

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.Г. Страданченко

10.06. 2021 г.

История рабочая программа дисциплины

Закреплена за **Колледж экономики и сервиса**
 Учебный план 43.02.14-2021-1-КГД9.plx
 специальность 43.02.14 ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО
 Квалификация **Специалист по гостеприимству**
 Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану 40
 в том числе:
 контактная работа 40
 самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:
 зачет с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|-------------|----|-------|----|
| | Неделя 20,5 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Итого ауд. | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Контактная работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Итого | 40 | 40 | 40 | 40 |

Программу составил(и):

преподаватель, Горачковская В.В. _____

Рецензент(ы):

профессор кафедры "Социально-гуманитарные дисциплины" ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты,
д.ф.н., доцент, Родионова В.И. _____

преподаватель высшей квалификационной категории Джужук О.К. _____

Рабочая программа дисциплины

История

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1552)

составлена на основании учебного плана:

специальность 43.02.14 ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО

утвержденного Учёным советом ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты от 10.06.2021 г. протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета
Колледжа экономики и сервиса

Протокол от 25.05 2021г. № 9

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Директор КЭС Зибров В.А. _____

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|-----------------------------|---|
| 1.1 | дать достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира; |
| 1.2 | раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX-XXI вв.; |
| 1.3 | рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе; |
| 1.4 | показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории; |
| 1.5 | дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений; |
| 1.6 | научить использовать опыт, накопленный человечеством. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|--|------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | ОГСЭ |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | История |
| 2.1.2 | Обществознание |
| 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Основы философии |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 02.: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|-------------------|--|
| 3.1 Знать: | |
| 3.1.1 | основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; |
| 3.1.2 | основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; |
| 3.1.3 | назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; |
| 3.1.4 | содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли. |
| 3.2 Уметь: | |
| 3.2.1 | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; |
| 3.2.2 | выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; |
| 3.2.3 | определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; |
| 3.2.4 | демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|----------------|-------|---------------|------------|--------------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Актив и Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало "холодной войны". | | | | | | |
| 1.1 | Введение. Общая характеристика и периодизация новейшей истории. /Лек/ | 4 | 1 | ОК 03. ОК 05. | Э1 Э4 | 0 | |
| 1.2 | Послевоенное мирное урегулирование в Европе. /Лек/ | 4 | 2 | ОК 03. ОК 05. | Э2 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|-----------------------------|-------------|---|------------------|
| 1.3 | Первые конфликты и кризисы "холодной войны". /Лек/ | 4 | 2 | ОК 02. ОК 05. ОК 06. | Э2 Э4 | 1 | Работа в группах |
| 1.4 | Страны "третьего мира": крах колониализма и борьба против отсталости. /Лек/ | 4 | 2 | ОК 03. ОК 05. | Э4 | 1 | Круглый стол |
| Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века. | | | | | | | |
| 2.1 | Крупнейшие страны мира.США. /Лек/ | 4 | 2 | ОК 02. ОК 03. ОК 05. | Э4 | 0 | |
| 2.2 | Крупнейшие страны мира.Германия, Франция, Великобритания /Лек/ | 4 | 2 | ОК 05. | Э2 Э4 | 0 | |
| 2.3 | Итоги развития стран Европы и США к началу XXI века. /Лек/ | 4 | 2 | ОК 03. ОК 05. | Э2 Э4 | 1 | Работа в группах |
| 2.4 | Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века. /Лек/ | 4 | 2 | ОК 02. ОК 05. | Э4 | 0 | |
| 2.5 | Развитие стран Юго-Восточной Азии. Япония. /Лек/ | 4 | 2 | ОК 03. ОК 05. | Э4 | 0 | |
| 2.6 | Развитие стран Латинской Америки. /Лек/ | 4 | 2 | ОК 03. ОК 05. | | 0 | |
| 2.7 | Советская концепция "нового политического мышления". /Лек/ | 4 | 2 | ОК 02. ОК 05. ОК 06. | Э4 | 1 | Работа в группах |
| 2.8 | Социально-экономическое и политическое развитие России в 1990-е гг. /Лек/ | 4 | 4 | ОК 02. ОК 05. ОК 06. | Э1 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.9 | Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е гг. /Лек/ | 4 | 2 | ОК 03. ОК 05. ОК 06. | Э3 Э4 | 0 | |
| 2.10 | Международные отношения во второй половине XX века. /Лек/ | 4 | 2 | ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Раздел 3. Духовное развитие во второй половине XX- начале XXI века. | | | | | | | |
| 3.1 | Научно-техническая революция и культура. /Лек/ | 4 | 2 | ОК 05. ОК 06. | Э1 Э5 | 0 | |
| 3.2 | Духовная жизнь советского и российского общества. /Лек/ | 4 | 1 | ОК 03. ОК 05. | Э1 Э3 Э4 | 1 | Круглый стол |
| Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы | | | | | | | |
| 4.1 | Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. /Лек/ | 4 | 2 | ОК 02. ОК 05. | Э1 Э4 | 1 | Работа в группах |
| 4.2 | РФ-проблемы политического, социально-экономического и культурного развития в начале XXI века. /Лек/ | 4 | 2 | ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. | Э1 Э45 | 0 | |
| 4.3 | РФ на современном этапе развития Мир к концу первого десятилетия XXI века.. /Лек/ | 4 | 2 | ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. | Э1 Э4 | 1 | Круглый стол |
| 4.4 | Дифференцированный зачет /Лек/ | 4 | 2 | ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. | Э1 Э4 | 0 | |
| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | | | | | | | |
| 5.1. Контрольные вопросы и задания | | | | | | | |
| Содержатся в фонде оценочных средств | | | | | | | |
| 5.2. Темы письменных работ | | | | | | | |
| Содержатся в фонде оценочных средств | | | | | | | |
| 5.3. Перечень видов оценочных средств | | | | | | | |
| Указан в фонде оценочных средств | | | | | | | |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | |

| 6.1. Рекомендуемая литература | | |
|--|---|-----|
| 6.1.1. Основная литература | | |
| Э1 | История России. Хх — начало ХХI века : учебник для СПО / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019 — 328 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E62F9466-490A-4D23-8CB5-3BF863E7EB4E (дополнительная) | ЭБС |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | |
| Э2 | Сафонов, А. А. История: международные конфликты в ХХI веке : учебник и практикум для СПО / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E006F4D1-BB93-4396-ADF4-7441B8FE3064 (дополнительная) | ЭБС |
| Э3 | Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для СПО / В. Ф. Пряхин. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 425 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10210-9. — Режим доступа : | ЭБС |
| Э4 | История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 528 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/939217 | ЭБС |
| 6.1.3. Периодические издания | | |
| ЛЗ.1 | Вестник Московского университета. Сер. 8. История: науч. журн.: [16+] / гл. ред. Ю. С. Кукушкин; учредители: Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, экон. фак. МГУ. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 2000-2020. | |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | |
| 6.2.1 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub | |
| 6.2.2 | ЭБС издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/ | |
| 6.2.3 | ЭБС IPRbooks - https://www.iprbookshop.ru/ | |
| 6.2.4 | ЭБС «Znanium.com» - https://znanium.com/ | |
| 6.2.5 | ЭБС Юрайт - https://urait.ru/ | |
| 6.2.6 | База электронных учебно-методических материалов ИСОиП - https://libdb.sssu.ru/ | |
| 6.3. Перечень информационных технологий | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | |
| 6.3.1.1 | Trend Micro Office Scan Enterprise Security (лицензионное ПО); | |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office (лицензионное ПО); | |
| 6.3.1.3 | Microsoft Windows (лицензионное ПО); | |
| 6.3.1.4 | Браузер Google Chrome; (свободно распространяемое ПО); | |
| 6.3.1.5 | Adobe Acrobat Reader. (свободно распространяемое ПО); | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | |
| 6.3.2.1 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | |
| 6.3.2.2 | Информационно - правовая система «Законодательство России» | |
| 6.3.2.3 | Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет «Социально-экономические дисциплины». Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, телевизор, столы ученические, стулья ученические, доска классная меловая, встроенный шкаф, презентационный материал, плакаты. | |
| 7.2 | Помещение для самостоятельной работы. Библиотека. Персональный компьютер, подключенный к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и информационной системе ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты. | |
| 7.3 | Помещение для самостоятельной работы. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты. | |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | | |
| Прилагаются. | | |