

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич
Должность: директор
Дата подписания: 27.01.2021 14:43:26
Уникальный программный ключ:
fab83d7452c6481598711018a57134004b6775228bd796b69ac57a9044e06ade



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ С.Г. Страданченко
«16» июня 2020г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ОПОП Технология швейных изделий

Направление подготовки 29.03.01 Технология изделий лёгкой промышленности

Форма и срок освоения ОП очная, 4 года
заочная, 4 года 6 месяцев

Вид практики: учебная практика

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Объем практики – 12 з.е

Продолжительность – 432 часа

Форма контроля:

Зачет с оценкой: 2,4 семестр - для очной формы обучения,
1, 2 курс - для заочной формы обучения

Год начала подготовки - 2018

Шахты
2020

Лист согласования

Программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности составлена в соответствии с основной профессиональной образовательной программой, сформированной на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий лёгкой промышленности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016г. № 1008.

Вид программы - академическая

Программа составлена к.т.н., доц. Румянской Н.С.

рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КТиД

протокол № 14 от «15» июня 2020г

Одобрена НМС УГН 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности

Председатель совета

(личная подпись)

С.В. Куренова
«15» июня 2020г.

Рецензент
директор ООО «Силуэт»,
г. Шахты Ростовской обл.

(личная подпись)

Л.В. Ковалева
«15» июня 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели и задачи практики	4
2	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	5
3	Место практики в структуре ОПОП	5
4	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность	5
5	Структура и содержание практики	6
6	Формы отчетности по практике	6
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	8
	7.1 Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе проведения практики	8
	7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций	9
	7.3 Шкалы оценивания	14
	7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, полученные в результате прохождения практики	15
8	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	16
9	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	16
10	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	16
11	Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями	16

1 Цели и задачи практики

Практика - вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (Федеральный закон об образовании в Российской Федерации 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года, с изменениями от 25.12.2018 №497-ФЗ).

Учебная практика проводится в соответствии с Порядком организации и проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования № 46 от 06.12.2017г.

Блок основной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально- практическую подготовку обучающихся. Конкретные виды практик определяются ОП вуза. Цели и задачи, программы и формы отчётности определяются вузом по каждому виду практики. Практики могут проводиться в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза (учебная практика), обладающих необходимым кадровым научно- техническим потенциалом. Аттестация по итогам практики – зачёт с оценкой. Разделом учебной практики может являться научно – исследовательская практика обучающегося. При её наличии при разработке программы научно-исследовательской работы высшее учебное заведение должно представить возможность обучающимся:

- изучить специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов проектируемых изделий;
- составлять отчёты по теме или ее разделу.

Задачами учебной практики являются:

- формирование навыков самостоятельной познавательной деятельности;
- формирование умений находить, анализировать и обобщать необходимую информацию, работать в глобальных компьютерных сетях;
- ознакомление студентов с новейшими достижениями в области технологии швейных изделий;
- привитие первичных умений и навыков по выполнению образцов методов обработки и изделий;
- формирование первичных умений и навыков по разработке технологической документации на изделие;
- формирование культуры и безопасности труда;
- воспитание ответственного отношения к делу.

2 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Типовые контрольные или иные контрольные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в результате прохождения практики необходимы отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями руководителя практики и изделие, изготовленное в процессе прохождения практики.

Полностью оформленный отчет, подписанный учебным мастером, студент сдает на кафедру вместе с изделием. Проверенный отчет по практике, защищается студентом руководителю практики и ответственному за проведение практики на кафедре.

При защите отчета студенту могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты.

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики, обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты: ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

3 Указание места практики в структуре ОПОП

Блок 2:	Б2.В.01.02 (У)
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Профессиональная подготовка
3.1.2	Введение в профессиональную деятельность
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Технология изделий лёгкой промышленности
3.2.2	Выполнение курсовой работы по дисциплине «Технология изделий лёгкой промышленности»

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Объем учебных практик составляет 12 зачетных единиц, продолжительность 432 часа.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

5 Структура и содержание практики

Целями учебной практики являются:

- закрепление практических навыков работы на универсальных, специальных машинах, оборудовании для влажно-тепловой обработки деталей одежды, полученных при изучении дисциплины «Профессиональная подготовка»;

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении первых разделов дисциплины «Профессиональная подготовка»;

- подготовка к прохождению производственной практики на рабочих местах в технологических потоках действующего предприятия (3 курс).

Основные задачи учебных практик следующие:

- проработка основных узлов одежды;

- изготовление изделия заданного вида;

- разработка технологической документации на изделие;

- составление отчета по практике.

Учебные практики студентов осуществляются в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором для студентов соответствующего курса.

Учебно-методическое руководство практикой возлагается на преподавателей профилирующей кафедры - «Конструирование, технологии и дизайн» (КТиД). Непосредственное руководство практикой в учебной лаборатории кафедры КТиД осуществляется руководителем практики. Занятия проводятся в учебной лаборатории кафедры КТиД вместе с мастером производственного обучения.

Порядок организации каждой практики регламентируется приказом директора, согласно которому группа студентов соответствующего курса допускается к прохождению учебной практики; для руководства практикой по представлению кафедры назначается руководитель практики - преподаватель кафедры КТиД.

При составлении программ всех практик учтено содержание тех дисциплин, которые изучены студентами до начала практики и должны быть закреплены в течение прохождения предстоящей практики.

6 Формы отчетности по учебной практике

Требования к оформлению отчета по первой практике

Отчет составляется на основании полученных в процессе обучения знаний, умений и навыков, в частности практического изучения методов обработки во время занятий по профессиональной подготовке.

Правила оформления отчета должны соответствовать приказу ДГТУ № 227 «Правила оформления к содержанию курсовых работ и выпускных квалификационных работ» от 30.12.2015 г.

Результатом первой учебной практики является изготовление поясной одежды (брюки, юбки, шорты и т.д.).

В отчете должна быть четко и кратко отражена работа студента в период прохождения учебной практики.

Отчет должен содержать следующие разделы:

- эскиз модели и описание внешнего вида изделия;
- спецификация деталей кроя;
- схема последовательности сборки изделия;
- карта методов обработки;
- технологическая последовательность (или технологическая карта
- по заданию руководителя практики) изготовления изделия.

Таблица - Перечень технологических операций процесса изготовления (технологическая последовательность)

Номер операции	Наименование технологической операции	Специальность	Разряд	Оборудование, приспособления, инструменты
1	2	3	4	5
1	Обметать средние срезы спинки	С	2	51- 284 ОАО «Агат» РФ
2			

Таблица - Технологическая карта процесса изготовления изделия

Номер операции	Наименование технологической операции	Специальность	Схема выполнения операции, технические условия, см	Оборудование, приспособления, инструменты
1	2	3	4	6
1	Обметать средние срезы спинки	С		51- 284 ОАО «Агат» РФ
2			

Студенты 2 курса так же, как и студенты 1 курса, изготавливают изделия на типовую фигуру по образцу. После детального изучения и качественного выполнения основных узлов изделия студент получает готовый крой. В процессе прохождения практики студенты прорабатывают основные узлы верхней одежды и изготавливают изделия заданного вида (жакеты, куртки, пальто, плащи и др.). Примерный график прохождения второй учебной практики в 4 семестре аналогичен графику практики 2 семестра. Только на отшив изделия отводится -14 дней.

График работы по учебной практике при необходимости может быть изменен в рамках запланированных работ, но суммарное количество дней практики должно соответствовать учебному плану.

Требования к оформлению отчёта по практике аналогичны требованиям, предъявляемым во 2 семестре.

По решению преподавателя-руководителя практики в содержание отчёта могут быть внесены дополнительные сведения (например, в технологической карте процесса изготовления изделия может быть добавлена колонка со сведениями: технические условия выполнения операции).

После защиты отчеты регистрируются в журнале регистрации отчетов по практике. Отчеты хранятся на кафедре 3 года

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе проведения практики

Учебным планом предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию;
ОПК-2	готовность применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа;
ОПК-3	готовность разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий лёгкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
ОПК-4	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиотечной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий учётом основных требований информационной безопасности
ПК-1	способность проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий лёгкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований;
ПК-2	готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, к участию в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению полученных результатов на практике;
ПК-3	способность подготавливать презентации, научно-технические отчёты и доклады по результатам выполненных исследований;
ПК-8	способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении

	швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи;
ПК-9	готовность обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий лёгкой промышленности;
ПК-10	способность эффективно и научно обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса;
ПК-11	способность осуществлять проектирование производственного процесса изготовления изделий лёгкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений;

7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

Перечень компетенций ПК и соответствующие им когнитивные содержательные дескрипторы, уровень освоения которых должен быть оценен, а также критерии оценки представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Показатели и критерии оценки дескрипторов компетенций

Код компетенции	Показатель		Объект контроля
	Вид	Содержание	
ОК-2	Знать	основные этапы и закономерности исторического развития общества	Наличие информации в отчёте по практике. Знание существа вопроса в устном ответе при защите отчёта по практике
		пути совершенствования основных этапов исторического развития общества	
		критерии оценки основных этапов и закономерностей исторического развития общества	
	Уметь	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	
		применять знания основных этапов исторического развития общества на практике	
	Владеть	оценкой основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
ОК-5	Знать	основные навыки письменной коммуникации на русском и иностранных языках	Наличие информации в отчёте по практике. Знание существа вопроса в устном ответе при защите отчёта по практике.
		основные научные понятия и категории	
		терминологию по широкому профилю изучаемой дисциплины	
	Уметь	свободно изъясняться на государственном языке (русском)	
		логично и аргументировано обосновывать свои выводы и умозаключения	
		анализировать специфику вербальной межкультурной коммуникацией	
	Владеть	основными навыками устной коммуникации на русском и иностранных языках	
основными навыками письменной коммуникации на иностранных языках			
ОК-6	Знать	основные требования к работе в коллективе	Наличие информации
		критерии требований к работе в коллективе	

		основные социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	в отчёте по практике. Знание существа вопроса в устном ответе при защите отчёта по практике.
	Уметь	работать в коллективе с различными социальными, этическими, конфессиональными и культурными различиями оценивать работу в коллективе с различными социальными, этическими, конфессиональными и культурными различиями	
	Владеть	знаниями основных социальных, этических, конфессиональных и культурных различий	
ОК-7	Знать	социально-значимые проблемы и процессы	Наличие информации в отчёте по практике. Знание существа вопроса в устном ответе при защите отчёта по практике
		профессиональные инновационные разработки	
		особенности процесса мотивации к самосовершенствованию	
	Уметь	формулировать личностные требования, предъявляемые в профессиональной деятельности	
		выражать и обосновывать свою позицию	
		оценивать социально-экономическую информацию	
Владеть	способами выражения своей позиции		
	классификацией общих и специальных способностей в профессиональной деятельности		
	оценкой социально-значимой информации		
ОПК-2	Знать	основные законы естественнонаучных дисциплин	Наличие информации в отчёте по практике. Знание существа вопроса в устном ответе при защите отчёта по практике.
		основные методы математического анализа и моделирования	
		нормативные документы используемые при производстве изделий лёгкой промышленности	
	Уметь	применять на практике основные законы естественнонаучных дисциплин	
		систематизировать и определять ценность результатов теоретического и экспериментального исследований	
		формулировать требования к экономическим показателям результатов исследований и рассчитывать их	
	Владеть	основными методами теоретического и экспериментального исследований	
		методикой расчёта технико-экономических показателей	
		оценкой сравнения полученных результатов с нормативными показателями	
ОПК-3	Знать	ассортимент материалов для изделий швейной отрасли лёгкой промышленности; принципы подбора материалов в рациональный пакет при производстве многослойных изделий	Наличие информации в отчёте по практике. Знание существа вопроса в устном ответе при защите отчёта по практике
		основные направления снижения материальных и трудовых затрат при производстве изделий швейной отрасли лёгкой промышленности	
		основные этапы и методы проектирования технологических процессов производства изделий швейной отрасли лёгкой промышленности	
	Уметь	комплектовать рациональный пакет материалов для производства швейных изделий	

		анализировать причины возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции и предусмотреть мероприятия по их предупреждению	
		рассчитывать технико-экономическую эффективность при выборе технологических и организационных решений в производстве швейных изделий	
	Владеть	навыками выполнения необходимых расчётов по выбору основных и вспомогательных материалов при проектировании технологических процессов	
методами повышения конкурентоспособности изделий швейной отрасли лёгкой промышленности			
основными принципами последовательного построения технологических процессов производства швейных изделий и разработки технологической документации			
ОПК-4	Знать	классификацию основных средств массовой информации	Наличие информации в отчёте по практике. Знание существа вопроса в устном ответе при защите отчёта по практике
		методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	
		начальные навыки работы на компьютере	
	Уметь	анализировать сущность и значение информации, ее влияние на расширение профессиональной эрудиции	
		оценивать эффективность методов и средств реализации информационной безопасности	
	Владеть	ставить и решать профессиональные задачи в своей области деятельности, используя методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	
навыками работы на компьютере на уровне пользователя			
методикой построения прикладных программ и функции современных языков программирования			
ПК-1	Знать	определения и работу основных показателей качества материалов и изделий лёгкой промышленности	Наличие информации в отчёте по практике. Знание существа вопроса в устном ответе при защите отчёта по практике
		различные методы и средства исследований показателей качества материалов и изделий лёгкой промышленности	
		требования к выбору методов и средств исследования показателей качества материалов и изделий лёгкой промышленности	
	Уметь	распознавать оборудование для выполнения исследований показателей материалов и изделий лёгкой промышленности	
		применять на практике различные методы и средства исследований показателей качества материалов и изделий лёгкой промышленности	
		организовывать работу по проведению исследований показателей качества материалов и изделий лёгкой промышленности	

	Владеть	способами обработки полученных результатов оценкой эффективности показателей качества материалов и изделий лёгкой промышленности	
ПК-2	Знать	основные направления совершенствования технологических процессов и оборудования	Наличие информации в отчёте по практике. Знание существа вопроса в устном ответе при защите отчёта по практике
		источники предоставления научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта	
		критерии совершенствования технологических процессов и оборудования	
	Уметь	анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт	
		применять на практике результаты совершенствования технологических процессов и оборудования	
		оценивать результаты совершенствования технологических процессов и оборудования	
Владеть	методикой совершенствования технологических процессов и оборудования		
	оценкой путей совершенствования технологических процессов и оборудования		
ПК-3	Знать	основные положения подготовки презентаций, научно-технических отчётов	Наличие информации в отчёте по практике. Знание существа вопроса в устном ответе при защите отчёта по практике
		различные способы подготовки презентаций, научно-технических отчётов	
	Уметь	рассказывать, описывать особенности и обсуждать варианты известных способов подготовки презентаций, научно-технических отчётов	
		использовать различные способы подготовки презентаций, научно-технических отчётов	
		разрабатывать план проведения доклада или отчёта	
	Владеть	способами подготовки презентаций, научно-технических отчётов	
		анализом результатов выполненных исследований и классификацией полученных показателей	
		оценкой выполненных исследований в рамках подготовленного доклада или отчёта	
		критерии составления и оформления производственной документации	
	Уметь	анализировать исходные данные для составления и оформления производственной документации	
		подготавливать и оформлять производственную документацию	
		оценивать подготовленную производственную документацию	
Владеть	методикой составления планов, смет, заявок и производственной документации		
	оценкой качества составленной производственной документации		
ПК-8	Знать	особенности принципиальных отличий известных классических и инновационных технологий	Наличие информации в отчёте по практике. Знание
		пути совершенствования и условия использования различных технических решений при разработке технологических процессов	

		критерии поиска и выбора наиболее эффективных решений по разработке технологического процесса изготовления швейных изделий	существа вопроса в устном ответе при защите отчёта по практике
	Уметь	особенности принципиальных отличий известных классических и инновационных технологий	
		применять на практике различные технические решения при разработке технологических процессов	
		критерии поиска и выбора наиболее эффективных решений по разработке технологического процесса изготовления швейных изделий	
	Владеть	способами определения принципиальных отличий известных классических и инновационных технологий	
		методикой анализа и обоснования принятого конкретного решения	
оценкой необходимых поправок для выполнения конкретного технического решения			
ПК-9	Знать	основные показатели технологических процессов и изделий лёгкой промышленности	Наличие информации в отчёте по практике. Знание существа вопроса в устном ответе при защите отчёта по практике
		пути совершенствования конкретных технических решений технологических процессов и изделий лёгкой промышленности	
		критерии технических решений технологических процессов и изделий лёгкой промышленности	
	Уметь	анализировать конкретные технические решения при разработке технологических процессов и изделий лёгкой промышленности	
		принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов и изделий лёгкой промышленности	
		оценивать принятые технические решения	
Владеть	методикой оценки принятых конкретных технических решений при разработке технологических процессов и изделий лёгкой промышленности		
ПК-10	Знать	основные виды и назначение основных и вспомогательных материалов и оборудования	Наличие информации в отчёте по практике. Знание существа вопроса в устном ответе при защите отчёта по практике
		пути совершенствования основных и вспомогательных материалов и оборудования при изготовлении швейных изделий	
		новые известные алгоритмы расчета параметров технологического решения процесса изготовления швейных изделий	
	Уметь	описывать основные, вспомогательные материалы и оборудование	
		применять основные и вспомогательные материалы и оборудование при изготовлении швейных изделий	
		оценивать свойства материалов для объединения их в рациональный пакет, применять оборудование в соответствии с конкретными производственными условиями	
Владеть	способами расчета параметров технологического процесса и определения различий между		

		параметрами технологического процесса методикой определения правильности выполненного подбора основных и вспомогательных материалов для изготовления швейных изделий оценкой эффективности применения материалов и оборудования	
ПК-11	Знать	параметры технологического процесса изготовления изделий легкой промышленности	Наличие информации в отчёте по практике. Знание существа вопроса в устном ответе при защите отчёта по практике
		алгоритм расчета параметров технологического процесса	
		методику расчета параметров	
	Уметь	рассчитывать основные параметры технологического процесса	
		оценивать полученные результаты в сравнении с различными производственными условиями	
	Владеть	способами определения основных параметров технологического процесса	
		оценкой результатов параметров производственного процесса и обеспечения целесообразности использования	
		задачи, решаемые в рамках каждой из систем автоматизированного проектирования конструкций изделий и производственных процессов лёгкой промышленности	
		требования к качеству проектирования конструкций изделий лёгкой промышленности и технологических процессов их изготовления с использованием систем автоматизированного проектирования	
	Уметь	уметь фиксировать сходство и различие отечественных и зарубежных систем автоматизированного проектирования конструкций изделий и производственных процессов лёгкой промышленности	
		составлять технические задания на разработку элементов систем автоматизированного проектирования для изделий лёгкой промышленности с учётом конкретных производственных ограничений	
	Владеть	приёмами работы с информационными системами автоматизированного проектирования конструкций изделий и производственных процессов лёгкой промышленности	
		методикой исследования информационных потоков и алгоритмов их преобразования, используемых в системах автоматизированного проектирования	
		оценкой качества, стоимости и трудоёмкости разработки конструкции и технологических процессов изготовления изделий лёгкой промышленности	

7.3 Шкалы оценивания

Для оценки показателей компетенций используется балльная шкала оценок. Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы:

1. Оценка «отлично» –(81-100):
 - в наличии имеются отчёт по практике и дневник;
 - дневник полностью заполнен, имеется отзыв руководителя;
 - в отчёте имеется полная информация по всем показателям и изготовлен образец изделия;
 - отчёт оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями;
 - при защите отчёта студент даёт полные технически грамотные ответы на поставленные вопросы.
2. Оценка «хорошо» –(61-80):
 - в наличии имеются отчёт по практике и дневник;
 - дневник полностью заполнен, имеется отзыв руководителя;
 - в отчёте имеется неполная информация по всем показателям, изделие без окончательной отделки;
 - отчёт оформлен с незначительными отклонениями от предъявляемых требований;
 - при защите отчёта студент даёт неполные технически грамотные ответы на поставленные вопросы.
3. Оценка «удовлетворительно» –(41-60):
 - в наличии имеются отчёт по практике и дневник;
 - дневник не полностью заполнен, имеется отзыв руководителя;
 - в отчёте имеется принципиально недостаточная информация по всем показателям;
 - отчёт оформлен со значительными отклонениями от предъявляемых требований;
 - при защите отчёта студент даёт очень неполные технически грамотные ответы на поставленные вопросы, либо в ответах имеются грубые ошибки.
4. Оценка «неудовлетворительно» –(0-40):
 - отсутствуют либо дневник, либо отчёт по практике или оба документа.
 - дневник не полностью заполнен, нет отзыва руководителя
 - в отчёте имеются значительные пробелы по разделам; информация по показателям крайне недостаточна и имеет технические ошибки, изделие не изготовлено;
 - при защите отчёта студент даёт очень неполные технически неграмотные ответы на поставленные вопросы, либо не может дать ответ на поставленные вопросы.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, полученные в результате прохождения практики

Оценивание результатов прохождения практики у студентов очной и заочной форм обучения осуществляется по регламенту промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения практики.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде опроса в установленные сроки после окончания практики.

Б). Промежуточная аттестация.

- Зачетное занятие проводится по расписанию.
- Форма проведения занятия – устный опрос – защита отчёта по практике.
- Требование к содержанию опроса – дать исчерпывающий ответ на поставленные вопросы по отчёту.
- Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении зачета).

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

8 Перечень учебной литературы и ресурсов «Интернет», необходимых для проведения практики

1 Меликов, Е. Х., Иванов, С. С. Технология швейных изделий: учебник для вузов М.: КолосС, 2009. – с.

2 Технология швейных изделий: терминолог. словарь для студентов очной, заочной форм обучения спец. 260901 "Технология швейных изделий" Шахты: ЮРГУЭС, 2010. – с.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1 Консультант Плюс.

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Подразделения ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты должны обеспечить рабочее место студента современным швейным оборудованием и оборудованием для ВТО в объемах, достаточных для достижения целей практики (таблица 10.1).

Таблица 10.1 – Машины, оборудование и производственный инвентарь кафедры КТиД

Наименование машин, оборудования, производственного инвентаря	Класс машин, тип оборудования	Количество
Ауд. 1116 Учебная лаборатория "Технология изделий легкой промышленности"		
Стол световой		2
Пресс		1
Промышленная машина комплект	1022 м	3
Промышленная машина комплект	97кл	1
Промышленная машина комплект	Зиг заг «Минерва»	1
Промышленная машина комплект	72711-101 "Минерва "	1
Стол раскройный		1
Промышленная машина комплект	петельная (глазковая)	1
Промышленная машина комплект	Оверлок 51 кл	1
Промышленная машина комплект	862кл.	1
Промышленная машина комплект	Head BROTHER S	1
Промышленная машина комплект	Protex TY 8700	1
Промышленная машина комплект	Protex TY 3300	1
Промышленная машина комплект	Protex TY 747	1
Промышленная машина комплект	Protex TY 757	1
Промышленная машина комплект	JUKI	1
Стол утюжильный		2
Утюг парогенератор		2

11 Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. №АК-44/05вн, а также – «Методическими рекомендациями об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования» Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015г. №АК-1782/5.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.