

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич

Должность: директор

Дата подписания: 31.05.2023 15:39:23

Уникальный программный ключ: fab83d7432c6481398711018a37134004b6775228bd796b69ac37a9044e06ade

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования «Донской государственной
 технической университет» в г. Шахты Ростовской области
 (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)



Безопасность жизнедеятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Строительство и техносферная безопасность		
Учебный план	b440301_23_1пт.plx 44.03.01 Педагогическое образование		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 5	
аудиторные занятия	48		
самостоятельная работа	6		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,3		
часов на контроль	17,7		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	13 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,3	48,3	48,3	48,3
в том числе ИКР	0,3	0,3	0,3	0,3
Сам. работа	6	6	6	6
Часы на контроль	17,7	17,7	17,7	17,7
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кандидат технических наук, доцент И.А. Запина

Рецензент(ы):

кандидат филологических наук, доцент, Е. В. Богачева

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Строительство и техносферная безопасность

Протокол от 13.03.23 2023 г. № 8

Зав. кафедрой кандидат технических наук, доцент Масленников С.А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 1 от 31 марта 2023.

Председатель НМС УГН(С) 44.00.00 доктор философских наук, профессор А. М. Руденко

31 марта 2023 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
1.2	Основными задачами дисциплины являются:
	- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; приобретение знаний правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества.
	- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности; способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Технологии здоровьесбережения в образовании	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Преддипломная практика	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1: Идентифицирует угрозы (опасности) техногенного, природного происхождения и выбирает методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты от негативных факторов среды обитания; основные нормативно-правовые документы по безопасности жизнедеятельности и охране труда; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; применять знания при анализе конкретных производственных ситуаций для поддержания безопасности на необходимом уровне; самостоятельно анализировать нормативно-техническую документацию в области безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Пр. подгот.	Примечание
	Раздел 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения							
1.1	Общая характеристика системы "человек-среда обитания". Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности. /Лек/	5	1	УК-8.1	Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э11			

1.2	Понятие о риске. Концепция приемлемого риска. Риск системный, личностный. Вероятность возникновения аварий на производстве. Управление риском, экономические методы управления. /Ср/	5	0,5	УК-8.1	Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э7 Э9 Э11			
1.3	Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. /Ср/	5	0,5	УК-8.1	Л3.2 Э2 Э7 Э11			
1.4	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания /Лек/	5	1	УК-8.1	Л3.2 Э2 Э7 Э9 Э10 Э11			
1.5	Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Классификация основных форм деятельности человека. Физический и умственный труд. /Ср/	5	0,5	УК-8.1	Л3.2 Э2 Э7 Э9 Э10 Э11			
	Раздел 2. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения							
2.1	Критерии комфортности среды обитания. Микроклимат помещения и состав воздуха. Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование. /Лек/	5	2	УК-8.1	Л3.2 Э2 Э7 Э11			
2.2	Аттестация рабочих мест по условиям параметров микроклимата /Лаб/	5	3	УК-8.1	Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э5 Э8 Э11			
2.3	Воздействие на организм человека вредных веществ. Классификация вредных веществ по характеру воздействия на человеческий организм. /Ср/	5	0,5	УК-8.1	Л3.2 Э2 Э7 Э11			
2.4	Расчет требуемого воздухообмена производственных помещений /Пр/	5	4	УК-8.1	Л3.2 Э2 Э3 Э5 Э8 Э11			
2.5	Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека. Электробезопасность. /Лек/	5	2	УК-8.1	Л3.2 Э2 Э7 Э11			

2.6	Световая, акустическая и психологическая среды, влияние среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. /Ср/	5	0,5	УК-8.1	Л3.2 Э2 Э7 Э11			
2.7	Аттестация рабочих мест по условиям естественной освещенности /Лаб/	5	3	УК-8.1	Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э8 Э11			
2.8	Аттестация рабочих мест по условиям искусственной освещенности /Лаб/	5	3	УК-8.1	Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э8 Э11			
2.9	Методы расчета производственного освещения /Пр/	5	4	УК-8.1	Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э8 Э10 Э11			
2.10	Сигнальные знаки и знаки безопасности. /Ср/	5	0,5	УК-8.1	Л3.2 Э2 Э7 Э11			
2.11	Электромагнитные поля и излучения. Воздействие на человека, методы и средства защиты. Ионизирующие излучения. Механизм воздействия на биологические объекты. Нормирование радиационной безопасности, основные дозовые пределы, допустимые и контрольные уровни облучения. Защита от ионизирующих излучений. /Лек/	5	2	УК-8.1	Л3.2 Э2 Э4 Э7 Э9 Э11			
2.12	Акустические колебания. Инфразвук, шум, ультразвук, их параметры и воздействие на человека. Нормирование параметров шума, инфразвука и ультразвука на производстве. /Ср/	5	0,5	УК-8.1	Л3.2 Э2 Э7 Э10 Э11			
2.13	Аттестация рабочих мест по шумовому фактору /Лаб/	5	4	УК-8.1	Л3.2 Э2 Э3 Э8 Э10 Э11			
2.14	Средства и методы защиты человека от негативного воздействия акустических факторов. Звукоизоляция. Звукопоглощение. Уменьшение шума в источнике. /Лек/	5	2	УК-8.1	Л3.2 Э2 Э4 Э7 Э11			
2.15	Расчет звукоизоляции производственных помещений /Пр/	5	4	УК-8.1	Л3.2 Э2 Э8 Э10 Э11			
	Раздел 3. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации							
3.1	Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. /Лек/	5	2	УК-8.1	Л3.2 Э2 Э3 Э6 Э11			

3.2	Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенный аварий. /Ср/	5	0,5	УК-8.1	Л3.2 Э2 Э4 Э6 Э7 Э11			
3.3	Терроризм и террористические действия. /Ср/	5	0,5	УК-8.1	Л3.2 Э2 Э4 Э5 Э6 Э9 Э11			
3.4	Классификация объектов по пожарной опасности, огнестойкости. Огнетушащие средства. Способы и средства тушения пожаров. /Лек/	5	2	УК-8.1	Л3.2 Э2 Э6 Э7 Э9 Э11			
3.5	Определение показателей пожарной опасности. Определение расчетных величин пожарного риска. /Пр/	5	4	УК-8.1	Л3.2 Э2 Э7 Э8 Э10 Э11			
3.6	Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях. /Ср/	5	0,5	УК-8.1	Л3.2 Э1 Э2 Э11			
	Раздел 4. Управление безопасностью жизнедеятельности							
4.1	Профессиональные заболевания и травматизм на производстве. Учет и порядок расследования несчастных случаев. /Лек/	5	2	УК-8.1	Л3.2 Э2 Э7 Э9 Э10 Э11			
4.2	Меры первой помощи при несчастных случаях (отравление, ожог, удушье, поражение электрическим током, тепловой удар, переломы, порезы, раны и др.). /Лаб/	5	3	УК-8.1	Л3.2 Э2 Э4 Э11			

4.3	Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения. Порядок возмещения ущерба, причиненного работнику в результате несчастного случая. Экономический ущерб от производственного травматизма и заболеваний. Затраты на мероприятия по улучшению условий труда и повышению безопасности жизнедеятельности. Оценка эффективности затрат на системы безопасности. /Ср/	5	0,5	УК-8.1	Л3.2 Э2 Э7 Э11			
4.4	Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура. Система РСЧС и гражданской обороны. /Ср/	5	0,5	УК-8.1	Л3.2 Э2 Э6 Э11			
	Раздел 5. Контактная работа во время промежуточной аттестации							
5.1	Контактная работа (экзамен) /ИКР/	5	0,3	УК-8.1				

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы

- 1) Эволюция среды обитания. Понятие о техносфере.
- 2) Взаимодействие человека и техносферы.
- 3) Негативные факторы воздействия в системе «человек - среда обитания».
- 4) Аксиома о потенциальном негативном воздействии в системе «человек-среда обитания».
- 5) Опасности, вредные и травмирующие факторы в различных средах обитания человека.
- 6) Вредные и опасные факторы, наблюдающиеся в сфере производства.
- 7) Как классифицируются опасные и вредные производственные факторы.
- 8) Критерии комфортности и безопасности техносферы.
- 9) Понятие риска
- 10) Показатели негативности техносферы.
- 11) Классификация основных форм деятельности человека.
- 12) Физический и умственный труд. Основные характеристики и опасности
- 13) Тяжесть и напряженность труда.
- 14) Энергетические затраты при различных формах деятельности.
- 15) Классификация условий трудовой деятельности.
- 16) Нормирование параметров микроклимата производственных помещений.
- 17) Создание требуемых параметров микроклимата в производственных помещениях.
- 18) Явное тепло, источники его образования, избытки явного тепла.
- 19) Дайте определение понятий «вентиляция воздуха», «кондиционирование воздуха».
- 20) Что такое естественная вентиляция и вентиляция с механическим побуждением?
- 21) Основные системы вентиляции.
- 22) Аварийная вентиляция.
- 23) Что такое воздушные души, воздушные оазисы, воздушные и воздушно-тепловые завесы?

- 24) Основные характеристики производственного освещения (количественные и качественные).
- 25) Системы и виды производственного освещения
- 26) Нормирование производственного освещения.
- 27) Характеристики источников света.
- 28) Акустические колебания. Звуковое поле.
- 29) Какими физическими параметрами характеризуется шум.
- 30) Шум, инфразвук, ультразвук и их воздействие на человека.
- 31) Средства и методы защиты человека от шума.
- 32) Вибрация. Источники и принципы возникновения.
- 33) Нормирование параметров вибрации.
- 34) Методы защиты человека от вибрации.
- 35) Электромагнитные поля. Источники возникновения, характеристики.
- 36) Виды ионизирующих излучений и их основные физические характеристики.
- 37) Что такое поглощенная экспозиционная и эквивалентная дозы излучения?
- 38) Способы защиты от ионизирующих излучений.
- 39) Охарактеризуйте биологическое действие ионизирующих излучений на организм человека.
- 40) Электрический ток, воздействие его на человека.
- 41) От каких факторов зависит исход поражения электрическим током.
- 42) Какова классификация производственных помещений по степени опасности поражения электрическим током.
- 43) Что такое защитное заземление и как с его помощью осуществляется защита человека от поражения электрическим током.
- 44) Оказание первой помощи пораженному электрическим током.
- 45) Оказание помощи при отравлении, удушье.
- 46) Оказание первой помощи при ожогах, тепловых ударах.
- 47) Оказание первой помощи при переломе конечностей, ранах, порезах.
- 48) Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС).
- 49) Классификация ЧС. ЧС естественного и антропогенного происхождения.
- 50) Стадии, масштабы, продолжительность ЧС.
- 51) Поясните понятия «деактивация», «дегазация», «дезинфекция», «дератизация».
- 52) Классификация производств по пожарной безопасности, огнестойкости.
- 53) Основные способы тушения пожаров. Средства пожаротушения.
- 54) Радиационно-опасные объекты. Опасности, возникающие при авариях на этих объектах.
- 55) Химически опасные объекты. Хранение и транспортировка химических веществ

5.2. Темы письменных работ

Тематика реферативно-исследовательской работы выбирается студентом самостоятельно, при этом кафедра обеспечивает консультирование студента по ней и остальным видам самостоятельной работы.

Перечень рекомендуемых тем рефератов:

Анализ понятийно-терминологического аппарата в области безопасности и защиты окружающей среды

Роль вопросов безопасности в предметной области знаний

Безопасность и профессиональная деятельность

Безопасность и устойчивое развитие

Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности

Региональные демографические проблемы в свете состояния среды обитания региона

Структурно-экологическое зонирование территории города, техносферного региона

Современные проблемы техносферной безопасности

Опасные зоны региона и их характеристика

Профессионально-обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью

Безопасность и нанотехнологии

Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований

Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье

Современные технологии переработки отходов (по типам отходов)

Методы сортировки городских отходов

Новые методы и средства очистки выбросов от вредных веществ (по типам и видам вредных веществ)

Транспортный шум и методы его снижения. Активные методы снижения шума

Электромагнитная экология и способы защиты от электромагнитных полей

Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда

Аэрионный состав воздушной среды и здоровье. Методы обеспечения оптимального ионного состава

Современные энергосберегающие источники света – типы, конструкции, экологические аспекты применения

Системы кондиционирования – типы и системы кондиционирования, аспекты применения и безопасности

Безопасность и человеческий фактор

Психологический тип человека, его психологическое состояние и безопасность

Исследование условий труда для основных видов деятельности в выбранной профессиональной предметной области

Микро и мидиэргономика и ее функции в обеспечении комфортности и безопасности труда

Принципы и методы эргономики труда

Генезис техносферных катастроф

Анализ природных катастроф - характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий)

Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях Типы и характер террористических актов Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности Источники, воздействие и современные методы защиты от опасного и вредного техногенного и природного фактора (по типам факторов)
5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)
Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к РП
5.4. Перечень видов оценочных средств
Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 1 к РПД

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
ЛЗ.1	Занина, И. А., Костромина, Е. И., Ин-т сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ в г. Шахты	Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для обучающихся очной и заочной форм обучения всех направлений	Шахты: ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, 2019	
ЛЗ.2	Занина, И. А., Молев, М. Д., Ин-т сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ в г. Шахты	Безопасность жизнедеятельности: учебно-метод. пособие для студентов всех направлений очной и заочной формы обучения	Шахты: ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, 2016	
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы				
Э1	Айзман Р. И. Петров С. В. Корощенко А. Д. Безопасность жизнедеятельности. Словарь-справочник Рекомендовано Учебно-методическим объединением в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений Издательство: Новосибирск, Сибирское университетское издательство, 2010 - 352 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/57583/ (Дополнительная литература)			
Э2	Крюков Р. В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций Издательство: М., А-Приор, 2011 - 128 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/56296/ (Основная литература)			
Э3	Практикум по курсу «Безопасность жизнедеятельности» Рекомендовано Учебно-методическим объединением в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений Под редакцией: Айзман Р. И. Омельченко И. В. Издательство: Новосибирск, Сибирское университетское издательство, 2007 - 248 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/57330/ (Основная литература)			
Э4	Айзман Р. И. Шуленина Н. С. Ширшова В. М. Основы безопасности жизнедеятельности Рекомендовано Учебно-методическим объединением в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений Издательство: Новосибирск, Сибирское университетское издательство, 2010 - 256 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/57596/ (Основная литература)			
Э5	Цуркин А.П. Безопасность жизнедеятельности: учебно-практическое пособие / А.П. Цуркин, Ю.Н. Сычев. – М.: Изд. центр ЕАОИ, 2011.– 320 с. Режим доступа - http://www.biblioclub.ru/book/90807/ (Дополнительная литература)			
Э6	Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / В.С. Сергеев. - Москва : Владос, 2018. - 481 с. : табл. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906992-88-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156 (Основная литература)			
Э7	Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-3695-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483 (Основная литература)			
Э8	Практикум по безопасности жизнедеятельности / Под ред. Р. И. Айзмана. — Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2010. — 190 с. — Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/57585/ (Дополнительная литература)			
Э9	Биколова, В.Ж. Безопасность жизнедеятельности: для проведения практических занятий : учебно-методическое пособие / В.Ж. Биколова, Ф.М. Латыпова, И.О. Туктарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. - 71 с. - Библиогр.: с. 63. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272386 (Дополнительная литература)			

Э10	Екимова, И.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И.А. Екимова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 192 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-4332-0031-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696 (Дополнительная литература)
Э11	Плошкин, В. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов : [16+] / В. В. Плошкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Часть 1. – 380 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548 (дата обращения: 26.07.2022). – ISBN 978-5-4475-3694-7. – Текст : электронный.

6.3 Перечень информационных технологий

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Программное обеспечение:
6.3.1.2	- Microsoft Windows (лицензионное ПО);
6.3.1.3	- Microsoft Office (лицензионное ПО);
6.3.1.4	- Trend Micro Apex One Enterprise Security (лицензионное);
6.3.1.5	- Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое);
6.3.1.6	- 7-Zip (свободно распространяемое, отечественное ПО).

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовая система "Законодательство России"
6.3.2.2	Справочная правовая система "Консультант плюс"

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Учебная аудитория «Архитектура и строительные конструкции» - учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, доска меловая.
7.2	Оборудование и технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование (экран проекционный, проектор, ноутбук), тренажеры сердечно-легочной реанимации «Максим 1» , «Максим-3», шумомер, вибромер и анализатор спектра «Экофизика-110А»; метеометр «МЭС-200А», дозиметр «Радекс РД-1503», люксметр «ТКА-Люкс», анемометр ручной, психрометр Ассамана.
7.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Электронный читальный зал. Столы, стулья. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбуки.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП