



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.Г. Страданченко
«1» июля 2021 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОПОП ВО Маркетинг и предпринимательство

Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело

Кафедра «Управление и предпринимательство»

Форма и срок освоения ОПОП ВО: очная – 4 года

очно-заочная, заочная – 4 года 6 месяцев

Год набора 2021

Адреса электронной версии программы <http://www.libdb.sssu.ru>

Шахты
2021

Лист согласования

Программа государственной итоговой аттестации (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) составлена в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования, сформированной на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, утверждённого Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 963 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело.

Программа составлена канд.экон.наук, доцентом каф. «Управление и предпринимательство» Федорковой А.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Управление и предпринимательство» протокол № 11 от «11» июня 2021 г.

Зав. кафедрой УиП


подпись
«11» июня 2021 г.

Ж.В. Горностаева

Одобрена НМС УГН(С) 38.00.00 Экономика и управление

Председатель совета


подпись
«11» июня 2021 г.

Е.Ю. Москвитин

Рецензент:
Директор
ООО «Сатурн»


подпись
«11» июня 2021 г.

Н.Н. Глазунов

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика государственной итоговой аттестации направления подготовки 38.03.06 Торговое дело	4
2	Требования к ВКР и порядку ее выполнения.....	4
2.1	Общие положения.....	4
2.2	Общие требования к объему, структуре и содержанию ВКР.....	6
2.3	Общие требования к докладу, демонстрационной мультимедийной презентации, раздаточным материалам и графике	8
2.4	Общие требования к оформлению ВКР.....	9
2.5	Порядок защиты ВКР	10
2.6	Фонд оценочных средств для ВКР	11
2.6.1	Компетенции, реализуемые в процессе выполнения и защиты ВКР.....	11
2.6.2	Критерии оценивания компетенций, реализованных в ВКР. Шкала оценивания результатов	15
2.6.3	Методические материалы, определяющие процедуру контроля выполнения ВКР и допуска её к защите, процедуру оценки реализованных компетенций и защиты ВКР результатов	22

1 Общая характеристика государственной итоговой аттестации направления подготовки 38.03.06 Торговое дело

Государственная итоговая аттестация (ГИА) бакалавров в рамках освоения образовательной программы (ОП) является обязательной. В ИСОиП (филиале) ДГТУ в г. Шахты в ГИА она проводится в виде подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

ФГОС ВО предусматривает изучение всех универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, отнесенных к видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры.

2 Требования к ВКР и порядку ее выполнения

2.1 Общие положения

Выпускная квалификационная работа – форма государственной итоговой аттестации, завершающий этап обучения, главной целью которого является всесторонний анализ и (или) научные исследования по вопросам теоретического и (или) практического характера по профилю направления, а также решение организационных, экономических и правовых вопросов маркетинговой деятельности, защиты окружающей среды и охраны труда в организациях.

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план ОПОП ВО или утвержденный в установленном порядке индивидуальный учебный план.

Тему ВКР студент выбирает из числа предлагаемых выпускающей кафедрой и ведущими предприятиями, по согласованию с руководителем. Студенту предоставляется право предложить свою тему выпускной квалификационной работы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Студенты, командированные на учебу предприятиями или организациями, тему выпускной квалификационной работы выбирают в своих организациях или предприятиях по согласованию с руководителем с обязательным указанием в письме-задании вопросов, которые нужно решить в период выполнения выпускной квалификационной работы.

Тема ВКР формируется на основе объектов профессиональной деятельности, которыми являются:

- товары потребительского и производственно-технического назначения;
- услуги по торговому, логистическому и рекламному обслуживанию покупателей;
- коммерческие, маркетинговые, логистические процессы;

- выявляемые и формируемые потребности;
- средства рекламы;
- средства и методы контроля качества товаров;
- логистические цепи и системы.

После выбора, согласования и утверждения темы студент направляется на преддипломную практику для сбора исходных материалов. Перед отправкой на преддипломную практику студент получает задание на выполнение выпускной квалификационной работы, в котором приводится перечень основных исходных данных и вопросов, которые подлежат разработке. Задание выдается руководителем от кафедры, подписывается им и студентом, после чего утверждается заведующим кафедрой.

По окончании преддипломной практики представляется отчет, в котором особое внимание уделяется обоснованию выбранной темы на основе обзора литературы, анализа деятельности организации или торгового предприятия и т.п. Отчет является основой пояснительной записки выпускной квалификационной работы.

Для успешного написания выпускной квалификационной работы студентом совместно с руководителем разрабатывается календарный график выполнения работы.

По отдельным частям выпускной квалификационной работы по заявкам выпускающей кафедры могут назначаться консультанты. Руководитель контролирует и направляют работу студента, уточняет объемы отдельных частей, консультирует по вопросам, возникшим в процессе выполнения выпускной квалификационной работы. Окончательные решения по всем разделам работы студент принимает самостоятельно с полной ответственностью за правильность всех принимаемых решений.

За ходом выполнения выпускной квалификационной работы устанавливается контроль. В заранее условленные сроки студент обязан отчитываться перед комиссией. При проверке фиксируется степень готовности выпускной квалификационной работы в процентах. В случае значительного отставания в выполнении графика кафедра обязана поставить перед деканатом вопрос об отстранении студента от выполнения выпускной квалификационной работы.

Пояснительная записка подлежит обязательному нормоконтролю, нормоконтролером является руководитель выпускной квалификационной работы или ответственное лицо из числа ППС кафедры, назначенное заведующим кафедрой.

Законченная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом и консультантами, представляется руководителю, который после проверки подписывает пояснительную записку. Одновременно руководитель дает письменный отзыв и заключение об отсутствии/ наличии заимствований в выпускной квалификационной работе.

Заведующий кафедрой на основании этих материалов решает вопрос о допуске студента к защите.

На защите выпускной квалификационной работы студент делает доклад (не более 15 минут) и отвечает на вопросы членов экзаменационной комиссии.

2.2 Общие требования к объему, структуре и содержанию ВКР

Структура выпускной квалификационной работы и распределение объемов по частям разделов представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Структура выпускной квалификационной работы

Состав и содержание выпускной квалификационной работы	Распределение объемов по частям
	пояснительная записка, кол-во страниц
Титульный лист	1
Задание	1
Аннотация	1
Содержание	1
Введение	1-2
Разделы основной части	50
Заключение	2
Список использованных источников	1- 2
Всего:	Не более 60

Аннотация

Аннотация должна отражать тему, краткую характеристику работы, полученные результаты и их новизну, область применения, возможность практической реализации и др.; сведения об объёме текстового материала (количество страниц), количество иллюстраций (рисунков), таблиц, приложений, использованных источников. Объём аннотации должен составлять не более одной страницы печатного текста. Аннотация выпускной квалификационной работы должна быть составлена на русском и иностранном языках.

Содержание

Содержание должно включать введение, наименование всех разделов и подразделов, заключение, список использованных источников и приложения с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала.

Введение

Введение является обязательным элементом пояснительной записки ВКР. Во введении должна быть рассмотрена актуальность темы исследования, определены цели и задачи ВКР, перечислены методы и средства решения поставленных задач.

Основная часть

Основная часть отражает процесс решения поставленных задач и полученные результаты. Здесь приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы. Содержание разделов основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Наименование разделов основной части пояснительной записки определяет руководитель в зависимости от темы работы. Основная часть, как правило, состоит из следующих разделов:

- Теоретический раздел, посвящённый теоретическим аспектам выбранной темы исследования (10–15 страниц). Сведения, содержащиеся в этом разделе, должны давать представление о состоянии и степени изученности поставленной в работе проблемы. Предметом рассмотрения этого раздела должны быть идеи и проблемы, возникающие при решении поставленных в ВКР целей, а также имеющиеся в научных публикациях экспериментальные данные, позволяющие правильно выбрать пути и методы решения поставленных задач. Данный раздел выпускной квалификационной работы должен представлять собой обзор имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме, позволяющий найти пути решения поставленных задач и выявить умение автора обобщать и критически рассмотреть имеющиеся теоретические воззрения и экспериментальные данные.

- Аналитический раздел, содержащий характеристику объекта исследования, проведённый анализ основных технико-экономических показателей предприятия за два последних года, организационная характеристика предприятия, исследуемой проблемы и выводы. Выбор конкретных направлений анализа зависит от темы выпускной работы и согласовывается с руководителем. В данный раздел в качестве подраздела могут быть включены: маркетинговая оценка предприятия; анализ экономического потенциала; анализ макро- и микросреды предприятия; ситуационный анализ; оценку конкурентоспособности предприятия; результаты маркетинговых исследований; исследование рыночной конъюнктуры и другое в соответствии с темой ВКР. Аналитическую часть ВКР необходимо иллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и другими материалами, которые размещают по тексту работы или в виде приложений. Объем раздела составляет 15-20 страниц.

- Проектный раздел, который должен содержать ряд предложений, направленных на улучшение деятельности предприятия, повышение его конкурентоспособности и экономической эффективности. Предлагаемые мероприятия должны быть изложены обосновано, конкретно и базироваться на выводах, сделанных аналитической части. При описании предложений необходимо показать не только смысл и суть, но порядок и форму их реализации на предприятии. Выбор конкретных предложений зависит от темы выпускной работы и результатов анализа деятельности предприятия. Выявленные в ходе анализа недостатки в деятельности предприятия указывают направления их устранения. Расчет экономической эффективности должен

подтвердить целесообразность предлагаемых мероприятий. Объем раздела составляет 15-20 страниц.

Заключение

Заключение должно содержать краткие выводы, оценку результатов выполненной работы, преимущества решений, принятых в работе, соответствие полученных результатов заданию. В конце заключения указывается, чем завершается работа: конструкцией, усовершенствованием или модернизацией объекта (системы), созданием нового продукта и т.д.

Перечень использованных информационных ресурсов

Перечень использованных информационных ресурсов должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении ВКР. Список использованных источников обязательно должен быть пронумерован. На все источники должны быть даны ссылки в тексте ПЗ. Каждый источник упоминается в списке один раз, вне зависимости от того, как часто на него делается ссылка в тексте пояснительной записки. В выпускной квалификационной работе список использованных источников должен содержать не менее 25 наименований. Литература и информационные источники, используемые для написания выпускных квалификационных работ должны быть актуальны на момент написания работы.

Заключение об отсутствии заимствований

Для подтверждения отсутствия фактов использования в выпускных квалификационных работах неправомерных заимствований, на основании рекомендаций Минобрнауки РФ, и во исполнение приказа ректора «О работе в системе «Антиплагиат» проверяется ВКР на отсутствие/наличие заимствований в работе. Оригинальность текста должна быть более 50%. Заключение должно быть приложено к пояснительной записке ВКР.

2.3 Общие требования к докладу, демонстрационной мультимедийной презентации, раздаточным материалам и графике

Доклад, должен быть рассчитан на заданное ограниченное время выступления и неразрывно связан с презентацией (раздаточным материалом). Он должен содержать только суть рассматриваемого вопроса, минимум цифровых данных, специальных названий, перечислений.

В докладе необходимо затронуть актуальность выбранной темы, теоретические и методические основы работы, а также суммировать и обобщенно изложить полученные в ходе исследования результаты. Доклад строится по той же логической схеме, что и проект (работа), то есть: вводная часть, основная часть и выводы.

Вводная часть должна содержать в себе актуальность и цель работы, основная часть должна полностью раскрывать рассматриваемую тему. Выводы должны быть краткими и однозначными, следует в 1-2 предложениях рассмотреть рекомендации для решения поставленных проблем.

В конце выступления необходимо отразить практическую значимость результатов, возможность их внедрения в практику или использования в преподавании.

Презентация должна дополнять и расширять доклад по защите ВКР. Материал должен иллюстрировать все тезисы, выведенные в докладе.

Показ презентации может быть осуществлён двумя способами:

- с помощью проектора и на стенде;
- с помощью раздаточного материала в виде бумажных экземпляров для каждого члена комиссии.

Объём презентации может быть от 10 до 15 слайдов.

ВКР сдаются в архив в бумажном виде вместе с чертежами и плакатами и в электронном виде, записанном на цифровом носителе (например, CD/DVD-диск).

2.4 Общие требования к оформлению ВКР

Пояснительную записку выпускной квалификационной работы необходимо оформлять в соответствии с приказом № 227 от 30.12.2015 г. «Правила оформления и требования к содержанию курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ».

Пояснительная записка оформляется в печатном виде на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210×297 мм), шрифтом Times New Roman, размером 14 для основного текста и размером 12 для примечаний, ссылок, таблиц и примеров; междустрочный интервал - 1,5, для ссылок – 1; абзацный отступ – 1,25 мм; выравнивание абзаца – по ширине страницы. Размещение текста на листе: – расстояние от левого края страницы до границ текста – 20 мм; – расстояние от верхней и нижней строки текста до верхнего и нижнего краев страницы - 20 мм; – расстояние от правого края страницы до текста - 10 мм.

Номера страниц проставляются арабскими цифрами внизу справа. Нумерация страниц сквозная, начиная с титульного листа. Титульный лист, бланк задания, аннотацию включают в общую нумерацию страниц, но номера страниц на них не проставляют.

Все части пояснительной записки должны соответствовать требованиям нормативных документов в части нормоконтроля.

Полное наименование темы ВКР на титульном листе, на бланке задания, в основной надписи и в тексте ПЗ должно быть одинаковым. Неточности в формулировке и сокращения не допускаются.

Структурные элементы «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» не имеют номеров. Заголовки этих структурных элементов оформляются полужирным шрифтом Times New Roman, размером 14 pt, прописными буквами, симметрично основному тексту (по центру), без точки в конце. Каждый вышеперечисленный структурный элемент начинается с нового листа.

Наименования разделов и подразделов основной части, включенные в содержание, оформляются с абзацного отступа с прописной буквы, не подчеркивая, полужирным шрифтом Times New Roman, размером 14 pt.

Основную часть ПЗ и следует делить на разделы, подразделы, пункты и подпункты. Каждый пункт должен содержать законченную информацию. Степень дробления текста зависит от его объема и содержания. Каждый раздел основной части начинается с нового листа ПЗ.

Разделы (подразделы) основной части ПЗ должны иметь заголовки. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов (подразделов), их следует отделять от номера пробелом, без точки в конце. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. В заголовке не допускается перенос слова на следующую строку, применение римских цифр, математических знаков и греческих букв. Точки в конце заголовка не ставятся.

Не допускается размещать заголовки разделов (подразделов) в нижней части листа, если под ними помещается менее двух строк текста. Между заголовком раздела и заголовком подраздела, а также между заголовком раздела и текстом пропускается одна строка, интервал – полуторный.

2.5 Порядок защиты ВКР

Защита ВКР проводится публично на заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Основной задачей ГЭК является обеспечение профессиональной объективной оценки знаний, практических компетенций выпускников бакалавриата на основании экспертизы содержания ВКР и оценки умения студента представлять и защищать ее основные положения.

Для доклада студенту предоставляется до 7 минут. Доклад, должен быть рассчитан на заданное ограниченное время выступления и неразрывно связан с презентацией (раздаточным материалом). Он должен содержать только суть рассматриваемого вопроса, минимум цифровых данных, специальных названий, перечислений.

В докладе необходимо затронуть актуальность выбранной темы, теоретические и методические основы работы, а также суммировать и обобщенно изложить полученные в ходе исследования результаты. Доклад строится по той же логической схеме, что и проект (работа), то есть: вводная часть, основная часть и выводы.

Вводная часть должна содержать в себе актуальность и цель работы, основная часть должна полностью раскрывать рассматриваемую тему. Выводы должны быть краткими и однозначными, следует в 1-2 предложениях рассмотреть рекомендации для решения поставленных проблем.

В конце выступления необходимо отразить практическую значимость результатов, возможность их внедрения в практику или использования в преподавании.

Презентация должна дополнять и расширять доклад по защите ВКР. Показ презентации может быть осуществлен следующими способами: – с помощью проектора (рекомендуемый объем презентации может быть от 10 до 15 слайдов); – с помощью раздаточного материала в виде бумажных экземпляров для каждого члена комиссии. Для презентации выбирается

необходимый иллюстрирующий материал, который можно взять как из текста работы, так и из приложений. Это могут быть таблицы, рисунки, схемы, диаграммы, формулы и др. Таблицы не должны быть громоздкими, рисунки не должны быть чрезмерно детальными, формулы должны быть наглядными.

Первым должен быть слайд с темой ВКР и данными исполнителя, то есть: фамилия, имя, отчество, группа, направление. Желательно указать руководителя ВКР.

Студенту необходимо ответить на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Ответы должны быть краткими, четкими и аргументированными. Если этого потребует ситуация, допустимо обращение к тексту ВКР.

Члены ГЭК оценивают качество выполненной работы в процессе защиты ВКР, просматривая пояснительную записку и презентацию, слушая доклад и ответы на вопросы студента. Каждый член комиссии проставляет свою оценку в отдельную индивидуальную ведомость оценки ВКР.

2.6 Фонд оценочных средств для ВКР

2.6.1 Компетенции, реализуемые в процессе выполнения и защиты ВКР

Целью оценки уровня качества освоения ОП по направлению 38.03.06 Торговое дело является проверка конечных результатов освоения ОП, уровня освоения конкретных компетенций, подготовленности выпускников к заявленным в ОП видам профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу прикладного бакалавриата, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности.

Для оценки результатов освоения ОП в выпускной квалификационной работе выделены компетенции, представленные в таблице 5:

Таблица 5 – Компетенции, позволяющие оценить результаты освоения ОП в выпускной квалификационной работе

Код	Компетенция
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2	Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки социальных и философских концепций в своей предметной области
УК-1.3	Знает методики поиска, сбора информации, актуальные российские и зарубежные источники информации по истории России, всемирной истории
УК-1.4	Умеет ранжировать, интерпретировать информацию, выделяя ее базовые составляющие, критически оценивает надежность источников по истории России и всеобщей истории, оценивая их достоинства и недостатки, формирует собственную точку зрения и аргументировано отстаивает её
УК-1.5	Применяет системный анализ к сложным социальным феноменам, с

	выделением составляющих и связей между ними
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Определяет круг задач в соответствии с поставленной целью
УК-2.2	Представляет способы решения задач, ожидаемые результаты
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе
УК-3.2	Способен выполнять свою роль в командной работе
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1	Участвует в деловой коммуникации в процессе коллективного взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2	Ведет деловую переписку
УК-4.3	Представляет результаты своей деятельности в публичных выступлениях
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах
УК-5.2	Критически оценивает религиозно-моральные концепции и учения, работая с противоположными системами духовных ценностей
УК-5.3	Знает основные положения изучаемой дисциплины, особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
УК-5.4	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, культурных традиций мира включая мировые религии, философские и этические учения
УК-5.5	Владеет навыками выявления причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни, конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1	Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели
УК-6.2	Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования
УК-6.3	Владеет навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1	Умеет оценить уровень развития физических качеств и показателей

	собственного здоровья
УК-7.2	Использует здоровьесберегающие технологии с учётом физиологических особенностей организма
УК-7.3	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности с использованием средств и методов физической культуры
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1	Идентифицирует угрозы (опасности) техногенного происхождения и выбирает методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
УК-8.2	Идентифицирует угрозы (опасности) природного происхождения, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов, и выбирает методы и способы защиты в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.1	Использует базовые дефектологические знания как основу формирования инклюзивной культуры в социальной и профессиональной деятельности
УК-9.2	Умеет выстраивать эффективное взаимодействие с лицами с ОВЗ и инвалидами в социальной и профессиональной деятельности на основе использования базовых дефектологических знаний
УК-9.3	Способен к постановке и решению профессиональных задач в условиях инклюзивной среды
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
УК-10.2	Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
УК-10.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-11.1	Понимает проблему коррупции как угрозу развитию экономики, реализации гражданами конституционных прав
УК-11.2	Использует правовые, экономические, этические и моральные нормы антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности
УК-11.3	Анализирует самостоятельно коррупционную ситуацию и принимает меры по ее профилактике и противодействию
ОПК-1	Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах
ОПК-1.1	Структурирует и интегрирует теоретические знания из различных областей профессиональной деятельности и использует их в ходе решения профессиональных задач
ОПК-1.2	Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, в том числе с использованием информационных технологий
ОПК -2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых

	для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности
ОПК-2.1	Определяет источники и методы сбора необходимой информации для решения профессиональных задач
ОПК-2.2	Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, в том числе современные информационные технологии и программное обеспечение, интерпретирует полученные данные, делает обоснованные выводы и предложения
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов
ОПК-3.1	Проводит анализ экономико-управленческих процессов
ОПК-3.2	Делает обоснованные выводы и предложения по результатам анализа экономико-управленческих процессов
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-4.1	Предлагает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-4.2	Оценивает эффективность предлагаемых организационно-управленческих решений
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-5.1	Разбирается в современных информационных технологиях и программных средствах в профессиональной области
ОПК-5.2	Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-6.1	Понимает принципы работы современных информационных технологий
ОПК-6.2	Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен осуществлять закупки для государственных, муниципальных и коммерческих предприятий с использованием маркетинговых инструментов
ПК-1.1	Осуществляет организацию и контроль процесса торгово-закупочной деятельности
ПК-1.2	Разрабатывает процедуру закупок, осуществляет консультации с поставщиками (подрядчиками, исполнителями) в целях определения состояния конкурентной среды на соответствующих ранках товаров, работ, услуг
ПК-1.3	Формирует и подготавливает отчет по результатам осуществления торгово-закупочной деятельности
ПК-2	Способен составлять, обосновывать, реализовывать планы закупок и маркетинговые программы с использованием элементов комплекса маркетинга
ПК-2.1	Осуществляет разработку планов закупок и маркетинговых программ
ПК-2.2	Подготавливает рекомендации для принятия маркетинговых решений в области торгово-закупочной деятельности
ПК-2.3	Разрабатывает основные положения и направления совершенствования товарной, ценовой, сбытовой, коммуникационной политики

2.6.2 Критерии оценивания компетенций, реализованных в ВКР. Шкала оценивания результатов

Оценку результатов выполнения ВКР производят:

- руководитель – качество подготовленной к защите ВКР, поведенческий аспект (способность, готовность, самостоятельность, ответственность) студента в период выполнения работы;

- консультант – качество подготовленного раздела ВКР, поведенческий аспект (способность, готовность, самостоятельность, ответственность) студента в период выполнения работы;

- члены экзаменационной комиссии – качество выполнения и защиты ВКР, качество освоения ОП.

Объектами оценки являются:

а) пояснительная записка ВКР;

б) доклад студента на заседании государственной экзаменационной комиссии;

в) презентация;

г) ответы студента на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР.

Оценку реализованных компетенций ВКР производят руководитель, консультанты и члены экзаменационной комиссии.

Первыми оценивают качество выполнения отдельных разделов ВКР консультанты, удостоверяющие минимально достаточный уровень сформированности компетенций личной подписью.

Затем оценивает качество ВКР руководитель. Свою оценку он оформляет в виде отзыва на ВКР. Отзыв должен характеризовать ВКР с разных сторон: со стороны содержания, структуры, полноты раскрытия выбранной темы и т.д.

Руководитель должен изложить в отзыве свое объективное мнение о работе студента. В общем, отзыв должен содержать сведения:

– об актуальности темы работы;

– об источниках, проанализированных автором;

– о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям, предъявляемым стандартами;

– о владении студентом методами сбора, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности;

– о способности студента самостоятельно работать с источниками ясно, четко последовательно излагать материал;

– о положительных сторонах работы;

– о недостатках и замечаниях по содержанию работы и др.

Отзыв на выпускную квалификационную работу руководителя может содержать предложения относительно общей оценки работы.

В заключении отзыва на ВКР руководитель делает вывод о возможности представления к защите выпускной квалификационной работы к защите в ГЭК.

Текст отзыва на ВКР печатается на листах формата А4 и подписывается руководителем.

Если хотя бы одна компетенция оценена как неудовлетворительно проявленная, общая оценка выставляется как «неудовлетворительно».

Полностью готовая и оформленная ВКР с письменным отзывом руководителя представляется на рассмотрение заведующему кафедрой за 2 дня до заседания государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), на которое назначена защита данной работы. На основании представленных материалов заведующий кафедрой принимает решение о допуске ВКР к защите.

По решению выпускающей кафедры студент с готовой и полностью оформленной ВКР проходит предзащиту на кафедре не позднее двух дней до срока защиты. Оценка по предзащите и замечания доводятся до студента для проведения корректировки доклада и отработки ответов на вопросы членов кафедры. В таблице 6 представлены критерии оценивания компетенций, реализованных в выпускной квалификационной работе.

Таблица 6 - Критерии оценивания компетенций, реализованных в выпускной квалификационной работе

№ п/п	Наименование компетенции (группы компетенций)	В результате освоения компетенции обучающийся должен	Критерии оценивания
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки социальных и философских концепций в своей предметной области; знать методики поиска, сбора информации, актуальные российские и зарубежные источники информации по истории России, всемирной истории	демонстрирует при подготовке ВКР или ее защиты способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	определять круг задач в соответствии с поставленной целью; представлять способы решения задач, ожидаемые результаты	демонстрирует при подготовке ВКР или ее защиты способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе; быть способен выполнять свою роль в командной работе	демонстрирует при подготовке ВКР или ее защиты способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	участвовать в деловой коммуникации в процессе коллективного взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	демонстрирует при подготовке ВКР или ее защиты способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке

	иностранным(ых) языке(ах)	вести деловую переписку; представлять результаты своей деятельности в публичных выступлениях	Российской Федерации и иностранным(ых) языке(ах)
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	быть способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах; критически оценивать религиозно-моральные концепции и учения, работая с противоположными системами духовных ценностей; знать основные положения изучаемой дисциплины, особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, культурных традиций мира включая мировые религии, философские и этические учения владеть навыками выявления причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни, конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	демонстрирует при подготовке ВКР или ее защиты способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели; создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования; владеть навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	демонстрирует при подготовке ВКР или ее защиты способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	уметь оценить уровень развития физических качеств и показателей собственного здоровья; использовать здоровьесберегающие технологии с учётом физиологических особенностей организма;	демонстрирует при подготовке ВКР или ее защиты способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

	деятельности	быть способен поддерживать должный уровень физической подготовленности с использованием средств и методов физической культуры	
	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	идентифицировать угрозы (опасности) техногенного происхождения и выбирает методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; идентифицировать угрозы (опасности) природного происхождения, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов, и выбирать методы и способы защиты в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	демонстрирует при подготовке ВКР или ее защиты способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	использовать базовые дефектологические знания как основу формирования инклюзивной культуры в социальной и профессиональной деятельности; уметь выстраивать эффективное взаимодействие с лицами с ОВЗ и инвалидами в социальной и профессиональной деятельности на основе использования базовых дефектологических знаний; быть способен к постановке и решению профессиональных задач в условиях инклюзивной среды	демонстрирует при подготовке ВКР или ее защиты способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и	демонстрирует при подготовке ВКР или ее защиты способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	понимать проблему коррупции как угрозу развитию экономики, реализации гражданами конституционных прав; использовать правовые, экономические, этические и моральные нормы антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности; анализировать самостоятельно коррупционную ситуацию и принимает меры по ее	демонстрирует при подготовке ВКР или ее защиты способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

		профилактике и противодействию	
	ОПК-1 Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах	структурировать и интегрировать теоретические знания из различных областей профессиональной деятельности и использовать их в ходе решения профессиональных задач; проводить системный анализ деятельности организации и ее составляющих, в том числе с использованием информационных технологий	демонстрирует при подготовке ВКР или ее защиты способность применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах
	ОПК -2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности	определять источники и методы сбора необходимой информации для решения профессиональных задач; выбирать соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, в том числе современные информационные технологии и программное обеспечение, интерпретирует полученные данные, делает обоснованные выводы и предложения	демонстрирует при подготовке ВКР или ее защиты способность осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности
	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов	проводить анализ экономико-управленческих процессов; делать обоснованные выводы и предложения по результатам анализа экономико-управленческих процессов	демонстрирует при подготовке ВКР или ее защиты способность анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов
	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	предлагать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; оценивать эффективность предлагаемых организационно-управленческих решений	демонстрирует при подготовке ВКР или ее защиты способность
	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	разбираться в современных информационных технологиях и программных средствах в профессиональной области; применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	демонстрирует при подготовке ВКР или ее защиты способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	понимать принципы работы современных информационных технологий; быть способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	демонстрирует при подготовке ВКР или ее защиты способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ПК-1 Способен осуществлять закупки для государственных, муниципальных и коммерческих предприятий с использованием маркетинговых	осуществлять организацию и контроль процесса торгово-закупочной деятельности; разрабатывать процедуру закупок, осуществлять консультации с поставщиками (подрядчиками, исполнителями) в целях	демонстрирует при подготовке ВКР или ее защиты способность осуществлять закупки для государственных, муниципальных и коммерческих предприятий с использованием маркетинговых инструментов

	инструментов	определения состояния конкурентной среды на соответствующих рангах товаров, работ, услуг; формировать и подготавливать отчет по результатам осуществления торгово-закупочной деятельности	
	ПК-2 Способен составлять, обосновывать, реализовывать планы закупок и маркетинговые программы с использованием элементов комплекса маркетинга	осуществлять разработку планов закупок и маркетинговых программ; подготавливать рекомендации для принятия маркетинговых решений в области торгово-закупочной деятельности; разрабатывать основные положения и направления совершенствования товарной, ценовой, сбытовой, коммуникационной политики государственных, муниципальных и коммерческих предприятий	демонстрирует при подготовке ВКР или ее защиты способность составлять, обосновывать, реализовывать планы закупок и маркетинговые программы с использованием элементов комплекса маркетинга

Для оценивания качества выполнения бакалаврской работы и уровня, реализованных в ней компетенций, а также сформированности компетенций необходимых для профессиональной деятельности используется балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Эта шкала должна применяться всеми лицами и ГЭК для оценки как результата разработки выпускника бакалаврской подготовки (ВКР), так и защиты им своей работы.

Процесс оценивания каждой компетенции представляет собой сопоставление фактического материала, представленного обучающимся, с утвержденными критериями по данной компетенции.

Общая характеристика шкалы оценок уровня сформированности реализованных в бакалаврской работе компетенций и компетенций оцениваемых при защите ВКР.

Таблица 8 - Общая характеристика шкалы оценок уровня сформированности реализованных в бакалаврской работе компетенций

Сравнительная характеристика оцениваемого материала бакалаврской работы	Значение оценки, качественное и в баллах
Оцениваемый материал, представленный во всех структурных единицах ВКР, полностью удовлетворяет требованиям критерия.	Отлично (от 91 до 100 баллов)
Оцениваемый материал, представленный в одном или нескольких структурных единицах ВКР, в целом, отвечает требованиям критерия. Имеются отдельные незначительные отклонения, снижающие качество материала, грубые отклонения (отклонение) от требований критерия отсутствуют. В разделах, подразделах отсутствуют или мало освещены отдельные элементы работы, мало влияющие на конечные результаты.	Хорошо (от 76 до 90 баллов)
Оцениваемый материал, представленный в одном или нескольких структурных единицах ВКР, имеет отдельные	Удовлетворительно (от 61 до 75 баллов)

грубые отклонения от требований критерия: отсутствие отдельных существенных элементов соответствующего раздела, подраздела; несовпадение содержания с заявленным наименованием раздела, подраздела; неполно и поверхностно выполнены анализ, пояснения, в расчетах имеют место ошибки; выводы сформулированы недостаточно точно, слишком обще и неконкретно.	
Оцениваемый материал, представленный в одном или нескольких структурных единицах ВКР, полностью не отвечает требования критерия.	Неудовлетворительно (ниже 60 баллов)

Для оценки защиты применяется четырех балльная шкала оценок по каждому критерию.

Таблица 9 - Шкала оценки защиты ВКР

Объект оценки	Критерии оценки	Значение оценки, качественное и в баллах
Доклад и ответы на вопросы	Глубокие исчерпывающие знания всего программного материала и материалов ВКР. Понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Твердое знание основных положений смежных дисциплин. Логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на вопросы. Использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы.	Отлично (от 91 до 100 баллов)
	Твердые и достаточно полные знания всего программного материала и материалов ВКР. Понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при несущественных неточностях по отдельным вопросам.	Хорошо (от 76 до 90 баллов)
	Нетвердое знание и понимание основных вопросов программы. В основном, правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при неточностях и несущественных ошибках в освещении отдельных положений.	Удовлетворительно (от 61 до 75 баллов)
	Слабое знание и понимание основных вопросов программы. Неправильные и неконкретные с грубыми ошибками ответы на поставленные вопросы. Существенные неточности и ошибки в освещении отдельных положений.	Неудовлетворительно (ниже 60 баллов)

По завершении защиты ВКР государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) с обязательным присутствием председателя комиссии на закрытом заседании выставляет итоговую оценку по государственной итоговой аттестации. Для выведения итоговой оценки применяется четырех балльная шкала.

По каждому защищавшемуся студенту комиссия рассматривает и анализирует следующие документы:

- отзыв руководителя ВКР;

– оценочные ведомости каждого члена комиссии.

В ведомость итоговой оценки защиты вносятся оценки членов ГЭК, а также оценки руководителя и консультантов.

Итоговая оценка по защите определяется голосованием членов ГЭК, простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

В итоговую ведомость заносится также особое мнение комиссии и рекомендации по использованию результатов ВКР в производстве или учебном процессе, а также рекомендация о возможности направления выпускника на обучение в магистратуру.

Итоговая оценка по защите сообщается студенту, проставляется в протокол защиты и зачетную книжку студента, где расписывается председатель и члены государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы государственной экзаменационной комиссии утверждаются председателем ГЭК, подшиваются в отдельную папку и хранятся в архиве института.

2.6.3 Методические материалы, определяющие процедуру контроля выполнения ВКР и допуска её к защите, процедуру оценки реализованных компетенций и защиты ВКР результатов

Для подготовки студентов к государственной итоговой аттестации подготовлены соответствующие методические материалы, содержащие требования к содержанию и оформлению ВКР.

Перед тем как приступить к написанию отдельных разделов ВКР внимательно следует проанализировать задание.

Необходимо помнить, что вопросы, рассматриваемые в различных разделах ВКР взаимосвязаны. Любая задача, как правило, имеет несколько вариантов реализации, поэтому, принимать окончательное решение следует только после проработки и анализа нескольких, по крайней мере, двух вариантов решения рассматриваемого вопроса. Каждый из вариантов обязательно будет иметь свои достоинства и недостатки (технические, технологические, экономические и др.).

Необходимо следить за тем, чтобы излагаемый материал в различных разделах ВКР имел логическую связь, а предлагаемые решения были направлены на решение поставленных задач и достижение целей ВКР.

При выполнении ВКР следует использовать только современную литературу, рекомендованные учебники, действующие нормативные акты, современные достижения науки, техники и технологии. Рекомендуемая литература к написанию ВКР представлена в списке источников данной программы. Выполняя экономические расчеты, необходимо пользоваться проверенными методиками, правомерно применять расчетные зависимости, поправочные коэффициенты, справочные данные и нормативные величины. Следует следить за размерностями величин, используемых в расчетных формулах.

В ходе выполнения ВКР необходимо посещать консультации преподавателей. При оформлении пояснительной записки необходимо соблюдать требования нормативных актов (федеральных, отраслевых, локальных – внутри университетских).

Выполненные разделы ВКР следует своевременно представлять для проверки руководителю и консультантам согласно утвержденному графику выполнения ВКР.

Выполненная ВКР, имеющая на титульном листе подписи консультантов по разделам и нормоконтролёра, передается для проверки и оценки руководителю.

При удовлетворительном качестве выполнения и оформления ВКР руководитель ставит свою подпись на титульном листе и в основной надписи на странице Содержание. Руководитель составляет отзыв на работу студента над ВКР, в котором отмечает самостоятельность, креативность, дисциплинированность студента, его готовность и способность решать поставленные задачи, а также оценивает уровень реализации компетенций в пояснительной записке и презентационном материале. Отзыв руководителя оглашается на защите студентом ВКР перед экзаменационной комиссией. Подпись руководителя пояснительной записки ВКР ставится после того как устанавливается соответствие темы ВКР приказу и содержания работы теме и заданию. Кроме этого, проверяется наличие и комплектность презентации, соответствие списка использованных источников требованиям высшей школы, правильность оформления ПЗ.

После получения всех подписей студент может отдавать ПЗ в переплет, а затем представлять работу заведующему кафедрой для получения допуска на защиту.