

УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.Г. Страданченко

10.06 2021 г.

Иностранный язык

рабочая программа предмета

Закреплена за **Колледж экономики и сервиса**

Учебный план 43.02.14-2021-1-КГД9.plx
43.02.14 ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО

Квалификация **Специалист по гостеприимству**

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану 78
 в том числе:
 аудиторные занятия 78

Виды контроля в семестрах:
 зачеты с оценкой 2
 письменный опрос 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	16,8		23,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	46	46	78	78
Итого ауд.	32	32	46	46	78	78
Контактная работа	32	32	46	46	78	78
Итого	32	32	46	46	78	78

Программу составил(и):

преподаватель, О.А. Попова _____

Рецензент(ы):

к.пед.н., преподаватель кафедры "Иностранные языки" ИСОиП (ф) ДГТУ г.Шахты, Н.А. Дмитриенко _____;
преподаватель КЭС, Т.Н. Голобородько _____

Рабочая программа предмета

«Иностранный язык»

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1552);

ФГОС СОО: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413, в ред.2020);

составлена на основании учебного плана:

43.02.14 ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО

утвержденного Учёным советом ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты от 10.06.2021 протокол № 12.

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета
Колледжа экономики и сервиса

Протокол от 25.05.2021 г. № 9

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Директор КЭС Зибров В.А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1	•формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
1.2	•формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
1.3	•воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
1.4	•воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОУП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	-английский язык
2.1.2	- история
2.1.3	- литература
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	- география
2.2.2	- культурология
2.2.3	- обществознание

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

3.1	Личностных:
3.1.1	лексический и грамматический минимум, необходимый для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
3.1.2	социокультурную специфику англоговорящих стран и уметь строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; знать общее и различное в культуре родной стороны и англоговорящих стран;
3.1.3	пороговый уровень владения английским языком, позволяющий выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующих данный язык как средство общения;
3.1.4	о роли умения использовать английский язык как средство получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
3.2	Метапредметных:
3.2.1	сформировать ценностное отношение к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
3.2.2	сформировать широкое представление о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
3.2.3	развивать интерес и способность к наблюдению за иным способом мировидения;
3.2.4	осознавать свое место в поликультурном мире; вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению.
3.3	Предметных:
3.3.1	- самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
3.3.2	- владеть навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
3.3.3	- организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты;
3.3.4	- логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Я, моя семья, друзья, дом

Английский язык повсюду. Правила чтения. Глагол to be

Приветствие, прощание, представление себя и других. Описание человека. Артикли

Подготовка рассказа об известном человеке

Семья и семейные отношения. Present Simple
 Домашние обязанности. Наречия и словосочетания, характерные для Present Simple
 Описание семьи знаменитости
 Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни).оборот There is / are
 Британские дома. Порядок слов в предложении
 Подготовка описания дома знаменитости
 Студенческая жизнь. Количественные и порядковые числительные
 Время и даты. Предметы, изучаемые в колледже. Расписание занятий
 Предлоги времени. Распорядок дня студента колледжа
 Подготовка описания рабочего дня знаменитости
 Описание колледжа. Множественное число существительных
 Подготовка описания известного учебного заведения
 Здание, техника, оборудование колледжа. Предлоги места и направления
 Составление буклета для абитуриентов с использованием изученной лексики
 Составление рассказа о нашем колледже. Колледж моей мечты
 Хобби, досуг. Глаголы + - ing
 Диалоги о любимых занятиях
 Подготовка сообщения о хобби знаменитости

Раздел 2. Активный образ жизни

Описание местоположения объекта. Специальные вопросы, их структура
 Составление проекта "Путеводитель по родному краю"
 Туристические маршруты. Наречия и выражения места и направления
 Составление сюжета и презентация телевизионной программы
 Традиции в еде. Исчисляемые и неисчисляемые существительные
 Британские блюда. Выражения a lot of, much, many, a little, little, a few, few
 Составление сообщения о ресторане
 Магазины, товары, цены. Неопределенные местоимения
 Подготовка описания магазинов родного города
 Совершение покупок. Диалоги в магазине
 Составление глоссария «Товары»
 Физкультура и спорт. Степени сравнения прилагательных
 Виды спорта, их сравнение. Составление вопросов
 Составление сообщения о любимом виде спорта
 Спорт в нашей жизни
 Подготовка сообщения "Что нужно делать, чтобы всегда оставаться здоровым"
 The Present Continuous. Диалоги «Чем ты сейчас занимаешься»
 Планирование путешествий. Конструкция to be going to
 Составление диалога «В турагентстве»

Раздел 3. По городам и странам

Москва: ее прошлое и настоящее. Past Simple
 Столица нашей Родины. Правильные и неправильные глаголы
 Достопримечательности Москвы. Конструкция used to + инфинитив
 Подготовка обзорной информации о Москве
 Россия – наша любимая страна. Future Simple
 Российская Федерация. Описание страны
 Политическая система России. Структура власти
 Подготовка презентации «Культурные и национальные традиции России»
 Национальные символы России. Времена группы Simple
 Лондон – столица Великобритании. Страдательный залог
 Общая информация о Великобритании. Present Simple Passive
 Доклад о городе в Великобритании (по выбору)
 Факты о Великобритании. Британские города
 Политическая система Великобритании. Предлоги с глаголами в страдательном залоге
 Рассказ об одном из аспектов жизни в Великобритании: политике, экономике, традиции, кухне, культуре, спорте
 Статьи с географическими названиями
 Англоговорящие страны. Сравнение России и Великобритании
 Традиции, обычаи и суеверия англоговорящих стран
 Герундий и инфинитив. Жизнь в большом городе и в сельской местности
 Причастие. Типы причастий
 Преимущества и недостатки городской и деревенской жизни
 Мой родной город. Перевод предложений с герундием и инфинитивом
 Сочинение на тему «Преимущества и недостатки жизни в моем городе»

Раздел 4. Мы живём в интересном мире

Олимпийское движение. Present Perfect
Олимпийские игры. Past Perfect
Подготовка доклада «Из истории Олимпийских игр»
Сравнение Present Perfect, Past Perfect и Past Simple
Сочинение «Спорт в нашем городе»
Искусство и культура. Модальные глаголы
Функции модальных глаголов
Культурное наследие России. Перевод модальных глаголов
Выражение долженствования
Известные деятели культуры. Телевидение. Эквиваленты модальных глаголов
Презентация «Мой любимый актер или актриса»
Чудеса света. Условные предложения трёх типов
Формы сослагательного наклонения
Археологические памятники. Союзы, используемые в придаточных условия
Описание чудес света. Составление письменного сообщения
Сочинение «Новые чудеса света»
Погода и климат. Прямая и косвенная речь. Согласование времен
Составление тезисного плана текста "Animals in Danger"
Человек и природа. Указательные местоимения и наречия в косвенной речи
Экологические проблемы
Твоя будущая карьера: профессии. Времена группы Perfect Continuous
Подготовка сообщения "Моя будущая профессия"
High Tech. За и против. Наречия и словосочетания, характерные для времен группы The Perfect Continuous

--

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Я, моя семья, друзья, дом						
1.1	Английский язык повсюду. Правила чтения. Глагол to be /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
1.2	Приветствие, прощание, представление себя и других. Описание человека. Артикли /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
1.3	Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Present Simple /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
1.4	Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни).оборот There is / are /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
1.5	Студенческая жизнь. Количественные и порядковые числительные, время и даты /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
1.6	Предлоги времени. Множественное число существительных. Распорядок дня студента /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
1.7	Здание, техника, оборудование колледжа. Предлоги места и направления /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
1.8	Хобби, досуг. Глаголы + - ing /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
1.9	Диалоги о любимых занятиях. Закрепление лексического материала /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Активный образ жизни						
2.1	Описание местоположения объекта. Специальные вопросы, их структура /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
2.2	Туристические маршруты. Наречия и выражения места и направления /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
2.3	Традиции в еде. Исчисляемые и неисчисляемые существительные /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
2.4	Британские блюда. Выражения a lot of, much, many, a little, little, a few, few /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	

2.5	Магазины, товары, цены. Неопределенные местоимения /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
2.6	Совершение покупок. Диалоги в магазине /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
2.7	Обобщение и закрепление изученного материала. Письменный опрос /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
2.8	Физкультура и спорт. Степени сравнения прилагательных /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
2.9	Спорт в нашей жизни. Закрепление грамматического материала /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
2.10	The Present Continuous. Диалоги «Чем ты сейчас занимаешься» /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
2.11	Планирование путешествий. Конструкция to be going to /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
Раздел 3. По городам и странам							
3.1	Москва: ее прошлое и настоящее. Past Simple. Правильные и неправильные глаголы /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
3.2	Достопримечательности Москвы. Конструкция used to + инфинитив /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
3.3	Россия – наша любимая страна. Future Simple /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
3.4	Политическая система России. Структура власти /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
3.5	Общая информация о Великобритании. Страдательный залог /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
3.6	Факты о Великобритании. Британские города /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
3.7	Артикли с географическими названиями /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
3.8	Традиции, обычаи и суеверия англоговорящих стран /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
3.9	Герундий и инфинитив. Жизнь в большом городе и в сельской местности /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
3.10	Преимущества и недостатки городской и деревенской жизни /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
Раздел 4. Мы живём в интересном мире							
4.1	Олимпийское движение. Present Perfect /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
4.2	Олимпийские игры. Past Perfect /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
4.3	Искусство и культура. Модальные глаголы /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	

4.4	Культурное наследие России. Перевод модальных глаголов /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
4.5	Чудеса света. Условные предложения трёх типов /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
4.6	Археологические памятники. Союзы, используемые в придаточных условия /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
4.7	Погода и климат. Прямая и косвенная речь. Согласование времен /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
4.8	Человек и природа. Указательные местоимения и наречия в косвенной речи /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
4.9	Закрепление изученного материала. Дифференцированный зачет. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Безкорвайная, Г. Т., Соколова, Н. И.	Planet of English: учебник английского языка для учреждений сред. проф. образования	М.: Академия, 2018
Л1.2	Афанасьева, О. В., Михеева, И. В.	Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: углублённый уровень	Москва: Просвещение, 2021
Л1.3	Афанасьева, О. В., Михеева, И. В.	Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций : углубленный уровень	Москва: Просвещение, 2021

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). http://znanium.com/bookread2.php?book=93048	ЭБС
Э2	Левченко, В. В. Английский язык. General english : учебник для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01553-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] (основная литература) https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-ekonomistov-433644	ЭБС

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office
6.3.1.3	Trend Micro Office Scan Enterprise Security
6.3.1.4	Браузер Google Chrome (свободно распространяемое ПО)
6.3.1.5	Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»
6.3.2.2	Научная электронная библиотека "Киберленинка" http://cyberleninka.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7.1	Учебная аудитория для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет «Иностранный язык». Столы ученические, стулья ученические, доска классная меловая, встроенный шкаф, тумба, презентационный материал. Переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран проекционный, системный блок), рабочее место преподавателя с персональным компьютером. Microsoft Windows - Number License: 46326963; Trend Micro Office Scan Enterprise Security – License certificate №ТМ-L-U-0000023908; Microsoft Office - Number License: 17487558; Браузер Google Chrome (свободно распространяемое ПО; Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО).
-----	--

7.2	Учебная аудитория для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лингафонная лаборатория. Столы ученические, стулья ученические, доска классная меловая, модульный шкаф, тумба, книжная полка, плакаты. Переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран проекционный, системный блок), рабочее место преподавателя с персональным компьютером, ЛКФ – 102 на 16 персон. Microsoft Windows - Number License: 46326963; Trend Micro Office Scan Enterprise Security – License certificate №ТМ-L-U-0000023908; Microsoft Office - Number License: 17487558; Браузер Google Chrome (свободно распространяемое ПО); Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО).
7.3	Кабинет для самостоятельной работы обучающихся, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. Оснащение: столы ученические, стулья ученические, компьютерные столы, персональные компьютеры, доска классная, полка книжная, тумба.
7.4	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Оснащение: Персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Прилагаются.

