

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.Г. Страданченко

10.06. 2021 г.

Информатика

рабочая программа предмета

Закреплена за **Колледж экономики и сервиса**

Учебный план 43.02.14-2021-1-КГД9.plx
 43.02.14 ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО

Квалификация **Специалист по гостеприимству**

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану 154

в том числе:

контактная работа 149

самостоятельная работа 5

Виды контроля в семестрах:
 зачет с оценкой 2

Распределение часов предмета по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	16,8	23,5				
Неделя	16,8	23,5				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	9	9	23	23
Практические	66	66	60	60	126	126
Итого ауд.	80	80	69	69	149	149
Контактная работа	80	80	69	69	149	149
Сам. работа	2	2	3	3	5	5
Итого	82	82	72	72	154	154

Программу составил(и):

Преподаватель, Е.Н. Семеренко _____

Рецензент(ы):

преподаватель высшей категории ГБПОУ РО «Дон-Текс», Н.О. Бабаджанян _____;

преподаватель высшей категории КЭС, Л.В. Завгородняя _____

Рабочая программа предмета

Информатика

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО. (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1552)

ФГОС СОО: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413, в ред.2020)

составлена на основании учебного плана:

43.02.14 ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО

утвержденного Учёным советом ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты от 10.06.2021 протокол № 12.

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета

Колледжа экономики и сервиса

Протокол от 25.05. 2021 г. № 8

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Директор КЭС Зибров В.А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
1.1	формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
1.2	формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
1.3	освоение, предусмотренного программой, теоретического материала и приобретение практических навыков использования информационных систем и технологий на базе современных ПК;
1.4	формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
1.5	развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
1.6	приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
1.7	приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;
1.8	осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
1.9	владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.
2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	УПВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учебный предмет «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с технологическим профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Математика и информатика».
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данного предмета необходимо как предшествующее:
2.2.1	Информационные технологии;
2.2.2	Операционные системы;
2.2.3	Организация работы оператора электронно-вычислительных и вычислительных машин;
2.2.4	Архитектура компьютерных систем;
2.2.5	Учебная практика
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

3.1	Личностных:
3.1.1	личностных:
3.1.2	чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
3.1.3	осознание своего места в информационном обществе;
3.1.4	готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
3.1.5	умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
3.1.6	умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
3.1.7	умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
3.1.8	умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
3.1.9	готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
3.2	Метапредметных:

3.2.1	метапредметных:
3.2.2	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
3.2.3	использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания;
3.2.4	использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
3.2.5	использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети
3.2.6	умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
3.2.7	умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
3.3	Предметных:
3.3.1	предметных:
3.3.2	сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
3.3.3	владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания
3.3.4	владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
3.3.5	владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
3.3.6	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
3.3.7	владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
3.3.8	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Общее понятие информатики и ИКТ. Информационная деятельность человека:
Предмет и задачи информатики Классификация информации. Понятие информации, данных. Информационные процессы. Свойства информации. Основные этапы развития информационного общества. Способы записи алгоритмов
Классификация ЭВМ. История развития технических средств и информационных ресурсов. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.

Раздел 2. Информация и информационные процессы:
Единицы хранения информации. Измерение количества информации. Представление информации в различных системах счисления. Кодирование текста, звука, графики. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы ПК. Алгоритмы и его свойства Основные типы алгоритмических структур. Языки программирования. основные понятия. Виды операционных систем. Классификация операционных систем.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий:
Программное обеспечение компьютера. Виды прикладных программ. Архитектура компьютеров, принципы построения Устройства ввода-вывода. Компьютерные вирусы и их классификация. Защита информации, антивирусная защита.

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов
Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных Структура базы данных. Свойства полей. Типы полей, объекты БД. Типы СУБД, этапы проектирования БД.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии:
Основные характеристики и классификация компьютерных сетей. Топология сетей. Модель взаимосвязи открытых систем Сетевое оборудование. История развития Internet. Структура и принципы работы Интернет. Протоколы передачи данных Подключение к Интернет WWW и HTML Браузеры Поиск информации в Интернет Электронная почта FTP, телеконференции. Чат. ICQ. Сетевой этикет.

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	--------------------	------------

	Раздел 1. Информационная деятельность человека.						
1.1	Основные этапы информационного развития общества /Лек/	1	2			0	
1.2	Роль информационной деятельности в современном обществе /Лек/	1	2			0	
1.3	Информационные ресурсы общества /Пр/	1	2		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	2	Выполнение практической работы
1.4	Изучение Инструкции по ТБ и санитарным нормам в аудитории. Правила ТБ и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ /Ср/	1	2		Л1.1 Э1 Э2	0	
1.5	Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения его использование и обновление. /Пр/	1	2		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	2	Работа в малых группах
1.6	Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения его использование и обновление. /Пр/	1	2		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	2	Работа в малых группах
1.7	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. /Пр/	1	2		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. /Пр/	1	2		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет /Пр/	1	2		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Информация и информационные процессы						
2.1	Понятие информации, данных. Свойства информации /Лек/	1	2			0	
2.2	Информация и управление. Информация и моделирование /Лек/	1	2			0	
2.3	Единицы хранения информации. Измерение количества информации. /Лек/	1	2		Л1.1 Э1 Э2	0	
2.4	Модель перевода чисел из одной системы счисления в другую /Лек/	1	2			0	
2.5	Представление информации в различных системах счисления /Пр/	1	2		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	2	Работа в малых группах
2.6	Представление информации в различных системах счисления /Пр/	1	2		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.7	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации /Пр/	1	2		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.8	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации /Пр/	1	2		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.9	Способы записи алгоритмов /Пр/	1	2		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	2	Разбор конкретных ситуаций
2.10	построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов /Пр/	1	2			0	
2.11	Программы обслуживания дисков /Пр/	1	2		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.12	Работа в среде Windows как в многозадачной среде /Пр/	1	2		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	2	Работа в малых группах

2.13	Операционная система. Графический интерфейс. Windows XP /Пр/	1	2		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	Работа в малых группах
2.14	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей /Пр/	1	2			0	
2.15	Работа с файловой системой /Пр/	1	2		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.16	Создание архива данных. Извлечение данных из архива /Пр/	1	2		Л1.1 Э1 Э2	0	
2.17	Создание архива данных. Извлечение данных из архива /Пр/	1	2		Л1.1 Э1 Э2	2	Работа в малых группах
2.18	Запись информации на внешние носители различных видов /Пр/	1	2		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.19	Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема /Пр/	1	2		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.20	Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах /Пр/	1	2		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.21	Освоение приемов работы в текстовом редакторе Word. Создание простых документов /Пр/	1	2		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.22	Редактирование документов /Пр/	1	2		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.23	Форматирование документов /Пр/	1	2		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.24	Создание структурно-сложного документа (работа с колонтитулом, списками, вставка страниц) /Пр/	1	2		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.25	Создание структурно-сложного документа (работа с колонтитулом, списками, вставка страниц) /Пр/	1	2		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.26	Создание структурно-сложного документа (работа с колонтитулом, списками, вставка страниц) /Пр/	1	2			0	
2.27	Создание таблиц /Пр/	1	2		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.28	Работа со сложными таблицами /Пр/	1	2		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.29	Работа со сложными таблицами /Пр/	1	2			0	
2.30	Работа с иллюстрациями /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.31	Работа с иллюстрациями /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.32	Итоговое занятие /Лек/	1	2		Л1.1 Э1 Э2	0	устный опрос
	Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий						
3.1	Программное обеспечение компьютера. Виды прикладных программ /Лек/	2	2		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Устройства памяти ЭВМ /Пр/	2	2		Л1.1 Э1 Э2	0	
3.3	Устройство материнской платы /Пр/	2	2		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.4	Устройство принтера /Пр/	2	2		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.5	Устройство монитора /Пр/	2	2		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.6	Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка /Пр/	2	2		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	

3.7	Защита информации. Антивирусная защита. /Пр/	2	2		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов							
4.1	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц: Способы ввода данных. Форматы данных. /Пр/	2	2		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
4.2	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц: Способы ввода данных. Форматы данных. /Пр/	2	2		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
4.3	Ввод формул и функций. Освоение приемов работы с панелью формул, мастером функций. Создание вычисляемых таблиц /Пр/	2	2		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
4.4	Защита информации, антивирусная защита /Ср/	2	1		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	Реферат
4.5	Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста /Ср/	2	2		Л1.1 Э1 Э2	0	Реферат
4.6	Ввод формул и функций. Освоение приемов работы с панелью формул, мастером функций. Создание вычисляемых таблиц /Пр/	2	2		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	2	Разбор конкретных ситуаций
4.7	Создание вычисляемых таблиц /Пр/	2	2		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
4.8	Создание вычисляемых таблиц /Пр/	2	2		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
4.9	Графический анализ данных. Освоение приемов создания диаграмм и графиков /Пр/	2	2		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	2	Разбор конкретных ситуаций
4.10	Создание сводных таблиц /Пр/	2	2		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
4.11	Изучение приемов работы в программе Publisher /Пр/	2	2		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	2	Разбор конкретных ситуаций
4.12	Создание буклета, визитки /Пр/	2	2		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
4.13	Типы СУБД, этапы проектирования БД /Лек/	2	2		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
4.14	Microsoft Access Структура базы данных. Свойства полей. Типы полей, объекты БД /Лек/	2	2		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
4.15	Создание базы данных в Access с помощью шаблона /Пр/	2	2		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
4.16	Разработка проекта базы данных в Access /Пр/	2	2		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
4.17	Создание объектов БД: таблиц /Пр/	2	2		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
4.18	Организация межтабличных связей, обеспечение целостности данных /Пр/	2	2		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
4.19	Создание запросов базы данных в Access /Пр/	2	2		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
4.20	Создание отчетов базы данных в Access /Пр/	2	2		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	0	
4.21	Освоение приемов работы в графических редакторах Adobe Photoshop, /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	2	Разбор конкретных ситуаций
4.22	Освоение приемов работы в графических редакторах CorelDraw /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	2	Разбор конкретных ситуаций

4.23	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами презентаций PowerPoint. Создание презентаций в PowerPoint /Пр/	2	2		Л1.1ЛЗ.1 Э1 Э2	2	Работа в малых группах
4.24	Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. Обзор программ обработки видео /Пр/	2	2		Л1.1ЛЗ.1 Э1 Э2	0	
4.25	Программа обработки видео – Movie Maker (Pinnacle Studio) /Пр/	2	2		Л1.1ЛЗ.1 Э1 Э2	2	Разбор конкретных ситуаций
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии							
5.1	Основные характеристики и классификация компьютерных сетей /Лек/	2	2		Л1.1ЛЗ.1 Э1 Э2	0	
5.2	Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет- библиотекой /Пр/	2	2		Л1.1ЛЗ.1 Э1 Э2	2	Разбор конкретных ситуаций
5.3	Поиск информации в Интернет Электронная почта /Пр/	2	2		Л1.1ЛЗ.1 Э1 Э2	2	Работа в малых группах
5.4	Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий. /Пр/	2	2		Л1.1ЛЗ.1 Э1 Э2	2	Разбор конкретных ситуаций
5.5	Дифференцированный зачет /Лек/	2	1		Л1.1ЛЗ.1 Э1 Э2	2	Устный опрос

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Цветкова, М. С., Хлобыстова, И. Ю.	Информатика: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования	М.: Академия, 2018	75

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л2.1	Тозик, В. Т., Корпан, Л. М.	Компьютерная графика и дизайн: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования	М.: Академия, 2018	25
Э1	Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). http://znanium.com/catalog/product/958521			ЭБС
Э2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). http://znanium.com/catalog/product/941739			ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	сост.: Е. Н. Семеренко, преподаватель высшей категории КЭС ИСОиП (филиал)	Информатика: метод. указания по выполнению практических работ для подготовки обучающихся специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Шахты: ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, 2019

6.1.4. Периодические издания

Л4.1	Информационные технологии и вычислительные системы / гл. ред. С. В. Емельянов. – М., 2014-2020.		
Л4.2	Информатика и её применения / гл. ред. И. А. Соколов, учредитель: Федер. исследоват. центр "Информатика и управление" РАН. – М., 2020.		

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub		
-------	---	--	--

6.2.2	ЭБС издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/
6.2.3	ЭБС IPRbooks - https://www.iprbookshop.ru/
6.2.4	ЭБС «Znaniium.com» - https://znaniium.com/
6.2.5	ЭБС Юрайт - https://urait.ru/
6.2.6	База электронных учебно-методических материалов ИСОиП - https://libdb.sssu.ru/
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Trend Micro Office Scan Enterprise Security; (лицензионное ПО);
6.3.1.2	Microsoft Office; (лицензионное ПО);
6.3.1.3	Microsoft Windows; (лицензионное ПО);
6.3.1.4	Браузер Google Chrome (свободно распространяемое ПО);
6.3.1.5	Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
6.3.2.2	Информационно - правовая система «Законодательство России»;
6.3.2.3	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7.1	Кабинет информатики. Оснащение: переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран проекционный, системный блок), столы ученические, стулья ученические, столы компьютерные, доска классная двухсекционная меловая, встроенный шкаф, рабочее место преподавателя с персональным компьютером, персональные компьютеры, презентационный материал, плакаты и стенды.
7.2	Помещение для самостоятельной работы. Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Столы ученические, стулья ученические, компьютерные столы, доска классная, полка книжная, тумба. Персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты.
7.3	Помещение для самостоятельной работы. Библиотека. Персональный компьютер, подключенный к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и информационной системе ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты.
7.3	Помещение для самостоятельной работы. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Прилагаются.