

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич

Должность: директор

Дата подписания: 27.01.2021 14:28:14

Уникальный программный ключ:

fab83d7452c6481598711016a57134004b6775228bd796b69ac57a9044e06ade



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ С.Г. Страданченко  
«16» июня 2020г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ОПОП	<u>Технология швейных изделий</u>
Направление подготовки	<u>29.03.01 Технология изделий лёгкой промышленности</u>
Кафедра	<u>Конструирование, технологии и дизайн</u>
Форма освоения ОП	<u>очная, заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

## Лист согласования ОПОП ВО

Программа государственной аттестации составлена в соответствии с основной профессиональной программой, сформированной на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий лёгкой промышленности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. № 938.

Программа составлена - к.т.н., доцентом Н.С. Румянской

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Конструирование, технологии и дизайн» протокол № 14 от «15» июня 2020 г.

Одобрена НМС УГН 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности

Председатель НМС УГН

\_\_\_\_\_ С.В. Куренова  
подпись  
«15» июня 2020г.

Рецензент:  
Директор ООО «Силуэт»

\_\_\_\_\_ Л.В. Ковалева  
подпись  
«15» июня 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика государственной итоговой аттестации обучающихся по программе направления 29.03.01 Технология изделий лёгкой промышленности	4
2	Программа государственного экзамена	6
2.1	Общие положения	6
2.2	Требования к профессиональной подготовке выпускника	7
2.3	Дисциплины, включаемые в государственный экзамен	7
2.4	Рекомендуемая литература	11
2.5	Фонд оценочных средств	11
2.5.1	Перечень компетенций. Показатели и критерии оценивания компетенций	11
2.5.2	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций	13
2.5.3	Типовые контрольные задания, выдаваемые студенту на государственном экзамене	14
2.5.4	Методические материалы, определяющие общую процедуру и роки проведения государственного экзамена	15
3	Требования к ВКР и порядку её выполнения	15
3.1	Общие положения	15
3.2	Общие требования к объёму, структуре и содержанию ВКР	16
3.2.1	Направления ВКР	16
3.2.2	Тематика ВКР	17
3.2.3	Объём и структура ВКР	18
3.3	Общие требования к графической части ВКР, презентации и раздаточным материалам	22
3.4	Общие требования к оформлению ВКР	23
3.5	Порядок защиты ВКР	23
3.6	Фонд оценочных средств для ВКР	23
3.6.1	Компетенции, реализуемые в процессе выполнения и защиты ВКР	23
3.6.2	Критерии оценивания компетенций, реализованных в ВКР. Шкалы оценивания	25
3.6.3	Методические материалы, определяющие процедуру контроля выполнения ВКР и допуска ее к защите, процедуру оценки реализованных компетенций и защиты ВКР	34
4	Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	35
5	Порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации	37

## **1 Общая характеристика государственной итоговой аттестации обучающихся по программе направления 29.03.01 Технология изделий лёгкой промышленности**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) бакалавров в рамках освоения образовательной программы (ОП) является обязательной. В ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты она проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) и государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам и модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Форма проведения Государственного экзамена - письменно.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС ВО 29.03.01 учебным планом на государственную итоговую аттестацию отводится трудоемкость 9 зет. (324 часа), из которых 3 зет (108 часов) отводится на подготовку и сдачу государственного экзамена, 6 зет (216 часов) – на защиту ВКР.

Целью ГИА является оценка уровня качества освоения компетенций; подготовленности выпускников к профессиональной деятельности; оценка соответствия конечных результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС ВО направления подготовки Технология изделий лёгкой промышленности.

Программа ГИА, включая программу государственного экзамена, требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ, утверждаются в ИСОиП (филиале) ДГТУ.

Сдача государственного экзамена и защита ВКР проводятся по утвержденному расписанию аттестационных испытаний ГИА.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 29.03.01.

ФГОС ВО предусматривает изучение всех универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, отнесенных к типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, а именно технологический и организационно-управленческий.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать компетенциями, определенными ФГОС ВО. Для оценки результатов освоения программы в разделе «Государственная итоговая аттестация» предусмотрена оценка знаний по следующим компетенциям:

Код	Компетенция
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся

	ресурсов и ограничений
УК-3	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траектория саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	Способность применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
ОПК-2	Способность участвовать в проектировании технологических процессов с учётом экономических, экологических, социальных и других ограничений
ОПК-3	Способность проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов
ОПК-4	Способность использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач производства изделий лёгкой промышленности
ОПК-5	Способность принимать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии
ОПК-6	Способность участвовать в разработке технологической документации на процессы производства изделий лёгкой промышленности
ОПК-7	Способность участвовать в реновации технологических процессов изготовления изделий лёгкой промышленности
ОПК-8	Способность осуществлять контроль поэтапного изготовления деталей и изделий, проводить стандартные испытания изделий лёгкой промышленности
ПКО-3	Обоснованно проводить выбор и эффективно использовать методы проектирования технологических процессов производств изделий лёгкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье-полуфабрикат-готовое изделие»; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию
ПКО-4	Использование информационных технологий и автоматизированные системы при проектировании технологических процессов производств изделий лёгкой промышленности
ПКО-5	Организация разработки технологических процессов, обеспечивающих качество изделий легкой промышленности
ПКО-6	Управление работами по проектированию технологических процессов с применением элементов технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, удовлетворяющих заданным требованиям производств изделий лёгкой промышленности

Государственная экзаменационная комиссия по приему государственного экзамена и защиты ВКР включает комиссию:

Председатель – 1 чел.;

Члены комиссии – 5 чел.;

Секретарь – 1 чел.

Оценка уровня освоения ОПОП на государственном экзамене проводится государственной экзаменационной комиссией через контроль уровня сформированности компетенций в его ответах на вопросы экзаменационного билета.

Оценку уровня сформированности компетенций, продемонстрированного выпускниками в ВКР производят следующие лица:

-руководитель ВКР- качество, подготовленной к защите работы, поведенческий аспект (способность, готовность, самостоятельность, ответственность) студента в период выполнения бакалаврской работы;

-члены экзаменационной комиссии – качество выполнения и защиты ВКР.

Объектами оценки в ГИА являются:

-ответы студента на вопросы и задания, поставленные в экзаменационных билетах;

-пояснительная записка к бакалаврской работе;

-иллюстративный материал, выставляемый студентом на защиту ВКР;

- ответы студента на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки согласно учебного плана и не позднее 30 июня.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

## **2 Программа государственного экзамена**

### **2.1 Общие положения**

Государственный экзамен по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий лёгкой промышленности проводится на основании «Положения о государственной итоговой аттестации выпускников программ высшего профессионального образования» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» (приказ ректора от 12.07.2016 г. № 128).

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам, в наибольшей мере, отражающим способность выпускника выполнять свои профессиональные обязанности на производстве по виду профессиональной деятельности.

Целью государственного экзамена является получение объективной оценки результатов обучения студентов.

Задачами государственного экзамена являются оценка уровня освоения дисциплин, включенных в государственный экзамен, а также оценка компетенций как показателя готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Программа государственного экзамена обсуждена на заседании кафедры «Конструирование, технологии и дизайн» с участием работодателей.

Для проведения государственного экзамена приказом директора ИСОиП (филиала) ДГТУ утверждена государственная экзаменационная комиссия.

Аттестационное испытание оформляется в установленном порядке протоколами заседания экзаменационной комиссии.

К государственному экзамену допускаются студенты, не имеющие академической задолженности.

Перед государственным экзаменом проводится предэкзаменационная консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится согласно утверждаемого расписания. Длительность экзамена – четыре академических часа. Форма проведения экзамена – письменная. Устный опрос обучающихся не предусматривается.

При проведении государственного экзамена студенты получают комплексное контрольное задание, которое включает четыре вопроса.

Ответы студентов оцениваются по балльной системе, приведённой к оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты государственного экзамена объявляются на следующий рабочий день после дня его проведения.

## 2.2 Требования к профессиональной подготовленности студента

Реализуемая в ИСОиП (филиале) ДГТУ в г. Шахты программа бакалавриата готовит обучающихся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: технологический, организационно-управленческий.

Перечень компетенций, подлежащих оценке на государственном экзамене:

Код	Компетенция
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК-3	Способность проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов
ОПК-5	Способность принимать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии
ОПК-6	Способность участвовать в разработке технологической документации на процессы производства изделий лёгкой промышленности
ОПК-8	Способность осуществлять контроль поэтапного изготовления деталей и изделий, проводить стандартные испытания изделий лёгкой промышленности
ПК-3	Обоснованно проводить выбор и эффективно использовать методы проектирования технологических процессов производств изделий лёгкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье-полуфабрикат-готовое изделие»; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию
ПК-6	Управление работами по проектированию технологических процессов с применением элементов технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, удовлетворяющих заданным требованиям производств изделий лёгкой промышленности

## 2.3 Дисциплины, включаемые в государственный экзамен

В государственный экзамен включены следующие дисциплины из рабочего учебного плана (РУП) ОПОП по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий лёгкой промышленности (профиль подготовки – «Технология швейных изделий») (таблица 1).

Таблица 1. Дисциплины, включаемые в государственный экзамен

Индекс дисциплины по РУП	Название учебной дисциплины	Темы	Компетенции, закрепленные за дисциплиной
1	2	3	4
Б1.О.22	Технология изделий лёгкой промышленности	<p>Перспективы развития техники и технологии швейного производства.</p> <p>Ассортимент и классификация швейных изделий. Требования, предъявляемые к одежде.</p> <p>Этапы и виды работ при производстве одежды.</p> <p>Соединительные, краевые и отделочные швы, строение, область применения. Способы определения расхода ниток. Процесс образования машинных стежков и строчек. Эффективность применения швейных полуавтоматов при производстве одежды. Характеристика клеев и клеевых материалов. Методы обработки деталей одежды при клеевом соединении. Значение клеевых методов соединения для повышения эффективности технологии обработки.</p> <p>Сущность и назначение ВТО. Влияние отдельных факторов на качество ВТО, режимы обработки. Способы и операции ВТО, параметры ВТО для материалов различного волокнистого состава. Направления совершенствования ВТО, возможности комплексной механизации и автоматизации процессов ВТО.</p> <p>Характеристика методов последовательной, параллельной и последовательно-параллельной обработки. Сравнительная характеристика методов обработки.</p> <p>Методы обработки срезов и краев деталей одежды. Оборудование и приспособления. Совершенствование методов обработки.</p> <p>Теоретические основы придания деталям одежды требуемой формы, способы закрепления формы. Сравнительная характеристика методов закрепления формы и повышения упругости и жесткости деталей. Способы обеспечения необходимых теплозащитных свойств одежде.</p> <p>Общая характеристика процессов изготовления верхней одежды пальтово-костюмного ассортимента.</p> <p>Подготовка деталей изделий к запуску. Начальная обработка основных деталей. Основные виды конструкций, сборочные схемы и методы обработки отдельных узлов верхней одежды.</p>	ОПК-5, ОПК-6



		<p>Сравнительная характеристика и оценка различных методов обработки и сборочных схем узлов. Возможные технологические дефекты швейных изделий, пути их устранения.</p> <p>Процесс окончательной влажно-тепловой обработки и отделки, последовательность выполнения, применяемое оборудование. Совершенствование процессов обработки и окончательной ВТО швейных изделий. Механизация и автоматизация процессов сборки швейных изделий.</p> <p>Общая характеристика последовательности обработки и сборки одежды. Особенности обработки основных и отдельных узлов. Пути совершенствования процессов обработки и сборки платьево-блузочного ассортимента, сорочек, механизация и автоматизация этих процессов.</p> <p>Основные предпосылки и задачи комплексной механизации и автоматизации технологических процессов швейного производства. Применение прогрессивных методов обработки и использование новых материалов.</p> <p>Методы рационального использования кусков ткани.</p> <p>Расчет раскладок лекал и настилов. Рациональные параметры выполнения технологических операций по обработке настилов.</p> <p>Виды настилов, способы настиланья, применяемое оборудование. Механизация процессов настиланья материалов и разрезания настилов. Направления совершенствования процессов раскроя. Механизация и автоматизация подготовительно-раскройного производства. Заключительные операции раскройного производства. Контроль качества настилов и деталей кроя.</p>	
Б1.В.10	<p>Основы функционирования технологических процессов в производстве изделий лёгкой промышленности</p>	<p>Характеристика технологических потоков швейных цехов. Этапы проектирования и исходные данные для технологических расчетов потоков швейных цехов. Составление технологической схемы многомодельного потока с различными видами запуска. Анализ схемы разделения труда и расчет технико-экономических показателей потока.</p>	<p>ПК-3, ПК-6</p>

Б1.В.04	Конструирование изделий лёгкой промышленности	<p>Общие сведения об ассортименте и классификация одежды. Размерная характеристика тела человека. Характеристика размерной типологии и размерно-ростовочных стандартов для одежды. Характеристика формы, размеров и конструкции одежды. Понятие о внутренних и внешних формах одежды. Основные силуэты одежды. Классификация покроев плечевых и поясных изделий. Припуски к одежде. Опорные поверхности фигур и опорных участки плечевой и поясной одежды. Связь внешних и внутренних размеров одежды.</p> <p>Классификация методов конструирования разверток деталей одежды в зависимости от характера исходной информации и способа их осуществления.</p> <p>Припуски определения конструктивных параметров при проектировании одежды. Определение габаритных размеров и построение сеток чертежей конструкции деталей одежды.</p> <p>Методы конструирования первичных чертежей разверток деталей одежды. Характеристика конструкций и метода конструирования базовых основ мужской, женской и детской плечевой одежды.</p> <p>Характеристика конструкции и методы, применяемые для разработки первичных чертежей конструкции рукавов различных покроев, воротника плечевых изделий. Особенности конструирования одежды из различных материалов.</p> <p>Основные этапы проектирования новых моделей одежды. Методы разработки конструкции новых моделей одежды с использованием базовых основ (техническое моделирование). Технологичность и экономичность конструкции.</p> <p>Классификация конструктивных дефектов. Причины возникновения и способы устранения.</p>	ПК-3
Б1.О.21	Материаловедение в производстве изделий лёгкой промышленности	<p>Материалы для одежды. Систематика швейных изделий и материалов, применяемых для различных видов одежды и их характеристики. Методы определения и оценки качества материалов.</p> <p>Формообразование и формоустойчивость материалов и пакетов одежды. Основные принципы и методы подбора оптимального пакета материалов для одежды.</p>	УК-1, ОПК-3, ОПК-8

## **2.4 Рекомендуемая литература**

При подготовке к экзамену рекомендуется пользоваться указанной литературой:

1. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений российской федерации. [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www.edu.ru/db/mo/Data/d\\_03/1155.html#1](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_03/1155.html#1)
2. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донской государственный технический университет». Рассмотрено и одобрено на заседании Ученого совета 19.03.2013 г. протокол №8. [Электронный ресурс Режим доступа: <http://www.sssu.ru/Default.aspx?tabid=738> .
3. Промышленная технология одежды: Справочник/ П.П Кокеткин, Т.Н. Кочегура, В.И. Барышникова и др.; -М.: Легпромбытиздат, 1988.- 640с.
4. Кокеткин, П. П. Одежда. Технология – техника, процессы – качество : Справочник/ П.П. Кокеткин. –М.: Изд. МГУДТ, 2001.- 560 с.
5. Савостицкий, А.В. Технология швейных изделий: Учебник/ А. В. Савостицкий, Е. Х. Меликов.- М.: Легкая и пищевая промышленность, 1982.- 440 с.
6. Галынкер, И.И. Справочник по подготовке и раскрою материалов при производстве одежды./ И.И. Галынкер, К.Г. Гущина, И.В. Сафронова-М.: Легкая индустрия, 1980 -272с.
7. Проектирование предприятий швейной промышленности: Учебник/ А.Я Измestьева, Л.П. Юдина, П.Н. Умняков и др.- М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983-с. 264
8. Бузов, Б.А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство): Учебник/ Б.А. Бузов, Н.Д. Алыменкова; под ред. Б. А. Бузова - М.: ИЦ Академия, 2004.- 448 с.
9. Кузьмичев, В.Е. Промышленные швейные машины: Справочник / В.Е. Кузьмичев, Н.Т. Панина.- Москва, 2001.- 252 с.
10. Мартынова, А.И. Конструирование моделирование одежды: Учеб. пособие для вузов/ А.И. Мартынова, Е.Г.Андреева. - Московская государственная академия легкой промышленности. 1999.-215 с.: ил. ISBNБ-90121301-7.
11. Конструирование одежды с элементами САПР: Учебник дл вузов/ под ред. Е.Б. Кобляковой -М.: Легпромбытиздат, 1988.- 464с

## **2.5 Фонд оценочных средств для государственного экзамена**

### **2.5.1 Перечень компетенций. Показатели и критерии оценивания компетенций**

Перечень компетенций и соответствующие им когнитивные содержательные дескрипторы, уровень освоения которых должен быть оценен, а также критерии оценки представлены в таблице 2.

Таблица 2. Критерии оценивания компетенций на государственном экзамене

Код компетенции	Содержание компетенции	Критерии	Показатели сформированности компетенции
1	2	3	4
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	наличие в ответах материалов, показывающих знания в области технологии методов обработки, проектирования технологических потоков, а также направления их совершенствования	разработка методов обработки на конкретное изделие и расчет основных показателей потока проводились на основе критического анализа и синтеза существующей информации
ОПК-3	Способность проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов	наличие в ответах конкретных технических решений при выборе методов обработки, расчётов основных параметров технологических потоков	при разработке методов обработки и расчете основных показателей потока обоснованы принятые технические решения
ОПК-5	Способность принимать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии	применение в ответах на вопросы ресурсосберегающие и экологически чистые и безопасные технологии и технические средства в производстве изделий лёгкой промышленности	при разработке методов обработки на конкретное изделие учтены ресурсосберегающие, экологически чистые и безопасные технологии и оборудование
ОПК-6	Способность участвовать в разработке технологической документации на процессы производства изделий лёгкой промышленности	разработка в ответах на вопросы эффективно и научно обоснованных методов обработки, оборудования и разработка технологической документации на процессы производства изделий лёгкой промышленности	в первом и втором вопросах, с учетом пропорций и обозначения материалов, разработаны методы обработки и выбрано оборудование; в некоторых билетах в ответе на третий вопрос разработаны и рассчитаны расчеты раскладок и настилов, сводка рабочей силы.

ОПК-8	Способность осуществлять контроль поэтапного изготовления деталей и изделий, стандартные испытания изделий промышленности	осуществлять поэтапного деталей и изделий, проводить испытания лёгкой промышленности	при ответе на первый и второй вопросы в некоторых билетах проводится анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий лёгкой промышленности с использованием необходимых методов и средств	предлагаемые в методы обработки, расчет расхода ниток на строчку учитывают показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности
ПК-3	Обоснованно проводить выбор и эффективно использовать методы проектирования технологических процессов производств изделий лёгкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье-полуфабрикат-готовое изделие»;	проводить выбор и эффективно использовать методы проектирования технологических процессов производств изделий лёгкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье-полуфабрикат-готовое изделие»;	применение в ответах на вопросы эффективно и научно обоснованных методов обработки, оборудования, и методов расчетов параметров технологического процесса с учетом качественного преобразования системы «сырье-полуфабрикат-готовое изделие»;	во всех вопросах обоснованы выбор методов обработки, оборудования, и методы расчетов параметров технологического процесса с учетом качественного преобразования системы «сырье-полуфабрикат-готовое изделие»; в четвертом вопросе разработаны схемы лекал основных и производных деталей, дается характеристика работ, выполняемых на стадии эскизного проекта.
ПК-6	Управление работами по проектированию технологических процессов с применением элементов технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, удовлетворяющих заданным требованиям производств изделий лёгкой промышленности	работами по проектированию технологических процессов с применением элементов технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, удовлетворяющих заданным требованиям производств изделий лёгкой промышленности	проектирование технологического процесса по изготовлению проектируемой модели проводится с учётом конкретных производственных ограничений	при расчете технологического процесса учитываются конкретные производственные ограничения, указанные в задании билета

### 2.5.2 Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций

Результаты государственного экзамена определяются по пятибалльной системе, баллы которой преобразуются в итоговые оценки «единица», «двойка», «тройка», «четвёрка», «пятёрка». При оценке учитываются следующие качественные показатели ответов:

- глубина (теоретические и практические знания);
- осознанность (умения применять, обобщать, критически оценивать полученную информацию);
- полнота (соответствие объему программы).

При оценке учитывается также число и характер ошибок (существенные или несущественные). Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа (например, обучающийся не смог применить теоретические знания для объяснения явлений, для установления причинно-следственных связей, сравнения и классификации явлений и т.д.). Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа (например, упущение из вида какого-либо нехарактерного факта, дополнения при описании процесса, явления, закономерностей и т.д.); к ним могут быть отнесены оговорки, допущенные при невнимательности поступающего.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы и оценки:

- результат, содержащий полный правильный ответ (степень полноты ответа – более 80 %), соответствующий требованиям критерия, – «отлично» (81-100);

- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия – «хорошо» (61 - 80%);

- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 40%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия – «удовлетворительно» (41 - 60%);

- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 40%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия - «неудовлетворительно».

### **2.5.3 Типовые контрольные задания, выдаваемые студенту на государственном экзамене**

Экзаменационный билет включает четыре вопроса (задания) из общего перечня вопросов (заданий) программы государственного экзамена. Содержание типового экзаменационного билета имеет вид:

1. Определить расчётным способом расход ниток на операцию «стачать боковые срезы», если толщина ткани 0,5 мм, число стежков в 10 мм строчки – 4, длина строчки – 600 мм.
2. Привести сборочные схемы прогрессивных методов обработки основных узлов заданной модели (края борта, верхнего и боковых карманов, шлицы спинки) с указанием порядка выполнения операций.
3. Определить такт потока, количество рабочих длину однорядного агрегата, целесообразность деления его на секции и выбрать организационную форму потока, если выпуск изделий в смену составляет 300 единиц, трудоёмкость обработки изделия - 7700 с.
4. Определить исходные данные для разработки конструкции мужского пиджака в соответствии с представленным эскизом модели.

## **2.5.4 Методические материалы, определяющие общую процедуру и сроки проведения государственного экзамена**

Программа государственного экзамена, критерии оценки результатов утверждаются директором ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты.

Государственный экзамен проводится в письменной форме по комплексным заданиям, содержащим вопросы и практическую задачу. Экзамен проводится фронтально (одновременно сдают экзамены не более 20 чел.). Время подготовки письменных ответов – до 4 академических часов.

Сдача государственного экзамена и защита ВКР проводится по утвержденному расписанию аттестационных испытаний ГИА. Сроки проведения государственного экзамена соответствуют срокам, указанным в утвержденных рабочих учебных планов направления 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности по очной и заочной формам обучения.

Во время государственного экзамена государственная экзаменационная комиссия оценивает уровень сформированности только тех профессиональных компетенций, которые закреплены за дисциплинами, выносимыми на экзамен.

Оценка уровня сформированности компетенций производится комиссией по четырех бальной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно и неудовлетворительно). Оценки - отлично, хорошо, удовлетворительно – означают успешное прохождение экзамена.

Решения комиссии по оценке государственного экзамена принимаются большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, и оформляются протоколами. Результаты сдачи студентами экзамена объявляются на следующий день после проведения экзамена.

Порядок подачи и рассмотрения апелляции установлен локальным нормативным актом института.

## **3. Требования к ВКР и порядку ее выполнения**

### **3.1 Общие положения**

В соответствии с требованиями ФГОС и Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата ВКР представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности.

Написание и защита выпускной квалификационной работы бакалавров (ВКР) являются завершающим этапом обучения и оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата в рамках государственной итоговой аттестации.

Защита ВКР проводится по утвержденному расписанию аттестационных испытаний ГИА.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Основной целью защиты ВКР является демонстрация студентом способности и умения решать инженерные задачи в области выбранного им профиля направления и вида профессиональной деятельности посредством реализации сформированных ранее компетенций (знаний, умений, владений, навыков).

Требования к ВКР, порядок ее выполнения и критерии ее оценки утверждаются директором ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты.

Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, утверждается директором ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты, и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Для подготовки ВКР за обучающимся локальным актом ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты закрепляется руководитель ВКР и при необходимости консультант (консультанты).

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет письменный отзыв. ВКР вместе с отзывом передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Тексты ВКР проверяются на объем заимствования и размещаются в электронно-библиотечной системе института, при этом порядок проверки текстов и размещения ВКР устанавливаются ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты.

## **3.2 Общие требования к объему, структуре и содержанию ВКР**

### **3.2.1 Направления ВКР**

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника:

21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере проектирования технологических процессов производства изделий лёгкой промышленности);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере научных исследований; в сфере контроля и совершенствования технологических процессов; в сфере управлений охраной труда; в сфере планирования, организации производства изделий лёгкой промышленности, технического контроля качества; в сфере оказания услуг населению по ремонту и реставрации, проектированию и изготовлению изделий лёгкой промышленности для массового и индивидуального потребителя).

По утвержденным направлениям ВКР могут выполняться работы типовые и индивидуальные.

Типовые ВКР носят характер типового проекта организационно-технического или технологического вида и привязаны к конкретному предприятию.

Индивидуальные ВКР отличаются от типовых тем, что разрабатываются по конкретному заданию заказчика с учетом всех особенностей будущего предприятия и его размещения. Такие работы значительно отличаются от типовых по принципиальным подходам и содержат, как правило, оригинальные организационные и технические



решения (технологические, конструкторские и др.), связанные с конкретными условиями и требованиями предприятия.

ВКР производственного характера с индивидуальными темами, должны выполняться по реальным заданиям предприятий и организаций. Для утверждения такой темы на кафедру должно поступить письмо от заказчика, в котором должны быть сформулированы цель и задачи разработки, а также необходимая исходная техническая и технико-экономическая информация (техническое задание на проектирование).

Индивидуальные ВКР экспериментально-исследовательского характера выполняются студентами, которые в течение второго – четвертого курсов обучения регулярно занимались научной работой под руководством преподавателя. Такие темы подлежат обсуждению и утверждению на кафедре КТиД, даже в том случае, если работа выполняется по теме, предложенной другой кафедрой, и руководитель также является штатным сотрудником другой кафедры. Вопрос руководства ВКР экспериментально-исследовательского характера, когда руководитель НИРС не является преподавателем кафедры КТиД, решается в индивидуальном порядке.

### **3.2.2 Тематика ВКР**

Предлагается следующая тематика типовых выпускных работ по направлениям ВКР для профиля «Технология швейных изделий». На основании данной тематики формируется перечень тем ВКР, предлагаемых студентам для выбора, который утверждается директором ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты..

В перечне тем, для каждой темы, из предлагаемых в тематике, конкретизируется информация, находящаяся в скобках.

1. Проект технического переоснащения (реконструкции) действующего предприятия массового производства с детальным расчетом:
  - 1.1 подготовительного производства;
  - 1.2 раскройного производства;
  - 1.3 экспериментального производства;
  - 1.4 подготовительно-раскройного производства;
  - 1.5 всех цехов предприятия.
2. Проект технического переоснащения технологических потоков по изготовлению (конкретного вида изделия) для действующего предприятия с целью:
  - 2.1 совершенствования технологии обработки;
  - 2.2 повышения эффективности технологических потоков;
  - 2.3 повышения уровня качества изготовления изделий;
  - 2.4 разработка рациональных методов обработки
3. Проекты предприятий различного типа с элементами исследовательского характера и разработкой:
  - 3.1 рациональных технологических потоков;
  - 3.2 потоков оптимальной мощности;
  - 3.3 переключающихся технологических потоков;
4. Разработка проектов предприятий различного типа:

- 4.1 оптимальной мощности с заданным уровнем технологии;
- 4.2 оптимальной мощности с обеспечением высокой эффективности производства;
- 4.3 оптимальной мощности с обеспечением максимальной загрузки оборудования
5. Разработка прогрессивных методов обработки различных видов изделий с учетом современного направления моды (из новых материалов) с изготовлением опытных образцов.
6. Разработка технической документации на изготовление (конкретного вида изделия) для предприятий различных типов производств с изготовлением опытного образца.
7. Разработка технологических процессов производства одежды с элементами научных исследований отдельных вопросов.
8. Разработка ассортимента и технологии изготовления (конкретного вида изделия) с целью обеспечения высокого уровня качества изделий и эффективности производства.
9. Проект предприятия:
  - 9.1 малого бизнеса
  - 9.2 среднего бизнеса
  - 9.3 по изготовлению изделий малыми сериями.
10. Выпускные квалификационные работы (ВКР) научно-исследовательского направления:
  - 10.1 в области проектирования одежды из кожевенных материалов и натурального меха;
  - 10.2 в области проектирования гибких технологических потоков;
  - 10.3 в области проектирования теплозащитной одежды;
  - 10.4 в области проектирования технологических процессов с применением ЭВМ;
  - 10.5 в области проектирования одежды из различных материалов с изготовлением опытного образца;
  - 10.6 в области исследования и оценки эксплуатационно-потребительских свойств одежды;
  - 10.7 в области вопросов снижения материалоемкости выпускаемой продукции.
11. Разработка комплексных ВКР с другими кафедрами ИСОиП (филиала) ДГТУ
  - 11.1 Анализ и оценка перспектив функционирования предприятий швейной промышленности и сферы услуг в современных экономических условиях;
  - 11.2 Разработка мероприятий по повышению эффективности деятельности швейных предприятий в современных экономических условиях (на примере конкретного предприятия).

### **3.2.3 Объем и структура ВКР**

Трудоемкость ВКР включает в себя:

- индивидуальные консультации у руководителя и утвержденных консультантов по разделам ВКР;

- разработку ПЗ и ГЧ;
- прохождение нормоконтроля, получение отзыва руководителя;
- подготовку к защите;
- публичную защиту ВКР.

Рациональным распределением объема ВКР является ПЗ – 55-60 листов формата А4, ГЧ – 3-4 листа формата А1 при плотности заполнения листа изображениями, разрезами, сечениями, таблицами, графиками, схемами и текстовой частью 70 – 80 %.

Распределение объема ПЗ и графической части по разделам ВКР должно определяться структурой работы и зависеть от направления и тематики ВКР.

В рамках одного направления все типовые ВКР должны иметь одинаковую структуру и однотипное наименование составных частей (разделов, подразделов).

Кроме типовых ВКР, в каждом направлении предусматриваются выпускные работы с индивидуальными темами производственного или экспериментально-исследовательского характера и отличной от типовой структурой основной части работы.

Структура основной части ВКР с индивидуальной темой должна быть утверждена заведующим кафедрой (или решением кафедры) по представлению руководителя выпускной работы студента.

Требования к соблюдению структуры, содержания и объема составных частей типовых ВКР бакалавра устанавливаются выпускающей кафедрой. Выполнение этих требований проверяется при технологическом контроле ВКР.

Структура и последовательность расположения составных частей ПЗ для типовых и индивидуальных ВКР должна иметь следующий вид.

*Титульный лист.*

*Задание на выполнение*

*ВКР.*

*Аннотация.*

*Содержание.*

*Введение.*

*Основная часть.*

*Заключение.*

*Список использованных источников.*

*Приложения.*

*Титульный лист* является первым листом пояснительной записки и представляет собой готовый бланк, заполненный студентом.

*Задание на ВКР* – официальный документ, утвержденный заведующим кафедрой, определяет содержание, объем, сроки выполнения отдельных этапов и всей ВКР в целом и выдается студенту руководителем ВКР после утверждения темы. В задании указываются исходные данные по предприятию.

*Аннотация* должна отражать основное содержание выполненной работы. Основная часть аннотации состоит из введения и разделов, отражающих содержание и результаты выполненной работы.

*Содержание* пояснительной записки включает последовательное перечисление всех заголовков разделов, подразделов, пунктов, приложений с указанием номера страницы, на которой они расположены.

*Введение* пишется на 1-2 страницы; в нем излагается круг проблем, значение решаемого вопроса, оценивается современное состояние разрабатываемой технической проблемы, перспективы ее развития, приводится основание для разработки темы, определяется ее актуальность, практическое значение. Также определяется объект и предмет исследований, проводимых или изучаемых в ВКР. Формулируются цель и задачи ВКР. С учетом конкретной тематики ВКР и методом решения проблемы во введении могут найти отражение и другие вопросы.

*Основная часть ВКР* отражает сущность выполненной работы по заданной теме. Эта часть ВКР посвящена решению задач, сформулированных для достижения поставленной цели при разработке соответствующих разделов ВКР. Она должна отражать системность, взаимосвязь всех частей ВКР и их связь с общей темой. Ее структура (количество разделов и их содержание) должна строго соответствовать поставленным задачам.

Обязательно в основной части ВКР должны быть выполнены инженерные расчеты.

*Заключение* – это последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении.

Именно в заключении содержится так называемое выводное знание, являющееся новым по отношению к исходному знанию и которое выносится на обсуждение аттестационной комиссии при защите ВКР.

*Список использованных источников* содержит перечень литературных источников (книг, справочников, государственных стандартов, норм, положений, рекомендаций, указаний и т.п.), использованных при выполнении ВКР. В нем должны быть обязательно указаны те источники, которые послужили основанием для выбора того или иного инженерно-экономического решения.

В указанный список желательно включать несколько источников информации на иностранном языке.

*Приложения* включают в себя ведомость ВКР, вспомогательные или дополнительные материалы. Это может быть справка о патентно-информационном исследовании по теме, копии подлинных документов, авторских свидетельств и патентов на изобретения, статей, протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, таблицы, графики, спецификации сборочных чертежей, технологические карты и другие материалы.

## Структура и содержание основной части ВКР

Структура, последовательность расположения разделов основной части, объемы и содержание разделов определяется направлением ВКР, темой работы и требованиями ФГОС в части государственной итоговой аттестации.

Каждый раздел основной части ПЗ разбивается на подразделы, название и содержание которых должно соответствовать теме раздела. Листы ГЧ также должны быть закреплены за соответствующими разделами и подразделами ПЗ.

В таблице 3 приведена рекомендуемая структура, объемы и содержание разделов основной части типовых ВКР.

Таблица 3 - Примерные структура и содержание разделов основной части типовых ВКР по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий лёгкой промышленности (профиль «Технология швейных изделий»)

Название раздела	Пояснительная записка (общий объем основной части: 55 – 60 листов ф. А4)		Графическая часть (общий объем: 3-4 листа формата А1)	
	Объем	Содержание	Объем	Содержание
1	2	3	4	5
1 Технико-экономическое обоснование	4	Общая характеристика переоснащаемого предприятия по ассортименту изделий, парку оборудования, срокам его эксплуатации		
2. Технологический раздел 2.1 Проектирование технологических потоков швейных цехов	35	Характеристика швейных цехов действующего предприятия Выбор моделей Выбор материалов Выбор методов обработки и оборудования Составление перечня технологических операций процесса изготовления изделия Анализ исходных данных и выбор вида запуска изделий, типа потока. Расчёт потоков швейных изделий Организационно-технологическая схема потока Анализ организационно-технологической схемы потока	1	Анализ организационно-технологической схемы потока (монтажный график, график синхронности, диаграмма загрузки оборудования)
2.2 Расчёт исходных данных для проектирования заданных цехов		8	Технологические расчёты подготовительно-раскройного и экспериментального производства	1-2

3 Конструкторский раздел	5	Обоснование выбора методики конструирования, расчёты и построение конструкции проектируемой модели	1-2	Чертёж конструкции проектируемого изделия
5 Безопасность жизнедеятельности	3	Анализ факторов, влияющих на безопасность жизнедеятельности в швейных пехах	-	
4 Экономический раздел.	5	Расчёт баланса рабочего времени, фондов и основных технико-экономических показателей		

Для ВКР с индивидуальными заданиями, связанными с выполнением работы по заданию производства или имеющими экспериментально-исследовательский характер, структура ПЗ и ГЧ определяется руководителем.

### 3.3 Общие требования к графической части ВКР, презентации и раздаточным материалам

Оформление графической части ВКР должно выполняться согласно локального нормативного акта «Правила оформления и требования к содержанию курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ» - Ростов-на-Дону, 2015. Введено в действие приказом ректора ДГТУ Б.Ч. Месхи от 30.12.2015 №227.

Состав и объем графического материала определяется заданием на ВКР и настоящими рекомендациями. Графическая часть составляет 3-4 листа формата А1 при плотности заполнения листа изображениями, разрезами, сечениями, таблицами, графиками, схемами и текстовой частью 70 – 80 %.

Графическая часть может выполняться автоматизированным методом – с применением графических и печатающих устройств вывода ЭВМ.

Графические материалы, представленные в пояснительной записке, с использованием ЭВМ, должны быть выполнены с применением лицензионного программного продукта, используемого в ИСОиП.

Каждый графический конструкторский документ (чертеж, схема), выполненный в виде самостоятельного документа, должен иметь рамку и основную надпись по ГОСТ 2.104-96. ЕСКД. Основные надписи.

Презентация должна дополнять и расширять доклад по защите ВКР. Показ презентации может быть осуществлен следующими способами:

- с помощью проектора (рекомендуемый объем презентации - 8- 10 слайдов);
- с помощью раздаточного материала в виде бумажных экземпляров для каждого члена комиссии;
- путем размещения графической части ВКР на стендах.

Презентацию целесообразно выполнять с помощью программы Microsoft Office PowerPoint. Количество и наполняемость слайдов должны отражать графическую часть ВКР и основные моменты пояснительной записки.

### **3.4 Общие требования к оформлению ВКР**

Пояснительная записка должна быть выполнена на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм) в соответствии с общими требованиями к текстовым документам по ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам и ГОСТ 2.106-96 Текстовые документы.

Оформление текста пояснительной записки ВКР должно выполняться согласно локального нормативного акта «Правила оформления и требования к содержанию курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ» - Ростов-на-Дону, 2015. Введено в действие приказом ректора ДГТУ Б.Ч. Месхи от 30.12.2015 №227.

### **3.5 Порядок защиты ВКР**

Допуск ВКР к защите осуществляет заведующий кафедрой КТиД.

Тексты ВКР проверяются на объем заимствования и размещаются в электронно-библиотечной системе ИСОиП и, при этом порядок проверки текстов и размещения ВКР устанавливаются ИСОиП.

Защита ВКР проходит публично перед экзаменационной комиссией. Состав комиссии утверждается приказом ректора ДГТУ.

Процедура защиты состоит в следующем:

- студенту предоставляется слово для доклада по существу ВКР в пределах 5-7 минут;

- члены комиссии задают вопросы, как по теме ВКР, так и по программе ОПОП, оценивая при этом реализацию закрепленных компетенций по четырех балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Оценки заносятся в ведомости оценки реализации компетенций и сводную ведомость по защите ВКР.

- зачитывается отзыв руководителя студента;

- студенту предоставляется слово для выражения своей позиции по замечаниям руководителя и консультантов.

Доклад является важным элементом защиты ВКР. В процессе временного интервала доклада (5-7 минут) студент должен донести до ГЭК основные составляющие работы. Структурированность и качество доклада в значительной степени влияет на выставляемую оценку. При этом эффективность восприятия доклада зависит от качества составления презентации.

По окончании всех защит, запланированных на текущее заседание комиссии, члены последней подводят итоги и выставляют оценку каждой защиты. Оценку оглашает председатель экзаменационной комиссии, а при его отсутствии – заместитель председателя.

При положительной защите студенту присваивается квалификация «бакалавр» по избранному им направлению.

### **3.6 Фонд оценочных средств для ВКР**

#### **3.6.1 Компетенции, реализуемые в процессе выполнения и защиты ВКР**

Перечень компетенций, реализуемых в процессе выполнения и защиты ВКР включает следующие:

Код	Компетенция
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траектория саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	Способность применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
ОПК-2	Способность участвовать в проектировании технологических процессов с учётом экономических, экологических, социальных и других ограничений
ОПК-3	Способность проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов
ОПК-4	Способность использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач производства изделий лёгкой промышленности
ОПК-5	Способность принимать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии
ОПК-6	Способность участвовать в разработке технологической документации на процессы производства изделий лёгкой промышленности
ОПК-7	Способность участвовать в реновации технологических процессов изготовления изделий лёгкой промышленности
ОПК-8	Способность осуществлять контроль поэтапного изготовления деталей и изделий, проводить стандартные испытания изделий лёгкой промышленности
ПК-3	Обоснованно проводить выбор и эффективно использовать методы проектирования технологических процессов производств изделий лёгкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье-полуфабрикат-готовое изделие»; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию
ПК-4	Использование информационных технологий и автоматизированные системы при проектировании технологических процессов производств изделий лёгкой промышленности
ПК-5	Организация разработки технологических процессов, обеспечивающих качество изделий легкой промышленности
ПК-6	Управление работами по проектированию технологических процессов с применением элементов технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, удовлетворяющих заданным требованиям производств изделий лёгкой промышленности



### **3.6.2 Критерии оценивания компетенций, реализованных в ВКР.**

#### **Шкалы оценивания**

#### **Процедура оценки реализованных компетенций в пояснительной записке ВКР**

Оценку реализованных компетенций в пояснительной записке ВКР производят следующие лица: руководитель ВКР, консультанты (если предусмотрены), члены экзаменационной комиссии.

Оценка ВКР производится указанными лицами последовательно и независимо.

Первыми оценивают качество выполнения отдельных разделов ВКР консультанты. К подписанному титульному листу пояснительной записки ВКР они прикладывают лист оценки уровня сформированности компетенций, который вшивается в пояснительную записку ВКР после всех приложений.

Затем оценивает качество ВКР руководитель. Свою оценку он оформляет в виде отзыва на ВКР.

Отзыв руководителя должен содержать характеристику проделанной работы по всем разделам ВКР; оценку качества выполненной работы; новизну разработки, техническую грамотность студента; научную и практическую ценность работы и недостатки, имеющиеся в работе; мнение о возможности ее внедрения; оценку общей теоретической и практической подготовки выпускника к самостоятельной деятельности. В отзыве руководитель дает оценку уровню продемонстрированных студентом компетенций, которые закреплены за отдельными разделами ВКР.

В обязательном порядке в отзыв руководителя включается особое мнение консультанта (при наличии), которое он зафиксировал в оценочном листе.

Общая оценка уровня проявленных студентом компетенций выводится руководителем как среднеарифметическая величина оценок отдельных компетенций, округленная до целого значения 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Если хотя бы одна компетенция оценена как неудовлетворительно проявленная, общая оценка выставляется как «неудовлетворительно».

Отдельно в отзыве отмечается, какая компетенция не может быть оценена и по какой причине.

В отзыве также дается характеристика таким поведенческим аспектам деятельности студента в период выполнения ВКР как самостоятельность, инициативность, ответственность, готовность к профессиональной деятельности.

#### **Критерии оценивания реализованных компетенций в пояснительной записке ВКР. Шкала оценок**

В таблице 4 соотнесено содержание разделов совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ФГОС.

Таблица 4 - Соотнесение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ФГОС

Разделы основной части ВКР	Закрепленные за государственной итоговой аттестацией компетенции по ФГОС
1 Технико-экономическое обоснование	УК-1, УК-2, ПК-6
2. Технологический раздел 2.1 Проектирование технологических потоков швейных цехов 2.2 Расчёт исходных данных для проектирования заданных цехов	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-5
3 Конструкторский раздел	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-4
4 Безопасность жизнедеятельности	УК-8, ОПК-5
5 Экономический раздел	ОПК-2
Процедура защиты ВКР	УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ПК-6

В таблице 5 представлены критерии оценивания компетенций, реализованных в бакалаврской работе.

Для оценивания качества выполнения бакалаврской работы и уровня реализованных в ней компетенций используется пяти бальная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «оценка невозможна». Эта шкала должна применяться всеми лицами и ГЭК для оценки как результата разработки выпускника бакалаврской подготовки (ВКР), так и защиты им своей работы.

Таблица 5- Критерии оценивания компетенций, реализованных в бакалаврской работе

Код компетенции	Содержание компетенции	Критерии оценивания компетенции при анализе работы
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	в разделе 2 ВКР возникает необходимость критически переосмысливать накопленный опыт и, соответственно, изменять профиль своей профессиональной деятельности
УК-2	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	в первом разделе обосновывается круг задач в рамках поставленной цели и выбираются оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	при выполнении ВКР необходимо работать в команде, толерантно воспринимая социальное взаимодействие
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	оформление ВКР с грамотно сформулированными определениями, решениями и пояснениями; защита выпускной квалификационной работы
УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Во втором разделе при анализе действующих потоков использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой; в разделе 1 ВКР, связанным с экономическим обоснованием технического переоснащения предприятия, реализуются знания основных этапов и закономерностей исторического развития общества
УК-6	Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траектория саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Во всех разделах ВКР необходима способность к саморазвитию на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	при выполнении ВКР и процедуры ее защиты необходимо использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	при подготовке четвертого раздела используются основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-1	Способность применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	при выполнении раздела по выбору и предоставления характеристики материалов, а также методов обработки возникает необходимость применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ОПК-2	Способность участвовать в проектировании технологических процессов с учётом экономических, экологических, социальных и других ограничений	выполнение ВКР и проектирование технологических процессов, расчет цехов проводится с учётом экономических, экологических, социальных и других ограничений
ОПК-3	Способность проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов	при разработке 2 раздела эффективно и научно обоснованно используются основные и вспомогательные материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса
ОПК-4	Способность использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач производства изделий лёгкой промышленности	При разработке конструкции изделия и обработке результатов выбора материалов используются современные информационные технологии и прикладные программные средства
ОПК-5	Способность принимать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии	при разработке технологического раздела применяются классические и инновационные технологии в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, кожи, меха
ОПК-6	Способность участвовать в разработке технологической документации на процессы производства изделий лёгкой промышленности	в технологическом разделе составляется технологическая последовательность изготовления изделия, и на ее основе составляется основной технологический документ технологического процесса – организационно-технологическая схема многомодельного потока
ОПК-7	Способность участвовать в реновации технологических процессов изготовления изделий лёгкой промышленности	все типовые ВКР основаны на техническом перевооружении существующих предприятий; целью работы является разработка мероприятий в ВКР для совершенствования технологических процессов
ОПК-8	Способность осуществлять контроль поэтапного изготовления деталей и изделий, проводить стандартные испытания изделий лёгкой промышленности	при выполнении раздела по выбору материалов проводится анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий лёгкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований

ПК-3	Обоснованно проводить выбор и эффективно использовать методы проектирования технологических процессов производства изделий лёгкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье-полуфабрикат-готовое изделие»; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию	в технологическом разделе проводится выбор эффективного использования методов проектирования технологических процессов производства изделий лёгкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье-полуфабрикат-готовое изделие»; в конструкторском разделе разрабатывается конструкторско-технологическая документация
ПК-4	Использование информационных технологий и автоматизированные системы проектирования технологических процессов производства изделий лёгкой промышленности	наличие в ответах решений стандартных задач профессиональной деятельности, основываясь на нормативной и справочной литературе по технологии и конструированию
ПК-5	Организация разработки технологических процессов, обеспечивающих качество изделий легкой промышленности	при разработке технологического процесса, включая выбор эффективных методов обработки, все предлагаемые мероприятия направлены на обеспечение качества проектируемого изделия; рассчитываются коэффициенты механизации, косвенно характеризующие уровень качества изделий
ПК-6	Управление работами по проектированию технологических процессов с применением элементов технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, удовлетворяющих заданным требованиям производств изделий лёгкой промышленности	проектирование технологического процесса по изготовлению проектируемых моделей проводится с учётом конкретных производственных ограничений

Общая характеристика шкалы оценок представлена в таблице 6.

Таблица 6 - Общая характеристика шкалы оценок уровня сформированности реализованных в бакалаврской работе компетенций

Сравнительная характеристика оцениваемого материала бакалаврской работы	Значение оценки, качественное и в
Оцениваемый материал, представленный в одном или нескольких структурных единицах ВКР, полностью удовлетворяет требованиям критерия.	Отлично - 5
Оцениваемый материал, представленный в одном или нескольких структурных единицах ВКР, в целом, отвечает требованиям критерия. Имеются отдельные незначительные отклонения, снижающие качество материала, грубые отклонения (отклонение) от требований критерия отсутствуют. В разделах, подразделах отсутствуют или мало освещены отдельные элементы работы, мало влияющие на конечные результаты.	Хорошо - 4

Оцениваемый материал, представленный в одном или нескольких структурных единицах ВКР, имеет отдельные грубые отклонения от требований критерия: отсутствие отдельных существенных элементов соответствующего раздела, подраздела; несовпадение содержания с заявленным наименованием раздела, подраздела; очень неполно и поверхностно выполнены анализ, пояснения, инженерные технические, технологические или организационно-управленческие решения; в расчетах имеют место грубые ошибки; выводы сформулированы недостаточно точно, слишком обще и неконкретно.	Удовлетворительно - 3
Оцениваемый материал, представленный в одном или нескольких структурных единицах ВКР, полностью не отвечает требованиям критерия.	Неудовлетворительно - 2
В ВКР отсутствует фактический материал, по которому можно произвести оценку уровня сформированности компетенции.	Оценка невозможна - 0

### **Процедура защиты ВКР на заседании ГЭК. Критерии оценки. Шкала оценки**

Защита ВКР проводится публично на заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Основной задачей ГЭК является обеспечение профессиональной объективной оценки научных и технических знаний, практических компетенций выпускников бакалавриата на основании экспертизы содержания ВКР и оценки умения студента представлять и защищать ее основные положения.

Защита ВКР может проводиться на русском или на иностранном языках.

Для доклада обучающемуся предоставляется до 7 минут. В докладе должны быть отражены содержание и результаты работы. Конкретный порядок изложения материала определяется содержанием ВКР.

В докладе должно быть освещено основное содержание ВКР.

Защита работы может сопровождаться демонстрацией специально подготовленной для этого презентации.

Студенту необходимо ответить на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Ответы должны быть краткими, четкими и аргументированными. Если этого потребует ситуация, допустимо обращение к тексту ВКР.

Члены ГЭК оценивают качество выполненной работы в процессе защиты ВКР, просматривая пояснительную записку и графическую часть, слушая доклад и ответы на вопросы студента. Каждый член комиссии проставляет свою оценку в отдельную индивидуальную ведомость оценки ВКР.

Форма ведомости оценки защиты ВКР отдельным членом комиссии утверждается НМСН.

Таблица 7 - Элементы процесса оценки компетенций в процессе защиты ВКР

Элемент защиты	Оцениваемые разделы ВКР и графические материалы, представленные на защиту	Объект оценки (что оценивается?)	Оцениваемые компетенции
1	2	3	4
Заслушивание доклада	Раздел 1	1. Знание управленческой и производственно-технической структуры предприятия. 2. Уровень инженерной организационно-технической проработки вопросов, освещаемых в разделе. 3. Знание производственно-технической базы предприятия.	УК-1, УК-2, ПК-6
	Раздел 2	1. Знание требований к выбору моделей для изготовления их в одном потоке. 2. Знание путей совершенствования методов обработки и выбор оборудования 3. Основные показатели технологического потока и их определения 4. Исходные данные для расчета подготовительно-раскройного и экспериментального производства	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-5
	Раздел 3	1 Знание основных размерных характеристик 2 Знание методов и методик конструирования швейных изделий.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-4
	Раздел 4	Уровень обеспечения требований безопасности жизнедеятельности и экологической безопасности.	УК-8, ОПК-5
	Раздел 5	Технико-экономические результаты работы	ОПК-2
Ответы на вопросы членов ГЭК	Все разделы ВКР	Компетентность в конкретных областях инженерных, экономических и научных знаний по теме ВКР	УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ПК-6
	Графическая часть, раздаточные материалы и материалы презентации		
Анализ графической части, презентации	Планировочные решения	Уровень выполнения требований отраслевых нормативных актов, требований ЕСКД, норм учебной строительной документации, стандартов предприятий.	ОПК-6
	Чертеж конструкции проектируемой модели		

ционных слайдов и раздаточного	Графики и таблицы технико-экономических показателей	Корректность представленной информации.	
Анализ пояснительной записки	Все разделы, библиографический список.	1. Содержание отдельных подразделов, принципиальное решение отдельных задач. 2. Умение проводить инженерные расчеты. Оформление, список использованных источников, ссылки на источники по тексту пояснительной записки.	ОПК-6, ОПК-8, ПК-6

Для оценки защиты применяется четырех бальная шкала оценок по каждому критерию (табл.8).

Таблица 8 - Шкала оценки защиты ВКР

Объект оценки	Критерии оценки	Значение оценки, качественно и в баллах
Доклад и ответы на вопросы	Глубокие исчерпывающие знания всего программного материала и материалов ВКР. Понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Твердое знание основных положений смежных дисциплин. Логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на вопросы. Использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы. Умение без ошибок читать и анализировать графические материалы, конструкторскую и технологическую документацию.	Отлично - 5
	Твердые и достаточно полные знания всего программного материала и материалов ВКР. Понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при несущественных неточностях по отдельным вопросам. Умение с незначительными ошибками читать и анализировать графические материалы, конструкторскую и технологическую документацию.	Хорошо - 4
	Нетвердое знание и понимание основных вопросов программы. В основном, правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при неточностях и несущественных ошибках в освещении отдельных положений. Наличие грубых ошибок в чтении чертежей, схем и графиков, а также при ответах на вопросы.	Удовлетворительно - 3
	Слабое знание и понимание основных вопросов программы. Неправильные и неконкретные с грубыми ошибками ответы на поставленные вопросы. Существенные неточности и ошибки в освещении отдельных положений. Неумение читать и анализировать графические материалы, конструкторскую и технологическую документацию.	Неудовлетворительно - 2
	Выполнение в полном объеме требований к оформлению технической и конструкторской документации.	Отлично - 5



Графическая часть	Выполнение в целом требований к оформлению технической и конструкторской документации при наличии незначительных отступлений от норм, допустимых для документации учебного характера.	Хорошо - 4
	Выполнение в целом требований к оформлению технической и конструкторской документации при наличии отдельных грубых отступлений от норм, рекомендованных для документации учебного характера.	Удовлетворительно - 3
	Невыполнение требований к оформлению технической и конструкторской документации. Наличие в большом количестве грубых отступлений от норм, рекомендованных для документации учебного характера.	Неудовлетворительно - 2
Пояснительная записка	См. таблицу 6	

По завершении защиты ВКР государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) с обязательным присутствием председателя комиссии на закрытом заседании выставляет итоговую оценку по государственной итоговой аттестации. Для выведения итоговой оценки применяется четырех балльная шкала.

По каждому защищавшемуся студенту комиссия рассматривает и анализирует следующие документы:

отзыв руководителя ВКР;

оценочные ведомости каждого члена комиссии.

Каждый член комиссии в индивидуальной оценочной ведомости проставляет оценки по каждому объекту оценки. Общая оценка выводится членом ГЭК как среднеарифметическая величина отдельных оценок, округленная до целого значения 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

В ведомость итоговой оценки защиты вносятся оценки членов ГЭК.

Итоговая оценка по защите определяется голосованием членов ГЭК, простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

В итоговую ведомость заносится также особое мнение комиссии и рекомендации по использованию результатов ВКР в производстве или учебном процессе, а также рекомендация о возможности направления выпускника на обучение в магистратуру.

Форма ведомости итоговой оценки защиты ВКР в ГЭК утверждается НМСН. Итоговая оценка по защите сообщается студенту, проставляется в протокол защиты и зачетную книжку студента, где расписывается председатель и члены государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы государственной экзаменационной комиссии утверждаются председателем ГЭК или его заместителем, подшиваются в отдельную папку и хранятся в архиве института.

При успешной защите ВКР решением Государственной экзаменационной комиссии выпускнику присуждается квалификация (степень) бакалавра и выдается диплом (с приложением) бакалавра государственного образца.

### **3.6.3 Методические материалы, определяющие процедуру контроля выполнения ВКР и допуска ее к защите, процедуру оценки реализованных компетенций и защиты ВКР**

Для подготовки студентов к государственной итоговой аттестации подготовлены соответствующие методические материалы:

1. Выпускная квалификационная работа: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 29.03.01 Технология изделий лёгкой промышленности (профиль «Технология швейных изделий») очной и заочной форм обучения / сост. Л.А. Бекмурзаев, Н.С. Румянская, Е.В. Назаренко – Шахты : ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, 2017.

Перед тем как приступить к написанию отдельных разделов ВКР внимательно следует проанализировать задание.

Необходимо помнить, что вопросы, рассматриваемые в различных разделах ВКР взаимосвязаны. Например, выбор оборудования, приспособлений определяется спецификой выполнения работ в технологических процессах, реализуемых на переоснащаемом предприятии. В то же время, от выбранного оборудования и принятой технологии зависят комплекс мероприятий по охране и безопасности труда на участке и экономические показатели проекта.

Любая инженерная задача, как правило, имеет несколько вариантов реализации, поэтому, принимать окончательное решение следует только после проработки и анализа нескольких, по крайней мере, двух вариантов решения рассматриваемого вопроса. Каждый из вариантов обязательно будет иметь свои достоинства и недостатки (технические, технологические, экономические и др.).

Необходимо следить за тем, чтобы излагаемый материал в различных разделах ВКР имел логическую связь, а предлагаемые решения были направлены на решение поставленных задач и достижение целей ВКР.

При выполнении ВКР следует использовать только современную литературу, рекомендованные учебники, действующие нормативные акты, современные достижения науки, техники и технологии. Рекомендуемая литература к написанию ВКР представлена в библиографическом списке учебно-методического пособия для подготовки к государственной итоговой аттестации для студентов направления 29.03.01 Технология изделий лёгкой промышленности.

Выполняя инженерные и экономические расчеты, необходимо пользоваться проверенными методиками, правомерно применять расчетные зависимости, поправочные эмпирические коэффициенты, справочные данные и нормативные величины. Следует следить за размерностями величин, используемых в расчетных формулах.

В ходе выполнения ВКР необходимо посещать консультации преподавателей. При оформлении ПЗ и ГЧ необходимо соблюдать требования нормативных актов (федеральных, отраслевых, локальных). Выполненные разделы ВКР следует своевременно представлять для проверки руководителю и консультантам согласно утвержденному графику выполнения ВКР. Помните, что выполненная ВКР, имеющая на титульном листе подписи

консультантов по разделам и нормоконтролёра, передается для проверки и оценки руководителю. При согласии с замечаниями преподавателей, устраните их. Это повысит качество работы и снимет ряд вопросов на защите.

При удовлетворительном качестве выполнения и оформления ВКР руководитель ставит свою подпись на титульном листе и в основной надписи на чертежах, схемах, плакатах, выполненных на бумажных носителях. Руководитель составляет отзыв на работу студента над ВКР, в котором отмечает самостоятельность, креативность, дисциплинированность студента, его готовность и способность решать поставленные задачи, а также оценивает уровень реализации компетенций в ПЗ и ГЧ (презентационного материала). Отзыв руководителя оглашается на защите студентом ВКР перед экзаменационной комиссией.

После подписи у руководителя представьте ВКР для нормоконтроля. В процессе контроля устанавливается соответствие темы ВКР приказу и содержания работы теме и заданию. Кроме этого, проверяется наличие и комплектность ГЧ, соответствие библиографического списка требованиям высшей школы, правильность оформления ПЗ.

При удовлетворительном качестве выполнения и оформления ВКР ответственный за нормоконтроль контроль ставит свою подпись на титульном листе ПЗ и в основной надписи на чертежах, схемах, плакатах, выполненных на бумажных носителях.

После получения всех подписей можете отдавать ПЗ в переплет, а затем представлять работу заведующему кафедрой для получения допуска на защиту.

#### **4. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся

инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

-письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

-по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи

апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

-об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

-об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

-об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

-об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

