

Документ подписан простой Электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич

Должность: директор

Дата подписания: 31.05.2023 13:59

Уникальный программный ключ:

fab83d7432c6481398711018a37134004b6775228bd796b69ac37a9044e06ade

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)  
 федерального государственного бюджетного образовательного  
 учреждения высшего образования «Донской государственный  
 технический университет» в г. Шахты Ростовской области  
 (ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)



## Основы проектной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теория государства и права		
Учебный план	b440301_23_1пт.rlx 44.03.01 Педагогическое образование		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 1	
аудиторные занятия	48		
самостоятельная работа	23,8		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,2		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,2	48,2	48,2	48,2
в том числе ИКР	0,2	0,2	0,2	0,2
Сам. работа	23,8	23,8	23,8	23,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кандидат экономических наук, доцент Л. А. Спектор



Рецензент(ы):

кандидат филологических наук, доцент Е. В. Богачева



Рабочая программа дисциплины  
**Основы проектной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теория государства и права**

Протокол от 30 марта г. № 8

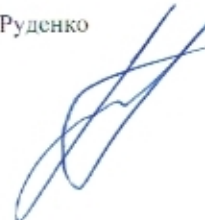
Зав. кафедрой кандидат экономических наук, доцент Л. А. Спектор



Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 1 от 31 марта 2023.

Председатель НМС УГН(С) НЧ.00.00 доктор философских наук, профессор А. М. Руденко

31 марта 2023 г.



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Цель изучения дисциплины - ознакомить обучающихся с основами проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Для освоения факультативной дисциплины достаточно знаний и умений в объеме средней школы.	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Преддипломная практика	

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
<b>УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
Знает общую структуру концепции реализуемого проекта, понимать ее составляющие и принципы их формулирования; основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности	
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
<b>УК-3.2: Способен выполнять свою роль в командной работе</b>	
Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Пр. подгот.	Примечание
<b>Раздел 1. Лекции</b>								
1.1	Понятие проекта и проектной деятельности /Лек/	1	2	УК-2.1 УК-3.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7			
1.2	Типы и результаты проектов. Определение проблематики /Лек/	1	4	УК-2.1 УК-3.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7			
1.3	Целеполагание и планирование проекта /Лек/	1	4	УК-2.1 УК-3.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7			
1.4	Подходы и стандарты управления проектами /Лек/	1	2	УК-2.1 УК-3.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7			
1.5	Работа с командой проекта /Лек/	1	4	УК-2.1 УК-3.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7			
<b>Раздел 2. Практические занятия</b>								
2.1	Основы проектной деятельности /Пр/	1	6	УК-2.1 УК-3.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7			
2.2	Типы и результаты проектов. Определение проблематики /Пр/	1	6	УК-2.1 УК-3.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7			
2.3	Целеполагание и планирование проекта /Пр/	1	8	УК-2.1 УК-3.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7			
2.4	Подходы и стандарты управления проектами /Пр/	1	8	УК-2.1 УК-3.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7			

2.5	Работа с командой проекта /Пр/	1	4	УК-2.1 УК-3.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7			
	<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>							
3.1	Усвоение текущего материала /Ср/	1	13,8	УК-2.1 УК-3.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7			
3.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	8	УК-2.1 УК-3.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7			
3.3	Подготовка к зачету /Ср/	1	2	УК-2.1 УК-3.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7			
	<b>Раздел 4. Контактная работа во время промежуточной аттестации</b>							
4.1	Контактная работа (зачет) /ИКР/	1	0,2	УК-2.1 УК-3.2				

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)  
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Темы практических занятий:

1. Определить собственную роль, как участника проектно-организованного обучения. Описать цели, задачи, результаты проектной деятельности
2. Сформулировать цели и задачи проектно-организованного обучения.
3. Предложить сценарии реализации проектов (по собственному выбору). Предложить способы организации командного/группового выполнения проекта.
4. Сформулировать ожидаемые от проектно-организованного обучения результаты (на уровне проектных решений).
5. Сформулировать мотивации выполнения проектов для обучающихся с вами товарищей. Определить перспективы развития проектно-организованного обучения для собственного направления подготовки и своего структурного подразделения.
6. Проанализировать материал: «Наука - понятие, особенности классификации и основные функции»
7. Изучить работу научной электронной библиотеки «eLibrary»
8. Интерпретировать типы научных публикаций (системы цитирования)
9. Автобиография и педагогика «Отчий дом, ты – школа нравов».
10. Взрослые и дети: образование души в русской классической литературе.
11. Внутренний мир современного школьника.
12. Воспитательные возможности текстов былин в формировании интереса к истории Отечества.
13. Воспитательные функции СМИ
14. Дорогу осилит идущий: самопознание и самообразование.
15. Игра в жизни современного детства.
16. Искусство жить достойно: жизненный путь и педагогическое творчество учителя.
17. Испокон века книга растит человека: значение книги в самообразовании личности.
18. История семьи и рода в становлении культурной идентичности растущего человека.
19. Молодёжь и город: лицом к лицу
20. Нравственные идеалы современного выпускника школы.
21. Образ жизни современного старшеклассника.
22. Образ российского учительства в художественной литературе.
23. Образ учителя в истории российского образования.
24. Образ учителя глазами современных учеников
25. Общественная деятельность старшеклассников с элементами педагогического труда - путь в профессию.

Вопросы к зачету

1. Сущность проекта.
2. Педагогическое проектирование.
3. История развития проектного метода.
4. Типы проектов.
5. Принципы проектной деятельности.
6. Психолого-педагогические условия проектной деятельности.
7. Этапы проекта.
8. Проект и проектирование.
9. Технологии проектной деятельности.

10. Компетенции, формирующиеся в проектной деятельности.
11. Модели проектной деятельности.
12. Ученический проект как педагогический метод и образовательная технология.
13. Результат и продукт проекта.
14. Презентация проекта.
15. Экспертиза и оценивание проектной деятельности.
16. Организация защиты проектов.
17. Исследовательская и проектная деятельности учащихся.
18. Особенности проектной деятельности на различных этапах обучения.
19. Многообразии классификации проектов.
20. План проекта.
21. Структура проекта.
22. Оформление и дизайн проекта.
23. Индивидуальные и групповые проекты.
24. Материально-техническое обеспечение процесса проектирования.
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
не предусмотрено
<b>5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)</b>
Комплект оценочных материалов по дисциплине прилагается
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Фонд оценочных средств включает:
- вопросы и задания для проведения текущего контроля;
- примерные критерии для оценки презентаций к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	WorldSkills Russia — Режим доступа: <a href="http://worldskills.ru">http://worldskills.ru</a>
Э2	Проектные школы Практики Будущего. — Режим доступа: <a href="https://kruzhok.org/iniciativy/post/proektnyeshkoly">https://kruzhok.org/iniciativy/post/proektnyeshkoly</a>
Э3	Академия наставников.— Режим доступа: <a href="https://sk.ru/academy/">https://sk.ru/academy/</a>
Э4	Университет 20.35. — Режим доступа <a href="https://2035.university/">https://2035.university/</a>
Э5	Управление проектами: фундаментальный курс / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони ; ред. В.М. Аньшин, О.М. Ильина. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. – 624 с. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227270">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227270</a> . – ISBN 978-5-7598-0868-8. – Текст : электронный/ (основная литература)
Э6	Управление проектами: краткий курс лекций / И.П. Беликова ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра менеджмента. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. – 80 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277473">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277473</a> . – Текст : электронный. (дополнительная литература)
Э7	Организационное проектирование и управление проектами : учебное пособие / И.П. Беликова ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра менеджмента. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. – 88 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438686">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438686</a> . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный. (дополнительная литература)
Э8	

### 6.3 Перечень информационных технологий

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Программное обеспечение:
6.3.1.2	- Microsoft Windows (лицензионное ПО);
6.3.1.3	- Microsoft Office (лицензионное ПО);
6.3.1.4	- Trend Micro Apex One Enterprise Security (лицензионное);
6.3.1.5	- Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое);
6.3.1.6	- 7-Zip (свободно распространяемое, отечественное ПО).

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочно-правовая версия "КонсультантПлюс" (Версия "Проф")
6.3.2.2	Справочно-правовая система "Законодательство России"
6.3.2.3	Федеральная государственная информационная система "Национальная электронная библиотека"

**7. МТО (оборудование и технические средства обучения)**

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, доска меловая. Оборудование и технические средства обучения: экран проекционный настенный, персональные компьютеры (моноблоки), проектор.
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Электронный читальный зал. Столы, стулья. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбуки.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП