



## Образовательный менеджмент рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Трудовое право и право социального обеспечения		
Учебный план	b440301_23_1пт.plx 44.03.01 Педагогическое образование		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		экзамены	3
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	76		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,3		
часов на контроль	35,7		


**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,3	32,3	32,3	32,3
в том числе ИКР	0,3	0,3	0,3	0,3
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

кандидат юридических наук, доцент А. А. Куликова 

Рецензент(ы):

кандидат филологических наук, доцент Е. В. Богачева 

Рабочая программа дисциплины  
**Образовательный менеджмент**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование


утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Трудовое право и право социального обеспечения**

Протокол от 30 сентября 2023 г. № 7

Зав. кафедрой кандидат юридических наук, доцент А. А. Куликова 

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 1 от 31 сентября 2023.

Председатель НМС УГН(С) 44.00.00 доктор философских наук, профессор А. М. Руденко  
31 сентября 2023 г. 

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование способности взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, навыков использования основных принципов, методов и механизмов управления в сфере образования.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Межкультурное взаимодействие	
2.1.2	Профессиональная этика в образовании	
2.1.3	Технологии здоровьесбережения в образовании	
2.1.4	Деловая коммуникация	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Педагогическая конфликтология	
2.2.2	Проектирование и реализация дополнительных образовательных программ	
2.2.3	Социальное предпринимательство	
2.2.4	Проектирование образовательной среды	

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**УК-3.1: Использует вербальные и невербальные средства для обеспечения социального взаимодействия и командной работы в коллективе**

Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

**ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ**

**ОПК-7.1: Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе**

Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе на основе изучения теоретических основ науки управления в сфере образования; умеет организовать систему управления в учебном заведении, знает основы управления качеством учебно-воспитательного процесса

**ОПК-7.2: Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса**

Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса, на основе знаний об управлении образовательными системами и взаимодействии социальных институтов, навыков выстраивания межличностных отношений в педагогических коллективах

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Пр. подгот.	Примечание
	<b>Раздел 1. Менеджмент знаний в сфере образования</b>							
1.1	Особенности содержания образования по менеджменту как практической дисциплины /Лек/	3	1	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Э2 Э3			
1.2	Особенности содержания образования по менеджменту как практической дисциплины /Пр/	3	1	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Э1 Э2 Э3			
1.3	Особенности содержания образования по менеджменту как практической дисциплины /Ср/	3	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Э1 Э2 Э3			

1.4	Становление и развитие менеджмента в теории и практике управления образованием /Лек/	3	1	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Э1 Э2 Э3			
1.5	Становление и развитие менеджмента в теории и практике управления образованием /Пр/	3	1	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Э1 Э2 Э3			
1.6	Становление и развитие менеджмента в теории и практике управления образованием /Ср/	3	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Э1 Э2 Э3			
1.7	Менеджмент в образовании как вид отраслевого менеджмента /Лек/	3	1	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Э1 Э2 Э3			
1.8	Менеджмент в образовании как вид отраслевого менеджмента /Пр/	3	1	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Э1 Э2 Э3			
1.9	Менеджмент в образовании как вид отраслевого менеджмента /Ср/	3	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Э1 Э2 Э3			
	<b>Раздел 2. Прикладные аспекты стратегического менеджмента в образовании</b>							
2.1	Сравнение внутрифирменного и стратегического видов управления /Лек/	3	1	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Э1 Э2 Э3			
2.2	Сравнение внутрифирменного и стратегического видов управления /Пр/	3	1	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Э1 Э2 Э3			
2.3	Сравнение внутрифирменного и стратегического видов управления /Ср/	3	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Э1 Э2 Э3			
2.4	Практические инструменты стратегического менеджмента /Лек/	3	1	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Э1 Э2 Э3			
2.5	Практические инструменты стратегического менеджмента /Пр/	3	1	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Э1 Э2 Э3			
2.6	Практические инструменты стратегического менеджмента /Ср/	3	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Э1 Э2 Э3			
2.7	Виды стратегий и практика их использования в сфере образования /Лек/	3	1	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Э1 Э2 Э3			
2.8	Виды стратегий и практика их использования в сфере образования /Пр/	3	1	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Э1 Э2 Э3			
2.9	Виды стратегий и практика их использования в сфере образования /Ср/	3	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Э1 Э2 Э3			
	<b>Раздел 3. Практика управления образовательным процессом</b>							
3.1	Управление как фактор развития образовательного процесса /Лек/	3	1	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК -3.1	Э1 Э2 Э3			

3.2	Управление как фактор развития образовательного процесса /Пр/	3	1	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК -3.1	Э1 Э2 Э3			
3.3	Управление как фактор развития образовательного процесса /Ср/	3	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК -3.1	Э1 Э2 Э3			
3.4	Обеспечение реализованности педагогических целей: вопросы технологии /Лек/	3	1	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК -3.1	Э1 Э2 Э3			
3.5	Обеспечение реализованности педагогических целей: вопросы технологии /Пр/	3	1	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК -3.1	Э1 Э2 Э3			
3.6	Обеспечение реализованности педагогических целей: вопросы технологии /Ср/	3	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК -3.1	Э1 Э2 Э3			
3.7	Социально-педагогическая направленность деятельности образовательной организации /Лек/	3	1	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК -3.1	Э1 Э2 Э3			
3.8	Социально-педагогическая направленность деятельности образовательной организации /Пр/	3	1	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК -3.1	Э1 Э2 Э3			
3.9	Социально-педагогическая направленность деятельности образовательной организации /Ср/	3	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК -3.1	Э1 Э2 Э3			
	<b>Раздел 4. Система и организация управления в учебном заведении</b>							
4.1	Общеобразовательная школа как объект и субъект управления /Лек/	3	1	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК -3.1	Э2 Э3 Э4			
4.2	Общеобразовательная школа как объект и субъект управления /Пр/	3	1	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК -3.1	Э2 Э3 Э4			
4.3	Общеобразовательная школа как объект и субъект управления /Ср/	3	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК -3.1	Э2 Э3 Э4			
4.4	Система и организация управления высшим учебным заведением /Лек/	3	1	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК -3.1	Э2 Э3 Э4			
4.5	Система и организация управления высшим учебным заведением /Пр/	3	1	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК -3.1	Э2 Э3 Э4			
4.6	Система и организация управления высшим учебным заведением /Ср/	3	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК -3.1	Э2 Э3 Э4			
4.7	Управленческая культура и психология менеджмента в образовании /Лек/	3	1	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК -3.1	Э2 Э3 Э4			
4.8	Управленческая культура и психология менеджмента в образовании /Пр/	3	1	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК -3.1	Э2 Э3 Э4			
4.9	Управленческая культура и психология менеджмента в образовании /Ср/	3	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК -3.1	Э2 Э3 Э4			

4.10	Управленческая культура руководителя образовательного учреждения в современных условиях /Лек/	3	1	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК -3.1	Э2 Э3 Э4			
4.11	Управленческая культура руководителя образовательного учреждения в современных условиях /Пр/	3	1	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК -3.1	Э2 Э3 Э4			
4.12	Управленческая культура руководителя образовательного учреждения в современных условиях /Ср/	3	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК -3.1	Э2 Э3 Э4			
4.13	Управление образовательными системами и взаимодействие социальных институтов – в центре внимания семья /Лек/	3	1	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК -3.1	Э2 Э3 Э4			
4.14	Управление образовательными системами и взаимодействие социальных институтов – в центре внимания семья /Пр/	3	1	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК -3.1	Э2 Э3 Э4			
4.15	Управление образовательными системами и взаимодействие социальных институтов – в центре внимания семья /Ср/	3	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК -3.1	Э2 Э3 Э4			
4.16	Управление интеграционной деятельностью вузов в моделях инновационного развития /Ср/	3	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК -3.1	Э2 Э3 Э4			
4.17	Сущность современной интеграции управления /Ср/	3	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК -3.1	Э2 Э3 Э4			
4.18	Корпоративное управление в современных вузах /Ср/	3	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК -3.1	Э2 Э3 Э4			
	<b>Раздел 5. Управление качеством учебно-воспитательного процесса</b>							
5.1	Выстраивание межличностных отношений в педагогических коллективах /Лек/	3	1	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК -3.1	Э2 Э3 Э4			
5.2	Выстраивание межличностных отношений в педагогических коллективах /Пр/	3	1	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК -3.1	Э2 Э3 Э4			
5.3	Выстраивание межличностных отношений в педагогических коллективах /Ср/	3	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК -3.1	Э2 Э3 Э4			
5.4	Управление конфликтами в педагогическом коллективе /Лек/	3	1	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК -3.1	Э2 Э3 Э4			
5.5	Управление конфликтами в педагогическом коллективе /Пр/	3	1	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК -3.1	Э2 Э3 Э4			
5.6	Управление конфликтами в педагогическом коллективе /Ср/	3	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК -3.1	Э2 Э3 Э4			

5.7	Педагогический менеджмент и контроль /Ср/	3	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК -3.1	Э2 Э3 Э4			
5.8	Самоменеджмент педагога /Ср/	3	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК -3.1	Э2 Э3 Э4			
5.9	Ресурсы, человеческие ресурсы образовательной организации: факторы эффективного управления /Ср/	3	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК -3.1	Э2 Э3 Э4			
	<b>Раздел 6. Контактная работа во время промежуточной аттестации</b>							
6.1	Контактная работа (экзамен) /ИКР/	3	0,3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК -3.1				

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)  
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Вопросы к экзамену

Менеджмент знаний в сфере образования  
 Особенности содержания образования по менеджменту как практической дисциплины  
 Становление и развитие менеджмента в теории и практике управления образованием  
 Менеджмент в образовании как вид отраслевого менеджмента  
 Прикладные аспекты стратегического менеджмента в образовании  
 Сравнение внутрифирменного и стратегического видов управления  
 Практические инструменты стратегического менеджмента  
 Виды стратегий и практика их использования в сфере образования  
 Практика управления образовательным процессом  
 Управление как фактор развития образовательного процесса  
 Обеспечение реализованности педагогических целей: вопросы технологии  
 Социально-педагогическая направленность деятельности образовательной организации  
 Система и организация управления в учебном заведении  
 Общеобразовательная школа как объект и субъект управления  
 Система и организация управления высшим учебным заведением  
 Управленческая культура и психология менеджмента в образовании  
 Управленческая культура руководителя образовательного учреждения в современных условиях  
 Управление образовательными системами и взаимодействие социальных институтов – в центре внимания семья  
 Управление интеграционной деятельностью вузов в моделях инновационного развития  
 Сущность современной интеграции управления  
 Корпоративное управление в современных вузах  
 Управление качеством учебно-воспитательного процесса  
 Выстраивание межличностных отношений в педагогических коллективах: снова о психологическом климате  
 Управление конфликтами в педагогическом коллективе  
 Педагогический менеджмент и контроль  
 Самоменеджмент педагога  
 Ресурсы, человеческие ресурсы образовательной организации: факторы эффективного управления  
 Управление качеством образования. Система всеобщего менеджмента качества TQM

**5.2. Темы письменных работ**

Примерный перечень тем докладов

1. Социальное партнерство в сфере образования: содержание и особенности.
2. Организационная культура как фактор развития образовательной организации.
3. Организационное поведение в сфере образования.
4. Социальные факторы в управлении образовательной организацией.
5. Управление адаптацией молодых специалистов в педагогическом коллективе.
6. Качество образования как фактор социального развития.
7. Содержание принципов и ценностей организационного развития.
8. Управление конфликтами в системе образования.
9. Управление процессами комфорта и дискомфорта в образовательном учреждении.
10. Социальная ответственность и этика управления в сфере образования.
11. Персональный менеджмент в реализации модели группового поведения.
12. Управление деловой карьерой сотрудников организации.
13. Менеджмент знаний в отрасли образования.
14. Особенности развития образования в условиях усиления природных и техногенных катастроф.

15. Управление профессиональным становлением молодежи на этапах допрофессионального и профессионального образования.
16. Коммуникативные аспекты управления в сфере образования.
17. Управление как фактор развития педагогического процесса.
18. Программно-целевой метод в менеджменте образования.
19. Управление процессом социализации личности в коллективе.
20. Трудовая дисциплина как объект педагогического управления.
21. Мотивация как функция управления коллективом (группой).
22. Системы информационного обеспечения деятельности образовательной организации.
23. Синергетические аспекты в управлении образованием.
24. Деловая этика в управлении образовательной организацией.
25. Управление персоналом образовательной организации.
26. Консалтинг в сфере образования.

### 5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к РП

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, собеседование, тестовые задания, доклад, компетентностноориентированные задания

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Корзникова, Г. Г. Менеджмент в образовании : учебник / Г. Г. Корзникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-012109-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1021489">https://znanium.com/catalog/product/1021489</a> (основная литература)
Э2	Мандель, Б. Р. Современный менеджмент в образовании: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 493 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=477497">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=477497</a> (дополнительная литература)
Э3	Цибульников, В. Е. Общие основы менеджмента в образовании : учебное пособие : [16+] / В. Е. Цибульников ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 232 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599210">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599210</a> (основная литература)
Э4	Шарипов, Ф. В. Менеджмент общего и профессионального образования : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. — Москва : Логос, 2014. — 432 с. — ISBN 978-5-98704-750-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/27267.html">https://www.iprbookshop.ru/27267.html</a> (дополнительная литература)

### 6.3 Перечень информационных технологий

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Программное обеспечение:
6.3.1.2	- Microsoft Windows (лицензионное ПО);
6.3.1.3	- Microsoft Office (лицензионное ПО);
6.3.1.4	- Trend Micro Apex One Enterprise Security (лицензионное ПО);
6.3.1.5	- Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО);
6.3.1.6	- 7-Zip (свободно распространяемое, отечественное ПО).

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Федеральный портал «Российское образование» URL: <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
6.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
6.3.2.3	Справочная правовая система "КонсультантПлюс"
6.3.2.4	Электронная информационно-образовательная среда «ЭИОС ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты», включающая электронные курсы, учебные видеоресурсы, тестовые задания для контроля знаний
6.3.2.5	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» URL: <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>

## 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Учебная аудитория «Управление и предпринимательство» - учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, доска меловая, трибуна переносная.
7.2	Оборудование и технические средства обучения: интерактивная доска, персональный компьютер.



7.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Электронный читальный зал. Столы, стулья. Оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбуки.
-----	--

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП