

**Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Шахты Ростовской области
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.Е. Страданченко

2022 г.



История рабочая программа учебного предмета

Закреплена за	Колледж экономики и сервиса
Учебный план	43.02.14-2022-1-КГД9.plx 43.02.14 ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО
Квалификация	Специалист по гостеприимству
Форма обучения	очная

Часов по учебному плану	147
в том числе:	
аудиторные занятия	133
самостоятельная работа	8
часов на контроль	6

Виды контроля в семестрах:
экзамен 2
зачет с оценкой 1


Распределение часов учебного предмета по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	16,8		23,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	37	37	73	73
Практические	28	28	32	32	60	60
Итого ауд.	64	64	69	69	133	133
Контактная работа	64	64	69	69	133	133
Сам. работа	2	2	6	6	8	8
Часы на контроль			6	6	6	6
Итого	66	66	81	81	147	147

Программу составил(и):

преподаватель, Горачковская В.В. 

Рецензент(ы):

д.ф.н., Проф., Родионова В.И. 
старший методист КЭС, Коротченко А.Ю. 

Рабочая программа учебного предмета

«История»

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1552) ФГОС СОО: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413, в ред.2020);

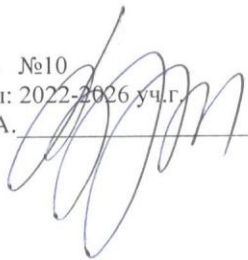
составлена на основании учебного плана:

43.02.14 ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО

утвержденного Учёным советом ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты от 02.06.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета
Колледжа экономики и сервиса

Протокол от 18.05.2022 г. №10

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.
Директор КЭС Зибров В.А. 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
1.1	достижение обучающимися результатов изучения (личностных, метапредметных и предметных) в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО и ФГОС СПО;
1.2	формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире;
1.3	формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
1.4	усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во
1.5	развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
1.6	формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через
1.7	воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОУП.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учебный предмет «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с социально-экономическим профилем профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Общественные науки». Уровень освоения учебного предмета углубленный. Данный учебный предмет включает в себя курс «Россия – моя история» (РМИ).
2.2	Предметы и практики, для которых освоение данного предмета необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы философии
2.2.2	История

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

3.1	Личностных:
ЛР 1: Осознающий российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).	
ЛР 9: Проявляющий и демонстрирующий толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.	
ЛР 14: Проявляющий сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; мире;	
ЛР 17: Проявляющий нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	
Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:	
3.2	Метапредметных: Регулятивных универсальных учебных действий (РУУД); Познавательных универсальных учебных действий (ПУУД); Коммуникативных универсальных учебных действий (КУУД):
3.2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно
3.2.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; (КУУД)
3.2.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,
3.2.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных
3.2.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; (РУУД)
3.2.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов; (КУУД)
3.2.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом
3.2.8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; (КУУД)
3.2.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств
3.2.10	сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; (РУУД)
3.2.11	понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; (ПУУД)
3.2.12	сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; (РУУД)
3.2.13	сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников (РУУД)
3.3	Предметных:
3.3.1	требования к предметным результатам освоения углубленного курса истории должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:
3.3.2	сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных предметов представлений об историографии;
3.3.3	владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
3.3.4	владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
3.3.5	сформированность умений оценивать различные исторические версии.
4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	

Введение.

Раздел 1. Новейшая история как историческая эпоха.

Период завершения индустриального общества. Проблема сочетания модернизации и сохранения традиций.

Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития.

Раздел 2. Мир накануне и в годы Первой мировой войны

Мир в начале XX века.

Мир накануне Первой мировой войны. Мир в начале XX в. — предпосылки глобальных конфликтов.

«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны.

Пробуждение Азии в начале XX века.

Россия на рубеже XIX-XX вв.

Первая мировая война. 1914—1918 гг.

Первая мировая война и общество. Политические и морально-психологические последствия войны.

Раздел 3. Межвоенный период (1918-1939).

Последствия первой мировой войны: революции и распад империй.

Распад империй после первой мировой войны.

Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия. Противоречия послевоенной стабилизации.

Недемократические режимы.

Турция, Китай, Индия, Япония.

Международные отношения в 1930-е гг.

Культура в первой половине XX в.

Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода.

Наращение агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии.

Восток в первой половине XX в.

Раздел 4. Вторая мировая война
 Вторая мировая война. 1939—1945 гг. Причины и характер Второй мировой войны. Периодизация, фронты, участники. Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование. Решающая роль СССР в Победе над фашизмом. Последствия Второй мировой войны.
 Ведущие капиталистические страны после второй мировой войны.
 Страны Восточной Европы после второй мировой войны.
 Крушение колониальной системы после второй мировой войны.
 Индия, Пакистан, Китай после второй мировой войны.

Раздел 5. Россия в годы «великих потрясений».
 Россия на рубеже XIX–XX вв.
 Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма.
 Общество и власть после революции
 Реформы П.А. Столыпина.
 Серебряный век российской культуры.
 Россия в Первой мировой войне.
 Великая российская революция 1917 г. Февраль.
 Великая российская революция 1917 г. Октябрь.
 Первые революционные преобразования большевиков.
 Созыв и разгон Учредительного собрания.
 Гражданская война и ее последствия. Наш край в годы революции и гражданской войны.
 Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма».

Раздел 6. Советский союз в 1920–1930-е гг.
 СССР в годы нэпа. 1921–1928 гг.
 Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г.
 Советский союз в 1929–1941 гг.
 Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация.
 Коллективизация сельского хозяйства и её трагические последствия. «Раскулачивание».
 Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.
 Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы.

Раздел 7. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.
 Великая Отечественная война. 1941–1945 гг. Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942 гг.).
 «Второй период войны (ноябрь 1942–1943 гг.)». Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 гг.).
 «Третий период войны (1943–1945 гг.)»
 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 гг.).

Раздел 8. Соревнование социальных систем.
 Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. создание военно-политических блоков как проявление соперничества двух сверхдержав — СССР и США.
 Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития.

Раздел 9. Соревнование социальных систем.
 Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. Создание военно-политических блоков как проявление соперничества двух сверхдержав — СССР и США.
 «Истоки «холодной войны» и создание военно-политических блоков.

Раздел 10. Апогей и кризис советской системы в 1945–1991 гг.
 «Поздний сталинизм» (1945–1953 гг.). Наш край в послевоенные годы (1945 – начало 1950 - х гг.)
 «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг.
 Оценка развития экономики СССР в 1950-е - первой половине 1960-х гг.
 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.
 Внешнеполитическое положение СССР во второй половине 1960-х-первой половине 1980-х гг.
 Советское общество брежневского периода.
 Политика «перестройки».
 Распад СССР (1985–1991 гг.) Наш край с середины 1950-х - 1991 гг.

Раздел 11. Российская Федерация
 Становление новой России (1992–1999 гг.). Начало радикальных экономических преобразований.
 Россия в 2000-е гг.: вызовы времени и задачи модернизации.
 Россия на международной арене в конце XX - н. XIX вв.

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Личностные результаты	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение.						
1.1	Россия- великая наша держава. /Лек/РМИ	1	2	ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05,	Э4,Э5	0	

1.2	Александр Невский как спаситель Руси. /Лек/ РМИ	1	2	ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 05, ОК 06,	Э4,Э5	0	
1.3	Смута и её преодоление. /Лек/ РМИ	1	2	ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 05, ОК 06,	Э4,Э5	0	
1.4	Волим под царя восточного, православного. /Лек/ РМИ	1	2	ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05,	Э4,Э5	0	
1.5	Пётр Великий. Строитель великой империи. /Лек/ РМИ	1	2	ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05,	Э4,Э5	0	
1.6	Отторженная возвратих. /Лек/ РМИ	1	2	ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05,	Э4,Э5	0	
1.7	Крымская война- «Пиррова победа Европы» /Лек/ РМИ	1	2	ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05,	Э4,Э5	0	
Раздел 2. Новейшая история как историческая эпоха.							
2.1	Период завершения индустриального общества. Проблема сочетания модернизации и сохранения традиций. /Лек/	1	2	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 17	Л1.1 Э2	0	
2.2	Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития. /Лек/	1	2	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14	Л1.1	0	
Раздел 3. Мир накануне и в годы Первой мировой войны							
3.1	Мир в начале XX века /Пр/	1	1	ЛР 9,ЛР 14,	Л1.1	0	
3.2	Гибель империи. /Лек/ РМИ	1	2	ОК 01, ОК	Э4,Э5		
3.3	Мир накануне Первой мировой войны. Мир в начале XX в. — предпосылки глобальных конфликтов. /Лек/	1	1	ЛР 9,ЛР 14, ЛР 17, ЛР1	Л1.1	0	
3.4	«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны. /Лек/	1	1	ЛР 9,ЛР 14, ЛР 17,ЛР1.4	Л1.1	0	
3.5	Пробуждение Азии в начале XX века. /Лек/	1	1	ЛР 14, ЛР 17	Л1.1	1	Круглый стол
3.6	Россия на рубеже XIX-XX вв. /Лек/	1	1	ЛР 9,ЛР 14, ЛР 17, ЛР1	Л1.1 Э3	0	
3.7	Первая мировая война. 1914—1918 гг. /Пр/	1	2	ЛР 9,ЛР 14, ЛР 17, ЛР1	Л1.1 Э1	2	Групповая дискуссия
3.8	Первая мировая война и общество. Политические и морально-психологические последствия войны. /Лек/	1	2	ЛР 9,ЛР 14	Л1.1	0	
3.9	От великих потрясений к великой победе. /Лек/РМИ	1	2	ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	Э4,Э5	0	
Раздел 4. Межвоенный период (1918-1939).							
4.1	Последствия первой мировой войны: революции и распад империй. /Лек/	1	2	ЛР 17, ЛР1 3.1.2	Л1.1	0	
4.2	Распад империй после первой мировой войны. /Пр/	1	2	ЛР 17, ЛР1	Л1.1	0	
4.3	Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия. Противоречия послевоенной стабилизации. /Пр/	1	2	ЛР 9,ЛР 14, ЛР 17, ЛР1 4	Л1.1	0	
4.4	Недемократические режимы. /Лек/	1	1	ЛР 9,ЛР 14,	Л1.1	0	
4.5	Турция, Китай, Индия, Япония. /Лек/	1	2	3.1.1,3.1.2	Л1.1	0	
4.6	Турция, Китай, Индия, Япония. /Пр/	1	2	ЛР 17, ЛР1	Л1.1	0	

4.7	Международные отношения в 1930-е гг. /Лек/	1	1		Л1.1 Э3	0	
4.8	Международные отношения в 1930-е гг. /Пр/	1	2	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14, ЛР	Л1.1 Э3	0	
4.9	Культура в первой половине XX в. /Лек/	1	1	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14, ЛР	Л1.1	0	
4.10	Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода. /Лек/	1	2	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 17	Л1.1 Э2	1	Круглый стол
4.11	Наращение агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии. /Лек/	1	2	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 17	Л1.1 Э2	0	
4.12	Восток в первой половине XX в. /Пр/	1	2	ЛР 1, ЛР 9,	Л1.1	0	
Раздел 5. Вторая мировая война							
5.1	Вставай страна огромная. РМИ Вторая мировая война. 1939—1945 гг. Причины и характер Второй мировой войны. Периодизация, фронты, участники. /Пр/	1	2	ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	Л1.1 Э.1, Э4,Э5	0	
5.2	В буднях великих строек. РМИ Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование. Решающая роль СССР в Победе над фашизмом. Последствия Второй мировой войны. /Пр/	1	2	ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10	Л1.1 Э4,Э5	0	
5.3	Истоки «холодной войны» и создание военно-политических блоков. /Пр/	1	2	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14, ЛР	Л1.1 Э3	0	
5.4	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. /Пр/	1	2	ЛР 14, ЛР 17	Л1.1	0	
5.5	Крушение колониальной системы после второй мировой войны. /Пр/	1	2	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14, ЛР	Л1.1	0	
5.6	Индия, Пакистан, Китай после второй мировой войны. /Лек/	1	2	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14, ЛР	Л1.1	0	
Раздел 6. Россия в годы «великих потрясений».							
6.1	Россия на рубеже XIX–XX вв. /Лек/	1	1	ЛР 14, ЛР 17	Л1.1 Э3	0	
6.2	Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма. /Лек/	1	1	ЛР 14, ЛР 17	Л1.1	0	
6.3	Общество и власть после революции. /Лек/	1	1	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14	Л1.1	0	
6.4	Реформы П.А. Столыпина. /Пр/	1	2	ЛР 1, ЛР 9,	Л1.1	0	
6.5	Реформы П.А. Столыпина. /Ср/	1	2	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14, ЛР	Л1.1 Э2	0	Сообщение
6.6	Серебряный век российской культуры. /Лек/	1	1	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14, ЛР	Л1.1	0	
Дифференцированный зачет							
6.7	Серебряный век российской культуры. /Пр/	2	2	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 17	Л1.1	0	
6.8	Россия в Первой мировой войне. /Лек/	2	1	ЛР 1, ЛР 9,	Л1.1	0	
6.9	Великая российская революция 1917 г. Февраль. /Лек/	2	1	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14, ЛР	Л1.1	0	
6.10	Великая российская революция 1917 г. Октябрь. /Лек/	2	1	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14, ЛР	Л1.1	0	
6.11	Первые революционные преобразования большевиков. /Лек/	2	2	ЛР 9, ЛР 14, ЛР	Л1.1	0	
6.12	Созыв и разгон Учредительного собрания. /Пр/	2	1	ЛР 1, ЛР 14, ЛР 17	Л1.1	2	Групповая дискуссия
6.13	Гражданская война и иностранная интервенция в России. Наш край в годы революции и гражданской войны. /Лек/	2	1	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 17	Л1.1	0	

6.14	Гражданская война в России и ее последствия. Наш край в годы революции и гражданской войны. /Пр/	2	2	ЛР 14, ЛР 17	Л1.1	0	Круглый стол
6.15	Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма». /Пр/	2	2	ЛР 14, ЛР 17	Л1.1	0	
	Раздел 7. Советский союз в 1920–1930-е гг.						
7.1	СССР в годы нэпа. 1921–1928 гг. /Лек/	2	1	ЛР 1, ЛР 9,	Л1.1	0	
7.2	СССР в годы нэпа. 1921–1928 гг. /Ср/	2	2	ЛР 1, ЛР 9,	Л1.1	0	Сообщение
7.3	Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. /Лек/	2	2	ЛР 14, ЛР 17	Л1.1	0	
7.4	Советский союз в 1929 -1941 гг. /Лек/	2	1	ЛР 14, ЛР 17	Л1.1 Э3	0	
7.5	Советский Союз в 1929–1941 гг. /Пр/	2	2	ЛР 1, ЛР 9,	Л1.1	0	
7.6	Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация /Лек/	2	1	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 17	Л1.1	0	
7.7	Коллективизация сельского хозяйства и её трагические последствия. «Раскулачивание». /Лек/	2	1	ЛР 14, ЛР 17	Л1.1	1	Групповая дискуссия
7.8	Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. /Лек/	2	1	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 17	Л1.1	0	
7.9	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. /Пр/	2	2	ЛР 14, ЛР 17	Л1.1 Э3	0	
	Раздел 8. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.						
8.1	Великая Отечественная война. 1941-1945 гг. Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942 гг.). /Пр/	2	2	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 17	Л1.1	0	
8.2	«Второй период войны (ноябрь 1942-1943 гг.)». Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 гг.). /Лек/	2	1	ЛР 14, ЛР 17	Л1.1	1	Круглый стол
8.3	«Третий период войны (1943-1945 гг.)» Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 гг.). /Лек/	2	1	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 17	Л1.1	0	
8.4	Великая Отечественная война. 1941-1945 гг. /Ср/	2	4	ЛР 14, ЛР 17	Л1.1	0	Сообщение
	Раздел 9. Соревнование социальных систем.						
9.1	Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. Создание военно-политических блоков как проявление соперничества двух сверхдержав — СССР и США. /Пр/	2	2	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 17	Л1.1	0	
9.2	«Истоки «холодной войны» и создание военно-политических блоков. /Лек/	2	2	ЛР 14, ЛР 17	Л1.1	0	
	Раздел 10. Апогей и кризис советской системы в 1945–1991 гг.						
10.1	«Поздний сталинизм» (1945–1953 гг.). Наш край в послевоенные годы (1945 – начало 1950-х гг.) /Лек/	2	1	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 17	Л1.1	0	
10.2	«Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг. /Пр/	2	1	ЛР 14, ЛР 17	Л1.1	0	
10.3	Оценка развития экономики СССР в 1950-е - первой половине 1960-х гг. /Пр/	2	2	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 17	Л1.1	0	

10.4	Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. /Пр/	2	2	ЛР 14, ЛР 17	Л1.1	0	
10.5	Внешнеполитическое положение СССР во второй половине 1960-х-первой половине 1980-х гг. /Пр/	2	2	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 17	Л1.1	0	
10.6	Советское общество брежневского периода. /Пр/	2	2	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 17	Л1.1	0	
10.7	От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. /Лек/ РМИ	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК03,	Э4,Э5		
10.8	Политика «перестройки». /Лек/	2	1	ЛР 14, ЛР 17	Л1.1	0	
10.9	Распад СССР (1985–1991 гг.)Наш край с середины 1950-х - 1991 гг. /Пр/	2	1	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 17	Л1.1	0	
Раздел 11. Российская Федерация (1992-2010 гг.).							
11.1	Становление новой России (1992–1999 гг.). Начало радикальных экономических преобразований. /Пр/	2	2	ЛР 14, ЛР 17	Л1.1 Э1	0	
11.2	Россия в 2000-е гг.: вызовы времени и задачи модернизации. /Пр/	2	2	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 17	Л1.1 Э1 Э2	0	
11.3	Наш край в 1990-е - начале XXI в. /Пр/	2	2	ЛР 14, ЛР 17	Л1.1	0	
11.4	Россия на международной арене в конце XX - н. XIX вв. /Лек/	2	2	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 17	Л1.1 Э1 Э2	0	
11.5	Россия. XXI в. /Лек/ РМИ	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК	Э4,Э5	0	
11.6	История антироссийской пропаганды/Лек/. РМИ	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК	Э4,Э5	0	
11.7	Слава русского оружия. /Лек/ РМИ	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК	Э4,Э5	0	
11.8	Россия в деле. /Лек/ РМИ	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК	Э4,Э5	0	
11.9	Итоговое занятие. Повторение /Лек/	2	1	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 17, ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10.	Л1.1	0	
11.10	Экзамен	2	6				

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Э1	История России. XX — начало XXI века : учебник для СПО / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019 — 328 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E62F9466-490A-4D23-8CB5-3BF863E7EB4E	ЭБС
----	--	-----

6.1.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э2	Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 415 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15564-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508826	ЭБС
Э3	Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14147-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495187	ЭБС

Э4	Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491562	ЭБС
Э5	Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15461-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507489	ЭБС
6.1.3 Периодические издания		
Л.3.1	Вестник Московского университета. Сер. 8. История: науч. журн.: [16+] / гл. ред. Ю. С. Кукушкин; учредители: Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, экон. фак. МГУ. — Москва: Изд-во Моск. ун-та, 1999-2018, 2020-2021. -- ISSN 0130-0083	
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub	
6.2.2	ЭБС издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/	
6.2.3	ЭБС IPRbooks - https://www.iprbookshop.ru/	
6.2.4	ЭБС «Znanium.com» - https://znanium.com/	
6.2.5	ЭБС Юрайт - https://urait.ru/	
6.2.6	База электронных учебно-методических материалов ИСОиП - https://libdb.sssu.ru/	
6.3. Перечень информационных технологий		
6.3.1 Перечень программного обеспечения		
6.3.1.1	Microsoft Windows (лицензионное ПО);	
6.3.1.2	Microsoft Office (лицензионное ПО);	
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security (лицензионное ПО);	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
6.3.2.1	Справочная правовая система «Консультант Плюс»;	
6.3.2.2	Информационно - правовая система «Законодательство России»;	
6.3.2.3	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека».	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА		
7.1	Учебная аудитория для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет «Социально-экономические дисциплины». Столы ученические, стулья ученические, доска классная меловая, встроенный шкаф, презентационный материал, плакаты. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, телевизор.	
7.2	Помещение для самостоятельной работы. Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Столы ученические, стулья ученические, компьютерные столы, доска классная, полка книжная, тумба. Персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты.	
7.3	Помещение для самостоятельной работы. Библиотека. Персональный компьютер, подключенный к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и информационной системе ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты.	
7.4	Помещение для самостоятельной работы. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты.	
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА		
Прилагаются.		