

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Страданченко Сергей Георгиевич

Должность: директор

Дата подписания: 31.05.2023 13:31:25

Уникальный программный ключ:

fab83d7432c6481398711018a37134004b6775228b179069b3710044e06ade

**Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Донской государственной  
технической университет» в г. Шахты Ростовской области  
(ИСОБ) (филиал) ДТГУ в г. Шахты)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.Г. Страданченко

2023 г.

## Психологические основы педагогической деятельности

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Социально-гуманитарные дисциплины		
Учебный план	b440301_23_1пт.plx 44.03.01 Педагогическое образование		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 1	
аудиторные занятия	48		
самостоятельная работа	132		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,3		
часов на контроль	35,7		


#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,3	48,3	48,3	48,3
в том числе ИКР	0,3	0,3	0,3	0,3
Сам. работа	132	132	132	132
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

кандидат исторических наук, доцент, Ю. А. Шестаков 

Рецензент(ы):

кандидат филологических наук, доцент, Е. В. Богачева 

Рабочая программа дисциплины

**Психологические основы педагогической деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2023 протокол №8 .


Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Социально-гуманитарные дисциплины**

Протокол от 20 февраля 2023 г. № 10

Зав. кафедрой доктор философских наук, профессор А. М. Руденко 

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 1 от 31 марта 2023.

Председатель НМС УГН(С) 44.00.00 доктор философских наук, профессор А. М. Руденко 

31 марта 2023 г.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Целями освоения дисциплины является: формирование представления о целостной структуре профессиональной деятельности педагога, его личности, ознакомление с психологическими основами педагогической деятельности вооружение знаниями структурных составляющих основ педагогической деятельности: педагогических способностей, педагогической техники и средств педагогического воздействия, элементов психологической педагогики
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Общие основы педагогики	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Формы и методы современного обучения	
2.2.2	Тьюторское сопровождение в специальном (коррекционном) образовании	
2.2.3	Социальное тьюторство	
2.2.4	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

**ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**ОПК-6.1: Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

демонстрирует знания психологических основ психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**ОПК-6.2: Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

применяет, на основе знания их психологических основ, психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Пр. подгот.	Примечание
	<b>Раздел 1. Психологические основы обучения и воспитания</b>							
1.1	Сущность понятия обучение и актуальные проблемы современного школьного обучения /Лек/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Э1 Э2 Э3			
1.2	Обучение как условие развития в теории Л.С. Выготского /Пр/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Э1 Э2 Э3			
1.3	Теория развивающего обучения Л.В. Занкова /Ср/	1	20	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Э1 Э2 Э3			
1.4	Теория развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова /Ср/	1	20	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Э1 Э2 Э3			
1.5	Теория поэтапного формирования умственных действий П.Я. Гальперина /Ср/	1	20	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Э1 Э2 Э3			

1.6	Современные направления разработки психологических основ обучения /Ср/	1	20	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Э1 Э2 Э3			
1.7	Психологическая сущность и структура учебной деятельности /Лек/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Э1 Э2 Э3			
1.8	Вводно-мотивационный компонент учебной деятельности /Пр/	1	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Э1 Э2 Э3			
1.9	Операционно-познавательный компонент учебной деятельности /Ср/	1	10	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Э1 Э2 Э3			
1.10	Рефлексивно-оценочный компонент учебной деятельности /Ср/	1	10	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Э1 Э2 Э3			
1.11	Сущность и виды научения /Лек/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Э1 Э2 Э3			
1.12	Современные теории научения /Пр/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Э1 Э2 Э3			
1.13	Психологические аспекты воспитания. Процесс воспитания как процесс социализации и формирования личности ребенка /Лек/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Э1 Э2 Э3			
1.14	Цели и содержание воспитания /Ср/	1	10	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Э1 Э2 Э3			
1.15	Методы и средства воспитания /Пр/	1	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Э1 Э2 Э3			
	<b>Раздел 2. Психология педагога</b>							
2.1	Предмет и направления исследования психологии педагога /Лек/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Э1 Э2 Э3			
2.2	Педагогическая направленность. /Пр/	1	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Э1 Э2 Э3			
2.3	Профессиональное педагогическое самосознание /Пр/	1	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Э1 Э2 Э3			
2.4	Педагогические способности /Пр/	1	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Э1 Э2 Э3			
2.5	Педагогическая компетентность /Пр/	1	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Э1 Э2 Э3			
2.6	Общая характеристика и структура педагогической деятельности /Ср/	1	10	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Э1 Э2 Э3			
2.7	Индивидуальный стиль педагогической деятельности /Ср/	1	10	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Э1 Э2 Э3			
2.8	Понятие и функции педагогического общения /Лек/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Э1 Э2 Э3			
2.9	Педагогическая коммуникация /Пр/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Э1 Э2 Э3			
2.10	Социальная педагогическая перцепция /Ср/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Э1 Э2 Э3			
2.11	Взаимодействие в педагогическом общении /Лек/	1	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Э1 Э2 Э3			
2.12	Условия эффективного педагогического общения /Пр/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Э1 Э2 Э3			
	<b>Раздел 3. Контактная работа во время промежуточной аттестации</b>							

3.1	Контактная работа (экзамен) /ИКР/	1	0,3	ОПК-6.1 ОПК-6.2				
-----	--------------------------------------	---	-----	--------------------	--	--	--	--

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Сущность понятия обучение и актуальные проблемы современного школьного обучения
2. Обучение как условие развития в теории Л.С. Выготского
3. Теория развивающего обучения Л.В. Занкова
4. Теория развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова
5. Теория поэтапного формирования умственных действий П.Я. Гальперина
6. Современные направления разработки психологических основ обучения
7. Психологическая сущность и структура учебной деятельности
8. Вводно-мотивационный компонент учебной деятельности
9. Операционно-познавательный компонент учебной деятельности
10. Рефлексивно-оценочный компонент учебной деятельности
11. Сущность и виды научения
12. Современные теории научения
13. Психологические аспекты воспитания. Процесс воспитания как процесс социализации и формирования личности ребенка
14. Цели и содержание воспитания
15. Методы и средства воспитания
16. Предмет и направления исследования психологии педагога
17. Педагогическая направленность.
18. Профессиональное педагогическое самосознание
19. Педагогические способности
20. Педагогическая компетентность
21. Общая характеристика и структура педагогической деятельности
22. Индивидуальный стиль педагогической деятельности
23. Понятие и функции педагогического общения
24. Педагогическая коммуникация
25. Социальная педагогическая перцепция
26. Взаимодействие в педагогическом общении
27. Условия эффективного педагогического общения
28. Психологические основы применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания

### 5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

### 5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к РП

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль:

тест;

кейс-задания;

Промежуточный контроль:

вопросы к экзамену

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Зинченко, В. П. Психологические основы педагогики: (Психолого-педагогические основы построения системы развивающего обучения Д. Б. Эльконина — В. В. Давыдова) : учебное пособие : [16+] / В. П. Зинченко. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 363 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=226379">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=226379</a> (дата обращения: 14.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4458-3809-8. – DOI 10.23681/226379. – Текст : электронный.
Э2	Кузовлева, Н. В. Психология педагогической деятельности: учебно-наглядное пособие : в 3 частях / Н. В. Кузовлева, В. П. Кузовлев, А. О. Кошелева ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. – Часть 2. Педагогическая деятельность. – 75 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271864">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271864</a> (дата обращения: 14.03.2023). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
Э3	Фоминова, А. Н. Педагогическая психология : учебное пособие / А. Н. Фоминова, Т. Л. Шабанова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79468">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79468</a> (дата обращения: 14.03.2023). – ISBN 978-5-9765-1011-1. – Текст : электронный.

### 6.3 Перечень информационных технологий

**6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

6.3.1.1	Программное обеспечение: - Microsoft Windows (лицензионное ПО); - Microsoft Office (лицензионное ПО); - Trend Micro Apex One Enterprise Security (лицензионное ПО); - Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО); - 7-Zip (свободно распространяемое, отечественное ПО).
---------	--

**6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

6.3.2.1	Информационно-правовая система «Законодательство России» ( <a href="http://pravo.gov.ru/ips">http://pravo.gov.ru/ips</a> )
6.3.2.2	Справочная Правовая Система Консультант Плюс ( <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> )
6.3.2.3	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» ( <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a> )

**7. МТО (оборудование и технические средства обучения)**

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, доска меловая.
7.2	Оборудование и технические средства обучения: экран проекционный настенный, персональные компьютеры (моноблоки), проектор.
7.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Электронный читальный зал. Стол, стулья. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбуки.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП