

УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.Г. Страданченко

10.06 2021 г.

История рабочая программа предмета

Закреплена за **Колледж экономики и сервиса**
 Учебный план 43.02.14-2021-1-КГД9.plx
 43.02.14 ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО
 Квалификация **Специалист по гостеприимству**
 Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану 147
 в том числе:
 контактная работа 133
 самостоятельная работа 8
 часов на контроль 6

Виды контроля в семестрах:
 экзамены 2
 зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	16,8	23,5				
Неделя						
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	37	37	73	73
Практические	28	28	32	32	60	60
Итого ауд.	64	64	69	69	133	133
Контактная работа	64	64	69	69	133	133
Сам. работа	2	2	6	6	8	8
Часы на контроль			6	6	6	6
Итого	66	66	81	81	147	147

Программу составил(и):

преподаватель, Горачковская В.В. _____

Рецензент(ы):

д.ф.н., проф., Родионова В.И. _____;

старший методист КЭС, Коротенко А.Ю. _____

Рабочая программа предмета

«История»

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1552);

ФГОС СОО: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413, в ред.2020);

составлена на основании учебного плана:

43.02.14 ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО

утвержденного Учёным советом ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты от 10.06.2021 протокол № 12.

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета

Колледжа экономики и сервиса

Протокол от 25.05.2021 г. № 9

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Директор КЭС Зибров В.А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
1.1	• формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
1.2	• формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
1.3	• усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
1.4	• развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
1.5	• формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
1.6	• воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОУП.05
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Оществознание
2.1.2	География
2.2 Предметы и практики, для которых освоение данного предмета необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы философии
2.2.2	История

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

3.1 Личностных:	
3.1.1	должны отражать:
3.1.2	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
3.1.3	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3.1.4	готовность к служению Отечеству, его защите;
3.1.5	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
3.1.6	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
3.1.7	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
3.1.8	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
3.1.9	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
3.1.10	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной
3.1.11	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
3.1.12	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

3.1.13	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
3.1.14	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
3.1.15	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
3.1.16	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
3.2	Метапредметных:
3.2.1	должны отражать:
3.2.2	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
3.2.3	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3.2.4	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
3.2.5	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
3.2.6	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
3.2.7	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
3.2.8	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
3.2.9	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
3.2.10	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
3.3	Предметных:
3.3.1	требования к предметным результатам освоения углубленного курса истории должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:
3.3.2	сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных предметов представлений об историографии;
3.3.3	владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
3.3.4	владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
3.3.5	сформированность умений оценивать различные исторические версии.
4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
<p>Введение.</p> <p>Раздел 1. Новейшая история как историческая эпоха. Период завершения индустриального общества. Проблема сочетания модернизации и сохранения традиций. Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития.</p> <p>Раздел 2. Мир накануне и в годы Первой мировой войны Мир в начале XX века. Мир накануне Первой мировой войны. Мир в начале XX в. — предпосылки глобальных конфликтов. «Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны. Пробуждение Азии в начале XX века. Россия на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая война. 1914—1918 гг. Первая мировая война и общество. Политические и морально-психологические последствия войны.</p> <p>Раздел 3. Межвоенный период (1918-1939).</p>	

Последствия первой мировой войны: революции и распад империй.
 Распад империй после первой мировой войны.
 Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия. Противоречия послевоенной стабилизации.
 Недемократические режимы.
 Турция, Китай, Индия, Япония.
 Международные отношения в 1930-е гг.
 Культура в первой половине XX в.
 Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода.
 Нарастание агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии.
 Восток в первой половине XX в.
 Раздел 4. Вторая мировая война
 Вторая мировая война. 1939—1945 гг. Причины и характер Второй мировой войны. Периодизация, фронты, участники.
 Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование. Решающая роль СССР в Победе над фашизмом. Последствия Второй мировой войны.
 Ведущие капиталистические страны после второй мировой войны.
 Страны Восточной Европы после второй мировой войны.
 Крушение колониальной системы после второй мировой войны.
 Индия, Пакистан, Китай после второй мировой войны.
 Раздел 5. Россия в годы «великих потрясений».
 Россия на рубеже XIX–XX вв.
 Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма.
 Общество и власть после революции.
 Реформы П.А. Столыпина.
 Серебряный век российской культуры.
 Россия в Первой мировой войне.
 Великая российская революция 1917 г. Февраль.
 Великая российская революция 1917 г. Октябрь.
 Первые революционные преобразования большевиков.
 Созыв и разгон Учредительного собрания.
 Гражданская война и ее последствия. Наш край в годы революции и гражданской войны.
 Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма».
 Раздел 6. Советский союз в 1920–1930-е гг.
 СССР в годы нэпа. 1921–1928 гг.
 Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г.
 Советский союз в 1929–1941 гг.
 Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация.
 Коллективизация сельского хозяйства и её трагические последствия. «Раскулачивание».
 Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.
 Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы.
 Раздел 7. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.
 Великая Отечественная война. 1941-1945 гг. Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942 гг.).
 «Второй период войны (ноябрь 1942-1943 гг.)». Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 гг.).
 «Третий период войны (1943-1945 гг.)»
 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 гг.).
 Раздел 8. Соревнование социальных систем.
 Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. создание военно-политических блоков как проявление соперничества двух сверхдержав — СССР и США.
 Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития.
 Раздел 9. Апогей и кризис советской системы в 1945–1991 гг.
 «Поздний сталинизм» (1945–1953 гг.). Наш край в послевоенные годы (1945 – начало 1950 - х гг.)
 «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг.
 Оценка развития экономики СССР в 1950-е - первой половине 1960-х гг.
 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.
 Внешнеполитическое положение СССР во второй половине 1960-х-первой половине 1980-х гг.
 Советское общество брежневского периода.
 Политика «перестройки».
 Распад СССР (1985–1991 гг.) Наш край с середины 1950-х - 1991 гг.
 Раздел 10. Российская Федерация
 Становление новой России (1992–1999 гг.). Начало радикальных экономических преобразований.
 Россия в 2000-е гг.: вызовы времени и задачи модернизации.
 Россия на международной арене в конце XX - н. XIX вв.

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	--------------------	------------

	Раздел 1. Введение. Новейшая история как историческая эпоха.						
1.1	Период завершения индустриального общества. Проблема сочетания модернизации и сохранения традиций. /Лек/	1	2		Л1.1	0	
1.2	Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития. /Лек/	1	2		Л1.1	0	
	Раздел 2. Мир накануне и в годы Первой мировой войны						
2.1	Мир в начале XX века /Пр/	1	2		Л1.1 Э2	0	
2.2	Мир накануне Первой мировой войны. Мир в начале XX в. — предпосылки глобальных конфликтов. /Лек/	1	2		Л1.1	0	
2.3	«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны. /Лек/	1	2		Л1.1	0	
2.4	Пробуждение Азии в начале XX века. /Пр/	1	2		Л1.1 Э2	0	
2.5	Россия на рубеже XIX-XX вв. /Лек/	1	2		Л1.1 Э3	0	
2.6	Первая мировая война. 1914—1918 гг. /Лек/	1	2		Л1.1 Э1	1	дискуссия
2.7	Первая мировая война и общество. Политические и морально-психологические последствия войны. /Лек/	1	2		Л1.1	0	
	Раздел 3. Межвоенный период (1918-1939).						
3.1	Последствия первой мировой войны: революции и распад империй. /Лек/	1	2		Л1.1	0	
3.2	Распад империй после первой мировой войны. /Пр/	1	2		Л1.1	0	
3.3	Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия. Противоречия послевоенной стабилизации. /Пр/	1	2		Л1.1 Э2	0	
3.4	Недемократические режимы. /Лек/	1	2		Л1.1	0	
3.5	Турция, Китай, Индия, Япония. /Лек/	1	2		Л1.1	0	
3.6	Турция, Китай, Индия, Япония. /Пр/	1	2		Л1.1 Э2	0	
3.7	Международные отношения в 1930-е гг. /Лек/	1	2		Л1.1 Э3	0	
3.8	Международные отношения в 1930-е гг. /Пр/	1	2		Л1.1 Э3	0	
3.9	Культура в первой половине XX в. /Лек/	1	2		Л1.1	0	
3.10	Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода. /Лек/	1	2		Л1.1	1	мозговой штурм
3.11	Нарастание агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии. /Лек/	1	2		Л1.1	0	
3.12	Восток в первой половине XX в. /Пр/	1	2		Л1.1	0	
	Раздел 4. Вторая мировая война						
4.1	Вторая мировая война. 1939—1945 гг. Причины и характер Второй мировой войны. Периодизация, фронты, участники. /Пр/	1	2		Л1.1	0	

4.2	Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование. Решающая роль СССР в Победе над фашизмом. Последствия Второй мировой войны. /Пр/	1	2		Л1.1	0	
4.3	Ведущие капиталистические страны после второй мировой войны. /Пр/	1	2		Л1.1 Э3	0	
4.4	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. /Пр/	1	2		Л1.1	0	
4.5	Крушение колониальной системы после второй мировой войны. /Пр/	1	2		Л1.1	0	
4.6	Индия, Пакистан, Китай после второй мировой войны. /Лек/	1	2		Л1.1	1	круглый стол
	Раздел 5. Россия в годы «великих потрясений».						
5.1	Россия на рубеже XIX–XX вв. /Лек/	1	2		Л1.1 Э3	0	
5.2	Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма. /Лек/	1	2		Л1.1	0	
5.3	Общество и власть после революции. /Лек/	1	2		Л1.1	0	
5.4	Реформы П.А. Столыпина. /Пр/	1	2		Л1.1	0	
5.5	Реформы П.А. Столыпина. /Ср/	1	2		Л1.1 Э2	0	
5.6	Серебряный век российской культуры. Устный опрос /Пр/	1	2		Л1.1	0	
5.7	Серебряный век российской культуры. /Лек/	2	2		Л1.1	0	
5.8	Россия в Первой мировой войне. /Лек/	2	2		Л1.1	0	
5.9	Великая российская революция 1917 г. Февраль. /Лек/	2	2		Л1.1	1	дискуссия
5.10	Великая российская революция 1917 г. Октябрь. /Лек/	2	2		Л1.1	0	
5.11	Первые революционные преобразования большевиков. /Лек/	2	2		Л1.1	0	
5.12	Созыв и разгон Учредительного собрания. /Пр/	2	2		Л1.1	0	
5.13	Гражданская война и ее последствия. Наш край в годы революции и гражданской войны. /Лек/	2	2		Л1.1	1	круглый стол
5.14	Гражданская война и ее последствия. Наш край в годы революции и гражданской войны. /Пр/	2	2		Л1.1	0	
5.15	Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма». /Пр/	2	2		Л1.1	0	
	Раздел 6. Советский союз в 1920–1930-е гг.						
6.1	СССР в годы нэпа. 1921–1928 гг. /Лек/	2	2		Л1.1	0	
6.2	СССР в годы нэпа. 1921–1928 гг. /Ср/	2	2		Л1.1	0	
6.3	Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. /Лек/	2	2		Л1.1	0	
6.4	Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. /Ср/	2	2		Л1.1	0	
6.5	Советский союз в 1929–1941 гг. /Лек/	2	2		Л1.1 Э3	0	
6.6	Советский Союз в 1929–1941 гг. /Пр/	2	2		Л1.1	0	

6.7	Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация /Лек/	2	2		Л1.1	0	
6.8	Коллективизация сельского хозяйства и её трагические последствия. «Раскулачивание». /Лек/	2	2		Л1.1	1	дискуссия
6.9	Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. /Лек/	2	2		Л1.1	0	
6.10	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. /Пр/	2	2		Л1.1 ЭЗ	0	
Раздел 7. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.							
7.1	Великая Отечественная война. 1941-1945 гг. Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942 гг.). /Пр/	2	2		Л1.1	0	
7.2	«Второй период войны (ноябрь 1942-1943 гг.)». Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 гг.). /Лек/	2	2		Л1.1	0	
7.3	«Третий период войны (1943-1945 гг.)» Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 гг.). /Лек/	2	2		Л1.1	0	
7.4	Великая Отечественная война. 1941-1945 гг. /Ср/	2	2		Л1.1	0	
Раздел 8. Соревнование социальных систем.							
8.1	Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. создание военно-политических блоков как проявление соперничества двух сверхдержав — СССР и США. /Пр/	2	2		Л1.1	0	
8.2	Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития. /Лек/	2	2		Л1.1	0	
Раздел 9. Апогей и кризис советской системы в 1945–1991 гг.							
9.1	«Поздний сталинизм» (1945–1953 гг.). Наш край в послевоенные годы (1945 – начало 1950 - х гг.) /Лек/	2	2		Л1.1	1	мозговой штурм
9.2	«Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг. /Пр/	2	2		Л1.1	0	
9.3	Оценка развития экономики СССР в 1950-е - первой половине 1960-х гг. /Пр/	2	2		Л1.1	0	
9.4	Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. /Пр/	2	2		Л1.1	0	
9.5	Внешнеполитическое положение СССР во второй половине 1960-х-первой половине 1980-х гг. /Пр/	2	2		Л1.1	0	
9.6	Советское общество брежневского периода. /Пр/	2	2		Л1.1	0	
9.7	Политика «перестройки». /Лек/	2	2		Л1.1	0	
9.8	Распад СССР (1985–1991 гг.) Наш край с середины 1950-х - 1991 гг. /Пр/	2	2		Л1.1	0	
Раздел 10. Российская Федерация (1992-2010 гг.).							
10.1	Становление новой России (1992–1999 гг.). Начало радикальных экономических преобразований. /Пр/	2	2		Л1.1 Э1	0	

10.2	Россия в 2000-е гг.: вызовы времени и задачи модернизации. /Пр/	2	2		Л1.1 Э1 Э2	0	
10.3	Наш край в 1990-е - начале XXI в. /Пр/	2	2		Л1.1	0	
10.4	Россия на международной арене в конце XX - н. XIX вв. /Лек/	2	2		Л1.1 Э1 Э2	0	
10.5	Итоговое занятие. Экзамен /Лек/	2	1		Л1.1	0	
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета							
6.1. Рекомендуемая литература							
6.1.1. Основная литература							
	Авторы, составители	Заглавие				Издательство, год	
Л1.1	Загладин, Н. В., Белоусов, Л. С., под научной редакцией академика РАН, доктора исторических наук, профессора С. П. Карпова	История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. - начало XXI в.: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : базовый и углубленный уровни				Москва: Русское слово, 2021	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"							
Э1	История России. Хх — начало XXI века: учебник для СПО / Л. И. Семенникова [и др.]; под ред. Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019 — 328 с. — (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09384-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E62F9466-490A-4D23-8CB5-3BF863E7EB4E (дополнительная)						
Э2	Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для СПО / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — М.: Издательство Юрайт, 2018 — 299 с. — (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10213-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E006F4D1-BB93-4396-ADF4-7441B8FE3064 (дополнительная)						
Э3	Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике: учебник и практикум для СПО / В. Ф. Пряхин. — М.: Издательство Юрайт, 2018 — 425 с. — (Серия: Профессиональное образование). SBN 978-5-534-10210-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/17C89ACD-1E4A-43CB-93E7-C69463619171 (дополнительная)						
6.3.1 Перечень программного обеспечения							
6.3.1.1	Microsoft Windows;						
6.3.1.2	Microsoft Office;						
6.3.1.3	Trend Micro Office Scan Enterprise Security;						
6.3.1.4	Браузер Google Chrome (свободно распространяемое ПО);						
6.3.1.5	Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО).						
6.3.2 Перечень информационных справочных систем							
6.3.2.1	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»						
6.3.2.2	Научная электронная библиотека "Киберленинка" http://cyberleninka.ru/						
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА							
7.1	Учебная аудитория для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет «Социально-экономические дисциплины». Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, телевизор, столы ученические, стулья ученические, доска классная меловая, встроенный шкаф, презентационный материал, плакаты. Microsoft Windows - Number License: 46326963; Trend Micro Office Scan Enterprise Security – License certificate №ТМ-L-U-0000023908; Microsoft Office - Number License: 17487558; Браузер Google Chrome (свободно распространяемое ПО); Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО).						
7.2	Помещение для самостоятельной работы. Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Стол ученический, стулья ученические, компьютерные столы, доска классная, полка книжная, тумба. Персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты. Microsoft Windows - Number License: 46326963; Trend Micro Office Scan Enterprise Security – License certificate №ТМ-L-U-0000023908; Microsoft Office - Number License: 17487558; Браузер Google Chrome (свободно распространяемое ПО); Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО).						
7.3	Помещение для самостоятельной работы. Библиотека. Персональный компьютер, подключенный к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и информационной системе ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты. Microsoft Windows - Number License: 46326963; Trend Micro Office Scan Enterprise Security – License certificate №ТМ-L-U-0000023908; Microsoft Office - Number License: 17487558; Браузер Google Chrome (свободно распространяемое ПО); Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО).						

7.4. Помещение для самостоятельной работы. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.
Персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты.
Microsoft Windows - Number License: 46326963; Trend Micro Office Scan Enterprise Security – License certificate №ТМ-L-U-0000023908; Microsoft Office - Number License: 17487558; Браузер Google Chrome (свободно распространяемое ПО); Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Прилагаются.

