

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич
Должность: директор
Дата подписания: 27.01.2021 14:28:14
Уникальный программный ключ:
fab83d7452c6481598711018a57134004b6775228bd796b69ac57a9044e06ade



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ С.Г. Страданченко
«16» июня 2020г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ОПОП Технология швейных изделий

Направление подготовки 29.03.01 Технология изделий лёгкой промышленности

Форма и срок освоения ОП очная, 4 года
заочная, 4 года 6 месяцев

Вид практики: учебная практика
Тип практики: ознакомительная практика

Объем практики – 6 з.е
Продолжительность – 216 часов

Форма контроля:
Зачет с оценкой: 2 семестр - для очной формы обучения,
1 курс - для заочной формы обучения

Год начала подготовки - 2019

Шахты
2020

Лист согласования

Программа ознакомительной практики составлена в соответствии с основной профессиональной образовательной программой, сформированной на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий лёгкой промышленности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. № 938.

Программа составлена к.т.н., доц. Осипенко Л.А.

рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КТиД

протокол № 14 от «15» июня 2020г

Одобрена НМС УГН 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности

Председатель совета

(личная подпись)

С.В. Куренова
«15» июня 2020г

Рецензент
директор ООО «Силуэт»,
г. Шахты Ростовской обл.

(личная подпись)

Л.В. Ковалева
«15» июня 2020г

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели и задачи практики	4
2	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	4
3	Указание места практики в структуре ОПОП	7
4	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность	7
5	Структура и содержание практики	7
6	Формы отчетности по практике	8
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	10
	7.1 Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе проведения практики	10
	7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций	11
	7.3 Шкалы оценивания	13
	7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, полученные в результате прохождения практики	13
	7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, полученные в результате прохождения практики	14
8	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	14
9	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	15
10	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	15
11	Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями	16

1 Цели и задачи практики

Практика - вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (Федеральный закон об образовании в Российской Федерации 273 – ФЗ от 29 декабря 2012года, с изменениями от 25.12.2018 №497-ФЗ).

Учебная ознакомительная практика проводится в соответствии с Порядком организации и проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования № 46 от 06.12.2017г.

Блок основной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально- практическую подготовку обучающихся. Конкретные виды практик определяются ОП вуза. Цели и задачи, программы и формы отчётности определяются вузом по каждому виду практики. Практики могут проводиться в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза (учебная практика), обладающих необходимым кадровым научно- технических потенциалом. Аттестация по итогам практики – зачёт с оценкой

Задачами учебной практики являются:

- формирование навыков самостоятельной познавательной деятельности;
- формирование умений находить, анализировать и обобщать необходимую информацию, работать в глобальных компьютерных сетях;
- ознакомление студентов с новейшими достижениями в области технологии швейных изделий;
- привитие первичных умений и навыков по выполнению образцов методов обработки и изделий;
- знакомство с ведущими предприятиями отрасли;
- формирование первичных умений и навыков по разработке технологической документации на изделие;
- формирование культуры и безопасности труда;
- воспитание ответственного отношения к делу.

Вид практики – учебная.

Тип практики - ознакомительная

Способ проведения практики – стационарная, выездная

Форма проведения практики – дискретно.

2 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Типовые контрольные или иные контрольные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в результате прохождения практики необходимы отчет

о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями руководителя практики и изделие, изготовленное в процессе прохождения практики.

Полностью оформленный отчет, подписанный учебным мастером, студент сдает на кафедру вместе с изделием. Проверенный отчет по практике, защищается

Таблица 2.1 – Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Планируемые результаты обучения по практике
УК-1	УК-1.1	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, представление о системном подходе для решения поставленных задач	Проявляет способности к сбору, отбору и обобщению информации, представлению о системном подходе для решения поставленных задач
	УК-1.2	Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи и систематизировать ее в рамках избранной деятельности; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки	При прохождении технологической (проектно-технологической) практики находит необходимую информацию и критически ее анализируя составляет отчет по практике
	УК-1.3	Владеет основными приемами работы с информационными объектами и сетью Интернет, опытом библиографического разыскания, создания научных текстов.	На практике участвует в разработке технологических потоков и недостающую информацию находит в работе с сетью Интернет, и поиском недостающей литературы в ЭБС вуза.
УК-3	УК-3.1	Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия с другими членами команды	Проявляет способности к социализации в учебной группе
	УК-3.2	Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами; участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, реализовывать свою роль в команде	При прохождении учебной практики занимает роль швеи и участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, реализовывает свою роль в команде
	УК-3.3	Владеет практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности, распределения ролей в условиях командного взаимодействия для достижения поставленной цели	На практике участвует в разработке эскиза модели верхней одежды, разработки лекал и изготовления образца в условиях командного взаимодействия
ПК-3	ПК-3.1	Знает методы и особенности проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; виды	При прохождении практики обучающийся изучает методы обработки узлов изделий из различных материалов

		нормативно-технической документации	
	ПК-3.2	Умеет обоснованно выбирать параметры проектируемых технологических процессов производства изделий лёгкой промышленности и применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводить анализ и оценку функциональной организации производственного процесса	Демонстрирует знания выбора и оценки методов обработки, оборудования, конструкций оснастки и т.д.
	ПК-3.3	Владеет навыками использования соответствующих алгоритмов и программ расчётов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий промышленности с учётом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования	В период прохождения практики участвует в разработке технологических процессов изготовления швейных изделий из различных материалов
ПК-5	ПК-5.1	Знает содержание и последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели технологических процессов производства изделий лёгкой промышленности	При прохождении учебной (ознакомительной) практики обучающийся изучает все этапы изготовления швейных изделий
	ПК-5.2	Умеет оценивать технико-экономические показатели технологических процессов производства изделий лёгкой промышленности, представлять в общих чертах содержание основных этапов их разработки	Проводит оценку технико-экономических показателей технологических процессов производства изделий лёгкой промышленности, представляет в общих чертах содержание основных этапов их разработки
	ПК-5.3	Владеет навыками организации и управления разработками технологических процессов производства изделий лёгкой промышленности, обеспечивающих высокие технико-экономические показатели изделий	В период прохождения практики участвует в разработке технологических процессов изготовления верхней одежды и рассчитывает основные технико-экономические показатели, доказывая эффективность проектируемых потоков

При защите отчета студенту могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из ИСОиП.

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики, обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты: УК-1, УК-3, ПК-3, ПК-5

3 Указание места практики в структуре ОПОП

Блок 2:	Б2.О.01.01 (У)
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Профессиональная подготовка
3.1.2	Введение в профессиональную деятельность
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Технология изделий лёгкой промышленности
3.2.2	Выполнение курсовой работы по дисциплине «Технология изделий лёгкой промышленности»

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Объем учебной практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность 216 часа.

5 Структура и содержание практики

Целями учебной практики являются:

- ознакомление со специализированными лабораториями кафедры
- закрепление практических навыков работы на универсальных, специальных машинах, оборудовании для влажно-тепловой обработки деталей одежды, полученных при изучении дисциплины «Профессиональная подготовка»;
- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении первых разделов дисциплины «Профессиональная подготовка»;

Основные задачи учебных практик следующие:

- проработка основных узлов одежды;
- изготовление изделия заданного вида;
- разработка технологической документации на изделие;
- экскурсии на передовые предприятия отрасли
- составление отчета по практике.

Учебные практики студентов осуществляются в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором для студентов соответствующего курса.

Учебно-методическое руководство практикой возлагается на преподавателей профилирующей кафедры - «Конструирование, технологии и дизайн» (КТиД). Непосредственное руководство практикой в учебной лаборатории кафедры КТиД осуществляется руководителем практики. Занятия проводятся в учебной лаборатории кафедры КТиД вместе с мастером производственного обучения.

Порядок организации каждой практики регламентируется приказом директора, согласно которому группа студентов соответствующего курса допускается к прохождению учебной практики; для руководства практикой по представлению кафедры назначается руководитель практики - преподаватель кафедры КТиД.

При составлении программ всех практик учтено содержание тех дисциплин, которые изучены студентами до начала практики и должны быть закреплены в течение прохождения предстоящей практики.

6 Формы отчетности по учебной практике

Требования к оформлению отчета по первой практике

Отчет составляется на основании полученных в процессе обучения знаний, умений и навыков, в частности практического изучения методов обработки во время занятий по профессиональной подготовке.

Правила оформления отчета должны соответствовать приказу ДГТУ № 227 «Правила оформления к содержанию курсовых работ и выпускных квалификационных работ» от 30.12.2015 г.

Результатом первой учебной практики является изготовление поясной одежды (брюки, юбки, шорты и т.д.).

В отчете должна быть четко и кратко отражена работа студента в период прохождения учебной практики.

Отчет должен содержать следующие разделы:

- эскиз модели и описание внешнего вида изделия;
- спецификация деталей кроя;
- карта методов обработки;
- технологическая последовательность (или технологическая карта по заданию руководителя практики) изготовления изделия.

Таблица - Перечень технологических операций процесса изготовления (технологическая последовательность)

Номер операции	Наименование технологической операции	Специальность	Разряд	Оборудование, приспособления, инструменты
1	2	3	4	5
1	Обметать средние срезы спинки	С	2	51- 284 ОАО «Агат» РФ
2			

Таблица - Технологическая карта процесса изготовления изделия

Номер операции	Наименование технологической операции	Специальность	Схема выполнения операции, технические условия, см	Оборудование, приспособления, инструменты
1	2	3	4	6
1	Обметать средние срезы спинки	С		51- 284 ОАО «Агат» РФ
2			

Обучающиеся 1 курса, изготавливают изделия на типовую фигуру по образцу. После детального изучения и качественного выполнения основных узлов изделия студент получает готовый крой. В процессе прохождения практики обучающиеся прорабатывают основные узлы швейных изделий. Примерный график прохождения первой учебной практики во 2 семестре.

Таблица 6.1 – Примерный график проведения учебной практики

Место проведения практики	Содержание раздела	Примерный объем, дни
Лаборатория кафедры КТиД	Ознакомление с программой практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованием охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, с правилами внутреннего трудового распорядка	1
	Ознакомление с лабораториями кафедры и их оборудованием	1
	Подготовка материала к раскрою, выполнение раскладки, выкраивание деталей кроя	2
	Проверка и уточнение деталей кроя изделия	1
	Дублирование основных деталей кроя	2
	Сборка изделия к первой примерке, нанесение основных линий. Проведение примерки	10
	Внесение изменений в ПКД	1
	Окончательная ВТО, чистка и отделка изделий	1
	Ознакомительные экскурсии на ведущие предприятия отрасли	2
	Подготовка отчета	2
	Защита отчета	Последний день практики
	Итого	~22

График работы по учебной практике при необходимости может быть изменен в рамках запланированных работ, но суммарное количество дней практики должно соответствовать учебному плану.

Требования к оформлению отчёта по практике аналогичны требованиям, предъявляемым во 2 семестре.

По решению преподавателя-руководителя практики в содержание отчёта могут быть внесены дополнительные сведения (например, в технологической карте процесса изготовления изделия может быть добавлена колонка со сведениями: технические условия выполнения операции).

После защиты отчеты регистрируются в журнале регистрации отчетов по практике. Отчеты хранятся на кафедре 3 года

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе проведения практики

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе проведения практики приведены в таблице 7.1

Таблица 7.1 – Перечень компетенций и этапы их формирования

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Этап 1	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, представление о системном подходе для решения поставленных задач
Этап 2	Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи и систематизировать ее в рамках избранной деятельности; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки
Этап 3	Владеет основными приемами работы с информационными объектами и сетью Интернет, опытом библиографического разыскания, создания научных текстов.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Этап 1	Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия с другими членами команды
Этап 2	Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами; участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, реализовывать свою роль в команде
Этап 3	Владеет практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности, распределения ролей в условиях командного взаимодействия для достижения поставленной цели
ПК-3 Обоснованно выбирает и эффективно использует методы проектирования технологических процессов производств изделий лёгкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье-полуфабрикат-готовое изделие»; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию	
Этап 1	Знает методы и особенности проектирования технологических процессов производств изделий лёгкой промышленности; виды нормативно-технической документации
Этап 2	Умеет обоснованно выбирать параметры проектируемых технологических процессов производств изделий лёгкой промышленности и применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводить на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса
Этап 3	Владеет навыками использования соответствующих алгоритмов и программ расчета параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий лёгкой промышленности с учётом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования
ПК-5 Организует разработку технологических процессов, обеспечивающих качество изделий легкой промышленности	

Этап 1	Знает содержание и последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели технологических процессов производства изделий лёгкой промышленности
Этап 2	Умеет оценивать технико-экономические показатели технологических процессов производства изделий лёгкой промышленности, представлять в общих чертах содержание основных этапов их разработки
Этап 3	Владеет навыками организации и управления разработками технологических процессов производства изделий лёгкой промышленности, обеспечивающих высокие технико-экономические показатели изделий

7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

Перечень компетенций и соответствующие им когнитивные содержательные дескрипторы, уровень освоения которых должен быть оценен, а также критерии оценки представлены в таблице 2.

Таблица 7.2 - Показатели и критерии оценки дескрипторов компетенций

Код компетенции	Показатели сформированности компетенции (Индикаторы достижения компетенций)	Критерии оценивания компетенций	Вид занятий, работы
УК-1	УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, представление о системном подходе для решения поставленных задач	Проявляет способности к социализации в трудовом коллективе	Выполнение задания под руководством руководителя практики, самостоятельная работа, работа по подготовке отчета по практике, зачет с оценкой
	УК-1.2 Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи и систематизировать ее в рамках избранной деятельности; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки	При прохождении ознакомительной практики выполняет роль стажера швеи и участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, реализовывает свою роль в команде	
	УК 1.3 Владеет основными приемами работы с информационными объектами и сетью Интернет, опытом библиографического разыскания, создания научных текстов.	На практике участвует в разработке швейных изделий в условиях командного взаимодействия для достижения поставленной цели	
УК-3	УК-3.1 Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия с другими членами команды	Проявляет способности к социализации в трудовом коллективе	Выполнение задания под руководством руководителя практики, самостоятельная работа, работа по подготовке отчета по практике, зачет с оценкой
	УК-3.2 Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами; участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, реализовывать свою роль в команде	При прохождении технологической практики выполняет роль стажера швеи и участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, реализовывает свою роль в команде	
	УК-3.3 Владеет практическим опытом	На практике участвует в разработке моделей верхней	

	участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности, распределения ролей в условиях командного взаимодействия для достижения поставленной цели	одежды в условиях командного взаимодействия для достижения поставленной цели	
ПК-3	ПК-3.1 Знает методы и особенности проектирования технологических процессов производств изделий лёгкой промышленности; виды нормативно-технической документации	При проектировании изделий лёгкой промышленности проявляет теоретические знания, полученные в процессе обучения	Выполнение задания под руководством руководителя практики, самостоятельная работа, работа по подготовке отчета по практике, зачет с оценкой
	ПК-3.2 Умеет обоснованно выбирать параметры проектируемых технологических процессов производств изделий лёгкой промышленности и применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводить на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса	Демонстрирует знания и применяет типовые методы контроля качества продукции; проводит на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса на практике	
	ПК-3.3 Владеет навыками использования соответствующих алгоритмов и программ расчета параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий лёгкой промышленности с учётом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования	Для проектируемых моделей изделий лёгкой промышленности анализирует эффективность использования основных, вспомогательных материалов и оборудования	
ПК-5	ПК-5.1 Знает содержание и последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели технологических процессов производства изделий лёгкой промышленности	При прохождении практики обучающийся изучает работу всех этапов производства изделий лёгкой промышленности	Выполнение задания под руководством руководителя практики, самостоятельная работа, работа по подготовке отчета по практике, зачет с оценкой
	ПК-5.2 Умеет оценивать технико-экономические показатели технологических процессов производства изделий лёгкой промышленности, представлять в общих чертах содержание основных этапов их разработки	Проводит оценку показателей технологических процессов производства изделий лёгкой промышленности, представляет в общих чертах содержание основных этапов их разработки	

	ПК-5.3 Владеет навыками организации и управления разработками технологических процессов производства изделий лёгкой промышленности, обеспечивающих высокие технико-экономические показатели изделий	В период прохождения практики участвует в разработке технологических процессов изготовления различного рода одежды, доказывая их эффективность	
--	--	--	--

7.3 Шкалы оценивания

Форма оценки производственной практики – зачёт с оценкой.

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв и оценка руководителя практики от предприятия, правильность выполнения отчёта в соответствии с требованиями настоящей программы):

«Отлично» (81-100)- программа практики выполнена в полном объёме, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию деятельности базы прохождения практики, приложены копии соответствующих документов; компетенции или их части сформированы на высоком уровне.

«Хорошо» (61-80)- выполнена большая часть программы практики: раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчёта, сделаны отдельные выводы и рекомендации по улучшению объекта практики, приложены копии соответствующих документов; компетенции или их части сформированы на среднем уровне.

«Удовлетворительно» (41-60)- программа практики выполнена не полностью: рассмотрены отдельные вопросы плана отчёта, сделаны отдельные выводы относительно деятельности объекта прохождения практики, не приложены копии соответствующих документов; компетенции или их части сформированы на базовом уровне.

«Неудовлетворительно» (0-40) - программа практики не выполнена, студент получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики; компетенции или их части не сформированы.

Оценка за преддипломную практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Результаты защиты отчёта по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке студента. Зачёт может проводиться с учётом балльно-рейтинговой системы оценки.

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, полученных в результате прохождения практики

Задание на учебную (ознакомительную) практику выдается руководителем практики за неделю до начала практики.

Задание на практику: разработать модель одежды поясного ассортимента; методы обработки, в зависимости от выбранных материалов; схему последовательности сборки изделия; изучить и проанализировать перечень

оборудования и основную конструкторско-технологическую документацию для конкретного вида изделия. Наметьте возможные пути повышения эффективности технологического процесса с точки зрения применения современного оборудования, эффективных методов обработки и рациональной организации технологических потоков.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, полученные в результате прохождения практики

Процедура проведения оценочных мероприятий имеет следующий вид:

а) Текущий контроль

В начале каждого дня практики руководитель практики выдает индивидуальное задание согласно графику проведения практики. Результаты выполнения индивидуального задания отражаются в дневнике практики проставлением оценки руководителем практики.

б) Промежуточная аттестация

Зачетное занятие проводится в дату определенную приказом на проведение практики.

Аттестация проводится руководителем практики в виде защиты отчета о прохождении практики. Защита отчета представляет собой краткий доклад студента и его ответы на задаваемые вопросы. При оценке знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, полученных студентом на практике, учитываются следующие критерии: соответствие отчета, предъявляемым к нему требованиям на выпускающей кафедре КТиД, соответствие информационного наполнения отчета заявленному месту прохождения практики, полнота ответов на вопросы, полученных от руководителя в ходе защиты отчета, отзыв руководителя с места прохождения практики. После защиты отчета руководитель практики от кафедры выносит свое заключение и выставляет зачет с оценкой, используя следующую шкалу оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Форма проведения – устный опрос.

Вид контроля – фронтальный.

Требования к содержанию – дать краткий ответ на поставленный вопрос.

Результаты защиты отчёта по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке студента. Зачёт может проводиться с учётом балльно-рейтинговой системы оценки

8 Перечень учебной литературы и ресурсов «Интернет», необходимых для проведения практики

1 Технология швейных изделий : учебник для вузов / Е. Х. Меликов [и др.] ; под ред. Е. Х. Меликова, Е. Г. Андреевой. - М. : КолосС, 2009. - 519 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Библиогр.: с. 518 - 519. - Допущено М-вом образования и науки РФ. - ISBN 978-5-9532-0722-5 : 968-00.

2 Профессиональная подготовка: практикум по выполнению лабораторных работ: учеб.пособие. В 2 ч. / составители В.Ф. Водорезова, Т.Е. Пасекова.- Шахты: изд-во ЮРГУЭС.2007.

3. Конопальцева Н.М., Рогов П.И., Крюкова Н.А. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов.- М.: Академия, 2007. — 256 с.

4. Технология изготовления швейных узлов: учебное пособие/ Алхименкова Л. В. Издательство: Архитектон, 2014 http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1 Консультант Плюс.

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Подразделения ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты должны обеспечить рабочее место студента современным швейным оборудованием и оборудованием для ВТО в объемах, достаточных для достижения целей практики (таблица 10.1).

Таблица 10.1 – Машины, оборудование и производственный инвентарь кафедры КТиД

Наименование машин, оборудования, производственного инвентаря	Класс машин, тип оборудования	Количество
Ауд. 1116 Учебная лаборатория "Технология изделий легкой промышленности"		
Стол световой		2
Пресс		1
Промышленная машина комплект	1022 м	3
Промышленная машина комплект	97кл	1
Промышленная машина комплект	Зиг заг «Минерва»	1
Промышленная машина комплект	72711-101 "Минерва "	1
Стол раскройный		1
Промышленная машина комплект	петельная (глазковая)	1
Промышленная машина комплект	Оверлок 51 кл	1
Промышленная машина комплект	862кл.	1
Промышленная машина комплект	Head BROTHER S	1
Промышленная машина комплект	Protex TY 8700	1
Промышленная машина комплект	Protex TY 3300	1
Промышленная машина комплект	Protex TY 747	1
Промышленная машина комплект	Protex TY 757	1
Промышленная машина комплект	JUKI	1

Стол уютный		2
Утюг парогенератор		2

11 Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. №АК-44/05вн, а также – «Методическими рекомендациями об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования» Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015г. №АК-1782/5.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.