

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич

Должность: директор

Дата подписания: 31.05.2023 13:11:25

Уникальный программный ключ:

fab83d7432c6481398711018a37134004b6775228bd796b69a37b9044e06.pdf

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Донской государственный  
технический университет» в г. Шахты Ростовской области  
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.Г. Страданченко

2023 г.


## Проектирование и реализация дополнительных образовательных программ рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Трудовое право и право социального обеспечения		
Учебный план	b440301_23_1пт.plx 44.03.01 Педагогическое образование		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 4	
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	76		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,3		
часов на контроль	35,7		

### Распределение часов дисциплины по семестрам


Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УИ	РП		
Неделя	14 2/6		УП	РП
Вид занятий	УИ	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,3	32,3	32,3	32,3
в том числе ИКР	0,3	0,3	0,3	0,3
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

кандидат юридических наук, доцент А. А. Куликова 

Рецензент(ы):

заместитель директора по учебно-воспитательной работе

МБОУ г. Шахты «Лицей №3 имени академика В.М. Глушкова» Н. А. Лауар 

Рабочая программа дисциплины

**Проектирование и реализация дополнительных образовательных программ**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Трудовое право и право социального обеспечения**

Протокол от 30 марта 2023 г. № 7

Зав. кафедрой кандидат юридических наук, доцент А. А. Куликова 

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 1 от 31 марта 2023 г.

Председатель НМС УГН(С) 44.00.00 доктор философских наук, профессор А. М. Руденко

31 марта 2023 г. 

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование способности участвовать в разработке дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, применяя знания о нормативно-правовой базе в сфере образования и профессиональной этике, способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Формы и методы современного обучения	
2.1.2	Государственная образовательная политика и право	
2.1.3	Общие основы педагогики	
2.1.4	Основы проектной деятельности	
2.1.5	Проектирование и реализация основных образовательных программ	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Педагогическая практика	
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Преддипломная практика	

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
<b>УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
Формулирует задачи программы дополнительного образования. Знает нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере дополнительного образования. Умеет определять имеющиеся ресурсы при проектировании и реализации программ дополнительного образования. Аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач при проектировании и реализации программ дополнительного образования.	

**ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

<b>ОПК-1.1: Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики</b>
Знает нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в области обеспечения дополнительного образования

**ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)**

<b>ОПК-2.1: Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ</b>
Имеет знания об оформлении, содержании и структуре программ дополнительного образования детей и взрослых
<b>ОПК-2.2: Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования</b>
Осуществляет разработку программ дополнительного образования
<b>ОПК-2.3: Разрабатывает программу формирования образовательных результатов и системы их оценивания, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий</b>
Разрабатывает программу формирования образовательных результатов и системы их оценивания, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий программы дополнительного образования

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Пр. подгот.	Примечание
	Раздел 1. Общие основы дополнительного образования в контексте современных требований							

1.1	Гуманитарно-ориентированные концепции образования в ракурсе Российской государственной образовательной политики /Лек/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Э3 Э4			
1.2	Гуманитарно-ориентированные концепции образования в ракурсе Российской государственной образовательной политики /Пр/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Э3 Э4			
1.3	Гуманитарно-ориентированные концепции образования в ракурсе Российской государственной образовательной политики /Ср/	4	10	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Э3 Э4			
1.4	Психолого-педагогическое сопровождение дополнительного образования детей и взрослых /Лек/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Э3 Э4			
1.5	Психолого-педагогическое сопровождение дополнительного образования детей и взрослых /Пр/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Э3 Э4			
1.6	Психолого-педагогическое сопровождение дополнительного образования детей и взрослых /Ср/	4	8	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Э3 Э4			
	<b>Раздел 2. Дополнительное образование детей</b>							
2.1	Образовательный процесс в учреждениях дополнительного образования /Лек/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Э2 Э3 Э4			
2.2	Образовательный процесс в учреждениях дополнительного образования /Пр/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Э3 Э4			
2.3	Образовательный процесс в учреждениях дополнительного образования /Ср/	4	8	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Э3 Э4			
2.4	Проектирование программ в системе дополнительного образования детей /Лек/	4	2	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Э2 Э3 Э4			
2.5	Проектирование программ в системе дополнительного образования детей /Пр/	4	2	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Э3 Э4			
2.6	Проектирование программ в системе дополнительного образования детей /Ср/	4	10	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Э3 Э4			

2.7	Дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях /Лек/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Э2 Э3 Э4			
2.8	Дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях /Ср/	4	8	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Э3 Э4			
2.9	Дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях /Пр/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Э3 Э4			
2.10	Дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях /Лек/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Э3 Э4			
2.11	Дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях /Пр/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Э3 Э4			
2.12	Дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях /Ср/	4	8	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Э3 Э4			
2.13	Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования /Ср/	4	8	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Э3 Э4			
	<b>Раздел 3. Дополнительное образование взрослых</b>							
3.1	Стратегии развития регионального дополнительного образования взрослых /Лек/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Э1 Э3 Э4			
3.2	Стратегии развития регионального дополнительного образования взрослых /Пр/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Э3 Э4			
3.3	Стратегии развития регионального дополнительного образования взрослых /Ср/	4	8	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Э3 Э4			
3.4	Проектирование программ дополнительного образования взрослых /Лек/	4	2	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Э1 Э3 Э4			
3.5	Проектирование программ дополнительного образования взрослых /Пр/	4	2	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Э3 Э4			
3.6	Проектирование программ дополнительного образования взрослых /Ср/	4	8	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Э3 Э4			
	<b>Раздел 4. Контактная работа во время промежуточной аттестации</b>							
4.1	Контактная работа (экзамен) /ИКР/	4	0,3	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3				

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)  
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Перечень вопросов к экзамену  
 Гуманитарно-ориентированные концепции образования в ракурсе Российской государственной образовательной политики  
 Психолого-педагогическое сопровождение дополнительного образования детей и взрослых  
 Роль дополнительного образования детей в развитии российского общества  
 История внешкольного и дополнительного образования в России  
 Учреждения дополнительного образования детей  
 Виды и типы учреждений дополнительного образования  
 Организационно-методическая структура учреждений дополнительного образования  
 Образовательный процесс в учреждениях дополнительного образования  
 Особенности содержания и организации учебно-воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования  
 Методы и средства организации педагогического процесса в системе дополнительного образования  
 Структурно-организационные формы реализации дополнительного образования детей  
 Диагностика и контроль в системе дополнительного образования  
 Педагогические технологии в системе дополнительного образования детей  
 Программы в системе дополнительного образования детей  
 Педагогические программы дополнительного образования  
 Образовательные, учебные и досуговые программы  
 Требования к оформлению и содержанию программ дополнительного образования  
 Технология разработки программ дополнительного образования детей  
 Анализ и оценка качества программ дополнительного образования детей  
 Дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях  
 Особенности организации системы дополнительного образования в общеобразовательной школе  
 Развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательной школе  
 Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования  
 Нормативно-правовая база организации дополнительного образования детей  
 Содержание прав детей на дополнительное образование  
 Понятие, сущность, группы педагогических технологий дополнительного образования детей  
 Образовательные технологии дополнительного образования детей  
 Индивидуальные технологии. Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося по программе дополнительного образования  
 Технологии оценивания деятельности обучающегося по программе дополнительного образования  
 Дополнительное профессиональное образование как драйвер создания инновационной экономики страны  
 Факторы развития системы дополнительного образования педагогов  
 Современное состояние и перспективы развития региональной системы дополнительного педагогического образования  
 Факультет дополнительного образования в системе непрерывного образования университета  
 Организация дополнительного профессионального образования в вузе  
 Результаты реализации дополнительного профессионального образования в вузе  
 Основные направления и задачи научно-исследовательской деятельности в сфере дополнительного профессионального образования вуза  
 Проектирование модели персонифицированного повышения квалификации  
 Реализация перспективных образовательных проектов в системе повышения квалификации работников образования и социальной сферы  
 Инновационные технологии в системе дополнительного профессионального образования взрослых

**5.2. Темы письменных работ**

Примерный перечень тем докладов  
 Дополнительное образование, его специфика, цели и задачи.  
 Структура программы дополнительного образования.  
 Основное содержание программы дополнительного образования.  
 Основные тенденции развития современного дополнительного образования.  
 Оценка эффективности программы: критерии, методы.  
 Сущность педагогического проектирования.  
 Функции проектной деятельности.  
 Субъекты и объекты проектировочной деятельности.  
 Виды педагогического проектирования.  
 Этапы педагогического проектирования.  
 Результаты и оценка в педагогическом проектировании.  
 Современные образовательные реформы, их влияние на проектирование содержания дополнительного образования

**5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)**

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к РП

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Устный опрос, собеседование, тестовые задания, доклад, компетентностноориентированные задания

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>	
<b>6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы</b>	
Э1	Современное дополнительное образование взрослых : монография / под ред. С.В. Данилова, Л.П. Шустовой, З.В. Глебовой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 203 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5a03ff0e6a0c97.24917114. - ISBN 978-5-16-013484-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1240756">https://znanium.com/catalog/product/1240756</a> (дополнительная литература)
Э2	Брутова, М. А Педагогика дополнительного образования : учебное пособие / М. А Брутова ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. – 218 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436289">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436289</a> (основная литература)
Э3	Абраухова, В. В. Педагогика в системе дополнительного образования детей и взрослых : учебное пособие : [12+] / В. В. Абраухова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 52 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=578368">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=578368</a> (основная литература)
Э4	Педагогическое проектирование : учебное пособие : [16+] / Р. Р. Алиева, А. У. Умаев, П. К. Магомедова [и др.] ; Дагестанский государственный педагогический университет, Чеченский государственный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 92 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?">https://biblioclub.ru/index.php?</a>
<b>6.3 Перечень информационных технологий</b>	
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>	
6.3.1.1	Программное обеспечение:
6.3.1.2	- Microsoft Windows (лицензионное ПО);
6.3.1.3	- Microsoft Office (лицензионное ПО);
6.3.1.4	- Trend Micro Apex One Enterprise Security (лицензионное);
6.3.1.5	- Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое);
6.3.1.6	- 7-Zip (свободно распространяемое, отечественное ПО).
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Федеральный портал «Российское образование» URL: <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
6.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
6.3.2.3	Справочная правовая система "КонсультантПлюс"
6.3.2.4	Электронная информационно-образовательная среда «ЭИОС ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты», включающая электронные курсы, учебные видеоресурсы, тестовые задания для контроля знаний
6.3.2.5	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» URL: <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, доска меловая. Оборудование и технические средства обучения: экран проекционный настенный, персональные компьютеры (моноблоки), проектор.
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Электронный читальный зал. Столы, стулья. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбуки.
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП	