

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич
Должность: директор
Дата подписания: 27.01.2021 14:21:08
Уникальный программный ключ:
fab811126411387110fab721400f6c5180c71139a111a94440b9e



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ С.Г. Страданченко
«16» июня 2020г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ОПОП Технология швейных изделий

Направление подготовки 29.03.01 Технология изделий лёгкой промышленности

Форма и срок освоения ОП очная, 4 года

Вид практики: учебная практика

Тип производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) практика

Объем практики: 9 з.е.

Продолжительность – 324 часа

Форма контроля:

Зачет с оценкой – 4 семестр - для очной формы обучения

Год начала подготовки - 2020

Шахты
2020

Лист согласования

Программа преддипломной практики составлена в соответствии с основной профессиональной образовательной программой, сформированной на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий лёгкой промышленности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г. № 938.

Программа составлена к.т.н., доц. Румянской Н.С.

рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КТиД
протокол № 14 от «15» июня 2020г.

Одобрена НМС УГН 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности

Председатель совета

(личная подпись)

С.В. Куренова
«15» июня 2020г.

Рецензент

директор ООО «Силуэт»,
г. Шахты Ростовской обл.

(личная подпись)

Л.В. Ковалева
«15» июня 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели и задачи практики	4
2	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	4
3	Место практики в структуре ОПОП	6
4	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность	7
5	Структура и содержание практики	7
6	Формы отчетности по практике	7
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	9
	7.1 Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе проведения практики	9
	7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций	10
	7.3 Шкалы оценивания	12
	7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, полученные в результате прохождения практики	13
	7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, полученные в результате прохождения практики	13
8	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	14
9	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	14
10	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	14
11	Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями	15

1 Цели и задачи практики

Практика - вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (Федеральный закон об образовании в Российской Федерации 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года, с изменениями от 25.12.2018 №497-ФЗ).

Учебная практика проводится в соответствии с Порядком организации и проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования № 46 от 06.12.2017г.

Блок основной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Конкретные виды практик определяются ОП вуза. Цели и задачи, программы и формы отчётности определяются вузом по каждому виду практики. Практики могут проводиться в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза (учебная практика), обладающих необходимым кадровым научно-техническим потенциалом. Аттестация по итогам практики – зачёт с оценкой.

Задачами учебной практики являются:

- формирование навыков самостоятельной познавательной деятельности;
- формирование умений находить, анализировать и обобщать необходимую информацию, работать в глобальных компьютерных сетях;
- ознакомление студентов с новейшими достижениями в области технологии швейных изделий;
- привитие первичных умений и навыков по выполнению образцов методов обработки и изделий;
- формирование первичных умений и навыков по разработке технологической документации на изделие;
- формирование культуры и безопасности труда;
- воспитание ответственного отношения к делу.

Вид практики – учебная.

Тип практики - технологическая (проектно-технологическая).

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно.

2 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Типовые контрольные или иные контрольные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в результате прохождения практики необходимы отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями

руководителя практики и изделие, изготовленное в процессе прохождения практики.

Полностью оформленный отчет, подписанный учебным мастером, студент сдает на кафедру вместе с изделием. Проверенный отчет по практике, защищается студентом руководителю практики и ответственному за проведение практики на кафедре.

При защите отчета студенту могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты.

В результате прохождения технологической (проектно-технологической) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики, обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты.

Таблица 2.1 – Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Планируемые результаты обучения по практике
УК-3	УК-3.1	Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия с другими членами команды	Проявляет способности к социализации в учебной группе
	УК-3.2	Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами; участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, реализовывать свою роль в команде	При прохождении учебной практики занимает роль швеи и участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, реализовывает свою роль в команде
	УК-3.3	Владеет практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности, распределения ролей в условиях командного взаимодействия для достижения поставленной цели	На практике участвует в разработке эскиза модели верхней одежды, разработки лекал и изготовления образца в условиях командного взаимодействия
ПК-3	ПК-3.1	Знает методы и особенности проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности; виды нормативно-технической документации	При проектировании технологических процессов производства изделий легкой промышленности проявляет теоретические знания, полученные в процессе обучения
	ПК-3.2	Умеет обоснованно выбирать параметры проектируемых технологических процессов производств изделий легкой промышленности и применять	Демонстрирует знания эффективных методов обработки изделий легкой промышленности и применяет типовые методы контроля качества выпускаемой

		типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводить на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса	продукции; проводит на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса
	ПК-3.3	Владеет навыками использования соответствующих алгоритмов и программ расчета параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий лёгкой промышленности с учётом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования	Для проектируемых технологических процессов разрабатывает технологическую документацию, анализирует ее с точки зрения эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования
ПК-5	ПК-5.1	Знает содержание и последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели технологических процессов производства изделий лёгкой промышленности	При прохождении учебной (технологической) практики обучающийся изучает все этапы изготовления одежды
	ПК-5.2	Умеет оценивать технико-экономические показатели технологических процессов производства изделий лёгкой промышленности, представлять в общих чертах содержание основных этапов их разработки	Проводит оценку технико-экономических показателей технологических процессов производства изделий лёгкой промышленности, представляет в общих чертах содержание основных этапов их разработки
	ПК-5.3	Владеет навыками организации и управления разработками технологических процессов производства изделий лёгкой промышленности, обеспечивающих высокие технико-экономические показатели изделий	В период прохождения практики участвует в разработке технологических процессов изготовления верхней одежды и рассчитывает основные технико-экономические показатели, доказывая эффективность проектируемых потоков

3 Указание места практики в структуре ОПОП

Блок 2:		Б2.В.01.01 (У)
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Профессиональная подготовка	
3.1.2	Введение в профессиональную деятельность	
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Технология изделий лёгкой промышленности	
3.2.2	Выполнение курсовой работы по дисциплине «Технология изделий лёгкой промышленности»	

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Объем учебной (технологической (проектно-технологической)) практики составляет 9 зачетных единиц, продолжительность 324 часа.

5 Структура и содержание практики

Целями учебной практики являются:

- закрепление практических навыков работы на универсальных, специальных машинах, оборудовании для влажно-тепловой обработки деталей одежды, полученных при изучении дисциплины «Профессиональная подготовка»;
- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении первых разделов дисциплины «Профессиональная подготовка»;
- подготовка к прохождению производственной практики на рабочих местах в технологических потоках действующего предприятия (3 курс).

Основная задача учебной (технологической (проектно-технологической)) практики следующая:

- проработка основных узлов одежды;
- изготовление изделия заданного вида;
- разработка технологической документации на изделие;
- составление отчета по практике.

Учебная практика обучающихся осуществляется в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором для студентов соответствующего курса.

Учебно-методическое руководство практикой возлагается на преподавателей профилирующей кафедры - «Конструирование, технологии и дизайн» (КТиД). Непосредственное руководство практикой в учебной лаборатории кафедры КТиД осуществляется руководителем практики. Занятия проводятся в учебной лаборатории кафедры КТиД вместе с мастером производственного обучения.

Порядок организации каждой практики регламентируется приказом директора, согласно которому группа студентов соответствующего курса допускается к прохождению учебной практики; для руководства практикой по представлению кафедры назначается руководитель практики - преподаватель кафедры КТиД.

При составлении программ всех практик учтено содержание тех дисциплин, которые изучены студентами до начала практики и должны быть закреплены в течение прохождения предстоящей практики.

6 Формы отчетности по учебной практике

Отчет составляется на основании полученных в процессе обучения знаний, умений и навыков, в частности практического изучения методов обработки во время занятий по профессиональной подготовке.

Правила оформления отчета должны соответствовать приказу ДГТУ № 227 «Правила оформления к содержанию курсовых работ и выпускных квалификационных работ» от 30.12.2015 г.

Результатом учебной практики является изготовление верхней плечевой одежды (пальто, жакет, пиджак, плащ и т.д.).

В отчете должна быть четко и кратко отражена работа обучающегося в период прохождения учебной практики.

Отчет должен содержать следующие разделы:

- эскиз модели и описание внешнего вида изделия;
- спецификация деталей кроя;
- схема последовательности сборки изделия;
- карта методов обработки;
- технологическая последовательность (или технологическая карта по заданию руководителя практики) изготовления изделия.

Таблица - Перечень технологических операций процесса изготовления (технологическая последовательность)

Номер операции	Наименование технологической операции	Специальность	Разряд	Оборудование, приспособления, инструменты
1	2	3	4	5
1	Обметать средние срезы спинки	С	2	51- 284 ОАО «Агат» РФ
2			

Таблица - Технологическая карта процесса изготовления изделия

Номер операции	Наименование технологической операции	Специальность	Схема выполнения операции, технические условия, см	Оборудование, приспособления, инструменты
1	2	3	4	6
1	Обметать средние срезы спинки	С		51- 284 ОАО «Агат» РФ
2			

После детального изучения и качественного выполнения основных узлов изделия студент получает готовый крой. В процессе прохождения практики студенты прорабатывают основные узлы верхней одежды и изготавливают изделия заданного вида (жакеты, куртки, пальто, плащи и др.).

Примерный график прохождения учебной (технологической (проектно-технологической) практики в 4 семестре (2 курс – заочная форма обучения) представлен в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Примерный график проведения учебной практики

Место проведения практики	Содержание раздела	Примерный объем, дни
Лаборатория кафедры КТиД	Ознакомление с программой практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованием охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, с правилами внутреннего трудового распорядка	1
	Подготовка материала к раскрою, выполнение раскладки, выкраивание деталей кроя	2
	Проверка и уточнение деталей кроя изделия	1
	Дублирование основных деталей кроя	2
	Сборка изделия к первой примерке, нанесение основных линий. Проведение примерки	5
	Внесение изменений в ПКД	1
	Сборка деталей изделия и соединение с подкладкой	15
	Окончательная ВТО, чистка и отделка изделий	1
	Подготовка отчета	2
	Защита отчета	Последний день практики
Итого		~30

График работы по учебной практике при необходимости может быть изменен в рамках запланированных работ, но суммарное количество дней практики должно соответствовать учебному плану.

По решению преподавателя-руководителя практики в содержание отчёта могут быть внесены дополнительные сведения (например, в технологической карте процесса изготовления изделия может быть добавлена колонка со сведениями: технические условия выполнения операции).

После защиты отчеты регистрируются в журнале регистрации отчетов по практике. Отчеты хранятся на кафедре 3 года

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе проведения практики

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе проведения практики приведены в таблице 7.1

Таблица 7.1 – Перечень компетенций и этапы их формирования

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Этап 1	Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия с другими членами команды
Этап 2	Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами; участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, реализовывать свою роль в команде
Этап 3	Владеет практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности, распределения ролей в условиях командного взаимодействия для достижения поставленной цели
ПК-3 Обоснованно выбирает и эффективно использует методы проектирования	

технологических процессов производств изделий лёгкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье-полуфабрикат-готовое изделие»; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию	
Этап 1	Знает методы и особенности проектирования технологических процессов производств изделий лёгкой промышленности; виды нормативно-технической документации
Этап 2	Умеет обоснованно выбирать параметры проектируемых технологических процессов производств изделий лёгкой промышленности и применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводить на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса
Этап 3	Владеет навыками использования соответствующих алгоритмов и программ расчета параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий лёгкой промышленности с учётом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования
ПК-5 Организует разработку технологических процессов, обеспечивающих качество изделий легкой промышленности	
Этап 1	Знает содержание и последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели технологических процессов производства изделий лёгкой промышленности
Этап 2	Умеет оценивать технико-экономические показатели технологических процессов производства изделий лёгкой промышленности, представлять в общих чертах содержание основных этапов их разработки
Этап 3	Владеет навыками организации и управления разработками технологических процессов производства изделий лёгкой промышленности, обеспечивающих высокие технико-экономические показатели изделий

7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

Показателями оценивания компетенций являются: письменный отчет по результатам прохождения практики, отзыв с места прохождения практики, подписанный непосредственно руководителем практики и, как правило, заверенный печатью; дневник прохождения практики, с ежедневной фиксацией конкретных дел и действий, выполняемых студентом-практикантом во время прохождения практики; устный ответ студента-практиканта по результатам прохождения практики; ответы на вопросы.

Конечным результатом освоения программы практики являются сформированные конгнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего прохождения практики в рамках выполнения самостоятельной работы на месте прохождения практики, при выполнении различных видов работ под руководством руководителя практики.

По практике предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов деятельности обучающихся с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания практики); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по освоению компетенций в целом).

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Показатели сформированности компетенции (Индикаторы достижения компетенций)	Критерии оценивания компетенций	Вид занятий, работы
УК-3	УК-3.1 Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия с другими членами команды	Проявляет способности к социализации в трудовом коллективе	Выполнение задания под руководством руководителя практики, самостоятельная работа, работа по подготовке отчета по практике, зачет с оценкой
	УК-3.2 Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами; участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, реализовывать свою роль в команде	При прохождении технологической практики выполняет роль стажера швеи и участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, реализовывает свою роль в команде	
	УК-3.3 Владеет практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности, распределения ролей в условиях командного взаимодействия для достижения поставленной цели	На практике участвует в разработке моделей верхней одежды в условиях командного взаимодействия для достижения поставленной цели	
ПК-3	ПК-3.1 Знает методы и особенности проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности; виды нормативно-технической документации	При проектировании изделий легкой промышленности проявляет теоретические знания, полученные в процессе обучения	Выполнение задания под руководством руководителя практики, самостоятельная работа, работа по подготовке отчета по практике, зачет с оценкой
	ПК-3.2 Умеет обоснованно выбирать параметры проектируемых технологических процессов производств изделий легкой промышленности и применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводить на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса	Демонстрирует знания и применяет типовые методы контроля качества продукции; проводит на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса на практике	
	ПК-3.3 Владеет навыками использования соответствующих алгоритмов и программ расчета параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования	Для проектируемых моделей изделий легкой промышленности анализирует эффективность использования основных, вспомогательных материалов и оборудования	

	затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования		
ПК-5	ПК-5.1 Знает содержание и последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели технологических процессов производства изделий лёгкой промышленности	При прохождении практики обучающийся изучает работу всех этапов производства изделий лёгкой промышленности	Выполнение задания под руководством руководителя практики, самостоятельная работа, работа по подготовке отчета по практике, зачет с оценкой
	ПК-5.2 Умеет оценивать технико-экономические показатели технологических процессов производства изделий лёгкой промышленности, представлять в общих чертах содержание основных этапов их разработки	Проводит оценку показателей технологических процессов производства изделий лёгкой промышленности, представляет в общих чертах содержание основных этапов их разработки	
	ПК-5.3 Владеет навыками организации и управления разработками технологических процессов производства изделий лёгкой промышленности, обеспечивающих высокие технико-экономические показатели изделий	В период прохождения практики участвует в разработке технологических процессов изготовления различного рода одежды, доказывая их эффективность	

7.3 Шкалы оценивания

Форма оценки производственной практики – зачёт с оценкой.

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв и оценка руководителя практики от предприятия, правильность выполнения отчёта в соответствии с требованиями настоящей программы):

«Отлично» (81-100)- программа практики выполнена в полном объёме, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию деятельности базы прохождения практики, приложены копии соответствующих документов; компетенции или их части сформированы на высоком уровне.

«Хорошо» (61-80)- выполнена большая часть программы практики: раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчёта, сделаны отдельные выводы и рекомендации по улучшению объекта практики, приложены копии соответствующих документов; компетенции или их части сформированы на среднем уровне.

«Удовлетворительно» (41-60)- программа практики выполнена не полностью: рассмотрены отдельные вопросы плана отчёта, сделаны отдельные выводы относительно деятельности объекта прохождения практики, не

приложены копии соответствующих документов; компетенции или их части сформированы на базовом уровне.

«Неудовлетворительно» (0-40) - программа практики не выполнена, студент получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики; компетенции или их части не сформированы.

Оценка за преддипломную практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Результаты защиты отчёта по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке студента. Зачёт может проводиться с учётом балльно-рейтинговой системы оценки.

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, полученных в результате прохождения практики

Задание на учебную (технологическую (проектно-технологическую)) практику выдается руководителем практики за неделю до начала практики.

Задание на практику: разработать модель одежды пальтово-костюмного ассортимента; методы обработки, в зависимости от выбранных материалов; схему последовательности сборки изделия; изучить и проанализировать перечень оборудования и основную конструкторско-технологическую документацию для конкретного вида изделия. Наметить возможные пути повышения эффективности технологического процесса с точки зрения применения современного оборудования, эффективных методов обработки и рациональной организации технологических потоков.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, полученные в результате прохождения практики

Процедура проведения оценочных мероприятий имеет следующий вид:

а) Текущий контроль

В начале каждого дня практики руководитель практики выдает индивидуальное задание согласно графику проведения практики. Результаты выполнения индивидуального задания отражаются в дневнике практики проставлением оценки руководителем практики.

б) Промежуточная аттестация

Зачетное занятие проводится в дату определенную приказом на проведение практики.

Аттестация проводится руководителем практики в виде защиты отчета о прохождении практики. Защита отчета представляет собой краткий доклад студента и его ответы на задаваемые вопросы. При оценке знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, полученных студентом на практике, учитываются следующие критерии: соответствие отчета, предъявляемым к нему требованиям на выпускающей кафедре КТиД, соответствие информационного наполнения отчета заявленному месту прохождения практики, полнота ответов на вопросы, полученных от руководителя в ходе

защиты отчета, отзыв руководителя с места прохождения практики. После защиты отчета руководитель практики от кафедры выносит свое заключение и выставляет зачет с оценкой, используя следующую шкалу оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Форма проведения – устный опрос.

Вид контроля – фронтальный.

Требования к содержанию – дать краткий ответ на поставленный вопрос.

Результаты защиты отчёта по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке студента. Зачёт может проводиться с учётом балльно-рейтинговой системы оценки

8 Перечень учебной литературы и ресурсов «Интернет», необходимых для проведения практики

1 Технология швейных изделий : учебник для вузов / Е. Х. Меликов [и др.] ; под ред. Е. Х. Меликова, Е. Г. Андреевой. - М. : КолосС, 2009. - 519 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Библиогр.: с. 518 - 519. - Допущено М-вом образования и науки РФ. - ISBN 978-5-9532-0722-5 : 968-00.

2 Профессиональная подготовка: практикум по выполнению лабораторных работ: учеб.пособие. В 2 ч. / составители В.Ф. Водорезова, Т.Е. Пасекова.- Шахты: изд-во ЮРГУЭС.2007.

3. Конопальцева Н.М., Рогов П.И., Крюкова Н.А. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов.- М.: Академия, 2007. — 256 с.

4. Технология изготовления швейных узлов: учебное пособие/ Алхименкова Л. В. Издательство: Архитектон, 2014

http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1 Консультант Плюс.

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Подразделения ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты должны обеспечить рабочее место студента современным швейным оборудованием и оборудованием для ВТО в объемах, достаточных для достижения целей практики (таблица 10.1).

Таблица 10.1 – Машины, оборудование и производственный инвентарь кафедры КТиД

Наименование машин, оборудования, производственного инвентаря	Класс машин, тип оборудования	Количество
Ауд. 1116 Учебная лаборатория "Технология изделий легкой промышленности"		
Стол световой		2
Пресс		1
Промышленная машина комплект	1022 м	3
Промышленная машина комплект	97кл	1
Промышленная машина комплект	Зиг заг «Минерва»	1
Промышленная машина комплект	72711-101 "Минерва "	1
Стол раскройный		1
Промышленная машина комплект	петельная (глазковая)	1
Промышленная машина комплект	Оверлок 51 кл	1
Промышленная машина комплект	862кл.	1
Промышленная машина комплект	Head BROTHER S	1
Промышленная машина комплект	Protex TY 8700	1
Промышленная машина комплект	Protex TY 3300	1
Промышленная машина комплект	Protex TY 747	1
Промышленная машина комплект	Protex TY 757	1
Промышленная машина комплект	JUKI	1
Стол утюжильный		2
Утюг парогенератор		2

11 Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. №АК-44/05вн, а также – «Методическими рекомендациями об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования» Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015г. №АК-1782/5.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и

видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.