

УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.Г. Страданченко

10.06.2021 г.

## Русский язык рабочая программа предмета

Закреплена за **Колледж экономики и сервиса**  
 Учебный план 43.02.14-2021-1-КГД9.plx  
 43.02.14 ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО  
 Квалификация **Специалист по гостеприимству**  
 Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану 90  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 78  
 самостоятельная работа 6  
 часов на контроль 6

Виды контроля в семестрах:  
 экзамены 2  
 зачеты с оценкой 1

### Распределение часов предмета по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	16,8		23,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	30	30	48	48
Практические	14	14	16	16	30	30
Итого ауд.	32	32	46	46	78	78
Контактная работа	32	32	46	46	78	78
Сам. работа			6	6	6	6
Часы на контроль			6	6	6	6
Итого	32	32	58	58	90	90

Программу составил(и):

преподаватель, Голобородько Т.Н. \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

преподаватель высшей категории, Горачковская В.В. \_\_\_\_\_;

преподаватель высшей категории ГБПОУ РО "ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.", Шевцова Н.Н. \_\_\_\_\_

Рабочая программа предмета

**«Русский язык»**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1552);

ФГОС СОО: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413, в ред.2020);

составлена на основании учебного плана:

43.02.14 ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО

утвержденного Учёным советом ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты от 10.06.2021 протокол № 12.

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета

Колледжа экономики и сервиса

Протокол от 25.05.2021 г. № 9

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Директор КЭС Зибров В.А. \_\_\_\_\_

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	
1.1	достижение обучающимися результатов изучения (личностных, метапредметных и предметных) в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО и ФГОС СПО;
1.2	совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций;
1.3	совершенствование языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических умений и навыков обучающихся;
1.4	овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования

<b>2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	ОУП
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Учебный предмет "Русский язык" изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с социально-экономическим профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Русский язык и литература». Уровень освоения учебного предмета базовый.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История
2.2.2	Основы философии

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:**

<b>3.1</b>	<b>Личностных:</b>
3.1.1	ЛР 1 Осознающий российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
3.1.2	ЛР 6 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
3.1.3	ЛР 14 Проявляющий сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
3.1.4	ЛР 15 Демонстрирующий сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
3.1.5	ЛР 18 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
3.1.6	ЛР 22 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
<b>3.2</b>	<b>Метапредметных:</b> <b>Регулятивных универсальных учебных действий (РУУД); Познавательных универсальных учебных действий (ПУУД); Коммуникативных универсальных учебных действий (КУУД):</b>
3.2.1	- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; (РУУД)
3.2.2	- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; (КУУД)
3.2.3	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; (ПУУД)
3.2.4	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (ПУУД)

3.2.5	- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; (РУУД)
3.2.6	- умение определять назначение и функции различных социальных институтов; (ПУУД)
3.2.7	- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; (РУУД)
3.2.8	- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. (РУУД)
3.2.9	- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; (КУУД)
3.2.10	- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета (КУУД)
<b>3.3</b>	<b>Предметных:</b>
3.3.1	- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;
3.3.2	- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
3.3.3	- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
3.3.4	- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
3.3.5	- сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;
	<b>Освоение содержания учебного предмета дает возможность обучающимся достичь следующих предметных результатов:</b>
3.3.6	- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
3.3.7	- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
3.3.8	- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
3.3.9	- владение умением представлять тексты в виде сочинений различных жанров;
3.3.10	- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Раздел 1. Общие сведения о языке. Языковая норма и ее функции. Основные разделы науки о языке. Язык как система. Язык и общество. Язык и культура. Роль языка в обществе. История развития языка. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Фонетика как учение о звуковой стороне речи. Позиционные мены звуков. Фонетический разбор слова. Транскрипция. Орфоэпия. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.

Раздел 2. Культура речи. Лексикология и фразеология  
Лексическая система и ее единицы. Лексическое значение слов. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Происхождение и употребление лексики. Фразеологизмы. Употребление фразеологизмов в речи. Словари.

Раздел 3. Морфемика, словообразование, орфография  
Морфемика как раздел лингвистики. Виды морфем. Способы словообразования. Выразительные словообразовательные средства.

Раздел 4. Морфология и орфография  
Принципы русской орфографии Грамматические признаки самостоятельных частей речи. Склонение имен числительных. Правописание глаголов. Правописание причастий и деепричастий. Отглагольные формы. Особенности образования. Правописание наречий. Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных, причастий, существительных и наречий. Слитное, раздельное, дефисное написание разных частей речи.

Раздел 5. Синтаксис и пунктуация  
Синтаксис как раздел грамматики. Принципы русской пунктуации. Типы и виды словосочетаний. Анализ словосочетания. Состав простого предложения. Анализ простого предложения. Осложнения в простом предложении: однородные члены, вводные слова, обращения. Осложнения в простом предложении: причастные и деепричастные обороты. Сложное предложение. Виды структур. Сложносочиненное предложение. Построение схем. Сложноподчиненное предложение. Построение схем. Сложное бессоюзное предложение. Построение схем. РР Подробное изложение. Прямая и косвенная речь. Авторская пунктуация.

Раздел 6. Язык и речь. Речевое общение. Функциональные стили речи. Основные виды переработки текста  
Тема и основная мысль текста. Микротема. Структура текста. Способы и средства связи между частями текста. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. РР Сочинение. Стили речи. Их признаки и основные характеристики. РР Сочинение. Особенности научного, разговорного стилей речи. Особенности официально-делового стиля. Образцы документов. Особенности художественного и публицистического стилей. РР Сжатое изложение с творческим заданием. Комплексный анализ текста. Лингвистический анализ текста. Редактирование текста.

**5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Общие сведения о языке. Языковая норма и ее функции. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография</b>						
1.1	Роль языка в обществе. История развития языка /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э4	1	Презентация Прием «Микрофон»
1.2	Фонетика как учение о звуковой стороне речи. Позиционные мены звуков. /Лек/	1	2		Л1.1 Э1 Э4	1	Выполнение упражнений
1.3	Фонетический разбор слова. Транскрипция. /Пр/	1	2		Л1.1 Э1 Э4	0	
1.4	Орфоэпия. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке /Лек/	1	2		Л1.1 Э1 Э4	0	

	<b>Раздел 2. Культура речи. Лексикология и фразеология</b>						
2.1	Лексическая система и ее единицы. Происхождение и употребление лексики. /Лек/	1	2		Л1.1 Э1 Э4	0	
2.2	Фразеологизмы. Употребление фразеологизмов в речи. Словари /Пр/	1	2		Л1.1 Э1 Э4	1	Презентация
	<b>Раздел 3. Морфемика, словообразование и орфография</b>						
3.1	Морфемика как раздел лингвистики. Виды морфем /Лек/	1	2		Л1.1 Э1 Э2 Э4	0	
3.2	Способы словообразования /Лек/	1	2		Л1.1 Э1 Э2 Э4	0	
3.3	Выразительные словообразовательные средства. /Пр/	1	2		Л1.1 Э1 Э2 Э4	1	Выполнение упражнений
	<b>Раздел 4. Морфология и орфография</b>						
4.1	Принципы русской орфографии. Грамматические признаки самостоятельных частей речи /Лек/	1	2		Л1.1 Э1 Э2 Э4	1	Презентация Прием «Микрофон» Морфологический разбор
4.2	Склонение имен числительных. Правописание глаголов. /Пр/	1	2		Л1.1 Э1 Э2 Э4	0	
4.3	Правописание причастий и деепричастий. /Лек/	1	2		Л1.1 Э1 Э2 Э4	0	
4.4	Отглагольные формы. Особенности образования. /Пр/	1	2		Л1.1 Э1 Э2 Э4	2	Презентация, выполнение упражнений
4.5	Правописание наречий. /Лек/	1	2		Л1.1 Э1 Э2 Э4	0	
4.6	Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных, причастий, существительных и наречий /Пр/	1	2		Л1.1 Э1 Э2 Э4	0	
4.7	Слитное, раздельное, дефисное написание разных частей речи /Пр/	1	2		Л1.1 Э1 Э2 Э4	0	
	<b>Раздел 5. Синтаксис и пунктуация</b>						
5.1	Синтаксис как раздел грамматики. Принципы русской пунктуации /Лек/	2	2		Л1.2 Э1 Э3	1	Прием "Мозговой штурм" Исследование текста для выявления существенных синтаксически х понятий
5.2	Типы и виды словосочетаний. Анализ словосочетания /Пр/	2	2		Л1.2 Э1 Э3	0	
5.3	Состав простого предложения. Способы выражения сказуемого /Лек/	2	2		Л1.2 Э1 Э3	0	
5.4	Осложнения в простом предложении: однородные члены, вводные слова, обращения /Лек/	2	2		Л1.2 Э1 Э3	0	
5.5	Анализ простого предложения. Расстановка знаков препинания в осложненном предложении /Пр/	2	2		Л1.2 Э1 Э3	0	
5.6	Осложнения в простом предложении: причастные и деепричастные обороты /Пр/	2	2		Л1.2 Э1 Э3	1	Расстановка знаков препинания в осложненном предложении
5.7	Сложное предложение. Виды структур /Лек/	2	2		Л1.2 Э1 Э3	1	Презентация

5.8	Сложносочиненное предложение. Построение схем. /Пр/	2	2		Л1.2 Э1 Э3	1	Презентация
5.9	Сложноподчиненное предложение. Построение схем /Лек/	2	2		Л1.2 Э1 Э3	1	Презентация Составление сложносочинен ных, сложноподчине нных предложений по схемам.
5.10	Сложное бессоюзное предложение. Построение схем /Лек/	2	2		Л1.2 Э1 Э3	0	
5.11	РР Составление плана текста. Подробное изложение /Пр/	2	2		Л1.2 Э1 Э3	0	
5.12	Прямая и косвенная речь. Диалог. Способы передачи чужой речи. Авторская пунктуация /Лек/	2	2		Л1.2 Э1 Э3 Э4	1	Диалог Замена прямой речи косвенной и наоборот.
	<b>Раздел 6. Язык и речь. Функциональные стили речи. Основные виды переработки текста.</b>						
6.1	Тема и основная мысль текста. Микротема. Структура текста. Способы и средства связи между частями текста /Лек/	2	2		Л1.2 Э1 Э3 Э4	1	Работа с текстами
6.2	Определение темы и основной мысли текста. Составление плана. /Ср/	2	1		Л1.2 Э1	0	Работа с текстом
6.3	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение /Лек/	2	2		Л1.2 Э1 Э4	1	Работа в группе
6.4	Составление текстов разных типов на одну тему. /Ср/	2	1		Л1.2 Э1	0	
6.5	Сжатое изложение с творческим заданием /Пр/	2	2		Л1.2 Э1 Э4	0	
6.6	Стили речи. Их признаки и основные характеристики. Особенности научного, разговорного стилей речи /Лек/	2	2		Л1.2 Э1 Э4	1	Работа в группе
6.7	Анализ статьи из учебника /Ср/	2	1		Л1.2 Э1	0	
6.8	Особенности официально-делового стиля. Образцы документов /Лек/	2	2		Л1.2 Э1 Э4	0	
6.9	Составление заявления и других документов /Ср/	2	1		Л1.2 Э1	0	
6.10	Особенности художественного и публицистического стилей. /Лек/	2	2		Л1.2 Э1 Э3 Э4	0	
6.11	Сжатое изложение с творческим заданием /Пр/	2	2		Л1.2 Э1 Э4	0	
6.12	Комплексный анализ текста /Лек/	2	2		Л1.2 Э1 Э4	1	Работа с текстом. Прием "Микрофон"
6.13	Лингвистический анализ текста /Лек/	2	2		Л1.2 Э1 Э4	1	Работа в парах
6.14	Практическая работа по комплексному лингвистическому анализу текста /Пр/	2	2		Л1.2 Э1 Э4	1	Работа с текстом.
6.15	Редактирование текста /Лек/	2	2		Л1.2 Э1 Э3 Э4	0	
6.16	Работа с текстом. Расстановка знаков препинания /Ср/	2	2		Л1.2 Э2 Э3	0	

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гольцова, Н. Г., Шамшин, И. В.	Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : базовый уровень : в 2-х частях	Москва: Русское слово, 2021
Л1.2	Гольцова, Н. Г., Шамшин, И. В.	Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : базовый уровень : в 2-х частях	Москва: Русское слово, 2021
<b>6.1.1. Дополнительная литература</b>			
Э1	Современный русский язык : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева ; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08790-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/441960">https://biblio-online.ru/bcode/441960</a> (Дополнительная		ЭБС
Э2	Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07710-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/438028">https://biblio-online.ru/bcode/438028</a> (Дополнительная литература)		ЭБС
Э3	Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07705-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/438029">https://biblio-online.ru/bcode/438029</a> (Дополнительная литература)		ЭБС
Э4	Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07708-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/437644">https://biblio-online.ru/bcode/437644</a>		ЭБС
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
6.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a>		
6.2.2	ЭБС издательства «Лань» - <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>		
6.2.3	ЭБС IPRbooks - <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>		
6.2.4	ЭБС «Znanium.com» - <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>		
6.2.5	ЭБС Юрайт - <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>		
6.2.6	База электронных учебно-методических материалов ИСОиП - <a href="https://libdb.sssu.ru/">https://libdb.sssu.ru/</a>		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
6.3.1.1	Trend Micro Office Scan Enterprise Security (лицензионное ПО);		
6.3.1.2	Microsoft Office (лицензионное ПО);		
6.3.1.3	Microsoft Windows (лицензионное ПО);		
6.3.1.4	Браузер Google Chrome (свободно распространяемое ПО);		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»		
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>			
7.1	Кабинет русского языка и литературы. Оснащение: рабочее место преподавателя с персональным компьютером, телевизор, акустические колонки, столы ученические, стулья ученические, доска классная меловая, книжная полка, презентационный материал, наглядно- демонстрационные материалы (портреты писателей, плакаты).		
7.2	Кабинет для самостоятельной работы обучающихся, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. Оснащение: столы ученические, стулья ученические, компьютерные столы, персональные компьютеры, доска классная, полка книжная, тумба.		
7.3	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Оснащение: Персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет.		
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>			
прилагаются.			