

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.Г. Страданченко

10.06.2021 г.

Общественное рабочая программа предмета

Закреплена за **Колледж экономики и сервиса**
 Учебный план 43.02.14-2021-1-КГД9.plx
 43.02.14 ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО
 Квалификация **Специалист по гостеприимству**
 Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану 198
 в том числе:
 аудиторные занятия 117
 самостоятельная работа 42
 индивидуальный проект 39

Виды контроля в семестрах:
 зачеты с оценкой 2
 устный опрос 1

Распределение часов предмета по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	16,8	23,5				
Неделя	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	37	37	65	65
Практические	20	20	32	32	52	52
Итого ауд.	48	48	69	69	117	117
Контактная работа	48	48	69	69	117	117
Индивидуальный проект (сам. работа)	16	16	23	23	39	39
Сам. работа	16	16	26	26	42	42
Итого	80	80	118	118	198	198

Программу составил(и):

преподаватель высшей категории, Горачковская Вера Васильевна _____

Рецензент(ы):

д.ф.н., проф., Родионова Валентина Ивановна _____;

старший методист, Коротенко А.Ю. _____

Рабочая программа предмета

«Обществознание»

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности

43.02.14 ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1552) ФГОС СОО:

ФГОС СОО: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413, в ред.2020);

составлена на основании учебного плана:

43.02.14 ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО

утвержденного Учёным советом ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты от 10.06.2021 протокол № 12.

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета

Колледжа экономики и сервиса

Протокол от 25.05.2021 г. № 9

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Директор КЭС Зибров В.А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
1.1	формирование системы знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.
1.2	дать определение философии, экономики, социологии, политологии и права;
1.3	формирование целостного представления о современном российском обществе, об актуальных проблемах развития мирового сообщества на современном этапе;
1.4	показать роль морали, религии, науки, культуры и образования в жизни человеческого общества;
1.5	дать характеристику черт и признаков современной цивилизации
2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	УПВ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История
2.2	Предметы и практики, для которых освоение данного предмета необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы философии
2.2.2	История

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

3.1	Личностных:
3.1.1	должны отражать:
3.1.2	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
3.1.3	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3.1.4	готовность к служению Отечеству, его защите;
3.1.5	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
3.1.6	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
3.1.7	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
3.1.8	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
3.1.9	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
3.1.10	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
3.1.11	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
3.1.12	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
3.1.13	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
3.1.14	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

3.1.15	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
3.1.16	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
3.2	Метапредметных:
3.2.1	должны отражать:
3.2.2	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
3.2.3	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3.2.4	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
3.2.5	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
3.2.6	5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
3.2.7	6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
3.2.8	7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
3.2.9	8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
3.2.10	9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
3.3	Предметных:
	Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:
3.3.1	сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
3.3.2	понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
3.3.3	сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
3.3.4	формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
3.3.5	сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
3.3.6	владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.
	Освоение содержания учебного предмета «Обществознание» дает возможность обучающимся достичь следующих предметных результатов:
3.3.7	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
3.3.8	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
3.3.9	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
3.3.10	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
3.3.11.	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
3.3.12	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
3.3.13	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- Раздел 1. Человек и общество
1. Человек как продукт биологической и социальной эволюции.
 2. Человек. Индивид. Личность.
 3. Деятельность человека.
 4. Сознание.
 5. Познание.
 6. Общение.
 7. Понятие общества.
 8. Сферы общества.
 9. Общество и природа.
 10. Глобализация человеческого общества.
- Раздел 2. Духовная культура человека и общества
1. Культура.
 2. Наука.
 3. Образование.
 4. Мораль. Религия. Искусство.
- Раздел 3. Экономика
1. Понятие экономики
 2. Рынок
 3. Роль государства в экономике
 4. Экономика потребителя
- Раздел 4. Социальные отношения.
1. Социальная стратификация.
 2. Социальное поведение.
 3. Молодежь.
 4. Этнические общности.
- Раздел 5. Политика
1. Государство и политическая система общества.
 2. Функции государства.
 3. Форма правления. Форма государственного устройства.
 4. Гражданское общество и правовое государство.
- Раздел 6. Право
1. Понятие права. Право в системе социальных норм.
 2. Правонарушение и юридическая ответственность.
 3. Конституционное право.
 4. Отрасли права: гражданское, трудовое право.

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение						
1.1	Обществознание в системе культуры /Лек/	1	2		Л1.1 Э1	0	
	Раздел 2. Духовная сфера. Человек как творец и творение культуры						
2.1	Человек как биосоциальное существо /Лек/	1	2		Л1.1	0	
2.2	Социокультурная эволюция человека /Лек/	1	2		Л1.1	1	дискуссия
2.3	Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию. /ИП/	1	2		Л1.1	0	
2.4	Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию. /Ср/	1	2		Л1.1	0	
2.5	Потребности и интересы человека /Лек/	1	2		Л1.1	0	
2.6	Деятельность и мышление /Лек/	1	2		Л1.1	0	
2.7	Виды школьных проектов. Основные технологические подходы. /ИП/	1	2		Л1.1	0	

2.8	Виды школьных проектов. Основные технологические подходы. /Ср/	1	2		Л1.1	0	
2.9	Свобода и необходимость в человеческой деятельности /Лек/	1	2		Л1.1	1	дискуссия
2.10	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. /Пр/	1	2		Л1.1	0	
2.11	Особенности монопроекта и межпредметного проекта. /ИП/	1	2		Л1.1	0	
2.12	Особенности монопроекта и межпредметного проекта. /Ср/	1	2		Л1.1	0	
Раздел 3. Многообразие культуры.							
3.1	Истоки духовной культуры /Лек/	1	2		Л1.1	0	
3.2	Искусство, религия, философия /Лек/	1	2		Л1.1	0	
3.3	Искусство, религия, философия /Пр/	1	2		Л1.1	0	
3.4	Учебный проект. Определение темы проекта. /ИП/	1	2		Л1.1	0	
3.5	Учебный проект. Определение темы проекта. /Ср/	1	2		Л1.1	0	
3.6	Проблема познаваемости мира. Понятие истины. /Лек/	1	2		Л1.1	0	
3.7	Проблема познаваемости мира. Понятие истины. /Пр/	1	2		Л1.1	0	
3.8	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. /Пр/	1	2		Л1.1	0	
3.9	Мораль. Мировоззрение. /Пр/	1	2		Л1.1	0	
3.10	Методы исследования. /ИП/	1	2		Л1.1	0	
3.11	Методы исследования. /Ср/	1	2		Л1.1	0	
Раздел 4. Социальная сфера. Общество как сложная динамическая система.							
4.1	Системное строение общества: элементы подсистемы. /Лек/	1	2		Л1.1 Э1 Э2	1	деловая игра
4.2	Социальное взаимодействие и общественные отношения. /Лек/	1	2		Л1.1 Э1	0	
4.3	Алгоритм работы с литературой. /ИП/	1	2		Л1.1	0	
4.4	Алгоритм работы с литературой. /Ср/	1	2		Л1.1	0	
4.5	Основные институты общества. /Пр/	1	2		Л1.1	0	
4.6	Технология составления плана работы. /ИП/	1	2		Л1.1	0	
4.7	Технология составления плана работы. /Ср/	1	2		Л1.1	0	
4.8	Основные тенденции развития общества. /Лек/	1	2		Л1.1 Э1 Э3	0	
4.9	Эволюция и революция как формы социального изменения. /Пр/	1	2		Л1.1	1	мозговой штурм
4.10	Общество и природа. /Пр/	1	2		Л1.1	0	
4.11	Определение цели, задач проекта. Индивидуальные занятия. /ИП/	1	2		Л1.1	0	
4.12	Определение цели, задач проекта. Индивидуальные занятия. /Ср/	1	2		Л1.1	0	
4.13	Понятие общественного прогресса. /Лек/	1	2		Л1.1	0	
4.14	Процессы глобализации /Пр/	1	2		Л1.1	0	
4.15	Социальные группы. Социальная стратификация. /Лек/	1	2		Л1.1	0	
4.16	Социальные нормы и их виды. Устный опрос /Пр/	1	2		Л1.1	0	
4.17	Социальный контроль и самоконтроль. /Лек/	2	2		Л1.1	0	
4.18	Социальные конфликт. /Пр/	2	2			0	

	Раздел 5. Социальная мобильность и молодёжь как динамичная социальная группа.						
5.1	Виды и каналы социальной мобильности. /Пр/	2	2		Л1.1 Э1	1	деловая игра
5.2	Молодёжь как социальная группа. Особенности молодёжной субкультуры. /Лек/	2	2		Л1.1 Э1 Э2	0	
5.3	Составление глоссария по теме исследования /ИП/	2	2		Л1.1	0	
5.4	Составление глоссария по теме исследования /Ср/	2	2		Л1.1	0	
5.5	Семья и брак. /Пр/	2	2		Л1.1 Э1	0	
5.6	Виды семьи и проблемы неполных семей. Современная демографическая ситуация в РФ. /Лек/	2	2		Л1.1	0	
5.7	Что такое плагиат и как его избежать в своей работе. /ИП/	2	2		Л1.1	0	
5.8	Что такое плагиат и как его избежать в своей работе. /Ср/	2	2		Л1.1	0	
	Раздел 6. Этнические общности.						
6.1	Этнические общности и межнациональные отношения. /Лек/	2	2		Л1.1 Э1	0	
6.2	Духовная жизнь человека /Пр/	2	2		Л1.1	0	
6.3	Практическое занятие с системами «антиплагиат». /ИП/	2	2		Л1.1	0	
6.4	Практическое занятие с системами «антиплагиат». /Ср/	2	2		Л1.1	0	
6.5	Духовная жизнь человека /Лек/	2	2		Л1.1 Э1	0	
6.6	Работа с электронным каталогом библиотеки. /ИП/	2	2		Л1.1	0	
6.7	Работа с электронным каталогом библиотеки. /Ср/	2	2		Л1.1	0	
6.8	Ценности и нормы. /Лек/	2	2		Л1.1 Э1 Э3	1	дискуссия
6.9	Мотивы и предпочтения. /Пр/	2	2		Л1.1 Э1	0	
6.10	Аннотированный список литературы. /ИП/	2	2		Л1.1	0	
6.11	Аннотированный список литературы. /Ср/	2	2		Л1.1	0	
	Раздел 7. Социализация индивида.						
7.1	Механизмы социализации индивида. /Лек/	2	2		Л1.1	0	
7.2	Социальный статус и социальные роли. /Пр/	2	2		Л1.1	0	
7.3	Определение научной проблемы: определение объекта и предмета исследования. Индивидуальные занятия. /ИП/	2	2		Л1.1	0	
7.4	Определение научной проблемы: определение объекта и предмета исследования. Индивидуальные занятия. /Ср/	2	2		Л1.1	0	
7.5	Социальные роли в юношеском возрасте. /Пр/	2	2		Л1.1	0	
7.6	Духовная жизнь человека. /Пр/	2	2		Л1.1	0	
7.7	Определение научной проблемы: постановка цели и задач исследования. Индивидуальные занятия. /ИП/	2	2		Л1.1	0	

7.8	Определение научной проблемы: постановка цели и задач исследования. Индивидуальные занятия. /Ср/	2	2		Л1.1	0	
7.9	Ценности и нормы. /Лек/	2	2		Л1.1	0	
7.10	Свобода и ответственность. /Пр/	2	2		Л1.1	0	
7.11	Требования к оформлению письменной части работы. /ИП/	2	2		Л1.1	0	
7.12	Требования к оформлению письменной части работы. /Ср/	2	2		Л1.1	0	
7.13	Отклоняющееся (девиантное) поведение и его типы. /Лек/	2	2		Л1.1	1	мозговой штурм
Раздел 8. Образование							
8.1	Общественная значимость и личностный смысл образования /Лек/	2	2		Л1.1 Э1	0	
8.2	Знание в условиях информационного общества /Пр/	2	2		Л1.1 Э1 Э3	0	
8.3	Критерии внешней оценки проекта. /Ср/	2	2		Л1.1	0	
8.4	Планирование: от цели к результату. /ИП/	2	2		Л1.1	0	
8.5	Планирование: от цели к результату. /Ср/	2	2		Л1.1	0	
8.6	Работа в библиотеке: работа в тематическом каталоге, поиск по индексу статей периодики. /ИП/	2	1		Л1.1	0	
8.7	Предзащита ИП. /Ср/	2	2		Л1.1	0	
Раздел 9. Политика и власть. Государство в политической системе.							
9.1	Соотношение политики и власти. Типы власти. /Лек/	2	2		Л1.1 Э1	0	
9.2	Политическая система и политические институты. /Пр/	2	2		Л1.1 Э1 Э2	0	
9.3	Защита ИП. /ИП/	2	2		Л1.1	0	
9.4	Защита ИП. /Ср/	2	2		Л1.1	0	
9.5	Государство и политический институт. /Лек/	2	2		Л1.1	0	
9.6	Функции государства. /Пр/	2	2		Л1.1	0	
9.7	Формы государства. /Лек/	2	2		Л1.1	0	
9.8	Политические режимы. /Лек/	2	2		Л1.1	0	
9.9	Правовое государство. /Лек/	2	2		Л1.1	0	
9.10	Признаки правового государства /Пр/	2	2		Л1.1	0	
9.11	Личность и политическое участие. /Лек/	2	2		Л1.1	0	
9.12	Политическая элита и политические лидеры. /Лек/	2	2		Л1.1	0	
9.13	Гражданское общество как противовес государству. /Лек/	2	2		Л1.1	0	
9.14	Гражданское общество как противовес государству. /Пр/	2	2		Л1.1	0	
9.15	Политическая культура и избирательные системы. /Пр/	2	2		Л1.1	0	
9.16	Политические партии и движения. /Пр/	2	2		Л1.1	0	
9.17	Защита ИП. /ИП/	2	2		Л1.1	0	
9.18	Защита ИП. /Ср/	2	2		Л1.1	0	
9.19	Дифференцированный зачёт. /Лек/	2	1		Л1.1	0	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Горелов, А. А., Горелова, Т. А.	Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования	М.: Академия, 2018
6.1.2. Дополнительная литература			
Э1	Мушинский, В.О.	Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование). URL: http://znanium.com/catalog/product/913326 (дополнительная)	ЭБС
Э2	Ковригин, В. В.	Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 303 с. – (Среднее профессиональное образование). URL: http://znanium.com/catalog/product/672944 . (дополнительная)	ЭБС
Э3	Еремин, В. В.	ЕГЭ по обществознанию на 100 баллов. Реально и интересно : учеб.-методич. пособие / В. В. Еремин. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 173 с URL: http://znanium.com/catalog/product/951508 (дополнительная)	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
6.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub		
6.2.2	ЭБС издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/		
6.2.3	ЭБС IPRbooks - https://www.iprbookshop.ru/		
6.2.4	ЭБС «Znanium.com» - https://znanium.com/		
6.2.5	ЭБС Юрайт - https://urait.ru/		
6.2.6	База электронных учебно-методических материалов ИСОиП - https://libdb.sssu.ru/		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Trend Micro Office Scan Enterprise Security (лицензионное ПО);		
6.3.1.2	Microsoft Office (лицензионное ПО);		
6.3.1.3	Microsoft Windows (лицензионное ПО);		
6.3.1.4	Браузер Google Chrome (свободно распространяемое ПО);		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Справочная правовая система "Консультант Плюс"		
6.3.2.2	Информационно-правовая система "Законодательство России"		
6.3.2.3	Федеральная государственная информационная система "Национальная электронная библиотека"		
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА			
7.1	Учебная аудитория для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет «Социально-экономические дисциплины». Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, телевизор, столы ученические, стулья ученические, доска классная меловая, встроенный шкаф, презентационный материал, плакаты. Microsoft Windows - Number License: 46326963; Trend Micro Office Scan Enterprise Security – License certificate №ТМ-L-U-0000023908; Microsoft Office - Number License: 17487558; Браузер Google Chrome (свободно распространяемое ПО; Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО).		
7.2	Помещение для самостоятельной работы. Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Стол ученический, стулья ученические, компьютерные столы, доска классная, полка книжная, тумба. Персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты.		
7.3	Помещение для самостоятельной работы. Библиотека. Персональный компьютер, подключенный к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и информационной системе ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты. Microsoft Windows - Number License: 46326963; Trend Micro Office Scan Enterprise Security – License certificate №ТМ-L-U-0000023908; Microsoft Office - Number License: 17487558; Браузер Google Chrome (свободно распространяемое ПО; Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО).		
7.4	Помещение для самостоятельной работы. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты. Microsoft Windows - Number License: 46326963; Trend Micro Office Scan Enterprise Security – License certificate №ТМ-L-U-0000023908; Microsoft Office - Number License: 17487558; Браузер Google Chrome (свободно распространяемое ПО; Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО).		
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА			
Описание структуры и содержания методических указаний прилагается.			