</p> <p>Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, информационных и др.).</p> <p>Подготовка научной публикации (Тезисы докладов. Статья в журнале. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, форумах.)</p>	
--	---	---	--

	<p>применять современные методы исследования в научной деятельности в области экономики;</p>	<p>Разработка индивидуальной программы прохождения исследовательской практики аспиранта (Основные требования, нормативные положения и формы отчетности результатов практики, цель и задачи исследовательской практики, основные виды работ. Краткая характеристика особенностей технологий и оборудования, используемых на кафедре (университете) или на предприятии, которые обучающийся будет использовать в своих исследованиях, план занятий.) Обзор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журнала, монографии и учебники, - государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР. теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы)). Постановка цели и задач исследования Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, информационных и др.).</p> <p>Подготовка научной публикации (Тезисы докладов. Статья в журнале. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, форумах.)</p>	
--	--	---	--

	<p>осуществлять отбор материала для самостоятельного обучения новым методам исследования и способам научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления народным хозяйством с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Разработка индивидуальной программы прохождения исследовательской практики аспиранта (Основные требования, нормативные положения и формы отчетности результатов практики, цель и задачи исследовательской практики, основные виды работ. Краткая характеристика особенностей технологий и оборудования, используемых на кафедре (университете) или на предприятии, которые обучающийся будет использовать в своих исследованиях, план занятий.) Обзор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журнала, монографии и учебники, - государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР. теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы)). Постановка цели и задач исследования Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, информационных и др.).</p> <p>Подготовка научной публикации (Тезисы докладов. Статья в журнале. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, форумах.)</p>	
--	---	---	--

	<p>методами самостоятельного анализа имеющейся информации при решении конкретных задач в области экономики и управления народным хозяйством;</p>	<p>Разработка индивидуальной программы прохождения исследовательской практики аспиранта (Основные требования, нормативные положения и формы отчетности результатов практики, цель и задачи исследовательской практики, основные виды работ. Краткая характеристика особенностей технологий и оборудования, используемых на кафедре (университете) или на предприятии, которые обучающийся будет использовать в своих исследованиях, план занятий.) Обзор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журнала, монографии и учебники, - государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР. теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы)). Постановка цели и задач исследования Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, информационных и др.).</p> <p>Подготовка научной публикации (Тезисы докладов. Статья в журнале. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, форумах.)</p>	
--	--	---	--

	<p>навыками применения современных методов исследования в научной деятельности в области экономики;</p>	<p>Разработка индивидуальной программы прохождения исследовательской практики аспиранта (Основные требования, нормативные положения и формы отчетности результатов практики, цель и задачи исследовательской практики, основные виды работ. Краткая характеристика особенностей технологий и оборудования, используемых на кафедре (университете) или на предприятии, которые обучающийся будет использовать в своих исследованиях, план занятий.) Обзор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР. теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы)). Постановка цели и задач исследования Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, информационных и др.).</p> <p>Подготовка научной публикации (Тезисы докладов. Статья в журнале. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, форумах.)</p>	
--	---	--	--

	<p>навыками осуществления отбора материала для самостоятельного обучения новым методам исследования и способам научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления народным хозяйством с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Разработка индивидуальной программы прохождения исследовательской практики аспиранта (Основные требования, нормативные положения и формы отчетности результатов практики, цель и задачи исследовательской практики, основные виды работ. Краткая характеристика особенностей технологий и оборудования, используемых на кафедре (университете) или на предприятии, которые обучающийся будет использовать в своих исследованиях, план занятий.) Обзор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журнала, монографии и учебники, - государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР. теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы)). Постановка цели и задач исследования Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, информационных и др.).</p> <p>Подготовка научной публикации (Тезисы докладов. Статья в журнале. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, форумах.)</p>	
--	--	---	--

	<p>историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; основные экономические проблемы, возникающие в деятельности организаций;</p>	<p>Разработка индивидуальной программы прохождения исследовательской практики аспиранта (Основные требования, нормативные положения и формы отчетности результатов практики, цель и задачи исследовательской практики, основные виды работ. Краткая характеристика особенностей технологий и оборудования, используемых на кафедре (университете) или на предприятии, которые обучающийся будет использовать в своих исследованиях, план занятий.) Обзор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журнала, монографии и учебники, - государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР. теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы)). Постановка цели и задач исследования Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, информационных и др.).</p> <p>Подготовка научной публикации (Тезисы докладов. Статья в журнале. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, форумах.)</p>	
--	---	---	--

	<p>методы оценки эффективности бизнес-процессов;</p>	<p>Разработка индивидуальной программы прохождения исследовательской практики аспиранта (Основные требования, нормативные положения и формы отчетности результатов практики, цель и задачи исследовательской практики, основные виды работ. Краткая характеристика особенностей технологий и оборудования, используемых на кафедре (университете) или на предприятии, которые обучающийся будет использовать в своих исследованиях, план занятий.)</p> <p>Обзор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР. теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы)).</p> <p>Постановка цели и задач исследования</p> <p>Объект и предмет исследования.</p> <p>Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, информационных и др.).</p> <p>Подготовка научной публикации (Тезисы докладов. Статья в журнале. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, форумах.)</p>	
--	--	--	--

	<p>научные достижения в области экономики, организации и управления народным хозяйством.</p>	<p>Разработка индивидуальной программы прохождения исследовательской практики аспиранта (Основные требования, нормативные положения и формы отчетности результатов практики, цель и задачи исследовательской практики, основные виды работ. Краткая характеристика особенностей технологий и оборудования, используемых на кафедре (университете) или на предприятии, которые обучающийся будет использовать в своих исследованиях, план занятий.) Обзор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журнала, монографии и учебники, - государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР. теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы)). Постановка цели и задач исследования Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, информационных и др.).</p> <p>Подготовка научной публикации (Тезисы докладов. Статья в журнале. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, форумах.)</p>	
--	--	---	--

	<p>использовать положения и категории экономики для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений, анализировать эффективность бизнес-процессов;</p>	<p>Разработка индивидуальной программы прохождения исследовательской практики аспиранта (Основные требования, нормативные положения и формы отчетности результатов практики, цель и задачи исследовательской практики, основные виды работ. Краткая характеристика особенностей технологий и оборудования, используемых на кафедре (университете) или на предприятии, которые обучающийся будет использовать в своих исследованиях, план занятий.) Обзор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журнала, монографии и учебники, - государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР. теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы)). Постановка цели и задач исследования Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, информационных и др.).</p> <p>Подготовка научной публикации (Тезисы докладов. Статья в журнале. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, форумах.)</p>	
--	---	---	--

	<p>самостоятельно выявлять и решать теоретические и прикладные задачи создания и развития кластеров в региональной экономике;</p>	<p>Разработка индивидуальной программы прохождения исследовательской практики аспиранта (Основные требования, нормативные положения и формы отчетности результатов практики, цель и задачи исследовательской практики, основные виды работ. Краткая характеристика особенностей технологий и оборудования, используемых на кафедре (университете) или на предприятии, которые обучающийся будет использовать в своих исследованиях, план занятий.) Обзор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журнала, монографии и учебники,- государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР. теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы)). Постановка цели и задач исследования Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, информационных и др.).</p> <p>Подготовка научной публикации (Тезисы докладов. Статья в журнале. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, форумах.)</p>	
--	---	--	--

	<p>аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам экономики.</p>	<p>Разработка индивидуальной программы прохождения исследовательской практики аспиранта (Основные требования, нормативные положения и формы отчетности результатов практики, цель и задачи исследовательской практики, основные виды работ. Краткая характеристика особенностей технологий и оборудования, используемых на кафедре (университете) или на предприятии, которые обучающийся будет использовать в своих исследованиях, план занятий.) Обзор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журнала, монографии и учебники, - государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР. теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы)). Постановка цели и задач исследования Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, информационных и др.).</p> <p>Подготовка научной публикации (Тезисы докладов. Статья в журнале. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, форумах.)</p>	
--	---	---	--

	<p>навыками сбора, обработки, анализа и систематизации данных по теме исследования с помощью современных информационно - коммуникационных технологий; навыками и техниками научного исследования в области экономики;</p>	<p>Разработка индивидуальной программы прохождения исследовательской практики аспиранта (Основные требования, нормативные положения и формы отчетности результатов практики, цель и задачи исследовательской практики, основные виды работ. Краткая характеристика особенностей технологий и оборудования, используемых на кафедре (университете) или на предприятии, которые обучающийся будет использовать в своих исследованиях, план занятий.)</p> <p>Обзор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журнала, монографии и учебники,- государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР. теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы)).</p> <p>Постановка цели и задач исследования</p> <p>Объект и предмет исследования.</p> <p>Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, информационных и др.).</p> <p>Подготовка научной публикации (Тезисы докладов. Статья в журнале. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, форумах.)</p>	
--	---	--	--

	<p>навыками подготовки аналитических материалов для управления бизнес-процессами;</p>	<p>Разработка индивидуальной программы прохождения исследовательской практики аспиранта (Основные требования, нормативные положения и формы отчетности результатов практики, цель и задачи исследовательской практики, основные виды работ. Краткая характеристика особенностей технологий и оборудования, используемых на кафедре (университете) или на предприятии, которые обучающийся будет использовать в своих исследованиях, план занятий.) Обзор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журнала, монографии и учебники, - государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР. теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы)). Постановка цели и задач исследования Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, информационных и др.).</p> <p>Подготовка научной публикации (Тезисы докладов. Статья в журнале. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, форумах.)</p>	
--	---	---	--

	<p>навыками принятия эффективных управленческих решений.</p>	<p>Разработка индивидуальной программы прохождения исследовательской практики аспиранта (Основные требования, нормативные положения и формы отчетности результатов практики, цель и задачи исследовательской практики, основные виды работ. Краткая характеристика особенностей технологий и оборудования, используемых на кафедре (университете) или на предприятии, которые обучающийся будет использовать в своих исследованиях, план занятий.)</p> <p>Обзор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журнала, монографии и учебники, - государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР. теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы)).</p> <p>Постановка цели и задач исследования Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, информационных и др.).</p> <p>Подготовка научной публикации (Тезисы докладов. Статья в журнале. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, форумах.)</p>	
--	--	---	--

	<p>историю и сложившиеся методологические подходы к решению проблем в области экономики;</p>	<p>Разработка индивидуальной программы прохождения исследовательской практики аспиранта (Основные требования, нормативные положения и формы отчетности результатов практики, цель и задачи исследовательской практики, основные виды работ. Краткая характеристика особенностей технологий и оборудования, используемых на кафедре (университете) или на предприятии, которые обучающийся будет использовать в своих исследованиях, план занятий.) Обзор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журнала, монографии и учебники, - государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР. теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы)). Постановка цели и задач исследования Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, информационных и др.).</p> <p>Подготовка научной публикации (Тезисы докладов. Статья в журнале. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, форумах.)</p>	
--	--	---	--

	<p>направления государственной политики в области экономики;</p>	<p>Разработка индивидуальной программы прохождения исследовательской практики аспиранта (Основные требования, нормативные положения и формы отчетности результатов практики, цель и задачи исследовательской практики, основные виды работ. Краткая характеристика особенностей технологий и оборудования, используемых на кафедре (университете) или на предприятии, которые обучающийся будет использовать в своих исследованиях, план занятий.)</p> <p>Обзор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журнала, монографии и учебники, - государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР. теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы)).</p> <p>Постановка цели и задач исследования</p> <p>Объект и предмет исследования.</p> <p>Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, информационных и др.).</p> <p>Подготовка научной публикации (Тезисы докладов. Статья в журнале. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, форумах.)</p>	
--	--	---	--

<p>актуальные проблемы и тенденции в развитии экономики.</p>		<p>Разработка индивидуальной программы прохождения исследовательской практики аспиранта (Основные требования, нормативные положения и формы отчетности результатов практики, цель и задачи исследовательской практики, основные виды работ. Краткая характеристика особенностей технологий и оборудования, используемых на кафедре (университете) или на предприятии, которые обучающийся будет использовать в своих исследованиях, план занятий.)</p> <p>Обзор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журнала, монографии и учебники,- государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР. теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы)).</p> <p>Постановка цели и задач исследования</p> <p>Объект и предмет исследования.</p> <p>Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, информационных и др.).</p> <p>Подготовка научной публикации (Тезисы докладов. Статья в журнале. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, форумах.)</p>	
--	--	--	--

	<p>аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам экономики.</p>	<p>Разработка индивидуальной программы прохождения исследовательской практики аспиранта (Основные требования, нормативные положения и формы отчетности результатов практики, цель и задачи исследовательской практики, основные виды работ. Краткая характеристика особенностей технологий и оборудования, используемых на кафедре (университете) или на предприятии, которые обучающийся будет использовать в своих исследованиях, план занятий.) Обзор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журнала, монографии и учебники, - государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР. теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы)). Постановка цели и задач исследования Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, информационных и др.).</p> <p>Подготовка научной публикации (Тезисы докладов. Статья в журнале. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, форумах.)</p>	
--	---	---	--

	<p>выявлять проблемы, возникающие на уровне государства, субъектов Федерации, муниципалитетов, организаций и предприятий в области экономики;</p>	<p>Разработка индивидуальной программы прохождения исследовательской практики аспиранта (Основные требования, нормативные положения и формы отчетности результатов практики, цель и задачи исследовательской практики, основные виды работ. Краткая характеристика особенностей технологий и оборудования, используемых на кафедре (университете) или на предприятии, которые обучающийся будет использовать в своих исследованиях, план занятий.)</p> <p>Обзор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журнала, монографии и учебники, - государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР. теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы)).</p> <p>Постановка цели и задач исследования</p> <p>Объект и предмет исследования.</p> <p>Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, информационных и др.).</p> <p>Подготовка научной публикации (Тезисы докладов. Статья в журнале. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, форумах.)</p>	
--	---	---	--

	<p>формировать собственную позицию по различным социально-экономическим проблемам и тенденциям.</p>	<p>Разработка индивидуальной программы прохождения исследовательской практики аспиранта (Основные требования, нормативные положения и формы отчетности результатов практики, цель и задачи исследовательской практики, основные виды работ. Краткая характеристика особенностей технологий и оборудования, используемых на кафедре (университете) или на предприятии, которые обучающийся будет использовать в своих исследованиях, план занятий.)</p> <p>Обзор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журнала, монографии и учебники, - государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР. теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы)).</p> <p>Постановка цели и задач исследования</p> <p>Объект и предмет исследования.</p> <p>Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, информационных и др.).</p> <p>Подготовка научной публикации (Тезисы докладов. Статья в журнале. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, форумах.)</p>	
--	---	---	--

	<p>навыками восприятия и анализа различной экономической информации, формулирования экономических проблем;</p>	<p>Разработка индивидуальной программы прохождения исследовательской практики аспиранта (Основные требования, нормативные положения и формы отчетности результатов практики, цель и задачи исследовательской практики, основные виды работ. Краткая характеристика особенностей технологий и оборудования, используемых на кафедре (университете) или на предприятии, которые обучающийся будет использовать в своих исследованиях, план занятий.)</p> <p>Обзор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журнала, монографии и учебники, - государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР. теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы)).</p> <p>Постановка цели и задач исследования</p> <p>Объект и предмет исследования.</p> <p>Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, информационных и др.).</p> <p>Подготовка научной публикации (Тезисы докладов. Статья в журнале. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, форумах.)</p>	
--	--	---	--

	<p>приёмами ведения дискуссии и полемики по организации управления кластерами инновационно-ориентированной экономики;</p>	<p>Разработка индивидуальной программы прохождения исследовательской практики аспиранта (Основные требования, нормативные положения и формы отчетности результатов практики, цель и задачи исследовательской практики, основные виды работ. Краткая характеристика особенностей технологий и оборудования, используемых на кафедре (университете) или на предприятии, которые обучающийся будет использовать в своих исследованиях, план занятий.)</p> <p>Обзор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журнала, монографии и учебники, - государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР. теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы)).</p> <p>Постановка цели и задач исследования</p> <p>Объект и предмет исследования.</p> <p>Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, информационных и др.).</p> <p>Подготовка научной публикации (Тезисы докладов. Статья в журнале. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, форумах.)</p>	
--	---	---	--

	<p>навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>	<p>Разработка индивидуальной программы прохождения исследовательской практики аспиранта (Основные требования, нормативные положения и формы отчетности результатов практики, цель и задачи исследовательской практики, основные виды работ. Краткая характеристика особенностей технологий и оборудования, используемых на кафедре (университете) или на предприятии, которые обучающийся будет использовать в своих исследованиях, план занятий.) Обзор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журнала, монографии и учебники, - государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР. теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы)). Постановка цели и задач исследования Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, информационных и др.).</p> <p>Подготовка научной публикации (Тезисы докладов. Статья в журнале. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, форумах.)</p>	
--	---	---	--

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.4	Александрович, Е. Р.. Управление формированием государственного сектора сферы услуг:автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. экон. наук: спец. 08.00.05 - Экономика и упр. нар. хоз-вом (экономика, орг. и упр. предприятиями, отраслями, комплексами-сфера услуг). - Кисловодск: Изд-во Кисловод. ин-та экономики и права, 2010. - 27 с.
Л1.7	Елисеева, Т. П., Горбачева, А. А.. Актуальные аспекты социально-экономического развития региона:моногр.. - Шахты: ЮРГУЭС, 2012. - 266 с.
Л1.6	Рокотянская, В. В., Россинская, М. В.. Устойчивое социо-эколого-экономическое развитие промышленных предприятий региона:моногр.. - Шахты: ЮРГУЭС, 2011. - 135 с.
Л1.5	Абрамов, С. С., Россинская, М. В.. Совершенствование методов оценки социально-экономической системы региона:моногр.. - Шахты: ЮРГУЭС, 2012. - 143 с.
Л1.3	Елисеева, Т. П., Бринк, И. Ю.. Основные направления инновационного развития региональной экономики:моногр.. - Шахты: ЮРГУЭС, 2009. - 350 с.
Л1.1	Шкляр, М. Ф.. Основы научных исследований:учеб. пособие. - М.: Дашков и К, 2009. - 244 с.
Л1.2	Кузнецов, И. Н.. Научное исследование:методика проведения и оформление. - М.: Дашков и К, 2008. - 460 с.
Дополнительная литература	
Л2.1	Гневко, В. А.. Управление экономическим развитием народнохозяйственного комплекса:[моногр.]. - СПб.: ИУиЭ, 2002. - 368 с.
Л2.2	Райзберг, Б. А.. Курс управления экономикой:учеб. пособие для вузов. - СПб.: Питер, 2003. - 528 с.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Э1	Бакшева, Т.В. Основы научно-методической деятельности : учебное пособие / Т.В. Бакшева, А.В. Кушакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 122 с. : ил. - Библиогр.: с. 116-117. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457140 (основная литература).
Э2	Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553 (основная литература).
Э3	Трубицын, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Трубицын, А.А. Порохня, В.В. Мелешин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 149 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459296 (дополнительная литература).
Э4	Левкина, А.О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля / А.О. Левкина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 119 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2826-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112 (дополнительная литература).
Э5	Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е.Н. Жильцов, Т.В. Науменко, Е.В. Егоров и др. ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет, Кафедра экономики социальной сферы ; под ред. Е.Н. Жильцова и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02423-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375813 (дополнительная литература).
Э6	Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / И.А. Мухина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 320 с. - Библиогр.: с. 293-295. - ISBN 978-5-9765-0684-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810 (основная литература).
Э7	Ефимова, Е.Г. Экономика : учебник / Е.Г. Ефимова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 392 с. : табл., граф. - ISBN 978-5-89349-592-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003 (основная литература).
Э8	Балдин, К.В. Математические методы и модели в экономике : учебник / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рокосуев ; ред. К.В. Балдина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9765-0313-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103331 (дополнительная литература).
Э9	Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник / И.А. Дубровин. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 432 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02658-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453878 (дополнительная литература).
Э10	Демчук, О.Н. Антикризисное управление : учебное пособие / О.Н. Демчук, Т.А. Ефремова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 251 с. - ISBN 978-5-9765-0224-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54542 (дополнительная литература).
Э11	Антикризисное управление. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В.Я. Захаров [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 304 с. — 978-5-238-01513-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71189.html (дополнительная литература).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательской практики) предоставляются спецпомещения, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:
 ауд.2132. Электронный читальный зал: автоматизированные рабочие места, оснащённые ПК и ноутбуками.
 ауд.1417а. Столы письменные, кресло, стулья, ПК Kraftway Kredo, ПК E8400/2*1024/160Gb/DVD-RW/FDD, системный блок Celeron 950/400 20 DIMM, монитор LCD Samsung, копир Canon FC-128 (A4), принтер Canon Laser SHOT 1120, МФУ Canon i-sersys MF 4018 Laser All-In-One.