

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 02.11.2022 12:31:30  
Уникальный программный ключ:  
fab83d741d641c9871f018ab7034004b675228bd796b69ac57a9044e0bade



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ

Директор



С.Г. Страданченко

«02» июня 2022 г.

**ПРОГРАММА**  
**ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И**  
**ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки 15.06.01 Машиностроение  
профиль «Машины, агрегаты и процессы»

Форма обучения – очная, ~~заочная~~

Год начала подготовки - 2020

Шахты  
2022

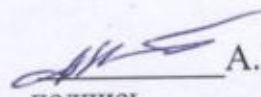
## Лист согласования ОПОП ВО

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.06.01 Машиностроение профиль «Машины, агрегаты и процессы» разработана выпускающей кафедрой «Автомобильный транспорт и технологическое оборудование».


Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 13 от «01» июня 2022 г.

Разработчик

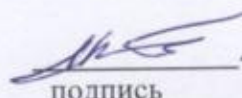
Профессор

  
А.В. Кожемяченко  
подпись  
«01» июня 2022 г.

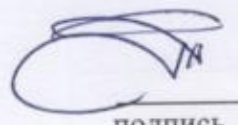
Зав. выпускающей кафедрой

  
Б.Ю. Калмыков  
подпись  
«01» июня 2022 г.

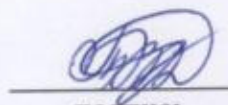
Руководитель направления

  
А.В. Кожемяченко  
подпись  
«01» июня 2022 г.

Зам. директора по УМ и НР

  
С.А. Масленников  
подпись  
«01» июня 2022 г.

Начальник ОПК ВК и ОНИ

  
Т.В. Зайцева  
подпись  
«01» июня 2022 г.

## Цели и задачи практики

Цель педагогической практики заключается в формировании у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности, освоение профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических материалов дисциплин в соответствии с (направленностью) профилем подготовки, а также проведение различных видов учебных занятий с использованием инновационных технологий.

Задачами педагогической практики являются:

- овладение основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приёмами составления фондов оценочных средств по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала; разнообразными образовательными технологиями.

- формирование умений постановки учебно-воспитательных целей, типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности обучающихся; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности;

- в ходе посещения занятий преподавателей соответствующих дисциплин, аспиранты должны познакомиться с различными способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приёмами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «обучающийся-преподаватель».

## Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика относится к блоку 2 «Практика» Б2.В.01(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» проводится после освоения теоретической части первого курса, опирается на знания, умения, навыки, компетенции, сформированные при изучении дисциплины вариативной части «Психология и педагогика высшей школы».

## Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции, и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код	Компетенция	Перечень планируемых результатов прохождения практики
ОПК-8	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам	Готовность к проведению практических и лабораторных занятий

	высшего образования	
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Участие в разработке и оформлении УМКД
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Написание и оформление отчёта по педагогической практике
ПК-1	Способность применять современные методы исследования в процессе преподавания профильных дисциплин, разрабатывать образовательные программы, учебно-методическое обеспечение в образовательной организации	Написание рабочих программ для обеспечения учебного процесса

### **Структура и содержание практики**

Научный руководитель аспиранта, определяет цели и задачи педагогической практики, заполняет совместно с аспирантом индивидуальный план, определяет сроки выполнения видов педагогической деятельности. Общее руководство педагогической практикой, методическое консультирование, контроль за прохождением практики возлагается на научного руководителя аспиранта.

Аспирант обязан в установленный индивидуальный планом срок и надлежащим качеством выполнить все виды работ, предусмотренные программой педагогической практики, в том числе:

- проведение семинарских, лабораторных и практических занятий;
- разработка учебно-методических материалов по дисциплинам, соответствующим профилю направления подготовки;
- посещение аспирантом различных видов занятий ведущих преподавателей вуза и взаимообмен опытом работы в вузе;
- подготовка отчета по итогам педагогической практики.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва руководителя практики на заседании кафедры в соответствии с п.6 Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации при освоении образовательных программ высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ДГТУ.

### **Формы отчетности по практике**

Отчетная документация по педагогической практике аспирантов включает:

- заполненный индивидуальный план педагогической практики;

- отчет о прохождении педагогической практики, в котором отражаются: краткая характеристика выполненных видов работ, а также другие сведения, отражающие прохождение практики аспирантом;

- отзыв руководителя педагогической практики о результатах прохождения практики, в котором характеризуются выполнение аспирантом практической и методической части программ практик; навыки, приобретенные за время прохождения практики.

По результатам аттестации педагогической практики на заседании кафедры аспиранту утверждается зачет с оценкой, которая выставляется в ведомость заведующим кафедрой.

### **Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики**

В рамках педагогической практики используются:

\*диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества в ходе постановки и решения воспитательно-образовательных задач,

\*технология профессиональной социализации, направленная на создание профессионально-ориентированной среды за счет использования компьютерных технологий, организации продуктивного общения в процессе овладения будущей профессией педагога и организации преемственной практики,

\*информационные технологии, позволяющие эффективно организовать самостоятельную работу, индивидуализировать процесс обучения, активизировать познавательную деятельность аспирантов,

\* технологии интерактивного обучения, позволяющие в процессе обучения и воспитания устанавливать диалоговое взаимодействие таким образом, чтобы активизировать познавательный процесс и превратить процесс обучения в диалектическую инверсионную систем.

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по практике**

Описание структуры и содержания ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине находятся в данной программе практики. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлены ниже.

### **Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе проведения практики**

Таблица 1 – Этапы и формы контроля при прохождении практики

Компетенции	Разделы (этапы) практики	Формы контроля
ОПК-8	Проведение семинарских,	Раздел отчета о практике с

	лабораторных и практических занятий	указанием перечня дисциплин, дат и времени проведения, тем занятий, мероприятий по разработке содержания учебных занятий
ОПК-8, УК-6, ПК-1	Разработка учебно-методических материалов по дисциплинам, соответствующим профилю направления подготовки	Разработанный комплект УМКД
УК-5, УК-6	Посещение аспирантом различных видов занятий ведущих преподавателей вуза	Раздел отчета с указанием ФИО ведущих преподавателей, чьи занятия планируется посещать, наименование дисциплины, темы занятия
УК-6	Подготовка отчета по итогам практики	Подготовки и защита отчета по практике

### Показатели и критерии оценивания компетенций

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица – Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций

Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-8	Проведение семинарских, лабораторных и практических занятий. Посещение аспирантом различных видов занятий ведущих преподавателей вуза	Владение способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приёмами оценки учебной деятельности в высшей школе	20-30
УК-6	Подготовка отчета по итогам	Умение	20-30

	практики	составлять отчетную документацию	
УК-5	Посещение аспирантом различных видов занятий ведущих преподавателей вуза	Умение постановки учебно-воспитательных целей, типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности обучающихся; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности	10-20
УК-5, УК-6, ПК-1	Разработка учебно-методических материалов по дисциплинам, соответствующим профилю направления подготовки; Посещение аспирантом различных видов занятий ведущих преподавателей вуза	Владение навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приёмами составления фондов оценочных средств по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала; разнообразными образовательными технологиями.	10-20

Итого			60-100
-------	--	--	--------

### Шкалы оценивания

Форма оценки практики – дифференцированный зачет.

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы):

«Отлично» – программа практики выполнена в полном объеме;

«Хорошо» – выполнена большая часть программы практики;

«Удовлетворительно» – программа практики выполнена не полностью;

«Неудовлетворительно» – программа практики не выполнена.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспирантов.

Результаты защиты отчета по практике выставляются в ведомости и индивидуальном плане аспиранта. Зачет может проводиться с учетом балльно-рейтинговой системы оценки (по выбору комиссии).

Для получения оценки «удовлетворительно» аспирант должен набрать от 60 до 79 баллов, для получения оценки «хорошо» – от 70 до 84 баллов, для получения оценки «отлично» – от 85 до 100 баллов.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, полученные в результате прохождения практики.**

Промежуточная аттестация обучающихся за пройденную практику проводится на заседании кафедры в виде защиты отчета о прохождении практики. Защита отчета представляет собой краткий доклад аспиранта и его ответы на задаваемые вопросы. При оценке знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, полученных аспирантом на практике, учитываются следующие критерии: соответствие отчета предъявляемым к нему требованиям, соответствие информационного наполнения отчета заявленному, полнота ответов на вопросы, полученных от руководителя в ходе защиты отчета, отзыв руководителя практики. После защиты отчета о прохождении практики руководитель практики от кафедры выносит свое заключение и рекомендует зачет с оценкой, используя следующую шкалу оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется аспиранту, который соответствует следующим критериям: оформил отчет в полном соответствии с требованиями выпускающей кафедры, индивидуальный план практики выполнил практически полностью (на 90% и более), свободно отвечал на поставленные в ходе собеседования вопросы руководителя, показал высокий уровень владения информацией, предъявил положительный отзыв руководителя практики с высокой оценкой своих способностей.



Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, который соответствует следующим критериям: оформил отчет с незначительными отклонениями от требований выпускающей кафедры, в большей степени (от 80% до 90%) выполнил индивидуальный план практики, на вопросы научного руководителя отвечал с незначительными затруднениями, показал уровень владения информацией выше среднего, предъявил положительный отзыв руководителя практики с высокой оценкой своих способностей.

Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, который соответствует следующим критериям: представил отчет о прохождении практики в основном отвечающий требованиям, задание практики выполнено более чем на 60%, на вопросы руководителя отвечал с затруднениями, показал средний уровень владения информацией, предъявил положительный отзыв руководителя практики.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который соответствует следующим критериям: представил отчет о прохождении практики, несоответствующий требованиям, индивидуальный план практики был выполнен менее чем на 60%, на вопросы научного руководителя не отвечал или отвечал с явными затруднениями, показал низкий уровень владения информацией.

Оценка за практику проставляется в экзаменационную ведомость заведующим кафедрой и индивидуальный план аспиранта.

### **Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики** Карта методического обеспечения практики

№	Автор	Название	Изда- тельств о	Гриф издания	Год изд а- ния	Кол- во экз. в биб- лиоте ке	Ссылк а на электр онный ресурс	Дост упно сть
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>1 Основная литература</b>								
1.1	Чернавский С.А., Снесарев Г.А.	Проектиров ание механическ их передач	М.: ИНФР А-М	Учеб. пособие для вузов	2013	5		
1.2	Протасевич А.М.	Энергосбер ежение в системах теплогазосн абжения, вентиляции и кондицион ирования воздуха	М.: Минск: ИНФР А-М: Новое знание	Учеб. пособие для вузов	2013	1		
1.3	Берлинер	САПР в	М.:	Учеб.	2012	5		

	Э.М., Таратынов О.В.	машиностроения	Форум	пособие для вузов				
1.4	Лутошкина Г.Г.	Холодильное оборудование предприятий общественного питания	М.: Академия	Учеб. пособие	2012	5		
1.5	Москвитин Б.А., Мирончик Г.М.	Оборудование водопроводных и канализационных сооружений	М.: БАСТЕТ	Учебник для вузов	2011	3		
1.6	Нордлинг К., Остерман Д.	Справочник по физике для учебного инженера	СПб.: БХВ- Петербург	Учебник для вузов	2011	1		
2 Дополнительная литература								
2.1	Симионов Ю.Ф.	Жилищно-коммунальное хозяйство	Ростов н/Д: Феникс	Справочник	2010	2		
2.2	Яворский Б.М., Детлаф А.А.	Справочник по физике для инженеров и студентов вузов	М.: ОНИКС С: Мир и Образование	Учеб. пособие для вузов	2008	1		
2.3	Вержбовский Г.Б., Веселев Ю.А.	Справочник современного проектировщика	Ростов н/Д: Феникс	Справочник	2008	1		
2.4	Артемьева Т.В.,	Гидравлика,	М.: Академ	Учеб. пособие	2007	28		

	Лысенко Т.М.	гидромашин и гидропривод	ия	для вузов				
2.5	Моргун А.Н.	Справочник по TurboPascal для студентов	М.: СПб.; Киев: Диалектика	Справочник	2006	1		
2.6	Колач С.Т.	Бытовые холодильники и кондиционеры	М.: Академия	Учеб. пособие для сред. проф. образования	2006	25		
2.7	Соколова Е.М.	Электрическое и электромеханическое оборудование: общепромышленные механизмы и бытовая техника	М.: Академия	Учеб. пособие для сред. проф. образования	2006	10		
2.8	Кудрявцев Е.М.	Справочник по Mathcad 11	М.: ДМК Пресс	Справочник	2005	1		
2.9		Справочник конструктора	Н.: Новгород: Вента-2	Справочник	2003	2		
2.10	Кудинов В.А., Каташов Э.М.	Техническая термодинамика	М.: Высш. шк.	Учебник для вузов	2003	14		
2.11		Единая	М.:		2002	1		

		система конструкторской документации. Правила выполнения чертежей различных изделий: ГОСТ 2.412-81, ГОСТ 2.413-72- ГОСТ 2.414-75, ГОСТ 2.415-68, ГОСТ 2.416-68, ГОСТ 2.417-91, ГОСТ 2.418-77, ГОСТ 2.419-68, ГОСТ 2.420-69	Изд-во стандартов					
2.12	Коляда В.В.	Современные стиральные машины	М.: СОЛОН-Р	Учебник для вузов	2001	1		
2.13	Большаков С.А., Лебедев В.Ф.	Холодильная техника и технология	М.: ИНФРА-М	Учебник для вузов	2000	8		
2.14	Лепаев Д.А., Коляда В.В.	Ремонт холодильников	М.: Солон-Р	Справочник	2000	15		
2.15	Бабакин Б.С., Выгодин	Бытовые холодильники и	М.: Колос	Справочник	2000	13		

	В.А.	морозильники						
2.16	Скоробогатов Н.А.	Современные стиральные машины и моющие средства	СПб.: БХВ-Петербург: Арлит	Учебник для вузов	2001	5		
3 Программно-информационное обеспечение, электронные ресурсы свободного доступа								
3.1	<a href="http://www.holodilnik.ru/russia/">http://www.holodilnik.ru/russia/</a>							
3.2	<a href="http://holod-konsultant.ru/cgi-bin/yabb/YaBB.pl?num=1263960764">http://holod-konsultant.ru/cgi-bin/yabb/YaBB.pl?num=1263960764</a>							
3.3	<a href="http://promtk.com/calc/pressure">http://promtk.com/calc/pressure</a>							
3.4	<a href="http://gidravl.narod.ru/raschet2.html">http://gidravl.narod.ru/raschet2.html</a>							
3.5	<a href="http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru">http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru</a>							
3.6	<a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>							
3.7	<a href="http://www.dslib.net/dissertacii-avtoreferaty-besplatno.html">http://www.dslib.net/dissertacii-avtoreferaty-besplatno.html</a>							
3.8	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>							

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень программного обеспечения и программных продуктов:

Microsoft Windows XP Professional Russian, Number License: 41200776;

Microsoft Windows 7 Professional Russian, Number License: 40018034;

Microsoft Office Professional 2003 Win32 Russian, лицензия № 17487558;

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian, Number License: 49563989;

Trend Micro Office Scan Enterprise Security, License certificate № TM-L-U-0000023908, август 2019 г;

Adobe Acrobat Professional 9.0 WIN AOO License, certificate number: 0006575575;

Тестовая оболочка приложения «Visual Testing Studio», разработанная лабораторией ММИС.

Перечень информационно-справочных систем:

Библиографическая и реферативная база данных Scopus - [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

Реферативная база данных Web of Science - <http://www.webofscience.com>  
(EndNote - ресурс для организации и выгрузки библиографических данных, <http://www.clarivate.ru> - русскоязычный сайт компании Clarivate Analytics)

Информационно-правовая система «Законодательство России» - <http://pravo.gov.ru/ips>

База учебно-методических материалов, разработанных НПР вуза - <http://www.libdb.sssu.ru/>

Научная электронная библиотека "Киберленинка" - <http://cyberleninka.ru/>