

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич

Должность: директор

Дата подписания: 31.05.2023 13:51:23

Уникальный программный ключ:

fab83d7432c6481398711018a37134004b6775228b1193609e17e8044e06cde

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Донской государственный  
технический университет» в г. Шахты Ростовской области  
(ИПОИП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)



## Профессиональная этика в образовании рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Трудовое право и право социального обеспечения		
Учебный план	b440301_23_1пт.plx 44.03.01 Педагогическое образование		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 2	
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	39,8		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,2		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,2	32,2	32,2	32,2
в том числе ИКР	0,2	0,2	0,2	0,2
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кандидат юридических наук, доцент А. А. Куликова



Рецензент(ы):

кандидат филологических наук, доцент Е. В. Богачева



Рабочая программа дисциплины

**Профессиональная этика в образовании**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Трудовое право и право социального обеспечения**

Протокол от 30 марта 2023 г. № 7

Зав. кафедрой кандидат юридических наук, доцент А. А. Куликова



Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 1 от 31 марта 2023.

Председатель НМС УГН(С) 44.00.02 доктор философских наук, профессор А. М. Руденко

31 марта 2023 г.



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Целью дисциплины является овладение обучающимися нормами и правилами профессиональной этики в педагогической деятельности, формирование у них ответственности за выполнение профессиональных задач в соответствии с данными нормами, осознание ими роли этики в будущей профессиональной деятельности.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Деловая коммуникация	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Государственная образовательная политика и право	
2.2.2	Педагогическая конфликтология	
2.2.3	Образовательный менеджмент	
2.2.4	Проектирование образовательной среды	

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

**ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

**ОПК-1.1: Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики**

Знает нормативные характеристики профессиональной этики, профессиональный кодекс и этикет в педагогической деятельности, принципы профессиональной этики

**ОПК-1.2: Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности**

Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, соблюдая профессиональный кодекс и этикет в педагогической деятельности, принципы профессиональной этики, выстраивает отношения с обучающимися и коллегами на основе этических норм

**ОПК-1.3: Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности**

Организует образовательную среду, основываясь на знаниях об этике педагогического взаимодействия и профессионализма педагога

**ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей**

**ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности**

Способен осуществлять нравственное поведение в соответствии с положениями профессиональной этики педагога

**ОПК-4.3: Применяет способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности**

Применяет способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности при проектировании образовательной среды основываясь на нравственно-эстетических нормах

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Пр. подгот.	Примечание
	<b>Раздел 1. Теоретические основы профессиональной этики педагога</b>							
1.1	Профессиональная этика в системе прикладного этического знания /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3			
1.2	Профессиональная этика в системе прикладного этического знания /Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3			
1.3	Профессиональная этика в системе прикладного этического знания /Ср/	2	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3			

1.4	Профессиональная этика педагога: сущность, содержание, функции /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3			
1.5	Профессиональная этика педагога: сущность, содержание, функции /Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3			
1.6	Профессиональная этика педагога: сущность, содержание, функции /Ср/	2	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3			
1.7	Нормативно-правовые основы профессиональной этики педагога /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3			
1.8	Нормативно-правовые основы профессиональной этики педагога /Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3			
1.9	Нормативно-правовые основы профессиональной этики педагога /Ср/	2	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3			
1.10	Этические основы инклюзивного образования /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3			
1.11	Этические основы инклюзивного образования /Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3			
1.12	Этические основы инклюзивного образования /Ср/	2	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3			
	<b>Раздел 2. Этика профессионального общения педагога</b>							
2.1	Этические основы профессионального общения /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3			
2.2	Этические основы профессионального общения /Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3			
2.3	Этические основы профессионального общения /Ср/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3			
2.4	Стили общения педагога и их влияние на личность обучающегося и детей /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3	Э1 Э2 Э3			
2.5	Стили общения педагога и их влияние на личность обучающегося и детей /Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3	Э1 Э2 Э3			
2.6	Стили общения педагога и их влияние на личность обучающегося и детей /Ср/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3	Э1 Э2 Э3			
	<b>Раздел 3. Этика педагогического взаимодействия и профессионализма педагога</b>							
3.1	Этика отношений в системе «педагог-воспитанник» /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3	Э1 Э2 Э3			

3.2	Этика отношений в системе «педагог-воспитанник» /Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3	Э1 Э2 Э3			
3.3	Этика отношений в системе «педагог-воспитанник» /Ср/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3	Э1 Э2 Э3			
3.4	Нравственно-эстетические отношения в педагогическом коллективе (пространстве) /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3			
3.5	Нравственно-эстетические отношения в педагогическом коллективе (пространстве) /Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3			
3.6	Нравственно-эстетические отношения в педагогическом коллективе (пространстве) /Ср/	2	3,8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3			
	<b>Раздел 4. Контактная работа во время промежуточной аттестации</b>							
4.1	Контактная работа (зачет) /ИКР/	2	0,2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3				

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

Профессиональная этика в системе прикладного этического знания

Профессиональная этика педагога как научная дисциплина

Профессиональная этика педагога: сущность, содержание, функции

Нормативно-правовые основы профессиональной этики педагога

Этика и виды культур педагога

Этика гражданственности педагога

Экологическая этика и экологическая культура педагога

Этические основы инклюзивного образования

Этические основы профессионального общения

Педагогическое общение: общая характеристика, функции и этические принципы

Стили общения педагога и их влияние на личность обучающегося и детей

Нравственная культура педагогического общения

Культура педагогического общения: компоненты и способы ее формирования

Педагогический такт и факторы эффективного педагогического общения

Речевой этикет в профессиональной деятельности педагога

Этика отношений в системе «педагог-воспитанник»

Межличностные отношения в системе «педагог-воспитанник»

Нравственное поведение педагога в конфликтных ситуациях и способы их разрешения

Профессионально-этические особенности взаимодействия с детьми с особыми образовательными потребностями

Нравственно-эстетические отношения в педагогическом коллективе (пространстве)

Особенности взаимодействия в педагогическом коллективе

Нравственно-этический аспект взаимодействия в педагогическом коллективе

Формирование этики педагогического профессионализма

### 5.2. Темы письменных работ

Примерный перечень тем докладов

Педагогическая справедливость — показатель объективности действий педагога.

Авторитет педагога — основа воспитательного влияния на взаимоотношения в разных системах педагогического процесса.

Кодекс чести педагога.

Педагогическая мораль как система нравственных требований.

Принципы педагогической этики.

<p>Понятие коммуникативной компетентности преподавателя.          Педагогический такт преподавателя.          Понятие об этикете, сферах его проявления, видах.          Принципы и функции делового этикета и его реализация в процессе педагогического общения.          Основные правила этикета приветствия, представления, обращения в процессе педагогического общения.          Этикетные правила поведения в общественных местах (на улице, в транспорте, в университете, библиотеке, театре и др.).          Культура костюма и внешнего вида преподавателя.          Культура речевого поведения педагога и учащихся.          Задачи преподавателя по воспитанию культуры поведения учащихся.          Педагогические конфликты и технология их преодоления.          Авторитет преподавателя и его составляющие.          Понятие «взаимопонимание» и «взаимоотношения» в педагогическом процессе.          Значение дифференцированного подхода, эмпатии, рефлексии в педагогическом общении.          Актуальность проблемы и роль преподавателя в воспитании этической самооценки студентов.          Барьеры общения и специфика их проявления в педагогическом процессе.</p>
<b>5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)</b>
Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к РП
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Устный опрос, собеседование, тестовые задания, доклад, компетентностноориентированные задания

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Ниязова, А. А. Основы профессиональной этики педагога : учебно-методическое пособие: направление подготовки 44.03.01, 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриат) / А. А. Ниязова, И. В. Чуйкова. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2020. — 158 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/120630.html">https://www.iprbookshop.ru/120630.html</a> (дополнительная литература)
Э2	Неретина, Т. Г. Профессиональная этика педагога : учебное пособие : [16+] / Т. Г. Неретина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 118 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571488">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571488</a> (основная литература)
Э3	Голобородько, А. Ю. Профессиональная этика педагога: инновационный курс для профессионально-личностного саморазвития : учебное пособие : [16+] / А. Ю. Голобородько, Т. Д. Скуднова ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 298 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614472">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614472</a> (дополнительная литература)

### 6.3 Перечень информационных технологий

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Программное обеспечение:
6.3.1.2	- Microsoft Windows (лицензионное ПО);
6.3.1.3	- Microsoft Office (лицензионное ПО);
6.3.1.4	- Trend Micro Apex One Enterprise Security (лицензионное);
6.3.1.5	- Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое);
6.3.1.6	- 7-Zip (свободно распространяемое, отечественное ПО).

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Федеральный портал «Российское образование» URL: <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
6.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
6.3.2.3	Справочная правовая система "КонсультантПлюс"
6.3.2.4	Электронная информационно-образовательная среда «ЭИОС ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты», включающая электронные курсы, учебные видеоресурсы, тестовые задания для контроля знаний
6.3.2.5	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» URL: <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>

## 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Учебная аудитория «Управление и предпринимательство» - учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, доска меловая, трибуна переносная.
-----	--

7.2	Оборудование и технические средства обучения: интерактивная доска, персональный компьютер.
7.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Электронный читальный зал. Столы, стулья. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбуки.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП