

УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.Г. Страданченко

10.06 2021 г.

Астрономия

рабочая программа предмета

Закреплена за **Колледж экономики и сервиса**

Учебный план 43.02.14-2021-1-КГД9.plx
 43.02.14 ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО

Квалификация **Специалист по гостеприимству**

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану 35

в том числе:

контактная работа 35

самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:
 зачет с оценкой 2

Распределение часов предмета по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	23,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	35	35	35	35
Итого ауд.	35	35	35	35
Контактная работа	35	35	35	35
Итого	35	35	35	35

Программу составил(и):

Преподаватель, Джужук Ольга Константиновна _____

Рецензент(ы):

преподаватель высшей категории, Бабенко Ирина Юрьевна _____;
К.Т.Н., доцент заместитель директора Физико-математической школы, Грозина Алла Аркадьевна _____

Рабочая программа предмета

Астрономия

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1552),

ФГОС СОО: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413, в ред.2020)

составлена на основании учебного плана:

43.02.14 ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО

утвержденного Учёным советом ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты от 10.06.2021 протокол № 12.

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета
Колледжа экономики и сервиса

Протокол от 25.05.2021 г. № 9

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Директор КЭС Зибров В.А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
1.1	Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
1.2	личностных:
1.3	воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
1.4	метапредметных:
1.5	овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности;
1.6	предметных:
1.7	понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, солнечной системе и Галактике, ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики, выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.
2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ОУП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Алгебра
2.1.2	Геометрия
2.1.3	Химия
2.1.4	Физика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

3.1	Личностных:
3.1.1	воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
3.2	Метапредметных:
3.2.1	овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности;
3.3	Предметных:

3.3.1	понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира, - осознать свое место в Солнечной системе и Галактике, ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики, выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам						
4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА							
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ							
РАЗДЕЛ 2. СТРОЕНИЕ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ							
РАЗДЕЛ 3..ФИЗИЧЕСКАЯ ПРИРОДА ТЕЛ СОЛНЕЧНОЙ							
РАЗДЕЛ 4. СОЛНЦЕ И ЗВЕЗДЫ							
РАЗДЕЛ 5. СТРОЕНИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ							
5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 1.Введение						
1.1	Предмет астрономии. Изменение вида звездного неба в течение года. Звездное небо. Блеск светил. Изменение вида звездного неба в течение суток. Способы определения географической широты. Основы измерения времени. /Лек/	2	1		Л1.1	0	
	Раздел 2. 2.СТРОЕНИЕ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ						
2.1	Видимое движение планет. Развитие представлений о Солнечной системе. Законы Кеплера - законы движения небесных тел, обобщение и уточнение /Лек/	2	2		Л1.1	0	
2.2	Ньютоном законов Кеплера. Определение расстояний до тел Солнечной системы и размеров небесных тел. /Лек/	2	2		Л1.1	0	
2.3	Решение задач Работа с разными источниками информации /Лек/	2	2		Л1.1	0	
2.4	Контрольная работа:"Солнечная система /Лек/	2	2		Л1.1	0	
	Раздел 3. 3.ФИЗИЧЕСКАЯ ПРИРОДА ТЕЛ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ						
3.1	Система "Земля - Луна". Природа Луны. /Лек/	2	1		Л1.1	0	
3.2	Планеты земной группы. и Кометы и метеоры. /Лек/	2	1		Л1.1	0	
3.3	Планеты-гиганты. /Лек/	2	1		Л1.1	0	
3.4	Астероиды, метеориты. Кометы и метеоры. /Лек/	2	1		Л1.1	0	
3.5	:"Физическая природа тел солнечной системы" /Лек/	2	2		Л1.1	0	
3.6	Физическая природа тел солнечной системы /Лек/	2	10			0	
	Раздел 4. 4.СОЛНЦЕ И ЗВЕЗДЫ						

4.1	Общие сведения о Солнце. Строение атмосферы Солнца. Источники энергии и внутреннее строение Солнца. Солнце и жизнь Земли. Расстояние до звезд. Пространственные скорости звезд. Физическая природа звезд. /Лек/	2	2		Л1.1	0	
4.2	Связь между физическими характеристиками звезд. Двойные звезды. Физические переменные, новые и сверхновые звезды. /Лек/	2	2		Л1.1	0	
4.3	Работа с разными источниками информации /Лек/	2	2		Л1.1	0	
4.4	Контрольная работа: "Солнце и звезды" /Лек/	2	2		Л1.1	0	
	Раздел 5. СТРОЕНИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ						
5.1	Наша Галактика. Другие галактики. Метагалактика. Происхождение и эволюция звезд. Происхождение планет. /Лек/	2	2		Л1.1	0	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Воронцов-Вельяминов, Б. А., Страут, Е. К.	Астрономия. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений	М.: Дрофа, 2018

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows;
6.3.1.2	Microsoft Office;
6.3.1.3	Trend Micro Office Scan Enterprise Security;
6.3.1.4	Браузер Google Chrome (свободно распространяемое ПО);
6.3.1.5	Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»
6.3.2.2	Научная электронная библиотека "Киберленинка" http://cyberleninka.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7.1	Учебная аудитория для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.2	Кабинет «Физика».
7.3	Столешницы ученические, стулья ученические, доска классная меловая, встроенный шкаф, презентационный материал, плакаты.
7.4	Переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран проекционный, системный блок).
7.5	Microsoft Windows - Number License: 46326963; Trend Micro Office Scan Enterprise Security – License certificate №ТМ -L-U-0000023908; Microsoft Office - Number License: 17487558; Браузер Google Chrome (свободно распространяемое ПО); Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Описание структуры и содержания методических указаний прилагается