

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич
Должность: директор
Дата подписания: 16.01.2021 12:23:02
Уникальный программный ключ:
fab83d7432c6481398711018a37134004b6775228bd796b69ac37a9044e06ade



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ С.Г. Страданченко

«16» июня 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ОПОП Финансы и кредит
год начала подготовки – 2018

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Форма и срок освоения ОП: очная (4 года), заочная (4 года, 6 месяцев)

Вид практики: производственная практика
Тип практики: научно-исследовательская работа
Способ проведения практики: стационарная, выездная

Объем практики: 3 (з.е.)
Продолжительность практики: 108 (час.)

Форма контроля:
Зачет с оценкой – 4 семестр, 2 курс

Шахты
2020

Лист согласования

Программа производственной практики составлена в соответствии с основной профессиональной образовательной программой, сформированной на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)».

Вид программы: академическая

Программа составлена
К.э.н., доцентом Мироновой Д.Д.

рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и менеджмент»
протокол № 10 от «10» июня 2020 г.

Одобрена НМС УГН(С) 38.00.00 Экономика и управление

Председатель совета

_____ Е.Ю. Москвитин
(подпись)
«15» июня 2020 г.

Рецензенты:

Управляющий ДО «Отделение в г. Шахты» _____ О.В. Копылова
Филиала РРУ ПАО «Московский
Индустриальный Банк» _____
подпись
«15» июня 2020 г.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С),
протокол №7 от 15 июня 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение | 4 |
| 1. Цели и задачи практики | 6 |
| 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики | 6 |
| 3. Место практики в структуре ОПОП | 8 |
| 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность | 9 |
| 5. Структура и содержание практики | 9 |
| 6. Формы отчетности по практике | 10 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике | 10 |
| 7.1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе проведения практики | 10 |
| 7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций | 12 |
| 7.3. Шкалы оценивания | 14 |
| 7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, полученных в результате прохождения практики | 15 |
| 7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, полученные в результате прохождения практики | 17 |
| 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики | 19 |
| 8.1 Основная литература | 19 |
| 8.2 Дополнительная литература | 19 |
| 8.3 Периодические издания | 20 |
| 8.4 Программно-информационное обеспечение ЭБС (в том числе, электронные ресурсы свободного доступа) | 20 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 21 |
| 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики | 22 |

ВВЕДЕНИЕ

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является обязательной составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата.

По форме практика проводится дискретно путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени в конце семестра после окончания зачётно-экзаменационной сессии.

Практика проводится на базе Института сферы обслуживания и предпринимательства (филиала) Донского государственного технического университета в г. Шахты Ростовской области. Обучение осуществляется путем индивидуальной работы обучающихся в учебных аудиториях кафедры «Экономика и менеджмент».

Направление обучающихся на место практики осуществляется в соответствии с приказом по институту.

Руководитель практики от института назначается из состава ППС выпускающей кафедры. В его обязанности входит следующее:

1. Подготовка проекта приказа по институту о направлении обучающихся на практику.
2. Проведение организационного собрания с обучающимися по вопросам организации и проведения практики.
3. Разработка учебно-методического обеспечения практики.
4. Общее руководство практикой и контроль прохождения практики.
5. Проверка отчётов обучающихся по итогам практики.
6. Аттестация обучающихся по итогам практики в форме промежуточного контроля – зачёта с оценкой.

Обучающиеся обязаны:

- в установленный срок посетить организационное собрание, проводимое руководителем практики от кафедры;
- соблюдать установленные сроки практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие в институте;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности, действующие в институте;
- выполнить индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- составить отчет о прохождении практики (для оформления отчета обучающемуся выделяется 2-3 дня в конце практики) и представить его руководителю практики от кафедры в последний день прохождения практики;
- защитить отчет по практике перед руководителем практики от кафедры (срок защиты отчета устанавливается приказом директора).

Настоящая программа составлена в соответствии со следующими нормативными актами:

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, про-

граммам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301.

2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327.

4. Порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Утвержден приказом директора ИСОиП от 06 декабря 2017 г. № 46.

5. Изменение к порядку организации и проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Утвержден приказом директора ИСОиП от 29 августа 2019 г. № 28.

1. Цели и задачи практики

Основной целью НИР является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Научно-исследовательская работа выполняется обучающимся под руководством руководителя из числа преподавателей кафедры. Направление научно-исследовательских работ обучающегося определяется в соответствии с программой, тематикой научных направлений кафедры и его индивидуальным заданием.

Задачами НИР является:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

К подготовке слушателей по направлению 38.03.01 Экономика ОПОП «Финансы и кредит» предъявляются специальные требования:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;

- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;

- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой обучающимся;

- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Планируемые результаты обучения при прохождении практики представлены в таблице 1

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

| Код | Формируемая компетенция | В результате прохождения практики студент должен: |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4 | Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | Знать: - систему экономических процессов и явлений; - основные теоретические и эконометрические модели; - положения применения эконометрических моделей; - основные нормативно-правовые документы. |
| | | Уметь: - оперативно находить нужную информацию; - грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; - использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; - принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей. |
| | | Владеть: - навыками построения стандартных эконометрических моделей; - методами анализа и навыками содержательно интерпретировать полученные результаты. |
| ПК-5 | Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Знать: - систему бухгалтерской и финансовой информации; - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности. |
| | | Уметь: - заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет. |
| | | Владеть: - навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий. |
| ПК-6 | Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Знать: - основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; - структуру социально-экономических показателей; - тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; - состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики. |
| | | Уметь: - корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; - формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; - самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; |

| | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - выявлять тенденции, связанные с изменениями социально-экономических показателей; - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей. |
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; - способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; - методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада. |
| ПК-7 | Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, используемые для обзора отечественной и зарубежной информации; - основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; - структуру аналитического отчета и информационного обзора. |
| | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; - найти необходимые данные для составления аналитического отчета. |
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета. |
| ПК-8 | Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы решения аналитических и исследовательских задач; - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач. |
| | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями. |
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач. |

3. Место практики в структуре ОПОП

В соответствии с ФГОС по направлению 38.03.01 Экономика, производственная практика реализуется в Блоке 2 «Практики».

Перед производственной практикой обучающиеся должны овладеть знаниями и навыками, полученными в ходе изучения следующих дисциплин:

- «Введение в профессиональную деятельность»;
- «Микроэкономика»;
- «Макроэкономика»;
- «Статистика»;

- «Деньги, кредит, банки»;
- «Бухгалтерский учёт и анализ»;
- «Институциональная экономика»;
- «Менеджмент»;
- «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Анализ деятельности коммерческого банка»;
- «Преддипломная практика».

4. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность

В соответствии с рабочим учебным планом направления 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» объем учебной практики составляет: 3 зачетных единицы, продолжительность практики: 108 часов.

Способы проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно.

5. Структура и содержание практики

Для руководства производственной практикой назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, проводящей практику.

Структура и содержание производственной практики представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Структура и содержание производственной практики для бакалавров направления 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»

| Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу слушателей и трудоёмкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Подготовительный этап | 1. Вводная лекция о целях и задачах практики. Составление плана прохождения практики, решение организационных вопросов. 2. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. | План прохождения практики. |
| Экспериментальный этап | 1. Составление библиографии по теме исследования. 2. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. 3. Написание доклада или научной статьи по проблеме исследо- | 1. Картотека литературных источников. К литературным источникам относятся монографии одного автора, монографии группы авторов, авторефераты диссертаций, диссертации, статьи в сборнике научных трудов, статьи в научных журналах и прочее. Всего нужно указать не менее 50 источников. |

| | | |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | вания. 4. Выступление на научной конференции по проблеме. 5. Выступление на научном семинаре кафедры. | 2.1. Описание организации и методов исследования. 2.2. Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении. 3. Статья и заключение научного руководителя. 4. Отзыв о выступлении в характеристике студента. 5. Заключение выпускающей кафедры об уровне культуры исследования. 6. Дневник прохождения практики. |
| Заключительный этап | 1. Отчет о научно- исследовательской работе. | 1.1. Отчет о НИР. 1.2. Характеристика руководителя о результатах НИР. |

6. Формы отчетности по практике

Отчет о прохождении производственной практики, должен включать:

- титульный лист;
- индивидуальное задание для обучающихся, выполняемое в период практики;
- отзыв-характеристика на обучающегося-практиканта;
- дневник прохождения практики.

По окончании практики каждый обучающийся представляет отчет. Отчет должен содержать материалы в полном соответствии с программой и содержанием практики. Изложение материала должно быть кратким, логически последовательным и в порядке рекомендуемых вопросов программы и методических указаний. К отчету могут прилагаться эскизы, схемы, технологические карты-ведомости, формы отчетности и т.п. систематизированные материалы, полученные обучающимся в период практики. Отчет подписывается обучающимся и руководителем. Отчеты хранятся на кафедре 3 года.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе проведения практики

Учебным планом предусмотрено формирование следующих компетенций:

- ПК-4 – Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- ПК-5 –Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- ПК-6 –Способность анализировать и интерпретировать данные отечествен-

ной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– ПК-7 – Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

– ПК-8 – Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Основными этапами формирования указанных компетенций при проведении практики является последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций, представленных в таблице 3, показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

| Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу слушателей и трудоёмкость (в часах) | Номер формируемой компетенции | Вид занятий, работы | Критерии оценки сформированности компетенции |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Подготовительный этап | 1. Вводная лекция о целях и задачах практики. Составление плана прохождения практики, решение организационных вопросов. 2. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. | ПК-4-8 | Работа в библиотеке, самостоятельная работа по подготовке отчета по практике | Собеседование по вопросам задания практики |
| Экспериментальный этап | 1. Составление библиографии по теме. 2. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. 3. Написание доклада или научной статьи по проблеме исследования. 4. Выступление на научной конференции по проблеме. 5. Выступление на научном семинаре кафедры. | ПК-4-8 | Выполнение задания под руководством руководителя практики, работа в библиотеке, самостоятельная работа. | Собеседование по вопросам задания практики |
| Заключительный этап | 1. Отчет о научно-исследовательской работе. | ПК-4-8 | Проверка правильности выполнения задания и оформления отчета | Собеседование по вопросам задания практики, проверка правильности |

| | | | | |
|--|--|--|--|-------------------|
| | | | | оформления отчета |
|--|--|--|--|-------------------|

7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

Объектами оценивания знаний, навыков и умений бакалавров направления 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» по итогам прохождения производственной практики являются освоение компетенций, которые представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии освоения знаний и умений при прохождении производственной практики по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»

| Код | Формируемая компетенция | Дескрипторы компетенций | Вид занятий, работы | Критерий оценки |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4 | Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | Знать: - систему экономических процессов и явлений; - основные теоретические и эконометрические модели; - положения применения эконометрических моделей; - основные нормативно-правовые документы. | Работа в библиотеке | Сопоставление продемонстрированных при ответах знаний с основными аспектами общепринятой теории |
| | | Уметь: - оперативно находить нужную информацию; - грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; - использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; - принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей. | Самостоятельная работа по подготовке отчета по практике | Соответствие примененных в отчете умений требуемому уровню |
| | | Владеть: - навыками построения стандартных эконометрических моделей; - методами анализа и навыками содержательно интерпретировать полученные результаты. | Выполнение задания под руководством руководителя практики | Определение уровня владения навыками и сравнение его с эталонными показателями |

| | | | | |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5 | Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Знать: специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности | Работа в библиотеке | Сопоставление продемонстрированных при ответах знаний с основными аспектами общепринятой теории |
| | | Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий | Самостоятельная работа по подготовке отчета по практике | Соответствие примененных в отчете умений требуемому уровню |
| | | Владеть: методами принятия управленческих решений по результатам проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий | Выполнение задания под руководством руководителя практики | Определение уровня владения навыками и сравнение его с эталонными показателями |
| ПК-6 | Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Знать: состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики | Работа в библиотеке | Сопоставление продемонстрированных при ответах знаний с основными аспектами общепринятой теории |
| | | Уметь: самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества | Самостоятельная работа по подготовке отчета по практике | Соответствие примененных в отчете умений требуемому уровню |
| | | Владеть: методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада | Выполнение задания под руководством руководителя практики | Определение уровня владения навыками и сравнение его с эталонными показателями |
| ПК-7 | Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать | Знать: основные источники информации при подготовке аналитиче- | Работа в библиотеке | Сопоставление продемонстрированных при ответах знаний с |

| | | | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет | ского отчета и информационного обзора | | основными аспектами общепринятой теории |
| | | Уметь: находить необходимые данные для составления аналитического отчета | Самостоятельная работа по подготовке отчета по практике | Соответствие примененных в отчете умений требуемому уровню |
| | | Владеть: навыками подготовки информационного обзора и аналитического отчета. | Выполнение задания под руководством руководителя практики | Определение уровня владения навыками и сравнение его с эталонными показателями |
| ПК-8 | Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | Знать: современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач | Работа в библиотеке | Сопоставление продемонстрированных при ответах знаний с основными аспектами общепринятой теории |
| | | Уметь: использовать современные технические средства и информационные технологии. | Самостоятельная работа по подготовке отчета по практике | Соответствие примененных в отчете умений требуемому уровню |
| | | Владеть: навыками работы с современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач. | Выполнение задания под руководством руководителя практики | Определение уровня владения навыками и сравнение его с эталонными показателями |

7.3 Шкалы оценивания

Для оценки дескрипторов компетенций используется балльная шкала оценок. Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для дескрипторов категории «**Знать**»:

– результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 81-100 от максимального количество баллов (100 баллов);

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 61-80% от максимального количества баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30 - 60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 41-60 % от максимального количества баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0-40% от максимального количества баллов.

Для дескрипторов категорий «Уметь» и «Владеть»:

– выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью – 81-100% от максимального количества баллов;

– выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно – 61-80% от максимального количества баллов;

– выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне – 41-60% от максимального количества баллов;

– требования к написанию и защите отчета. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано – 0-40% от максимального количества баллов.

7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, полученных в результате прохождения практики

Для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы используются следующие типовые задания (вопросы):

Контрольные вопросы для оценки результатов прохождения
производственной практики

1. Особенности построения банковских систем промышленно-развитых стран
2. Пути развития и реформирования банковской системы России
3. История возникновения института Центрального банка
4. Форма организации и функции Центрального банка
5. Пассивные операции Центрального банка. Активные операции Центрального банка

6. Денежно – кредитная политика Центрального банка. Центральный банк РФ и его функции
7. Сущность, функции и типы коммерческого банка
8. Организационная и управленческая структура коммерческого банка
9. Правовое положение, подчиненность, органы управления и структура Центрального банка РФ
10. Специфика оценки кредитоспособности физического лица
11. Правовое регулирование открытия, закрытия и реорганизации банков
12. Правовое обеспечение и взаимоотношения банка с клиентами. Банковская тайна
13. Собственные средства банка и приравненные к ним средства. Проблема достаточности банковского капитала
14. Привлеченные средства банка. Процентная политика банка по привлекаемым средствам
15. Порядок формирования обязательных резервов, депонируемых в банке России
16. Активные операции коммерческих банков
17. Система оценки кредитоспособности клиентов банка
18. Виды банковских кредитов и принципы кредитования. Кредитная политика коммерческого банка
19. Этапы кредитования. Кредитный договор
20. Формы обеспечения возвратности кредита
21. Порядок образования и использования резерва на возможные потери по ссудам
22. Безналичный денежный оборот и принципы организации безналичных расчетов
23. Вексельная форма расчетов
24. Организация налично-денежного оборота в банках. Банковский контроль за соблюдением кассовой дисциплины предприятия
25. Лизинговые операции и их характеристика
26. Сущность, содержание и виды факторинга
27. Трастовые операции и проектное финансирование
28. Основы организации валютных операций
29. Порядок лицензирования коммерческих банков для совершения операций с иностранной валютой
30. Классификация валютных операций, осуществляемых коммерческими банками в РФ
31. Порядок организации международных расчетов в коммерческом банке
32. Организация валютного контроля в коммерческих банках
33. Порядок обязательной продажи валютной выручки экспортерами в РФ
34. Организация работы с наличной иностранной валютой в коммерческом банке
35. Источники и формы доходов коммерческого банка. Анализ доходов
36. Расходы коммерческого банка. Анализ расходов

37. Прибыль: структура, анализ, распределение
38. Проблемы налогообложения коммерческого банка
39. Категория ликвидности в практике банковской деятельности
40. Российская практика оценки ликвидности коммерческих банков. Нормативы ликвидности
41. Проблема управления банковскими рисками
42. Баланс коммерческого банка и принципы его построения
43. Текущая бухгалтерская отчетность коммерческого банка. Годовая бухгалтерская отчетность коммерческого банка
44. Основы деятельности коммерческого банка на рынке ценных бумаг
45. Виды операций коммерческих банков на рынке ценных бумаг
46. Новые технологии бездокументарных расчетов
47. Порядок осуществления расчетов с использованием пластиковых карт
48. Порядок получения коммерческим банком разрешения для работы с пластиковыми картами
49. Основы деятельности коммерческого банка на рынке драгоценных металлов
50. Место и роль коммерческого банка в организации и функционировании финансово-промышленной группы
51. Необходимость формирования службы внутреннего контроля (СВК) в коммерческих банках
52. Цели и задачи службы внутреннего контроля в коммерческом банке
53. Механизм функционирования службы внутреннего контроля в коммерческом банке
54. Банковский маркетинг
55. Банковский менеджмент

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, полученные в результате прохождения практики

Оценка достижений результатов прохождения практики бакалавров направления 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» осуществляется на основании критериев итоговой оценки результатов практики, которые представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Критерии итоговой оценки результатов практики по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»

| № п/п | Критерии итоговой оценки результатов практики | Итоговый балл | Итоговая оценка |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|
| 1 | Бакалавр, частично выполнивший намеченную на период практики программу, допустил просчёты или ошибки методического характера, представленный им информационный материал требует соответ- | 41-60 | удовлетворительно |

| | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|
| | ствующей дополнительной обработки и систематизации, что соответствует освоению компетенций на необходимом уровне, достаточным для ведения профессиональной деятельности. | | |
| 2 | Бакалавр, полностью выполнивший намеченную на период практики программу, допустил незначительные неточности методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил материалы в соответствие с заданием, но сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, что характеризует базовый уровень освоения компетенций как достаточный для ведения профессиональной деятельности. | 61-80 | хорошо |
| 3 | Бакалавр, полностью выполнивший задания, предусмотренные программой практики, в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения исследования, умение работать с различными источниками информации, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию, что свидетельствует о высоком уровне освоения компетенций, соответствующих профессиональной деятельности. | 81-100 | отлично |

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

8.1 Основная литература

1. Миславская, Н.А. Бухгалтерский учет : учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 591 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496141>. – Доступ по IP-адресу с любого компьютера ИСОиП. Доступ с домашнего компьютера – по индивидуальному логину и паролю.

2. Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074>. - Доступ по IP-адресу с любого компьютера ИСОиП. Доступ с домашнего компьютера – по индивидуальному логину и паролю.

3. Шуляк, П.Н. Финансы : учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831>. - Доступ по IP-адресу с любого компьютера ИСОиП. Доступ с домашнего компьютера – по индивидуальному логину и паролю.

4. Экономический анализ : учебник / под ред. Л.Т. Гиляровской. - 2-е изд., доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487>. - Доступ по IP-адресу с любого компьютера ИСОиП. Доступ с домашнего компьютера – по индивидуальному логину и паролю.

8.2 Дополнительная литература

1. Институциональная экономика: практикум / сост. Д.Д. Миронова. – Шахты: ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, 2016. – 52 с.

2. Институциональная экономика : учеб.-метод. пособие для студентов напр. подгот. 38.03.01 Экономика оч., оч.-заоч. и заоч. форм обучения / сост.: Д.Д. Миронова. – Шахты: ИСОиП (филиал) ДГТУ, 2017. – 154 с.

3. Микроэкономика : учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусакина и др. ; под общ. ред. О.Н. Кусакиной ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК. - Изд. 3-е, доп. - Ставрополь : СЕКВОЙЯ, 2015. - 130 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438726>. - Доступ по IP-адресу с любого компьютера ИСОиП. Доступ с домашнего компьютера – по индивидуальному логину и паролю.

4. Миронова, Д.Д. Регион как пространство развития инновационного малого предпринимательства: монография / Д.Д. Миронова; под науч. ред. Р. В. Черняевой; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования «Южно-Российский гос. ун-т

экономики и сервиса (ФГБОУ ВПО «ЮРГУЭС»). Шахты, 2012. – 181 с.

5. Олейник, А.Н. Институциональная экономика: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 416 с. – (Серия «Высшее образование»).

8.3 Периодические издания

1. Журнал «Коммерсант» // www.kommersant.ru
2. Журнал «Эксперт» // <http://www.expert.ru>
3. Журнал «Экономист» // www.economist.com.ru/

8.4 Программно-информационное обеспечение, ЭБС

(в том числе, электронные ресурсы свободного доступа)

1. Аверченков, В.И. Инновационный менеджмент : учебное пособие для вузов / В.И. Аверченков. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 293 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93262>. – Доступ по IP-адресу с любого компьютера ИСОиП. Доступ с домашнего компьютера – по индивидуальному логину и паролю.

2. Анисимов, А.А. Макроэкономика: теория, практика, безопасность : учебное пособие / А.А. Анисимов, Н.В. Артемьев, О.Б. Тихонова ; под ред. Е.Н. Барикаева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114708>. – Доступ по IP-адресу с любого компьютера ИСОиП. Доступ с домашнего компьютера – по индивидуальному логину и паролю.

3. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709>. – Доступ по IP-адресу с любого компьютера ИСОиП. Доступ с домашнего компьютера – по индивидуальному логину и паролю.

4. Базиков, А.А. Микроэкономика (продвинутый уровень) : учебно-методическое пособие / А.А. Базиков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 141 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443455>. – Доступ по IP-адресу с любого компьютера ИСОиП. Доступ с домашнего компьютера – по индивидуальному логину и паролю.

5. Базиков, А.А. Практикум по экономической теории: микро- и макроэкономике : учебно-методическое пособие / А.А. Базиков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 123 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481611>. – Доступ по IP-адресу с любого компьютера ИСОиП. Доступ с домашнего компьютера – по индивидуальному логину и паролю.

6. Гамова, Э.М. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Э.М. Гамова, Е.Е. Гамова ; Поволжский государственный технологический университет ; под ред. Л.С. Емельяновой. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 160 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439183>. – Доступ по IP-адресу с любого компьютера ИСОиП. Доступ с домашнего компьютера – по индивидуальному логину и паролю.

7. Государственные и муниципальные финансы : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925>. – Доступ по IP-адресу с любого компьютера ИСОиП. Доступ с домашнего компьютера – по индивидуальному логину и паролю.

8. Кузнецов, Б.Т. Макроэкономика : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. – 463 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415>. – Доступ по IP-адресу с любого компьютера ИСОиП. Доступ с домашнего компьютера – по индивидуальному логину и паролю.

9. Микроэкономика : учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусакина и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК ; под общ. ред. О.Н. Кусакиной. - Изд. 3-е, доп. - Ставрополь : СЕКВОЙЯ, 2015. - 130 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438726>. – Доступ по IP-адресу с любого компьютера ИСОиП. Доступ с домашнего компьютера – по индивидуальному логину и паролю.

10. Осипов, В.С. Актуальные проблемы институциональной экономики: Теория и практика : учебное пособие / В.С. Осипов, И.И. Смотрицкая. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 127 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426632>. – Доступ по IP-адресу с любого компьютера ИСОиП. Доступ с домашнего компьютера – по индивидуальному логину и паролю.

11. Тиссен, Е.В. Микроэкономика: индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка : учебное пособие / Е.В. Тиссен, И.А. Борисов. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 93 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482461>. – Доступ по IP-адресу с любого компьютера ИСОиП. Доступ с домашнего компьютера – по индивидуальному логину и паролю.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. База данных рефератов и цитирования SCOPUS. – <http://scopus.com>. – Доступ по IP-адресу с любого компьютера ИСОиП.

2. Научная электронная библиотека ELIBRARY: <http://elibrary.ru>. – Доступ для зарегистрированного пользователя с любого компьютера, имеющего Интернет

3. Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru>. – Доступ для зарегистрированного пользователя с любого компьютера, имеющего Интернет

4. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru>. – Доступ для зарегистрированного пользователя с любого компьютера, имеющего Интернет

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы и стулья). Технические средства обучения: доска меловая, комплект переносного оборудования (мультимедийный проектор, ноутбук, экран), учебно-наглядные пособия. Комплекты лицензионного и свободно распространяемого ПО Windows 10, Microsoft Office Pro 2016, Trend Micro Office Scan Enterprise Security.

Учебная лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы и стулья) и оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Технические средства обучения: персональные компьютеры, учебно-наглядные пособия. Комплекты лицензионного и свободно распространяемого ПО: Microsoft Windows XP Professional Russian, Microsoft Windows 7 Professional Russian, Microsoft Office Professional 2003 Win32 Russian, Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian, Trend Micro Office Scan Enterprise Security, Adobe Acrobat Professional 9.0, Microsoft Office Visio 2016, справочная правовая система «Консультант Плюс».