



Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-гуманитарные дисциплины		
Учебный план	b440301_23_1пт.plx 44.03.01 Педагогическое образование		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 3	
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	40		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,3		
часов на контроль	35,7		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,3	32,3	32,3	32,3
в том числе ИКР	0,3	0,3	0,3	0,3
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

доктор философских наук, профессор, В.В. Котлярова



Рецензент(ы):

кандидат филологических наук, доцент, Е.В. Богачева



Рабочая программа дисциплины

Философия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2023 протокол №8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социально-гуманитарные дисциплины

Протокол от 20 февраля 2023 г. № 10

Зав. кафедрой доктор философских наук, профессор А. М. Руденко



Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 1 от 31 марта 2023 г.

Председатель НМС УГН(С) 44.00.00 доктор философских наук, профессор А. М. Руденко

31 марта 2023 г.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью изучения философии является формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. Данная цель реализуется в результате решения задач.
	Задачи дисциплины:
	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство обучающихся с основными этапами развития философии, с важнейшими философскими школами и течениями; - изучение фундаментальных проблем бытия и познания, жизни общества и личности, отношения человека к миру и самому себе; - развитие у обучающихся способности к объективному анализу сложных процессов развития современного мира; - развитие умений и навыков свободного оперирования философскими принципами, законами и категориями, ясного выражения и обоснования своей точки зрения по философским проблемам; - приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, повышение уровня общей и философской культуры; - развитие представлений о важности философии для будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История России	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Педагогическая конфликтология	
2.2.2	Возрастное педагогическое консультирование	
2.2.3	Педагогическая поддержка и сопровождение семьи	
2.2.4	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Применяет системный подход как общенаучный метод познания

Знает основные приемы логического мышления и поиска информации об основных этапах развития философии, о важнейших философских школах и течениях гуманитарной мысли. Умеет оперировать философскими принципами, законами и категориями, выражать и обосновывать свою точку зрения по философским проблемам, воспринимать и обобщать информацию.

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2: Критически оценивает религиозно-моральные концепции и учения, работая с противоположными системами духовных ценностей

Знает место философии в системе форм общественного сознания, и ее влияние на формирование духовно-нравственных ценностей. Владеет навыками участия в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера, критического анализа сложных процессов развития современного мира.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Пр. подгот.	Примечание
	Раздел 1. 1. Философия в системе культуры. Исторические типы философии.							
1.1	Предмет и специфика философского знания /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-5.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			

1.2	Структура философского знания /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-5.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
1.3	Предмет, методы и функции философии. Основной вопрос философии /Ср/	3	1	УК-1.1 УК-5.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
1.4	Проблема основного вопроса философии /Ср/	3	1	УК-1.1 УК-5.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
1.5	Философские системы Древнего Востока /Ср/	3	1	УК-1.1 УК-5.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
1.6	Особенности философии в древнем мире: Космоцентризм, проблема «первоначал», меры (гармонии, красоты). /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-5.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
1.7	Своеобразие античного типа философствования /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-5.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
1.8	Античная философия: гармония мира, человека и разума /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-5.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
1.9	Философские школы Древней Греции /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-5.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
1.10	Эллинистически-римская философия /Ср/	3	5	УК-1.1 УК-5.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
1.11	Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения — антропоцентризм и пантеизм /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-5.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
1.12	Теоцентризм западноевропейской философии средних веков: патристика и схоластика /Ср/	3	2	УК-1.1 УК-5.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
1.13	Арабская философия средних веков и эпохи Возрождения /Ср/	3	2	УК-1.1 УК-5.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
1.14	Философия французского Просвещения /Ср/	3	2	УК-1.1 УК-5.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
1.15	Проблема метода познания в философии Нового времени /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-5.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
1.16	Классическая немецкая философия. Современная западная философия /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-5.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
1.17	Современная философия: основные направления /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-5.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
1.18	Особенности формирования русской философии /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-5.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
1.19	Русская философия: направление школы и этапы развития /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-5.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
1.20	Современные российские философские исследования /Ср/	3	2	УК-1.1 УК-5.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			

	Раздел 2. 2. Вечные и современные философские проблемы							
2.1	Философская онтология и гносеология. Эпистемология /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-5.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
2.2	Место и роль философской онтологии и гносеологии в культуре /Ср/	3	2	УК-1.1 УК-5.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
2.3	Структура и динамика научного познания /Ср/	3	2	УК-1.1 УК-5.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
2.4	Структура научного познания. /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-5.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
2.5	Вера и знание. Начное и вненаучное знание. /Ср/	3	2	УК-1.1 УК-5.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
2.6	Философская антропология и аксиология /Ср/	3	2	УК-1.1 УК-5.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
2.7	Проблема человека в философии /Ср/	3	2	УК-1.1 УК-5.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
2.8	Жизнь как объект философского анализа. Смысл жизни человека /Ср/	3	2	УК-1.1 УК-5.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
2.9	Экзистенциалы человеческого бытия /Ср/	3	2	УК-1.1 УК-5.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
2.10	Ценности личности. Личность в философии и психологии. /Ср/	3	2	УК-1.1 УК-5.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
2.11	Социальная философия. /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-5.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
2.12	Общество как целостная динамическая система /Ср/	3	3	УК-1.1 УК-5.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
2.13	Человек, культура, цивилизация. /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-5.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
2.14	Глобальные проблемы и будущее человечества /Ср/	3	2	УК-1.1 УК-5.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
2.15	Значение философских знаний для профессиональной деятельности /Ср/	3	3	УК-1.1 УК-5.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
2.16	Экзамен /Экзамен/	3	35,7	УК-1.1 УК-5.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
	Раздел 3. Контактная работа во время промежуточной аттестации							
3.1	Контактная работа (экзамен) /ИКР/	3	0,3	УК-1.1 УК-5.2				

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Сущность и структура мировоззрения. Дофилософские формы мировоззрения: мифология и религия.
2. Процесс рождения философии. Абстрактное мышление и его формы.
3. Предмет, основные области, метод, функции философии. Философия и наука.

4. Основные вопросы философии и способы его рения: монизм / материализм и идеализм / дуализм, плюрализм.
5. Философская и научная картина мира. Классическая, неклассическая и постнеклассическая научные картины мира.
6. Формирование древнеиндийской философии. Буддизм.
7. Философия в древнем Китае. Конфуцианство. Даосизм.
8. Своеобразие античного типа философствования. Проблема поиска субстанции: милетские мыслители, Гераклит, Парменид, Демокрит.
9. Тема человека, его добродетели и познания в учениях софистов и Сократа.
10. Философия Платона: учение об идеях и единичных вещах, человеческой душе и познании, государстве.
11. Философия Аристотеля: вопросы метафизики, учение о человеке и обществе.
12. Специфика средневекового типа философствования. Патристика. Геоцентрическая картина мира. Учение Августина Аврелия.
13. Схоластика: полемика реализма и номинализма. Учение Фомы Аквинского.
14. Гуманизм и антропоцентризм в философии Возрождения.
15. Проблема метода познания в европейской философии XVII века эмпиризм Ф. Бэкона и рационализм Р. Декарта.
16. Идеалы и принципы Просвещения. Гносеология и этика И. Канта
17. Философия Г. Гегеля: противоречие между диалектическим методом познания и объективно-идеологической системой.
18. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
19. Кризис рационализма и гуманизма в европейской философии к середине XIX века. Ф. Ницше: учение о жизни и воле к власти, человеке и сверхчеловеке.
20. К. Маркс: диалектико-материалистическое понимание общества и его истории.
21. Славянофилы и западники: судьба России, Россия и Европа.
22. Бог и человек, происхождение зла в религиозно-философских исканиях Ф.М. Достоевского.
23. Проблема смысла жизни в «Исповеди» Л.Н. Толстого.
24. Философия всеединства В.С. Соловьева: учение об Абсолюте, другом, Софии. Идея «цельного знания». Судьба России.
25. Истоки и смысл проблемы бытия в античной философии. Бытие как Абсолют.
26. Понимание бытия в европейской философии Нового времени. Бытие – человеческая субъективность или материя?
27. Философия XX века: бытие как вечное становление.
28. Основные формы бытия. Строение универсума: уровни и типы материальных систем.
29. Движение и развитие. Пространство и время.
30. Основные законы и принципы диалектики.
31. Сущность, структура и функции сознания. Сознание и самосознание.
32. Понимание сознания в космоцентрической культуре античности. Христианство: открытие внутреннего духовного мира.
33. Проблема сознания в идеалистической философии Нового времени. Диалектико-материалистическая концепция сознания К. Маркса.
34. Сознание и бессознательное: Маркс и Фрейд.
35. Сущность познания. Многообразие форм познавательной деятельности.
36. Генезис науки и основные этапы ее становления. Особенности научного познания.
37. Действительность, мышление, логика и язык.
38. Истина и ее критерии. Относительность и абсолютность истины.
39. Пути постижения истины: чувственный, рациональный, интуиция, вера.
40. Проблема антропосоциогенеза.
41. Биологическое и социальное в человеке.
42. Человек в системе социальных связей.
43. Образы человека в истории философской мысли.
44. Нравственные, религиозные и эстетические ценности.
45. Проблема смысла жизни, смерти, бессмертия.
46. Общество и его структура.
47. Научные революции и смены типов рациональности.
48. Наука и техника.
49. Формационная и цивилизационных концепции общественного развития.
50. Глобальные проблемы современности.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к РП

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса

Тест

Задания для кейс-задач

Промежуточный контроль (экзамен): вопросы экзаменационного билета

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Вязинкин, А. Ю. Философия: учебное электронное издание / А. Ю. Вязинкин, О. А. Бурахина ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 80 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570564 (дата обращения: 31.08.2021). (основная литература)
Э2	Понуждаев, Э.А. Философия: учебное пособие (курс лекций, практикум, консультационный курс, тесты) / Э.А. Понуждаев, В.Н. Иванов, Л.Н. Мирошниченко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 429 с. (основная литература)
Э3	Балашов, Л. Е. Философия : учебник : [16+] / Л. Е. Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 612 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573117 (дата обращения: 31.08.2021). (дополнительная литература)
Э4	Свергузов, А. Т. Философия : учебное пособие : [16+] / А. Т. Свергузов ; Казанский национальный исследовательский технологический институт. – 5-е изд., испр. и доп. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612866 (дата обращения: 31.08.2021). (дополнительная литература)
Э5	Философия и культура. Периодическое издание https://znanium.com/catalog
Э6	Вестник РГГУ. Серия «Философия. Социология. Искусствоведение» периодическое издание. https://znanium.com/catalog

6.3 Перечень информационных технологий

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Программное обеспечение:
6.3.1.2	- Microsoft Windows (лицензионное ПО);
6.3.1.3	- Microsoft Office (лицензионное ПО);
6.3.1.4	- Trend Micro Apex One Enterprise Security (лицензионное ПО);
6.3.1.5	- Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО);
6.3.1.6	- 7-Zip (свободно распространяемое, отечественное ПО).

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовая система «Законодательство России» (http://pravo.gov.ru/ips)
6.3.2.2	Справочная Правовая Система Консультант Плюс (http://www.consultant.ru/)
6.3.2.3	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (https://нэб.рф)

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Мультимедийная лекционная аудитория - учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата.
7.2	Место преподавателя, лекционный ряд, трибуна докладчика, доска меловая.
7.3	Оборудование и технические средства обучения: персональный компьютер, переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран проекционный).
7.4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Электронный читальный зал Столы, стулья. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбуки.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП