

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич
Должность: директор
Дата подписания: 28.01.2021 15:28:55
Уникальный программный ключ:
fab83d7432c6481398711018a37134004b6775228bd796b69ac37a9044e06ade



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ С.Г.Страданченко

«16» июня 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ОПОП Конструирование швейных изделий

Направление подготовки 29.04.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности

Форма и срок освоения ОП: очная – 2 года

Вид практики: учебная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность – 108 часов

Форма контроля:

Зачет с оценкой – 1 семестр

Год начала подготовки 2020

Шахты
2020

Лист согласования

Программа учебной практики составлена в соответствии с основной профессиональной образовательной программой, сформированной на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017г. № 970.

Программа составлена – докт. техн. наук, профессором И.В. Черуновой
канд. техн. наук, доцентом С.А. Колесник
канд. техн. наук, доцентом Н.Ю. Савельевой
канд. техн. наук, доцентом С.В. Куреновой

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Конструирование, технологии и дизайн», протокол № 14 от 15 июня 2020 г.

Одобрена Научно-методическим советом по УГН(С) 29.00.00 Технологии легкой промышленности, протокол № 7 от 15 июня 2020 г.

Председатель Совета НМС УГН

С.В. Куренова

подпись

15 июня 2020 г.

Рецензент:

Директор

ООО «Силуэт», г. Шахты

Л.В. Ковалева

подпись

15 июня 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели и задачи практики	4
2	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	4
3	Место практики в структуре ОП	6
4	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность	6
5	Структура и содержание практики	6
6	Формы отчетности по практике	9
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	10
7.1	Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе проведения практики	10
7.2	Показатели и критерии оценивания компетенций	11
7.3	Шкалы оценивания	13
7.4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, полученных в результате прохождения практики	14
7.5	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, полученных в результате прохождения практики	14
8	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	15
9	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	16
10	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	16
11	Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями	17

1 Цели и задачи практики

Практика - вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (Федеральный закон об образовании в Российской Федерации 273 – ФЗ от 29 декабря 2012года, с изменениями от 25.12.2018 №497-ФЗ).

Учебная практика проводится в соответствии с Порядком организации и проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования № 46 от 06.12.2017г.

Блок основной образовательной программы магистратуры «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Конкретные виды практик определяются ОП вуза.

Цель практики – расширение профессиональных знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы.

В задачи учебной практики входит:

- разработка программ научных исследований и организация их выполнения;
- обоснование методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования.
- освоение моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов в процессах проектирования швейных изделий

Полнота и степень детализации этих задач регламентируется планом практики и индивидуальным заданием в зависимости от выбранного направления научного исследования.

Аттестация по итогам практики – зачёт с оценкой.

Вид практики – учебная.

Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно.

2 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции, и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать соответствующие результаты (таблица 2.1).

Таблица 2.1 – Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Планируемые результаты обучения по практике
УК-1	УК-1.1	Знает основы системного подхода к анализу проблемных ситуаций	При прохождении практики демонстрирует знания основ системного подхода к анализу проблемных ситуаций
	УК-1.2	Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	При прохождении практики умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в выбранном научном направлении
	УК-1.3	Владеет способностью вырабатывать стратегию действий путем критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	На практике демонстрирует владение способностью вырабатывать стратегию действий путем критического анализа проблемных ситуаций в рамках выбранного научного направления
ОПК-1	ОПК-1.1	Знает области естественнонаучных и общеинженерных знаний, используемых при конструировании изделий легкой промышленности	При прохождении практики демонстрирует знания в области естественнонаучных и общеинженерных знаний, необходимых для выбранного научного направления
	ОПК-1.2	Умеет анализировать и систематизировать естественнонаучные и общеинженерные знания, используемые при конструировании изделий легкой промышленности	При прохождении практики может анализировать и систематизировать естественнонаучные и общеинженерные знания, необходимых для выбранного научного направления
	ОПК-1.3	Владеет навыками использования методов математического анализа и моделирования, применяемых в разных областях естественнонаучных и общеинженерных знаний, для совершенствования конструкций изделий легкой промышленности	В период прохождения практики демонстрирует навыки использования методов математического анализа и моделирования, применяемых в разных областях естественнонаучных и общеинженерных знаний, для совершенствования конструкций изделий легкой промышленности
ОПК-2	ОПК-2.1	Знает методы анализа и виды патентной и другой научно-технической информации, используемой при конструировании изделий легкой промышленности	На практике демонстрирует знания методов анализа и видов патентной и другой научно-технической информации, используемой при конструировании изделий легкой промышленности
	ОПК-2.2	Умеет осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-	В период прохождения практики осуществляет отбор и анализ

Код компет енции	Код индикат ора	Содержание индикатора	Планируемые результаты обучения по практике
		технической информации, необходимой на различных, этапах конструирования изделий легкой промышленности	патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных, этапах конструирования изделий легкой промышленности
	ОПК-2.3	Владеет навыками проведения сравнительного анализа и оценки эстетического и технического уровня продукции	На практике демонстрирует навыки проведения сравнительного анализа и оценки эстетического и технического уровня продукции

3 Место практики в структуре ОПОП

Цикл (раздел) ОП: **Б2.В.01**

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

3.1.1 Спецглавы математики

3.1.2 Информационные технологии в отрасли

3.1.3 Конструкторско-технологическая подготовка производства к внедрению новых моделей

3.1.4 Теоретические основы проектирования одежды с заданными свойствами

3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3.2.1 Патентоведение и защита интеллектуальной собственности

3.2.2 Особенности проектирования одежды специального назначения

3.2.3 Научно-исследовательская работа

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Объем учебной практики составляет 3 зачетные единицы, ее продолжительность 108 часов.

Способ проведения практики – выездная, стационарная.

Форма проведения практики – дискретно.

5 Структура и содержание практики

Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) обучающимися проводится согласно учебному плану направления 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности и организуется в учебно-производственных лабораториях кафедры «Конструирование, технологии и дизайн» ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты или на предприятиях отрасли с передовой

организацией развития наукоёмких технологий. Направление обучающихся на место практики осуществляется в соответствии с приказом по институту.

В процессе практики - Научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающиеся:

- знакомятся с комплексом практических вопросов, связанных с обучением по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, в рамках магистерской программы «Конструирование швейных изделий», излагаемых в ряде дисциплин на протяжении обучения первого курса магистратуры;

- закрепляют теоретические и практические знания, необходимые им для выполнения самостоятельной научной работы в области швейного производства при проектировании, производстве, эксплуатации и продвижении производственных и инфраструктурных объектов;

- получают умения и навыки систематизации и обобщения научно-технической информации по теме исследования;

- ведут дневник практики.

Организация практики осуществляется в форме занятий в кафедральных лабораториях и подразделениях института.

Структура прохождения учебной практики представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура прохождения учебной практики

№ п\п	Этапы работы
1	Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка
2	Ознакомление с программой практики.
3	Сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала.
4	Выполнение работы в соответствии с полученным заданием.
5	Анализ итогов прохождения практики, составление характеристики.
6	Написание отчета по практике, сдача его на проверку, исправление замечаний.
7	Представление отчета, дневника, характеристики, защита отчета

Темы практики – Научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) должны обеспечивать следующие свойства выполняемой в рамках практики работы:

- актуальность;

- практикоориентированность;

- инновационность;

- наличие этапов проектирования и оценивания эффективности проектных решений;

- наличие элементов потенциального внедрения.

В процессе прохождения практики обучающийся должен сформировать умения и навыки решения следующих задач:

1. Ставить задачи проектирования на основе научных достижений в своей деятельности.

2. Описывать перспективы производственного профиля своей деятельности.
3. Обосновывать пути внедрения изменений в научно-производственной сфере.
4. Составлять план научно-исследовательской работы.
5. Составлять перечень критериев и оценивать качество результатов деятельности.
6. Разрабатывать отчеты НИО с помощью информационных технологий.
7. Разрабатывать техническое задание на создание инновационной разработки швейного изделия с применением ИТ.
8. Описание передовых научно-технологических решений в сфере легкой промышленности на основе современных информационных систем.
9. Готовить отчет о патентных исследованиях в области конструирования швейных изделий.
10. Разрабатывать графические решения новых объектов проектирования.
11. Выполнять расчеты экономического обоснования изготовления новых швейных изделий.

Общее методическое руководство практикой осуществляет выпускающая кафедра КТиД. Заведующий кафедрой несет ответственность за уровень организации практики и ее результаты. Непосредственное руководство практикой студентов возлагается на заведующего кафедрой. Руководителем учебной практики студентов от кафедры назначается преподаватель кафедры, утвержденный приказом директора.

Организация проведения выездной учебной практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Договор заключается не позднее, чем за 1,5 месяца до начала практики, оформляется в двух экземплярах, один из которых передается профильной организации, а второй – остается на кафедре, где хранится 5 лет по истечении срока действия договора. Договоры регистрируются на выпускающей кафедре, организующей практику.

Направление на практику оформляется приказом директора ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты с указанием закрепления каждого обучающегося за структурным подразделением института или профильной организацией научно-инновационной направленности, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Непосредственное руководство практикой обучающихся в структурных подразделениях предприятий, учреждений или организаций научно-инновационной направленности возлагается на высококвалифицированных специалистов в установленном на предприятии, учреждении или организации порядке. Руководители практики от предприятия, учреждения или организации:

- осуществляют непосредственное руководство закрепленными за ними практикантами во взаимодействии с руководителями от ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты;

- проводят инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

- помогают в сборе необходимых материалов, контролируют производственную работу и посещаемость обучающихся и выполнение ими программы практики и индивидуальных заданий;

- несут ответственность за организацию места практики обучающихся, обеспечивающую безопасную производственную деятельность;

- по окончании практики выдают на каждого обучающегося характеристику (отзыв) о его отношении к работе, выполнении программы и индивидуальных заданий, проверяют, оценивают и подписывают отчеты по практике.

Обучающиеся при прохождении практики обязаны не позднее, чем за неделю до начала практики пройти собеседование с руководителем практики от ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты, соблюдать установленные сроки практики. В период прохождения практики:

- изучить и соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, соблюдать трудовую дисциплину и правила внутреннего трудового распорядка предприятия, учреждения или организации, на котором проходит практика;

- полностью выполнить программу практики и индивидуальное задание;

- вести необходимые записи, выполнять эскизы, схемы и т.д.;

- составить отчет о прохождении практики и представить его руководителям практики;

- в установленные сроки защитить отчет по практике перед комиссией кафедры.

Объем контактной работы студента с руководителем практики от кафедры должен составлять не менее объема часов, предусмотренных индивидуальным планом преподавателя на руководство практикой.

6 Форма отчетности по практике

По окончании практики каждый обучающийся представляет отчет. Отчет должен содержать материалы в полном соответствии с содержанием практики. Изложение материала должно быть кратким, логически последовательным и в порядке рекомендуемых вопросов программы и методических указаний.

Отчет оформляется на листах белой бумаги формата А4. К отчету прилагается отзыв руководителя от предприятия учреждения или организации на обучающегося, систематизированные научно-производственные материалы, полученные обучающимся в период практики.

Отчет подписывается обучающимся и руководителем практики от предприятия, учреждения или организации. Подпись руководителя от предприятия, учреждения или организации на отчете и отзыве должны быть заверены печатью предприятия, учреждения или организации.

После защиты отчеты регистрируются в журнале регистрации отчетов по практике. Отчеты хранятся на кафедре 3 года. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики (если местом прохождения практики является внешняя организация) или обоснование актуальности выданного задания (если практика проходится в структурных подразделениях ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты);
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики (с описанием личного вклада студента);
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету.

К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода студента на работу. Записи в дневнике служат материалом для составления отчета по практике. По окончании практики дневник прикрепляется к отчету по практике. Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе проведения практики

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе проведения практики приведены в таблице 7.1

Таблица 7.1 – Перечень компетенций и этапы их формирования

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
Этап 1	Знать основы системного подхода к анализу проблемных ситуаций
Этап 2	Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода
Этап 3	Владеть способностью вырабатывать стратегию действий путем критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
ОПК-1. Способен анализировать и систематизировать естественнонаучные и инженерные знания, совершенствовать методы математического анализа и моделирования, используемые при конструировании изделий легкой промышленности	
Этап 1	Знать области естественнонаучных и инженерных знаний, используемых при конструировании изделий легкой промышленности
Этап 2	Уметь анализировать и систематизировать естественнонаучные и инженерные знания, используемые при конструировании изделий легкой промышленности

Этап 3	Владеть навыками использования методов математического анализа и моделирования, применяемых в разных областях естественнонаучных и общеинженерных знаний, для совершенствования конструкций изделий легкой промышленности
ОПК-2. Способен осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности, проводить сравнительный анализ и оценку эстетического и технического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции	
Этап 1	Знать методы анализа и виды патентной и другой научно-технической информации, используемой при конструировании изделий легкой промышленности
Этап 2	Уметь осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных, этапах конструирования изделий легкой промышленности
Этап 3	Владеть навыками проведения сравнительного анализа и оценки эстетического и технического уровня продукции

7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

Показателями оценивания компетенций являются: письменный отчет по результатам прохождения практики, отзыв с места прохождения практики, подписанный непосредственно руководителем практики и, как правило, заверенный печатью; дневник прохождения практики, с ежедневной фиксацией конкретных дел и действий, выполняемых студентом-практикантом во время прохождения практики; устный ответ студента-практиканта по результатам прохождения практики; ответы на вопросы.

Конечным результатом освоения программы практики являются сформированные конгнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», асписанные по компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего прохождения практики в рамках выполнения самостоятельной работы на месте прохождения практики, при выполнении различных видов работ под руководством руководителя практики.

По практике предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов деятельности обучающихся с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания практики); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по освоению компетенций в целом).

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Показатель сформированности компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания компетенции	Вид занятий, работ
УК-1	УК-1.1. Знает основы системного подхода к анализу проблемных ситуаций	При прохождении практики демонстрирует знания основ системного подхода к анализу проблемных ситуаций	Выполнение задания под руководством руководителя

Код компетенции	Показатель сформированности компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания компетенции	Вид занятий, работ
	УК-1.2. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	При прохождении практики умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в выбранном научном направлении	практики, самостоятельная работа, работа по подготовке отчета по
	УК-1.3. Владеет способностью выработать стратегию действий путем критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	На практике демонстрирует владение способностью выработать стратегию действий путем критического анализа проблемных ситуаций в рамках выбранного научного направления	практике отчета по практике, зачет с оценкой
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает области естественнонаучных и общеинженерных знаний, используемых при конструировании изделий легкой промышленности	При прохождении практики демонстрирует знания в области естественнонаучных и общеинженерных знаний, необходимых для выбранного научного направления	Выполнение задания под руководством руководителя практики, самостоятельная работа, работа по подготовке отчета по практике отчета по практике, зачет с оценкой
	ОПК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать естественнонаучные и общеинженерные знания, используемые при конструировании изделий легкой промышленности	При прохождении практики может анализировать и систематизировать естественнонаучные и общеинженерные знания, необходимых для выбранного научного направления	
	ОПК-1.3. Владеет навыками использования методов математического анализа и моделирования, применяемых в разных областях естественнонаучных и общеинженерных знаний, для совершенствования конструкций изделий легкой промышленности	В период прохождения практики демонстрирует навыки использования методов математического анализа и моделирования, применяемых в разных областях естественнонаучных и общеинженерных знаний, для совершенствования конструкций изделий легкой промышленности	
ОПК-2	ОПК-2.1. Знает методы анализа и виды патентной и другой научно-технической информации, используемой при конструировании изделий легкой промышленности	На практике демонстрирует знания методов анализа и видов патентной и другой научно-технической информации, используемой при конструировании изделий легкой промышленности	Выполнение задания под руководством руководителя практики, самостоятельная работа, работа по подготовке отчета по практике отчета по
	ОПК-2.2. Умеет осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных, этапах	В период прохождения практики осуществляет отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на	

Код компетенции	Показатель сформированности компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания компетенции	Вид занятий, работ
	конструирования изделий легкой промышленности	различных, этапах конструирования изделий легкой промышленности	практике, зачет с оценкой
	ОПК-2.3. Владеет навыками проведения сравнительного анализа и оценки эстетического и технического уровня продукции	На практике демонстрирует навыки проведения сравнительного анализа и оценки эстетического и технического уровня продукции	

7.3 Шкалы оценивания

Форма оценки учебной практики – зачёт с оценкой.

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв и оценка руководителя практики от предприятия, правильность выполнения отчёта в соответствии с требованиями настоящей программы):

«Отлично» (81-100) – программа практики выполнена в полном объёме, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию деятельности базы прохождения практики, приложены копии соответствующих документов; компетенции или их части сформированы на высоком уровне.

«Хорошо» (61-80) – выполнена большая часть программы практики, раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчёта, сделаны отдельные выводы и рекомендации по улучшению объекта практики, приложены копии соответствующих документов; компетенции или их части сформированы на среднем уровне.

«Удовлетворительно» (41-60) – программа практики выполнена не полностью: рассмотрены отдельные вопросы плана отчёта, сделаны отдельные выводы относительно деятельности объекта прохождения практики, не приложены копии соответствующих документов; компетенции или их части сформированы на базовом уровне.

«Неудовлетворительно» (0-40) - программа практики не выполнена, студент получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики; компетенции или их части не сформированы.

Оценка за учебную практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Результаты защиты отчёта по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке студента. Зачёт может проводиться с учётом балльно-рейтинговой системы оценки.

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, полученных в результате прохождения практики

Конечными результатами освоения программы практики являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов у студентов происходит в течение всей практики по этапам в рамках различного вида самостоятельной работы.

Для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики используются типовые задания (вопросы):

1. Перечислите способы объемно-пространственного конструирования швейных изделий.

2. Охарактеризуйте современные направления развития объемно-пространственного конструирования швейных изделий.

3. Какие вы знаете технологии объемно-пространственного конструирования швейных изделий.

4. Обоснуйте процедуры графического проектирования для изделия по теме магистерской диссертации.

5. Представьте композиционное решение прототипа проектируемого объекта по теме магистерской диссертации.

6. Охарактеризуйте возможности усовершенствования процедур графического проектирования.

7. Что входит в экономическое обоснование изготовления новых швейных изделий.

8. Какие исходные данные необходимы для расчетов экономического обоснования изготовления новых швейных изделий.

9. Какие показатели экономической эффективности нового проекта производства швейных изделий вы знаете.

10. Перечислите основные требования к обработке научно-технической информации.

11. Цели и задачи патентных исследований.

12. Опишите результаты проведенного поиска патентной информации.

13. Способы применения патентной и другой научно-технической информации на различных стадиях конструирования изделий.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, полученные в результате прохождения практики

Процедура проведения оценочных мероприятий имеет следующий вид:

а) Текущий контроль

В начале каждого дня практики руководитель практики выдает индивидуальное задание согласно графику проведения практики. Результаты

выполнения индивидуального задания отражаются в дневнике практики проставлением оценки руководителем практики.

б) Промежуточная аттестация

Зачетное занятие проводится в дату, определенную приказом на проведение практики.

Аттестация проводится руководителем практики в виде защиты отчета о прохождении практики. Защита отчета представляет собой краткий доклад студента и его ответы на задаваемые вопросы. При оценке знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, полученных студентом на практике, учитываются следующие критерии: соответствие отчета, предъявляемым к нему требованиям на выпускающей кафедре КТиД, соответствие информационного наполнения отчета заявленному месту прохождения практики, полнота ответов на вопросы, полученных от руководителя в ходе защиты отчета, отзыв руководителя с места прохождения практики. После защиты отчета руководитель практики от кафедры выносит свое заключение и выставляет зачет с оценкой, используя следующую шкалу оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Форма проведения – устный опрос.

Вид контроля – фронтальный.

Требования к содержанию – дать краткий ответ на поставленный вопрос.

Результаты защиты отчёта по практике проставляются в ведомости и в зачетной книжке студента. Зачёт может проводиться с учётом балльно-рейтинговой системы оценки студента и его ответов на задаваемые вопросы.

8 Перечень учебной литературы и ресурсов «Интернет», необходимых для проведения практики

Для написания и оформления отчета по учебной практике студентам необходимо ознакомиться со списком рекомендуемой литературы.

Список рекомендуемой литературы

1. Шершнева, Л. П., Ларькина, Л. В. Конструирование одежды: (теория и практика): учеб. пособие для вузов М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2013.

2. Актуальные вопросы автоматизированного проектирования: моделирование, оптимизация, обработка информации М.: Новые технологии, 2013.

3. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления [Текст] : учебно-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2014. - 488 с.

4. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Текст] : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М. : Дашков и К, 2014. - 244 с.

5. Волков, Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление [Текст] : практ. пособие / Ю. Г. Волков. - 4-е изд., перераб. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 160 с.

6. Баранчев, В. П., Масленникова, Н. П. Управление инновациями: учебник для вузов М.: Юрайт, 2011.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Шестаков, Я.И. Основы патентно-лицензионной деятельности : учебное пособие / Я.И. Шестаков, Е.М. Царев, С.Е. Анисимов ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 212 с. : ил. - Библиогр.: с. 207. - ISBN 978-5-8158-1571-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494221>

8. Гошин, Г.Г. Интеллектуальная собственность и основы научного творчества : учебное пособие / Г.Г. Гошин. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 193 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208589>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Используется следующее лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows XP, Windows 2003, Windows 2007, пакет программ Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, антивирусное программное обеспечение Trend Micro Office Scan, Photoshop ExtendedCS3 Russian version Win Educ, CorelDraw Graphics Suite X4, Microsoft Visio Professional 2007, Справочно-правовая база «Консультант Плюс» и др.

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Предприятия, учреждения или организации, а также подразделения ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

При прохождении практики в стационарной форме (выполнении самостоятельной работы по практике), обучающийся может использовать материально-техническую базу подразделений института, в том числе кафедры «КТиД»:

Инновационный центр развития кафедры «Конструирование, технологии и дизайн», ауд. 7а110:

Машина разрывная UPS 074-3	шт.	1
Принтер HP LaserJet P1006	шт.	1
Монитор 17" LCD Samsung 710 N (SKS) 12ms	шт.	1
ПК набор IMANGO Partner PC	шт.	1
Системный блок CITYLINE GIGA C2000	шт.	1
Системный блок 1945/P2140/2*512/250/FDD/DVD-RW	шт.	1
ПК Core 2 DUO E8400/2GB/250/VGA/FDD/DVDRW/мон. 17"+Win XP Pro/кл+м+с.ф./	шт.	1
Стол рабочий	шт.	7
Машина разрывная UPS 074-3	шт.	1
Принтер HP LaserJet P1006	шт.	1
Монитор 17" LCD Samsung 710 N (SKS) 12ms	шт.	1
ПК набор IMANGO Partner PC	шт.	1
Системный блок CITYLINE GIGA C2000	шт.	1
Системный блок 1945/P2140/2*512/250/FDD/DVD-RW	шт.	1
ПК Core 2 DUO E8400/2GB/250/VGA/FDD/DVDRW/мон. 17"+Win XP Pro/кл+м+с.ф./	шт.	1
Стол рабочий	шт.	7
Машина разрывная UPS 074-3	шт.	1
Принтер HP LaserJet	шт.	1
Монитор 17" LCD Samsung 710 N (SKS) 12ms	шт.	1

11 Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. №АК-44/05вн.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.