



Государственная образовательная политика и право рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теория государства и права		
Учебный план	b440301_23_1пт.plx 44.03.01 Педагогическое образование		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		экзамены	3
аудиторные занятия	48		
самостоятельная работа	132		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,3		
часов на контроль	35,7		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уП	рП	уП	рП
Неделя	16 5/6			
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,3	48,3	48,3	48,3
в том числе ИКР	0,3	0,3	0,3	0,3
Сам. работа	132	132	132	132
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	216	216	216	216


Программу составил(и):

кандидат экономических наук, доцент Л. А. Спектор



Рецензент(ы):

кандидат филологических наук, доцент Е. В. Богачева



Рабочая программа дисциплины

Государственная образовательная политика и право

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теория государства и права

Протокол от 30 марта 2023 г. № 8

Зав. кафедрой кандидат экономических наук, доцент Л. А. Спектор



Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 1 от 31 марта 2023 г.

Председатель НМС УГН(С) 44.09.09 доктор философских наук, профессор А. М. Руденко

31 марта 2023 г.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Освоение дисциплины "Государственная образовательная политика и право" должно способствовать осуществлению профессиональной деятельности педагога в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Адаптационный курс для первокурсника	
2.1.2	История (история России, всеобщая история)	
2.1.3	Основы проектной деятельности	
2.1.4	Психологические основы педагогической деятельности	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Антикоррупционное поведение	
2.2.2	Образовательный менеджмент	
2.2.3	Педагогическая конфликтология	
2.2.4	Проектирование и реализация основных образовательных программ	
2.2.5	Проектирование и реализация дополнительных образовательных программ	
2.2.6	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	
2.2.7	Проектирование образовательной среды	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1: Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики

Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты, актуальные вопросы трудового законодательства

ОПК-1.2: Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

ОПК-1.3: Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Пр. подгот.	Примечание
	Раздел 1.							
1.1	Государственная политика РФ в области образования. Система образования. /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3 Э4			
1.2	Государственная политика в области образования, ее основы и принципы /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3 Э4			
1.3	Государственная политика в области образования, ее основы и принципы /Ср/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3 Э4			
1.4	Основные нормативные документы в области образования /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3 Э4			

1.5	Основные нормативные документы в области образования /Ср/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3 Э4			
1.6	Структура системы образования. Управление системой образования. /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3 Э4			
1.7	Структура системы образования. Управление системой образования. /Ср/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3 Э4			
1.8	Основная нормативная база в области образования /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3 Э4			
1.9	Основная нормативная база в области образования /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3 Э4			
1.10	Основная нормативная база в области образования /Ср/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3 Э4			
1.11	Государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области образования /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3 Э4			
1.12	Государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области образования /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3 Э4			
1.13	Государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области образования /Ср/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3 Э4			
1.14	Государственные образовательные стандарты /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3 Э4			
1.15	Государственные образовательные стандарты /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3 Э4			
1.16	Государственные образовательные стандарты /Ср/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3 Э4			
1.17	Структура системы образования. /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3 Э4			
1.18	Структура системы образования. /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3 Э4			
1.19	Структура системы образования. /Ср/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3 Э4			
1.20	Управление системой образования /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3 Э4			
1.21	Управление системой образования /Ср/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3 Э4			
1.22	Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3 Э4			
1.23	Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования /Ср/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3 Э4			

1.24	Полномочия органов государственной власти субъекта РФ в сфере образования /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3 Э4			
1.25	Полномочия органов государственной власти субъекта РФ в сфере образования /Ср/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3 Э4			
1.26	Компетенция образовательного учреждения /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3 Э4			
1.27	Компетенция образовательного учреждения /Ср/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3 Э4			
1.28	Учредитель образовательного учреждения /Пр/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3 Э4			
1.29	Учредитель образовательного учреждения /Ср/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3 Э4			
1.30	Общие требования к содержанию образования /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3 Э4			
1.31	Общие требования к содержанию образования /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3 Э4			
1.32	Общие требования к содержанию образования /Ср/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3 Э4			
1.33	Управление системой образования /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3 Э4			
1.34	Управление системой образования /Ср/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3 Э4			
1.35	Компетенция Российской Федерации в области образования /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3 Э4			
1.36	Компетенция Российской Федерации в области образования /Ср/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3 Э4			
1.37	Компетенция субъектов Российской Федерации в области образования /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3 Э4			
1.38	Компетенция субъектов Российской Федерации в области образования /Ср/	3	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3 Э4			
1.39	Органы управления образованием в Российской Федерации /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3 Э4			
1.40	Органы управления образованием в Российской Федерации /Ср/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3 Э4			
1.41	Государственный контроль за качеством образования в аккредитованных образовательных учреждениях /Ср/	3	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3 Э4			
1.42	Экономика системы образования /Ср/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3 Э4			

1.43	Государственные гарантии приоритетности образования /Ср/	3	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3 Э4			
1.44	Особенности экономики среднего профессионального и высшего профессионального образования /Ср/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3 Э4			
1.45	Права образовательного учреждения на пользование финансовыми и материальными средствами /Ср/	3	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3 Э4			
1.46	Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность. Этические основы педагогического общения /Ср/	3	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3 Э4			
1.47	Возмещение ущерба, причиненного некачественным образованием /Ср/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3 Э4			
1.48	Социальные гарантии реализации прав граждан на образование /Ср/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3 Э4			
1.49	Охрана здоровья обучающихся /Ср/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3 Э4			
1.50	Права работников образовательных учреждений, их социальные гарантии и льготы. /Ср/	3	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3 Э4			
1.51	Трудовые отношения в системе образования. /Ср/	3	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3 Э4			
1.52	Международная деятельность в области образования /Ср/	3	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3 Э4			
	Раздел 2. Контактная работа во время промежуточной аттестации							
2.1	Контактная работа (экзамен) /ИКР/	3	0,3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3				

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену:

1. Государственная политика РФ в области образования. Система образования.
2. Государственная политика в области образования, ее основы и принципы
3. Основные нормативные документы в области образования
4. Структура системы образования. Управление системой образования.
5. Основная нормативная база в области образования
6. Государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области образования
7. Государственные образовательные стандарты
8. Структура системы образования.
9. Управление системой образования
10. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования
11. Полномочия органов государственной власти субъекта РФ в сфере образования
12. Компетенция образовательного учреждения
13. Учредитель образовательного учреждения
14. Общие требования к содержанию образования
15. Управление системой образования
16. Компетенция Российской Федерации в области образования

17. Компетенция субъектов Российской Федерации в области образования
18. Органы управления образованием в Российской Федерации
19. Государственный контроль за качеством образования в аккредитованных образовательных учреждениях
20. Экономика системы образования
21. Государственные гарантии приоритетности образования
22. Особенности экономики среднего профессионального и высшего профессионального образования
23. Права образовательного учреждения на пользование финансовыми и материальными средствами
24. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность
25. Возмещение ущерба, причиненного некачественным образованием
26. Социальные гарантии реализации прав граждан на образование
27. Охрана здоровья обучающихся
28. Права работников образовательных учреждений, их социальные гарантии и льготы
29. Трудовые отношения в системе образования
30. Международная деятельность в области образования

5.2. Темы письменных работ

Примерный перечень тем докладов:

1. Государственное управление качеством образования в Российской Федерации
2. Государственная политика в России: между традициями и современностью
3. Общемировые тенденции управления качеством образования
4. Формирование и реализация национальной образовательной политики в регионе
5. Демократизация системы управления образованием
6. Право на образование: понятие, природа, место в системе естественных и конституционных прав и свобод человек
7. Теоретические основы образовательного права
8. Анализ возможностей использования новых информационных технологий в управлении образовательной организацией
9. Управление системой образования
10. Развитие инноваций в системе управления образованием
11. Образовательные отношения
12. Технология управленческой деятельности современного руководителя образовательной организации
13. Правовой статус обучающегося
14. Правовой статус педагогических работников
15. Правовой статус образовательной организации
16. Проблемы разграничения компетенций между региональным и муниципальным уровнями управления образованием
17. Управление системой образования государственная регламентация образовательной деятельности
18. Пути совершенствования информационного обеспечения системы управления образованием

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к РП

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, собеседование, доклад, задачи-казусы, ситуационные задачи, тестовые задания, презентация, компетентностноориентированные задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Пашенцев, Д. А. Образовательное право : учебник / Д.А. Пашенцев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24327. - ISBN 978-5-16-016096-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1217333 (дата обращения: 28.11.2022). – Режим доступа: по подписке.
Э2	Козырин, А. Н. Образовательное право России: учебник и практикум. В 2 книгах. Кн.2 : практикум / А. Н. Козырин, Т. Н. Трошкина. — 2-е изд. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-7598-1426-9, 978-5-7598-1428-3 (кн.2). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : https://www.iprbookshop.ru/101587.html (Основная литература)
Э3	Козырин, А. Н. Образовательное право России: учебник и практикум. В 2 книгах. Кн.1 : учебник / А. Н. Козырин, Т. Н. Трошкина. — 2-е изд. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. — 800 с. — ISBN 978-5-7598-1426-9, 978-5-7598-1427-6 (кн.1). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101587.html (Основная литература)
Э4	Управление системой образования на разных уровнях: вертикаль власти, трансфер полномочий и региональное сотрудничество : монография / под ред. Я. де Грофа, С. В. Янкевича ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». - 2-е изд. - Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. - 338 с. - ISBN 978-5-7598-1423-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1206087 . – Режим доступа: по подписке. (дополнительная литература литература)

6.3 Перечень информационных технологий

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Программное обеспечение:
6.3.1.2	- Microsoft Windows (лицензионное ПО);
6.3.1.3	- Microsoft Office (лицензионное ПО);
6.3.1.4	- Trend Micro Apex One Enterprise Security (лицензионное);
6.3.1.5	- Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое);
6.3.1.6	- 7-Zip (свободно распространяемое, отечественное ПО).
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Федеральный портал «Российское образование» URL: http://www.edu.ru
6.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU URL: https://elibrary.ru/
6.3.2.3	Справочная правовая система "КонсультантПлюс"
6.3.2.4	Электронная информационно-образовательная среда «ЭИОС ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты», включающая электронные курсы, учебные видеоресурсы, тестовые задания для контроля знаний
6.3.2.5	Справочно-правовая система «Гарант» https://www.garant.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, доска меловая. Оборудование и технические средства обучения: экран проекционный настенный, персональные компьютеры (моноблоки), проектор.
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Электронный читальный зал. Столы, стулья. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбуки.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП